

Сахарова Екатерина Сергеевна



- Учитель русского языка и литературы I квалификационной категории
- Педагог-психолог
- Руководитель печатного органа школы



Реализация ООП ООО «Средней школы № 26» через работу школьного пресс-центра





2010 год



2017 год



ФГОС

Деятельность

Результат



УРОК

+

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

+

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

=

УСПЕХ



Направления деятельности «Школьный пресс-центр»

- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное



**Урок + воспитание =
ЧЕЛОВЕК, умеющий**

ЛЮБИТЬ,

СОПЕРЕЖИВАТЬ,

СОЧУВСТВОВАТЬ,

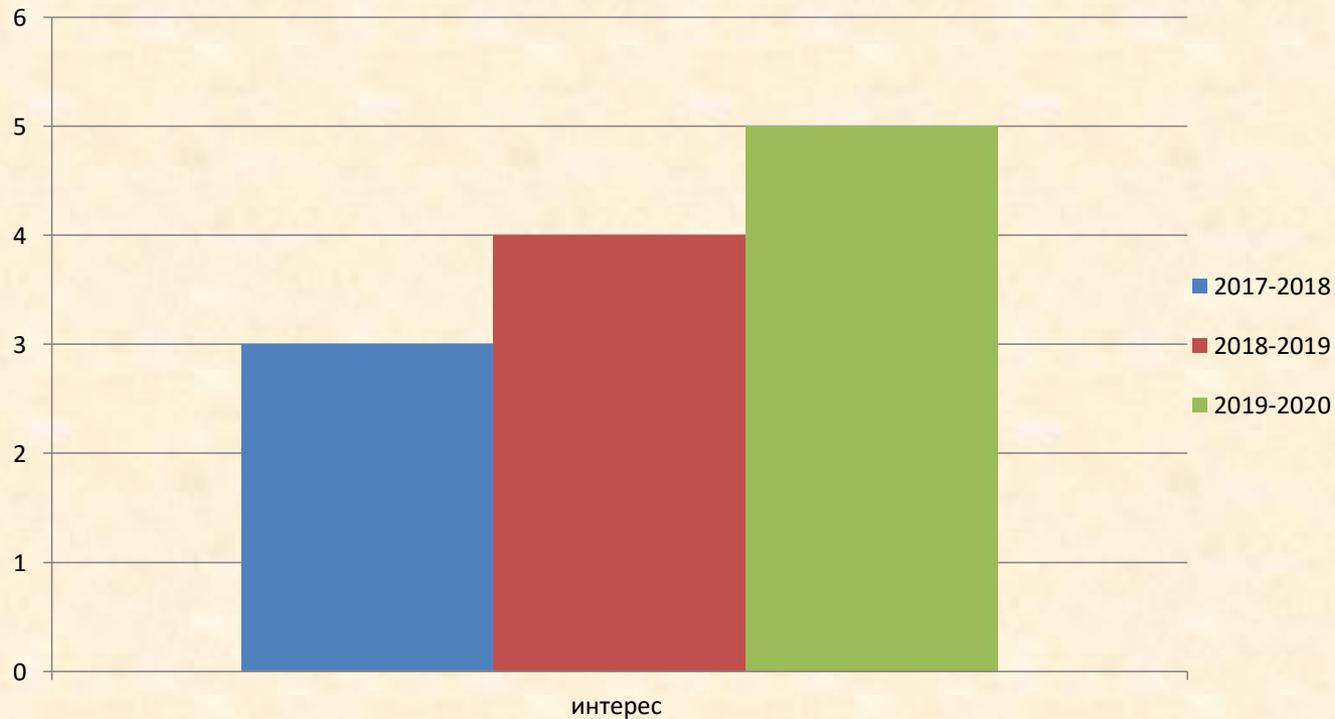
СОТРУДНИЧАТЬ,

РАДОВАТЬСЯ



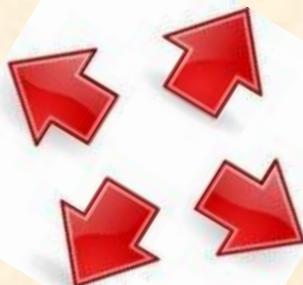
Результаты анкетирования

В 2017-2018 учебном году **60%** обучающихся были заинтересованы в работе школьной газеты, в 2018-2019 учебном году эта цифра достигла уже **72%** обучающихся, а в 2019-2020 учебном году процент заинтересованных детей вырос до **80%**.



**Школьная
газета**

**Предметы
школьной
программы**



**Устное
собеседование**

**ОГЭ
ЕГЭ**

Этапы работы над газетой



IV этап: верстка и дизайн газетного материала.

III этап: редактирование рабочего материала

II этап: обсуждение тем публикаций, сбор информации.

I этап: составление плана работы и определение содержаний рубрик



Школьная газета помогает выявить лучшие **качества личности**, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит **совершенствование** умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

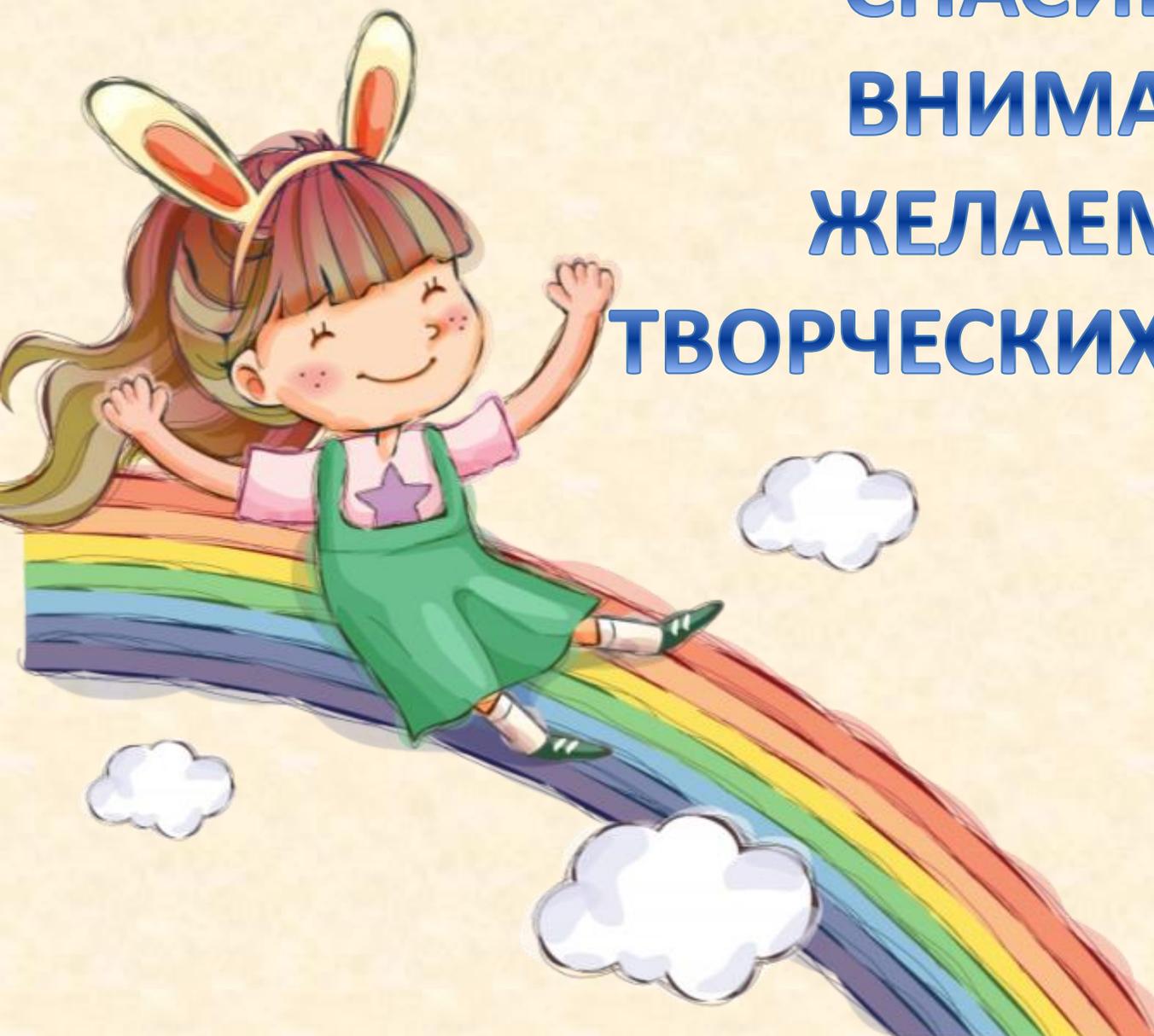
Сегодня идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых **информационных технологий**, а школьная пресса может служить популяризатором и катализатором **новых идей**.



Наши достижения

- Специальный диплом городского конкурса юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий» за творческий подход и активную гражданскую позицию.
- Призер областного конкурса «Журналистское мастерство»
- Диплом I степени всероссийского конкурса детского творчества
- Диплом III степени областного конкурса юных журналистов в рамках областного проекта «Территория детско-юношеской журналистики»
- Призер регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2019. Конкурс журналистских работ.
- Также обучающиеся, которые занимаются школьной газетой, становятся победителями городских конкурсов и участниками межрегиональных конференций.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЕМ ВАМ
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**