



ПОВЫШАЯ КВАЛИФИКАЦИЮ

DEVELOPING
PROFESSIONAL SKILLS

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



8 2
ГОЛОВИНСКОЕ
УЩЕ

THE INSTITUTE OF DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE YAROSLAVL REGION

An institution for supplementary professional development has been functioning in the Yaroslavl region for over 75 years. In the years of its existence it was called upon to perform various tasks connected with the professional development of teachers in the region. In general it has also been supervising the development of education.

The history of the Institute began in the 1940s when the government took upon itself the task to give an education to all the citizens of the country. The issue of raising the standard of professional skills of teachers took on a sharp turn. This led to the establishment of the Yaroslavl Regional Institute of Professional Development of Teachers. The decision to set it up was taken on October 10, 1940 by the Executive Committee of the Yaroslavl Regional Soviet of Workers' Deputies. Nina Vedeneyeva was its first director. At the time the staff of the Institute was not numerous and included only 29 persons.

The Institute carried on its work even in the hard years of the Great Patriotic War. The staff of the Institute did a good job by taking in 120 thousand evacuated children and organizing the learning process for them. The children came to the Yaroslavl region from different parts of the country.

The system of professional development in the later stages differed radically from the one that we have today. Special attention was given to the organizers of the education process, to the methods teachers of the district, to those who elaborated methods of teaching and to school headmasters. The rest of the staff mainly carried on consulting work in institutions of education in the city and the region. Methodological work was carried on together with inspectorial functions.



**А.В.Золотарева, ректор Института
развития образования Ярославской области,
доктор педагогических наук, профессор.**

**A. Zolotareva, Rector of the Institute of Education
development of Yaroslavl Region,
Doctor of Pedagogies, Professor.**

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

В Ярославской области уже более 75 лет действует учреждение дополнительного профессионального образования, которое в разные периоды своей деятельности выполняло различные задачи, связанные как с развитием педагогических кадров региона, так и с сопровождением развития образования в целом.

История Института начала складываться в 40-е годы XX столетия, когда образовательная политика государства была направлена на всеобщее обучение граждан страны. В связи с этим остро стоял вопрос о повышении квалификации учителей, и на основании Решения исполкома Ярославского областного Совета депутатов трудящихся от 10 октября 1940 года был образован Ярославский областной институт усовершенствования учителей. Первым директором была Нина Ивановна Веденеева. Штатное расписание Института в то время было совсем небольшим и включало в себя 29 сотрудников.

Институт продолжал работать и в трудные годы Великой Отечественной войны, работники Института играли огромную роль в оказании помощи по устройству и организации обучения более 120 тысяч эвакуированных детей, которые прибыли на Ярославскую землю.

Система повышения квалификации на следующих этапах заметно отличалась от современной. Особое внимание уделялось организаторам образования, методистам районных, городских методических служб, руководителям школ. А сотрудники в основном вели консультационную работу в учреждениях образования города и области. Методическая работа совмещалась с инспекторскими функциями. Методистов хорошо знали не только в ярославских центральных школах, но и в отдалённых сельских. Много внимания уделялось областным мероприятиям: педагогическим чтениям, научно-практическим конференциям по самым различным направлениям образовательной практики.

В 1991 за переименованием в Институт повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования последовали радикальные изменения в структуре. Появились семь научно-методических кафедр, центры, увеличилось число профильных кабинетов. В числе первых была создана кафедра педагогики, которую много лет бессменно возглавлял профессор Герман Константинович Селевко. Кафедра педагогики первая взяла на себя функцию переподготовки кадров на вторую педагогическую специальность — социальный педагог-психолог.

В рамках международной программы «Наука, культура, образование» (СССР-США) по проекту «Пилотные школы» в Институте был создан региональный центр новых информационных технологий, который осуществлял организационное, научно-методическое и технологическое сопровождение 32 площадок на базе регионов — Архангельской, Владимирской, Ивановской, Костромской, Тверской, Ярославской областей, республики Коми. Центр сыграл ведущую роль во внедрении информационных и коммуникационных технологий в деятельность Института, в информатизации Ярославской области и других регионов.

В период с 1997 по 2011 год Институт ещё несколько раз изменял своё название, однако структурные преобразования не повлияли на предмет основной деятельности, функции и задачи Института.

С 2001 года Институт стал называться Государственным образовательным учреждением Ярославской области «Институт развития образования» (ИРО). В 2011 году он получил статус автономного образовательного учреждения.

Сегодня это федеральная инновационная площадка по двум направлениям: «Формирование образовательного комплекса региона как условие развития пространства образовательных возможностей» и «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования».

В Институте сегодня работает 2 доктора наук, 28 кандидатов наук, 10 заслуженных учителей, два профессора и девять доцентов. Разрабатываются более 200 программ дополнительного образования. Ежегодно на курсах переподготовки и повышения квалификации обучается около 15 000 слушателей. Основное содержание курсов направлено на решение задачи подготовки педагогов, способных работать по новым стандартам.

На базе ИРО создано 7 региональных ресурсных центров по проблемам реализации ФГОС; формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; развития инклюзивного образования; профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; развития воспитания; развития кадрового потенциала образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Ведётся научно-методическая и организационная деятельность: более 900 организаций региона включены в работу по государственным стандартам образования; реализуется 35 инновационных программ и проектов на базе 187 образовательных организаций Ярославской области; действуют 10 региональных проектов, в их числе «Развитие кадрового потенциала РСО»; «Разработка и внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающим низкие образовательные результаты»; «Лига школьных спортивных клубов Ярославии»; «Родительская академия «Родитель+»; работает 36 методических объединений, профессиональных и сетевых сообществ педагогов и 4 профессиональные ассоциации (ассоциация руководителей сельских школ; ассоциация учителей литературы и русского языка; ассоциация учителей истории, ассоциация учителей английского языка, клуб молодых педагогов; региональное отделение Всероссийского объединения учителей физической культуры и др.); действуют 70 муниципальных ресурсных центров, региональный банк инноваций и лучших практик, 6 лабораторий по актуальным проблемам развития образования; запущены системы тьюторского сопровождения развития кадрового потенциала региона в системе отношений ИРО — муниципальные методические службы.

Важную роль в деятельности Института играет сетевое взаимодействие с вузами, в том числе с Ярославским педагогическим университетом, образовательными организациями региона.

Ярославская область известна организацией форумов, конференций и других международных и всероссийских массовых мероприятий. Это и Международный форум «Евразийский образовательный диалог», Всероссийский форум «Интеллектуальные лидеры России», Всероссийский съезд краеведов-филологов, Международная ярмарка социально-педагогических инноваций, Первый всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей.

In 1991 the Institute of Professional Development for Teachers and Administrative Workers in Education received a new name. This brought about radical changes in its structure. Seven scientific and methodological departments and centers appeared. The number of profile laboratories increased. The department of pedagogics was the first to be set up. Professor German Selevko was its head for many years. The department of pedagogics was the first to take upon itself the function of organizing extension courses for teachers to give them a second pedagogical specialty, that of teacher of social psychology.

The regional center of new information technologies was set up in the Institute within the framework of the international program "Science, Culture, Education" (USSR-USA) along the lines of "Pilot Schools". It gave organizational, scientific, methodological and technological support to 32 laboratories in the following regions: Archangel, Vladimir, Ivanov, Kostroma, Tver, Yaroslavl, and the Komi Republic. The center played a leading role in introducing information and communication technologies into the work of the Institute. Information technologies were developed in the Yaroslavl region, as well as in the others.

The Institute changed its name several times in the period from 1997 to 2011. Structural changes did not, however, have any effect on its main work, its functions and its tasks.

Starting from 2001 the Institute began to be called The State Education Institution of the Yaroslavl region "The Institute of Development of Education". In 2011 it received the status of an autonomous educational institution.

Among the staff of the Institute there are 2 doctors of science, 28 candidates of science, 10 merited teachers, two professors and nine associate professors. More than 200 programs of supplementary education are being elaborated. Each year about 15 000 listeners attend courses of professional development. The aim of the courses is to help prepare teachers capable of working in accordance with new standards.

Seven regional resource centers have been set up to help realize Federal State Education Standards; to help form the culture of a healthy and safe way of life; to develop inclusive education; to take preventive measures against juvenile delinquency; to develop ways of upbringing; to develop the personnel potential of institutions of education that use supplementary general education programs. Scientific, methodological and organizational work is being carried on: more than 900 organizations of the region are included in the work in accordance with state standards of education; 35 innovative programs and projects are being realized on the basis of 187 institutions of education in the Yaroslavl region; 10 regional projects; 36 methods of teaching associations, professional and network associations of teachers and 4 professional associations are working; 70 municipal resource centers are functioning, the regional bank of innovations and best practical lessons; 6 laboratories on today's important problems in the development of education; the system of tutorial supervision in the development of the personnel potential of the region — the municipal methodological services.

An important role in the activity of the Institute is played by its network interaction with other institutions of higher education, among which are the Yaroslavl Pedagogical University and other educational organizations of the region.

The Yaroslavl region is known for its organization of forums, conferences and other international and all-Russia mass functions. Among them are: the International Forum "Eurasian Education Dialogue", the All-Russia Forum "Intellectual Leaders of Russia", the all-Russia Congress of Philologists — Specialists in Local Lore, the International Fair of Social and Pedagogical Innovations, The First All-Russia Congress of Teachers of Supplementary Education of Children.



Международный форум «Евразийский образовательный диалог». Ярославль, 2016.
International forum "Euro-Asian education dialogue." Yaroslavl. 2016.

Such regional mass functions as the seminar "Pedagogical Council 76", the permanently acting "School of Methods Teachers, functions connected with regional target programs "The Family and the Children of Yaroslaviya", "The modernization of professional education in the Yaroslavl region", "Harmonization of relations between different national groups in the Yaroslavl region" — all of them are of great interest to colleagues far beyond the borders of the Yaroslavl region.

The region is also well known for its research and innovative practices. Let us name only the most important of them.

In 2015 the Ministry of Education and Science of the Russian Federation supported the idea of creating a resource center that would provide for the development of supplementary education in the Russian Federation. The elaboration and introduction of one of the first in world and in Russian pedagogical practice experience of the theoretical understanding and practical implementation of the author's ideas of training personnel for work in the sphere of supplementary education of children within the systems of higher education is now in progress.

There is publishing activity at the Institute. Each year more than 80 scientific, methodological and educational manuals and monographs, etc. see light, among which is the regional scientific and methodological journal "Educational Panorama".

Today the Institute has its eyes turned towards the future. While solving today's tasks and challenges, the Institute, as always, is ready to take new steps in the development of the regional system of education.

Такие региональные массовые мероприятия, как семинар «Педагогический совет 76», постоянно действующая «Школа методистов», мероприятия областных целевых программ «Семья и дети Ярославии», «Модернизация профессионального образования в Ярославской области», «Гармонизация межнациональных отношений в Ярославской области» вызывают интерес у коллег далеко за пределами Ярославской области.

Регион славится также своими исследованиями и инновационными практиками. Назовем лишь самые значимые из них за последний период.

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации поддержана идея создания на базе ИРО ресурсного центра по обеспечению развития дополнительного образования в Российской Федерации. Продолжается разработка и внедрение одного из первых в мировой и российской педагогической практике опыта теоретического осмысления и практического воплощения авторских идей подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в системах высшего образования и ДПО.

Институт ведёт издательскую деятельность. Ежегодно выпускается более 80 научно-методических и учебных пособий, монографий и др., в том числе региональный научно-методический журнал «Образовательная панорама».

Сегодня взгляд ИРО устремлён в будущее. Отвечая на актуальные запросы и вызовы современности, Институт, как и прежде, готов делать новые шаги в развитии региональной системы образования.