



# **Актуальные вопросы введения и реализации ФГОС: сравнение «старых и новых» требований**

© Зайцева Наталия Владимировна ,  
руководитель Центра образовательного менеджмента  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

# Нормативно-правовые акты


- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

# Гарантия равенства ресурсов, условий и возможностей

**Единые стандарты образовательного пространства страны**

**Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи**

**Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций**

<p><b>Новости</b></p> <p>28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО</p> <p>27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане</p>	 <p><b>Горячая линия по вопросам ФГОС</b></p>	<p><b>Рабочие программы</b></p> 	<p><b>Нормативные документы</b></p> 
<p><b>Конструктор учебных планов</b></p> 	<p><b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b></p> 	<p><b>Учебные предметы</b></p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p> 	<p><b>Методические семинары</b></p> 
<p><b>Виртуальные лабораторные работы</b></p> 	<p><b>Методические интерактивные кейсы</b></p> 	<p><b>Разговоры о важном</b></p>  	<p><b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b></p> 
<p><b>Научные исследования</b></p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p> 			<p><b>Тематический классификатор содержания образования</b></p> 

## Нормативные документы

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)



1

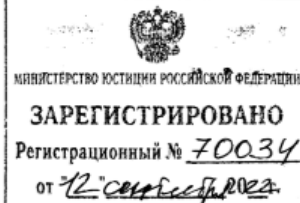
2

4

3



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

№ 734

Москва

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Министр

С.С. Кравцов

**! Школам предстоит редактировать все разделы ООП среднего общего образования.**



Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 12 » августа 2022 г. № 731

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим:

# Личностные и метапредметные результаты

Группируются по направлениям  
воспитания

## Личностные результаты

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Группируются по видам УУД

## Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.



# Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

# Изменения в структуре предметных областей

ФГОС выделили не только учебные предметы, но и учебные курсы, а также учебные модули.

*Например,*

Предметная область	Предмет	Курс
«Математика и информатика»	Математика	- Алгебра и начала математического анализа - Геометрия - Вероятность и статистика
	Информатика	
«Общественно-научные предметы»	История	- История России - Всеобщая история
<...>		

# Требования к предметным результатам

Для 10 учебных предметов установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Это учебные предметы:

«Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится **по обязательным учебным предметам** «Русский язык» и «Математика», а также по следующим учебным предметам:

«Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский, испанский и китайский язык), «Информатика», **«Родной язык», «Родная литература»**, которые обучающиеся сдают **на добровольной основе по своему выбору.**

Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень** (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика».

# Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.

Из перечня **исключили** учебные предметы **«Экономика»**, **«Право»**, **«Астрономия»**, **«Естествознание»**, **«Россия в мире»** и **«Экология»**.

В программу учебного предмета «Математика» **включили** раздел **«Вероятность и статистика»**.

**Изменили** перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

Предметная область	Учебные предметы и уровни изучения по ФГОС СОО	Учебные предметы и уровни изучения в новой редакции ФГОС СОО
Русский язык и литература	Русский язык (базовый и углубленный уровень)	Русский язык (базовый уровень)
	Литература (базовый и углубленный уровень)	Литература (базовый и углубленный уровень)
Родной язык и родная литература	Родной язык (базовый и углубленный уровень)	Родной язык* (базовый уровень)
	Родная литература (базовый и углубленный уровень)	Родная литература* (базовый уровень)
Иностранные языки	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Иностранный язык (базовый и углубленный уровень)
	Второй иностранный язык (базовый и углубленный уровень)	Второй иностранный язык* (базовый уровень)
Математика и информатика	Математика <ul style="list-style-type: none"> <li>включая алгебру и начала математического анализа, геометрию</li> </ul> (базовый и углубленный уровень)	Математика <ul style="list-style-type: none"> <li>включая курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»</li> </ul> (базовый и углубленный уровень)
	Информатика (базовый и углубленный уровень)	Информатика (базовый и углубленный уровень)
Общественно-научные предметы	История (базовый и углубленный уровень)	История <ul style="list-style-type: none"> <li>включая учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»</li> </ul> (базовый и углубленный уровень)
	География (базовый и углубленный уровень)	География (базовый и углубленный уровень)
	Обществознание (базовый уровень)	Обществознание (базовый и углубленный уровень)
	Экономика (базовый и углубленный уровень)	–
	Право (базовый и углубленный уровень)	–
	Россия в мире (базовый уровень)	–
Естественно-научные предметы	Физика (базовый и углубленный уровень)	Физика (базовый и углубленный уровень)
	Химия (базовый и углубленный уровень)	Химия (базовый и углубленный уровень)
	Биология (базовый и углубленный уровень)	Биология (базовый и углубленный уровень)
	Астрономия	–
	Естествознание	–
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (базовый уровень)	Физическая культура (базовый уровень)
	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
	Экология (базовый уровень)	–



# Объем аудиторной нагрузки

<b>Границы аудиторной нагрузки</b>	<b>ФГОС СОО</b>	<b>ФГОС СОО в новой редакции</b>
Минимум	2170	2170
Максимум	2590	2516

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (**кроме универсального**) должен содержать **не менее 3(4) учебных предметов** на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность: обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **не менее 13 учебных предметов** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение **не менее 2 учебных предметов** на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебные планы в АООП могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

# Программа коррекционной работы

В новой редакции ФГОС СОО уточнили требования к программе коррекционной работы.

Структура программы должна включать:

1. Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении среднего общего образования.
2. Перечень и содержание индивидуально ориентированных направлений работы.
3. Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки учеников с ОВЗ, которое включает комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения ООП СОО.
4. Механизм взаимодействия, который предусматривает общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательной организации и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.
5. Планируемые результаты коррекционной работы.

## Новости

28.07

Флагманы образования в ИСРО РАО

27.07

«Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане



Горячая линия  
по вопросам  
ФГОС

Рабочие  
программы



Нормативные  
документы



Конструктор  
учебных планов



Конструктор  
рабочих  
программ по  
учебным  
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и  
нормативных документов для учителей-  
предметников



Методические  
семинары



Виртуальные  
лабораторные  
работы



Методические  
интерактивные  
кейсы



Разговоры  
о важном



Олимпиада по  
искусственному  
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России  
и других государств



Тематический  
классификатор  
содержания  
образования



# Примерные рабочие программы



Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений в ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

На основе проекта внесения изменений в ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

**АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.**

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

внеурочная деятельность



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

### ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 347 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования

Учебные предметы, курсы

Выводить по: 10 50 100

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python» для 7-9 классов



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22

Примерная рабочая программа основного общего образования по курсу внеурочной деятельности «Профориентация»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22

Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25 августа 2022 г. № 5/22



<p><b>Новости</b></p> <p>28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО</p> <p>27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане</p>	 <p><b>Горячая линия по вопросам ФГОС</b></p>	<p><b>Рабочие программы</b></p> 	<p><b>Нормативные документы</b></p> 
<p><b>Конструктор учебных планов</b></p> 	<p><b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b></p> 	<p><b>Учебные предметы</b></p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p> 	<p><b>Методические семинары</b></p> 
<p><b>Виртуальные лабораторные работы</b></p> 	<p><b>Методические интерактивные кейсы</b></p> 	<p><b>Разговоры о важном</b></p>  	<p><b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b></p> 
<p><b>Научные исследования</b></p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p> 		<p><b>Тематический классификатор содержания образования</b></p> 	







МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



### ПРИКАЗ

«2» августа 2022 г.

№ 653

Москва

**Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**

В соответствии с частью 8<sup>1</sup> статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8<sup>3</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий  
обязанности Министра

А.В. Бугаев

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «02» августа 2022 г. № 653

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1.	1.1.	1.1.1.	2.
Порядковый номер строки федерального перечня электронных образовательных ресурсов	Порядковый номер электронных образовательных ресурсов в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов	Порядковый номер электронных образовательных ресурсов	Наименование электронного образовательного ресурса
			Краткое описание электронного образовательного ресурса (включая структуру, предметное содержание и метаданные, возможности освоения и идентификация электронного образовательного ресурса)
			Преобладающая категория электронного образовательного ресурса (наименование конкретного лица или фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на электронный образовательный ресурс)
			Класс, для которого разработан электронный образовательный ресурс
			Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный перечень государственных образовательных стандартов, в соответствии с которым разработан электронный образовательный ресурс
			Возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, образовательной программы (профильное обучение) (естр/нет)
			Возможность использования электронного образовательного ресурса при реализации адаптированных образовательных программ (естр/нет)
			Срок действия экспертного заключения на основании которого электронная образовательная ресурс включен в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов
<b>1. Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы</b>			
<b>Образовательные программы начального общего образования</b>			
Русский язык и литературное чтение (приметная область)			
1.	1.1.	1.1.1.	
2.			

<sup>1</sup> Пункт 29 Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2022 г., регистрационный № 68480).

# Фрагмент тематического планирования по географии (8-го класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Географическое пространство России</b>			
1.	История формирования и освоения территории России	2	Электронный учебник. Интерактивный урок РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/">ссылка</a> ( <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/</a> ) ФГ-читательская: Задание № ИС-4-8-04 <a href="http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassev/istoriya-125-zadani.pdf">ссылка</a> ( <a href="http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassev/istoriya-125-zadani.pdf">http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassev/istoriya-125-zadani.pdf</a> )
<...>	<...>	<...>	<...>





# **Введение федеральных основных общеобразовательных программ**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.















ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 874\*

---

\*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.11.2022, № 70809, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211020040>)

# О введении федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации

- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», ФОП НОО
- ✓ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», ФОП ООО
- ✓ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» ФОП СОО

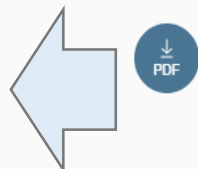
<p><b>Новости</b></p> <p>28.07 Флагманы образования в ИСРО РАО</p> <p>27.07 «Летняя школа» ИСРО РАО в Кыргызстане</p>	 <p><b>Горячая линия по вопросам ФГОС</b></p>	<p><b>Рабочие программы</b></p> 	<p><b>Нормативные документы</b></p> 
<p><b>Конструктор учебных планов</b></p> 	<p><b>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</b></p> 	<p><b>Учебные предметы</b></p> <p>Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников</p> 	<p><b>Методические семинары</b></p> 
<p><b>Виртуальные лабораторные работы</b></p> 	<p><b>Методические интерактивные кейсы</b></p> 	<p><b>Разговоры о важном</b></p>  	<p><b>Олимпиада по искусственному интеллекту</b></p> 
<p><b>Научные исследования</b></p> <p>Результаты изучения систем образования России и других государств</p> 		<p><b>Тематический классификатор содержания образования</b></p> 	



# Нормативные документы

[https://edsoo.ru/Normativnie\\_dokumenti.htm](https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm)

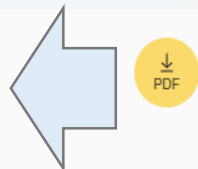
ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа  
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа  
основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об  
утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №  
64100)



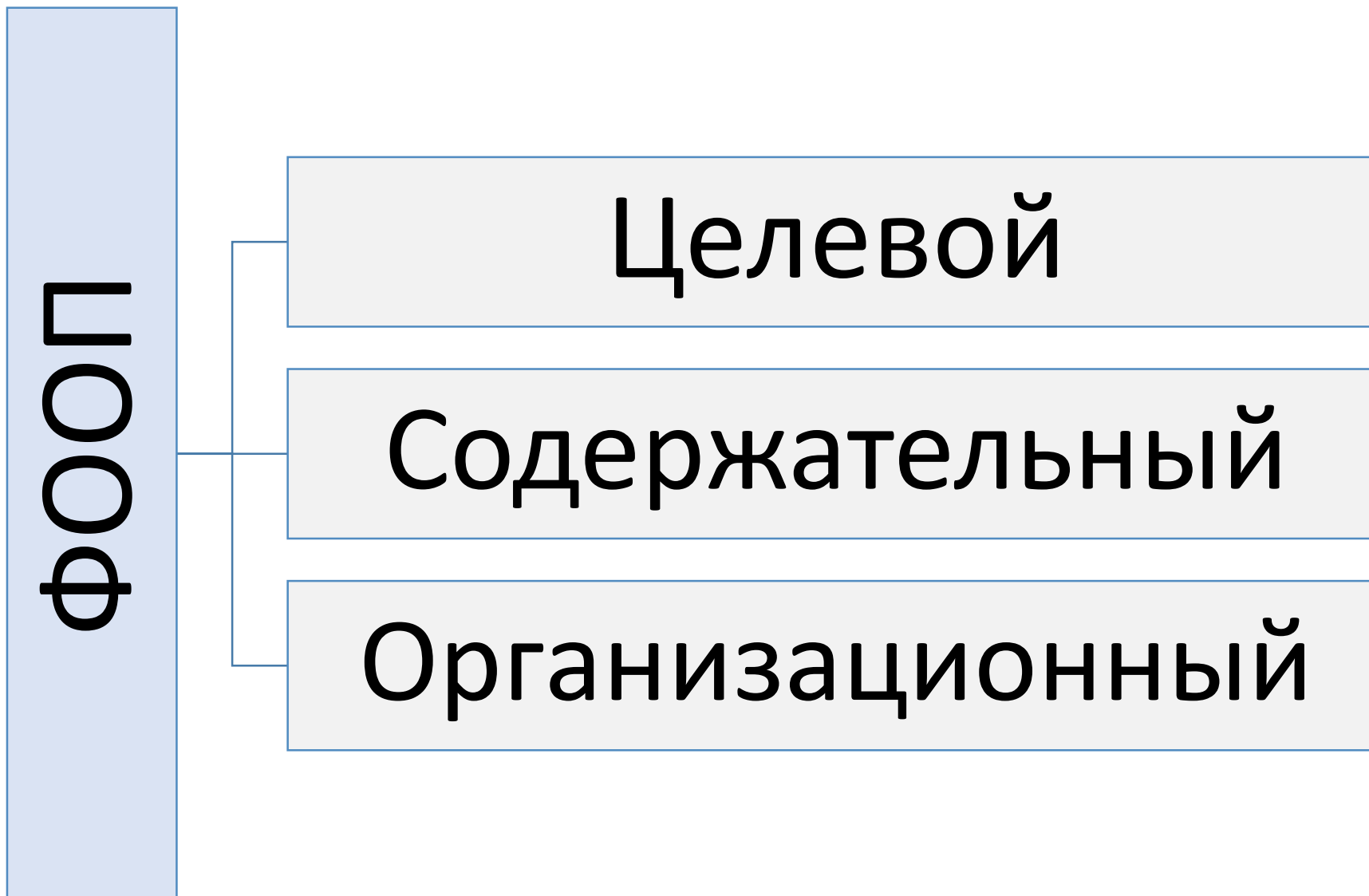
Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об  
утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №  
64101)



Приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении  
изменений в федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего  
образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 №  
69676)



# Структура и содержания

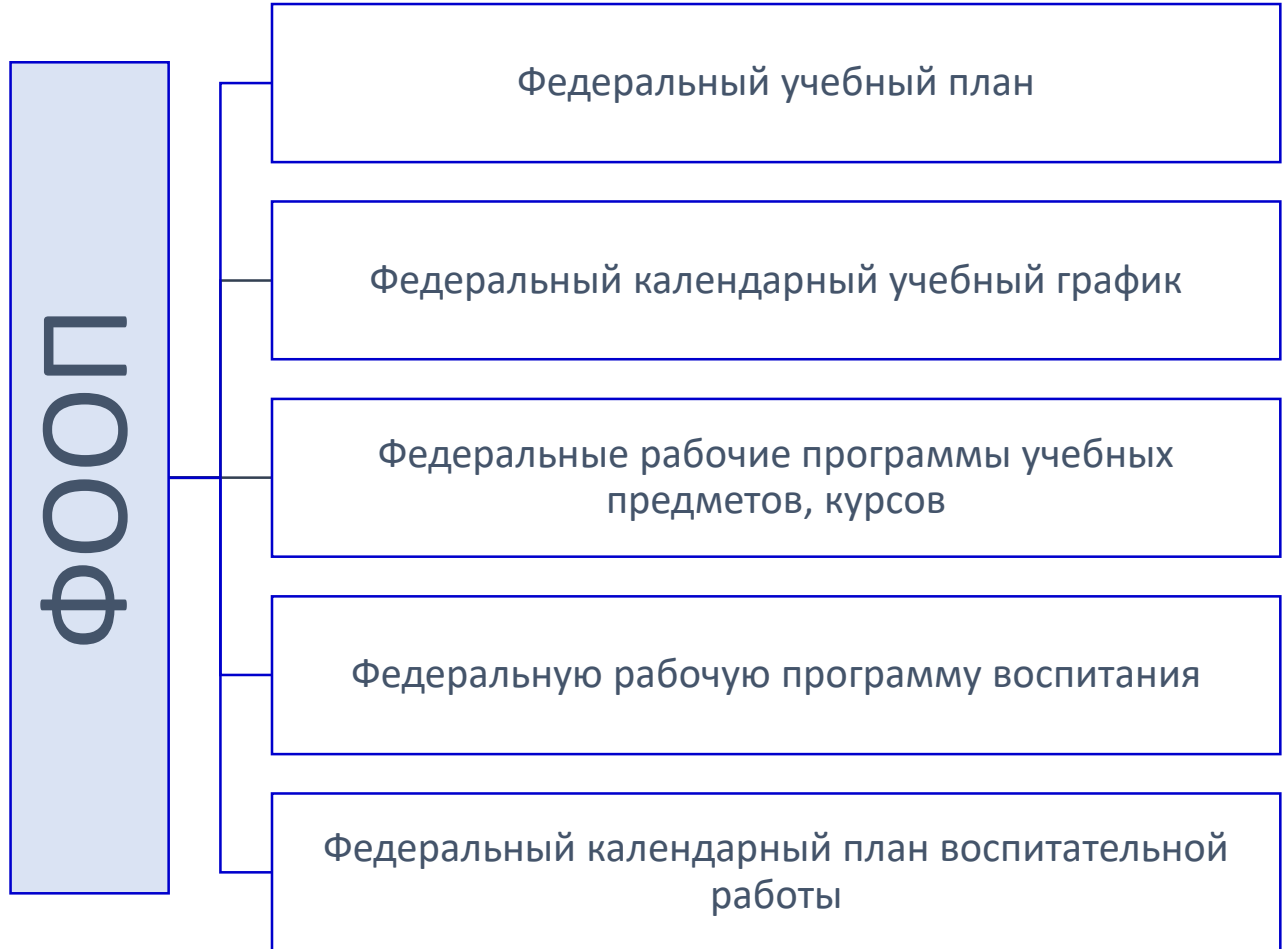


# Внесение изменений № ФЗ-273 «Об образовании в РФ»\*



Ч. 10 СТ. 2

В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию:



# ФОП НОО/ФОП ООО/ФОП СОО: содержание

## целевой раздел

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

## содержательный раздел

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания

## организационный раздел

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы



ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

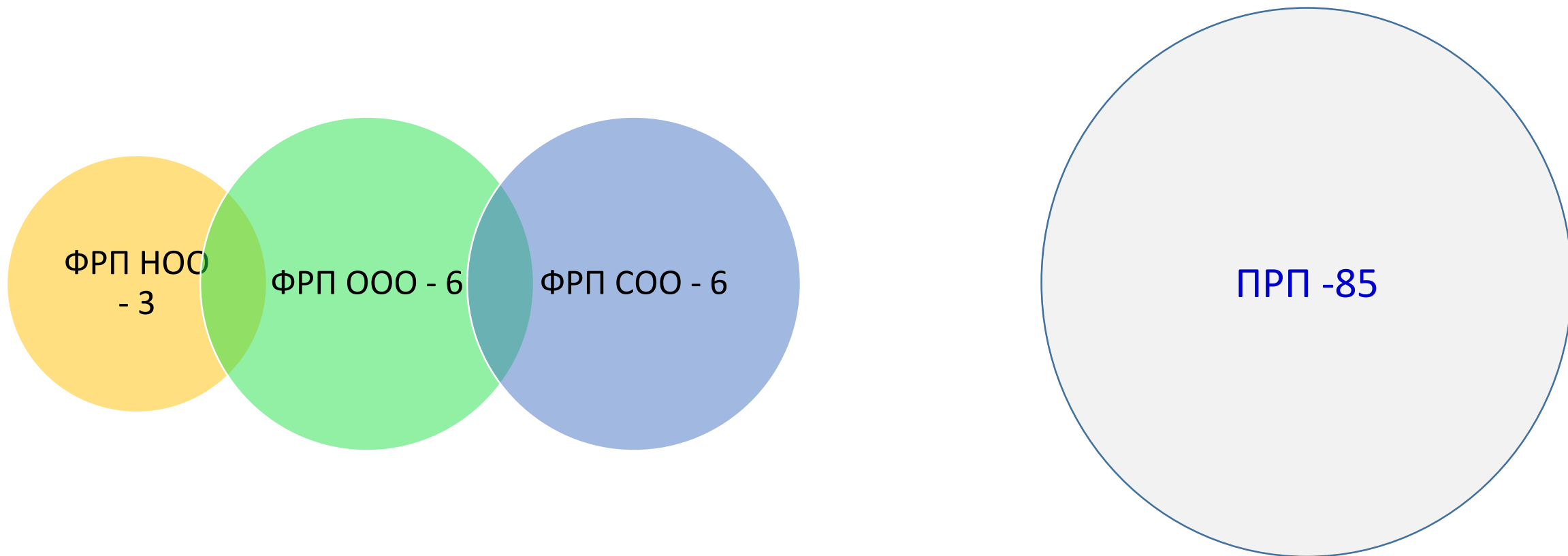
# Содержательный раздел ФООП включает

ФООП НОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литературное чтение»
- ФРП УП «Окружающий мир»

ФООП  
ООО/СОО

- ФРП УП «Русский язык»
- ФРП УП «Литература»
- ФРП УП «Обществознание»
- ФРП УП «История»
- ФРП УП «География»
- ФРП УП «Основы безопасности жизнедеятельности»



**100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
1-11 КЛАСС**

<https://edsoo.ru>



Примерные рабочие программы

ФОП ООО (1).pdf

ФОП НОО.pdf

grammi\_po\_uch.htm

## Рабочие программы начального общего образования

Примерная основная образовательная программа начального общего образования	↓ PDF	Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык»	↓ PDF
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»	↓ PDF	Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»	↓ PDF
Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»	↓ PDF	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Родной язык (русский)»	↓ PDF
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»	↓ PDF	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"	↓ PDF
Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Французский язык»	↓ PDF	Приме...	↓ PDF

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Главная · Рабочие программы по учебным предметам · Рабочие программы основного общего образования

## Рабочие программы основного общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования	↓ PDF	Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»	↓ PDF
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»	↓ PDF	Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»	↓ PDF
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»	↓ PDF	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»	↓ PDF
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»	↓ PDF	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»	↓ PDF
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»	↓ PDF	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Испанский язык»	↓ PDF

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки

Вход | Регистрация

Главная · Рабочие программы по учебным предметам · Рабочие программы среднего общего образования

## Рабочие программы среднего общего образования

Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык»	↓ PDF	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)»	↓ PDF
Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Литература» углубленный уровень	↓ PDF	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)»	↓ PDF
Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 1)	↓ PDF	Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Вариант 2)	↓ PDF

# Организационный раздел ФОП СОО

ФОП СОО включает **19 вариантов** федерального учебного плана.

Для каждого из профилей обучения **предлагается от двух до семи вариантов учебного плана** с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования:

- ✓ включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- ✓ изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

ИЗМЕНЕНИЯ,  
 которые вносятся в федеральный государственный  
 образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом  
 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

1. Главу II изложить в следующей редакции:

«II. Требования к результатам освоения  
 основной образовательной программы

6. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися  
 основной образовательной программы:

1) личностным, включающим:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе  
 духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических

## Предметные результаты

- Четкие требования к предметным результатам по каждому учебному предмету, курсу.
- Конкретное содержание по каждой предметной области.
- Требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

## Предметные области и предметы

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных предметов.

Из перечня **исключили** учебные предметы «**Экономика**», «**Право**», «**Астрономия**», «**Естествознание**», «**Россия в мире**» и «**Экология**».

В программу учебного предмета «Математика» **включили раздел «Вероятность и статистика»**.

**Изменили** перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

## Требования к предметным результатам

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

Это учебные предметы «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**Информатика**», «**История**», «**География**», «**Обществознание**», «**Физика**», «**Химия**» и «**Биология**».

## Личностные и метапредметные результаты

Группируются по направлениям воспитания

### Личностные результаты

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Группируются по видам УУД

### Метапредметные результаты

- овладение универсальными учебными **познавательными** действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

## Учебный план

ФГОС СОО	ФГОС СОО в новой редакции
Учебный план профиля включает минимум 11 учебных предметов. <b>8 обязательных предметов:</b> русский язык, литература, иностранный язык, математика, история (или предмет «Россия в мире»), физкультура, ОБЖ, астрономия.	<b>13 обязательных предметов:</b> русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура, ОБЖ.

! Изменили подход к формированию учебных планов.

До изменений в учебный план профиля включали **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, а **3(4)** профильных предмета школьники осваивали **углубленно**.

! Теперь в учебном плане каждого профиля будет **единый перечень из 13 обязательных предметов**. Из них **минимум два предмета** школьники будут изучать **углубленно**.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(19 вариантов)

- технологический профиль (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль (химия (У) и биология (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (история (У) и литература (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (иностранный язык (У) и история (У))
- гуманитарный профиль (обществознание (У) и иностранный язык (У))
- социально-экономический профиль (математика (У) и обществознание (У))
- социально-экономический профиль (математика (У), география (У), обществознание (У))
- социально-экономический профиль (география (У) и обществознание (У))
- универсальный профиль (2 учебных предмета (У) определяет ОО)
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и физика (У))
- технологический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и информатика (У))
- естественно-научный профиль с изучением родного языка/родной литературы (химия (У) и биология (У))
- социально-экономический профиль с изучением родного языка/родной литературы (математика (У) и обществознание (У))
- гуманитарный профиль с изучением родного языка/родной литературы (обществознание (У) и литература (У))
- универсальный профиль с изучением родного языка/родной литературы (2 учебных предмета (У) определяет ОО)

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) (вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля  
(с углубленным изучением математики и физики) с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	1	2	2
	Родная литература	Б	0		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	33	36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	2
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

Пример учебного плана технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) с изучением родных языков

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	1	2	2
	Родная литература	Б	0		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	4	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	33	36	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	2
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	



Внимание!

ФОП СОО п.27.20

При этом образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

# Организационный раздел ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО

ФООП включают **федеральный календарный учебный график**, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется **по учебным четвертям\***.

Федеральный календарный учебный график устанавливает:

- ✓ начало и окончание учебного года,
- ✓ продолжительность учебных четвертей и каникул,
- ✓ продолжительность уроков, перемен и
- ✓ распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

---

\* При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график. Так, при составлении календарного учебного графика образовательная организация может использовать организацию учебного года **по триместрам**.



Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Дата опубликования: 24.09.2022

Скачать PDF-файл для качественной печати (776 Кб)

Номер опубликования: 0001202209240008

Печать документа



Показывать страниц:

предыдущая 1 2 3 4 5 6 7 ... 15 следующая

Страница №1 из 15:

  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального  
закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой	14 сентября 2022 года
Одобен Советом Федерации	21 сентября 2022 года

**Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства



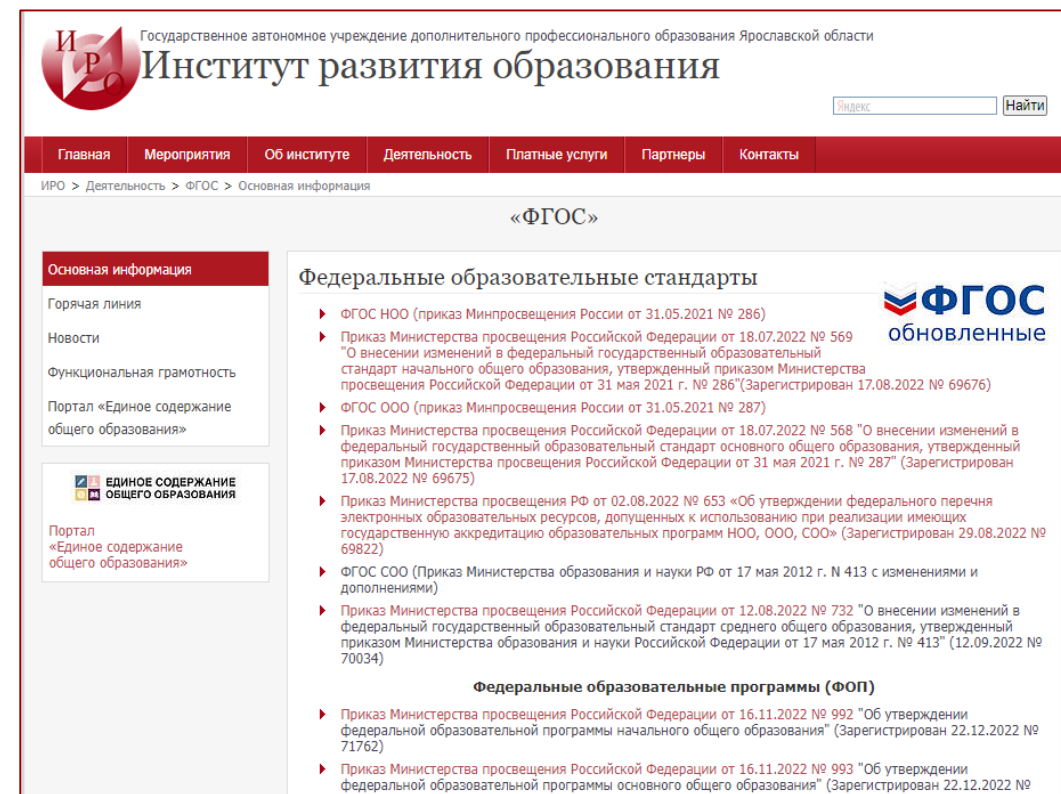
**!!!** В соответствии с п.4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ: ООП всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП **не позднее 1 сентября 2023 года.**

# Методическая поддержка

## Ресурс «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>

- ✓ Горячая линия по вопросам ФГОС
- ✓ Конструктор рабочих программ (реновация до 30 марта)
- ✓ Конструктор учебных планов (личные кабинеты для ОО)
- ✓ Рабочие программы (по предметам и уровням изучения)
- ✓ Методические семинары (кейсы, видеоконсультации)
- ✓ Нормативные документы (ФОП, ФГОС)



ИРО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  
Институт развития образования

Главная Мероприятия Об институте Деятельность Платные услуги Партнеры Контакты

ИРО > Деятельность > ФГОС > Основная информация

«ФГОС»

Основная информация

- Горячая линия
- Новости
- Функциональная грамотность
- Портал «Единое содержание общего образования»

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Портал «Единое содержание общего образования»

Федеральные образовательные стандарты

- ▶ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- ▶ ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- ▶ ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

Федеральные образовательные программы (ФОП)

- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

ФГОС обновленные

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**

02.02.2023

**Благодарю  
за внимание!**

*Контактная информация:*

**Зайцева**

**Наталия Владимировна**

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

