

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО:
ВЫЗОВЫ, РЕШЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы межрегиональной
научно-практической конференции*

Ярославль
2025

УДК 371.145
ББК 74.20
С 568

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Коряковцева О. А., доктор политических наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института развития кадрового потенциала ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Пошехонова Ю. В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова

С 568 **Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы:** материалы межрегиональной научно-практической конференции / под науч. ред. И. В. Серафимович, Г. В. Куприяновой. — Электрон. текстовые дан. (4,4 Мб). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-6051231-8-7

В данном сборнике представлены материалы межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы», прошедшей 28–29 ноября 2024 года. Организатором конференции является министерство образования Ярославской области, оператором – ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования». В сборнике представлены статьи участников конференции, в которых анализируются эффекты и результаты цифровой трансформации образовательной среды, воспитания духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в образовательном процессе, взаимодействия образовательных организаций и семьи, инклюзивного образования, развивающей образовательной среды, непрерывного образования и подготовки квалифицированных кадров для экономики региона. В материалах сборника представлены результаты теоретических и практических исследований представителей образовательного сообщества г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской области, республики Мордовия, республики Татарстан, Красноярского края, Белгородской области, Вологодской области, Воронежской области, Костромской области, Нижегородской области, Орловской области, Ростовской области, Челябинской области, Ярославской области и других регионов России. Материалы сборника представляют интерес для руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогов образовательных организаций, преподавателей высшего и дополнительного профессионального образования, всех заинтересованных лиц.

Материалы публикуются в авторской редакции

УДК 371.145
ББК 74.20

ISBN 978-5-6051231-8-7

© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ЭФФЕКТЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ	7
<i>Бобылева Н. И.</i> Публичная презентация профессионального мастерства педагогов в рамках фестиваля центров образования «Точка роста»	7
<i>Бобылев А. В.</i> Модели учебной самоорганизации курсантов как фактор развития сетевых образовательных ресурсов.....	11
<i>Гаркавая Д. И., Гаркавая А. А.</i> Изменение подходов к профессиональному развитию учителей: трансформация в эпоху цифровизации	16
<i>Жилякова М. Н.</i> Использование информационных технологий во взаимодействии дошкольной образовательной организации и семьи как средства создания эмоционального благополучия дошкольников	22
<i>Кувакина Е. В., Баранова М. В., Чернышёва Т. В.</i> Роль цифровых сервисов в реализации образовательного события по продвижению чтения в школе	26
<i>Лазарева Н. И., Уткина Т. В.</i> Виртуальная экскурсия как один из инновационных способов формирования лингвокультурологической компетенции у школьников.....	31
<i>Панова О. С.</i> Теоретические подходы к классификации информационных ресурсов как основа для практического применения в образовательной организации.....	35
<i>Провоторова Е. С.</i> Интерактивные задания как инструмент повышения эффективности занятий по английскому языку	40
<i>Смирнова А. Н., Кувакина Е. В.,</i> Итоги реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в Ярославской области	44
ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ И КУЛЬТУРНО- ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ	49
<i>Антонова М.О., Пополитова О. В.</i> Школьный музей: региональный опыт по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	49
<i>Банщикова Я. И.</i> Компоненты иноязычного эмоционального опыта общения у дошкольников	55
<i>Батаева Л. А.</i> Роль декоративно-прикладного искусства в системе художественной подготовки учителей изобразительного искусства	60
<i>Боковая Д. А.</i> Библиотечное занятие «Героический эпос народов России» как инструмент развития культурных ценностей обучающихся	65
<i>Задорин К. С., Прокопцева В. Ф., Полтавская Е. Ф.</i> Становление детско-взрослой общности, ориентированной на развитие ценностных ориентаций обучающихся	69
<i>Киркина Е. Н., Кузина А. С.</i> Обучение мордовскому языку (эрзянскому) в старших группах детского сада через разные виды деятельности.....	75
<i>Конькова О. М., Югина Е. В.</i> Применение методов наставничества в патриотическом воспитании школьников	79

<i>Кочина И. В., Архиповская А. А., Долголожкина Е. В.</i> Особенности реализации дополнительного образования туристско-краеведческой направленности через муниципальный проект «Мой Романов-Борисоглебск».	85
<i>Лукьянчикова Н. В., Страхова Н. В.</i> Воспитательный потенциал изучения культуры Русского зарубежья в школе	91
<i>Малькевич А. А., Дегтярёва О. В.</i> Вузы новых регионов как площадка для социальной консолидации и реализации потенциала СВО-поколения.....	98
<i>Седых Е. П., Шакурова А. В.</i> Проектный подход к профессиональному развитию педагогов в области воспитания.....	102
<i>Сергеева Т. Н., Шакурова А. В.</i> Региональные образовательные события как инструмент профессионального развития педагогов в области воспитания....	108
<i>Чепкова О. Н.</i> Особенности организации воспитывающей среды в деятельности современного классного руководителя	112
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СЕМЬИ: ОТ НОВЫХ СМЫСЛОВ К НОВЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ....	117
<i>Андрянова Л. А.</i> Создание условий для профессиональной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях технического вуз(а)	117
<i>Кириченко Е. Б.</i> Роль педагогического вуза в поддержке семейного образования	121
<i>Меркулова Е. В., Зарытовских С. В.</i> Совместная работа школы и родителей в современных условиях	125
<i>Никулина А. А.</i> Ценности молодых супружеских пар как основа семейного благополучия.....	128
<i>Новосёлова Е. С., Васильева Е. Г., Мельникова Н. Ю., Бахвалова Е. Г.</i> Модели трудового воспитания в дошкольном образовании	131
<i>Соколова С. Ю.</i> От наблюдателей к партнёрам: трансформация взаимодействия семьи и образовательных организаций.....	137
<i>Штогрин Е. П.</i> Детский сад и семья: этические аспекты общения	140
<i>Шубина Е. В., Комлева О. В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении	146
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	152
<i>Беляева О. А., Ладнова Ю. Н.</i> Проблема профессиональной готовности учителей к реализации инклюзивной образовательной практики	152
<i>Горбунова О. Г., Харитоновна Н. Ю.</i> Использование фразеологических оборотов в развитии образной речи у детей дошкольного возраста с ТНР	157
<i>Ишмуллина Г. И.</i> О синдроме эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	161

<i>Касаткина Н. В.</i> Индивидуализация образования: ключевая роль профессиональной подготовки педагогов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями	165
<i>Посысоев Н. Н., Наволоцкая П. А., Фёдорова М. Ю.</i> Развитие эмоционального интеллекта у старших дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.....	171
<i>Тришина В. В., Борискова Н. В.</i> Совместная двигательная игровая деятельность детей и родителей как фактор сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников с ОВЗ	177
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: КОНСТРУИРУЕМ БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ.....	182
<i>Владимирова О. Г., Коркина О. С.</i> Моделирование деятельности стажировочной площадки по вопросам формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	182
<i>Волкова Л. В., Бобылева Н. И.</i> Сопровождение педагогов, курирующих научно-исследовательскую работу обучающихся.....	186
<i>Воробьёва Е. И., Косинова Н. А., Озерова Н. Е., Чертовская Л. А.</i> Креативное мышление как важный компонент функциональной грамотности.....	193
<i>Жибарева Л. А., Кашина О. В., Тернопол Т. В.</i> Приоритетные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	198
<i>Зайцева Н. В.</i> Создание современной образовательной среды в сельской школе	204
<i>Иванова Е. А., Сергеева Т. В., Баранова Ю. Г.,</i> Индивидуальное сопровождение одарённых старшеклассников в условиях современной образовательной среды	210
<i>Копотюк И. Г., Герасимова Е. В., Лешкина Н. С.</i> Практические аспекты реализации проекта по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.....	218
<i>Копылова А. В., Садыкова Л. Р.</i> Обучение педагогов дошкольной образовательной организации конструктивному поведению в конфликте	225
<i>Матвеева О. Н.</i> Значение технического творчества для развития ребёнка.....	229
<i>Мякина В. В., Гогонина Н. В.</i> Применение кинезиологических упражнений для стимуляции познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи.....	233
<i>Овчаренко Т. С.</i> Принципы инновационного управления в дошкольной образовательной организации	236
<i>Серафимович И. В., Салова М. И., Салова А. И.</i> Условия формирования конфликтной компетентности у участников образовательных отношений	240
<i>Сергеева Г. В.</i> Организация открытого игрового пространства для детей дошкольного возраста.....	249

<i>Таттыбаева Е. В., Вторушина А. В., Вербицкая Е. В., Лапина И. В.</i>	
Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства педагогов	256
<i>Харавина Л. Н., Зуева М. Л.</i> Создание развивающей среды в колледже для реализации проектного подхода в обучении	261
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ	268
<i>Белова Н. С., Румянцева Е. Г.</i> Подготовка кадров для промышленного предприятия	268
<i>Выборнов В. Ю., Смирнова Л. С.</i> Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО в профессиональных образовательных организациях Ярославской области	272
<i>Головлева М. Н.</i> Ресурсность мышления и личностные ресурсы молодых педагогов	279
<i>Горюшина Е. А.</i> Подготовка методистов для системы дополнительного образования детей	283
<i>Зуева М. Л., Дубовик А. И., Егоров Р. В., Исаева С. Н.</i> Реализация модели непрерывного технологического образования «ГрадПрофессий» на базе технопарка «Кванториум»	289
<i>Кашурина Н. Н.</i> Использование практико-ориентированных задач для формирования общих компетенций при изучении математики в системе среднего профессионального образования	296
<i>Кудрявцева Т. Н., Кузнецов Е. Ю.</i> Учебно-производственные комплексы как новый формат образовательного пространства профессиональных образовательных организаций	300
<i>Москалёва Е. Е.</i> Основные направления работы базового центра карьеры на базе центра опережающей профессиональной подготовки Ярославской области	306
<i>Носкова М. В.</i> Совместная деятельность педагогов и работодателей в рамках подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	312
<i>Петрова Н. В., Цветаева М. В.</i> Особенности подготовки квалифицированных кадров на основе дуального обучения для предприятий лёгкой и текстильной промышленности	315
<i>Харисова И. Г.</i> Постдипломное сопровождение молодых педагогов в РФ: современное состояние и направления совершенствования	319
<i>Цыганова Ю. С.</i> Обеспечение кадрами машиностроительной отрасли в Ярославской области в рамках ФП «Профессионалитет»	324
<i>Шляхтина Н. В.</i> Использование технологии наставничества для сопровождения молодых педагогов	329