



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 29 » января 2025 г.

№ 52

Москва

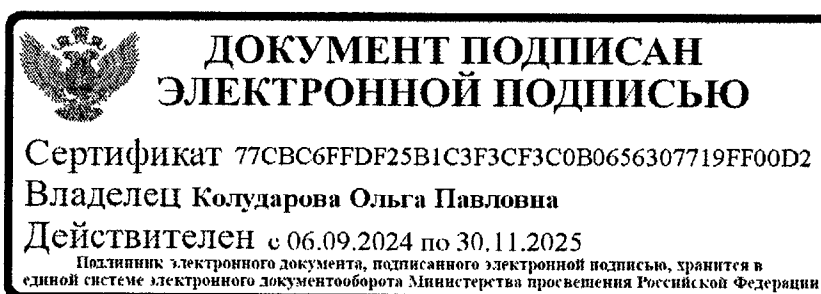
Об утверждении Методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

Во исполнение подпункта «ж» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и в целях обеспечения реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 771 «Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».

Исполняющая обязанности
Министра



О.П. Колударова

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» января 2025 г. № 52

МЕТОДИКА
расчета показателей в области цифровой трансформации образования,
относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

I. Общие положения

Настоящая Методика предназначена для расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, в целях обеспечения реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р (далее – Стратегическое направление).

Периодичность расчета значений показателей – ежегодно, начиная с 2024 года.

Субъект Российской Федерации обеспечивает расчет значений показателей по субъекту Российской Федерации ежегодно до 10 февраля года, следующего за отчетным.

Минпросвещения России обеспечивает расчет значений показателей в целом по Российской Федерации ежегодно до 15 февраля года, следующего за отчетным.

II. Состав показателей и целевые значения

Для оценки реализации стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящегося к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, применяются следующие показатели.

№	Наименование показателя	Целевое значение на 2030 год
1	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	80%
2	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	80%
3	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса	80%
4	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	80%
5	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	90%
6	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)	90%

III. Форма сбора данных

Сбор данных о значениях показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и их компонент осуществляется по нижеприведенной форме.

Значения всех показателей (компонент) указываются по состоянию на отчетную дату (на конец отчетного периода).

Учитывая поэтапный охват Стратегическим направлением до 2030 года дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также соответствующего дополнительного образования, расчет значений показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и их компонент осуществляется с учетом следующих уровней образования:

по 2025 год – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

с 2026 по 2028 год – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование;

с 2029 года – дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также соответствующее дополнительное образование.

№ строки	Наименование показателя/компоненты	Ед. изм.	Значение показателя/компоненты
1	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	%	
1.1	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту	чел.	
1.2	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников - всего	чел.	
2	Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками	%	
2.1	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, использующих проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента	чел.	

№ строки	Наименование показателя/компоненты	Ед. изм.	Значение показателя/компоненты
2.2	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, имеющих доступ к проактивным сервисам подборки цифрового образовательного контента - всего	чел.	
3	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса	%	
3.1	Численность обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса	чел.	
3.2	Численность обучающихся и их родителей (законных представителей) - всего	чел.	
4	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	%	
4.1	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося	чел.	
4.2	Численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников - всего	чел.	
5	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта	%	
5.1	Численность педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также	чел.	

№ строки	Наименование показателя/компоненты	Ед. изм.	Значение показателя/компоненты
	возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта		
5.2	Численность педагогических работников - всего	чел.	
6	Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)	%	
6.1	Число образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)	ед.	
6.2	Число образовательных организаций - всего	ед.	

IV. Указания по заполнению формы сбора данных (алгоритмы расчета показателей)

1. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту.

По строке 1 отражается Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту.

Под верифицированными цифровым образовательным контентом понимаются:

электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования¹;

цифровой образовательный контент для использования при реализации образовательных программ дошкольного и среднего профессионального образования, в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, прошедший процедуру проверки в соответствии с требованиями, установленными на федеральном уровне, или в соответствии с требованиями, установленными на региональном уровне, которые не противоречат федеральным требованиям.

Доступ к верифицированному ЦОК обеспечивается с использованием «Библиотеки цифрового образовательного контента» федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), иных информационных систем и цифровых образовательных сервисов, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичных сервисов в региональных государственных информационных системах в сфере образования.

Для расчета показателя численность родителей (законных представителей) принимается равной численности обучающихся. При этом при расчете показателя родители (законные представители) обучающегося считаются обеспеченными равным доступом на безвозмездной основе к верифицированному ЦОК, если таким доступом обеспечен хотя бы один родитель (законный представитель) обучающегося.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$I = 1.1 / 1.2 * 100\%,$$

¹ В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

где:

1 – доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, %

1.1 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, чел.;

1.2 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников – всего, чел.

По строкам 1.1 и 1.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 1.1 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, о численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования и их родителей (законных представителей); численности педагогических работников, для которых в государственных и иных информационных системах обеспечен на безвозмездной основе доступ к верифицированному ЦОК соответствующего уровня и по соответствующему предмету. Источником данных является ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

По строке 1.2 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, об общей численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством; их родителей (законных представителей); педагогических работников. Источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, витрины данных. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

2. Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

По строке 2 отражается Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками.

Проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента – сервисы, разработанные в рамках реализации проекта «Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник ученика»» стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичные сервисы в региональных государственных информационных системах в сфере образования.

Для расчета показателя численность родителей (законных представителей) принимается равной численности обучающихся. При этом при расчете показателя родители (законные представители) обучающегося считаются использующими проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, если такой сервис использует хотя бы один родитель (законный представитель) обучающегося.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$2 = 2.1 / 2.2 * 100\%,$$

где:

2 – доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, %;

2.1 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, использующих проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента, чел.;

2.2 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, имеющих доступ к проактивным сервисам подборки цифрового образовательного контента – всего, чел.

По строкам 2.1 и 2.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 2.1 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, о численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования; их родителей (законных представителей); педагогических работников, использующих проактивные сервисы подборки цифрового образовательного контента. Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

По строке 2.2 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, об общей численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством; их родителей (законных представителей); педагогических работников, имеющих доступ к проактивным сервисам подборки цифрового образовательного контента. Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

3. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса

По строке 3 отражается Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса.

Комплексный проактивный сервис – сервис, разработанный в рамках реализации проекта «Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя»» стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичные сервисы в региональных государственных информационных системах в сфере образования.

Для расчета показателя численность родителей (законных представителей) принимается равной численности обучающихся. При этом при расчете показателя родители (законные представители) обучающегося считаются обеспеченными возможностью формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, если доступ к такому сервису обеспечен хотя бы одному родителю (законному представителю) обучающегося.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$З = 3.1 / 3.2 * 100\%,$$

где:

З – доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, %;

3.1 – численность обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, , чел.;

3.2 – численность обучающихся и их родителей (законных представителей) - всего, чел.

По строкам 3.1 и 3.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 3.1 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, о численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования, их родителей (законных представителей), для которых в государственных и иных информационных системах обеспечен доступ на безвозмездной основе к комплексному проактивному сервису, предоставляющему возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей. Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных источниках.

По строке 3.2 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, об общей численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством; их родителей (законных представителей). Источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, витрины данных. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся и их родителей (законных представителей) в различных источниках.

4. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося

По строке 4 отражается Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося.

Возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося обеспечивается с использованием сервиса, разработанного в рамках проекта «Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»» стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичных сервисов в региональных государственных информационных системах в сфере образования.

Для расчета показателя численность родителей (законных представителей) принимается равной численности обучающихся. При этом при расчете показателя родители (законные представители) обучающегося считаются обеспеченными возможностью эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, если доступ к такому сервису обеспечен хотя бы одному родителю (законному представителю) обучающегося.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$4 = 4.1 / 4.2 * 100\%,$$

где:

4 – доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, %;

4.1 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, чел.;

4.2 – численность обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников - всего, чел.

По строкам 4.1, 4.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 4.1 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, о численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования; их родителей (законных представителей); педагогических работников, для которых в государственных и иных информационных системах обеспечен доступ на безвозмездной основе к сервисам, предоставляющим возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося. Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

По строке 4.2 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, об общей численности обучающихся по образовательным программам соответствующего уровня образования за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством; их родителей (законных представителей); педагогических работников. Источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, витрины данных. При расчете показателя необходимо исключить двойной учет обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в различных источниках.

5. Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта

По строке 5 отражается Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта.

Возможность автоматизированного планирования образовательных программ и проверки домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, обеспечивается сервисом, разработанным в рамках проекта «Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник учителя»» стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичными сервисами в региональных государственных информационных системах в сфере образования.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$5 = 5.1 / 5.2 * 100\%,$$

где:

5 – доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, %;

5.1 – численность педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, чел.;

5.2 – численность педагогических работников - всего, чел.

По строкам 5.1 и 5.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 5.1 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, о численности педагогических работников, для которых в государственных и иных информационных системах обеспечен доступ на безвозмездной основе к сервисам, предоставляющим возможность автоматизированного планирования реализации рабочих программ, а также проверки домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта. Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет педагогических работников в различных источниках.

По строке 5.2 приводятся данные по государственным и муниципальным организациям, осуществляющим образовательную деятельность, об общей численности педагогических работников. Источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, витрины данных. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет педагогических работников в различных источниках.

6. Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов)

По строке 6 отражается Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов).

В рамках данного показателя в категории образовательных организаций рассматриваются организации государственной и муниципальной форм собственности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

К образовательным организациям, использующим информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), относятся образовательные организации, использующие сервис, разработанный в рамках проекта «Создание и внедрение системы управления в образовательной организации» стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, а также аналогичные региональные государственные информационные системы в сфере образования.

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

$$6 = 6.1 / 6.2 * 100\%,$$

где:

6 – доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), %;

6.1 – число образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), ед.;

6.2 – число образовательных организаций – всего, ед.

По строкам 6.1 и 6.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете.

По строке 6.1 приводятся данные о числе государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов). Источником данных являются ФГИС «Моя школа», иные информационные системы и цифровые образовательные сервисы, находящиеся в ведении Минпросвещения России, и региональные государственные информационные системы в сфере образования. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в различных источниках.

По строке 6.2 приводятся данные об общем числе государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. Источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, витрины данных. При расчете компонента необходимо исключить двойной учет организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в различных источниках.