**Заявление**

**на участие**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 5 «Радуга» Тутаевского муниципального района**

**соисполнители:**

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 26 «Алёнушка» Тутаевского муниципального района,**

**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Кораблик» г. Гаврилов-Ям,**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Радуга»  Тутаевского муниципального района |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152303, Ярославская область, город Тутаев,улица Мотростроителей, дом 66 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Чистякова Ирина Геннадьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (48533) 7-60-89 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [mdouraduga5@yandex.ru](mailto:mdouraduga5@yandex.ru)  сайт: <https://ds5-tmr.edu.yar.ru/> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| 1.1.МДОУ № 5 «Радуга» ТМР  Соисполнитель ФИП«Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). | 2017-2019г.г. | Подготовка, организация и проведение семинаров – практикумов муниципального уровня  «Внедрение системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность ДОУ»  «Использование дидактических игр в работе с дошкольниками в рамках практического курса «Игралочка»;  «Сущность и специфика художественно-эстетического развития детей: взаимосвязь индивидуального и универсального».  Участие во Всероссийском фестивале «Один день в ТДМ»;  Разработка сценариев занятий в технологии «Ситуация»;  Трансляция ООД детей старшего дошкольного возраста;  Создание видео образцов реализации одного из основных принципов СДП. |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1 МДОУ № 26 «Алёнушка» «Базовая площадка» по апробации механизма введения ФГОС ДО государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» | 2014-2017гг. | Разработка и экспертиза общеобразовательных программ дошкольного образования.  Участие в годовом цикле семинаров под общим названием «Дошкольное образование: идеология и практика» (проведение мастер – классов, открытых занятий, демонстрация РППС)  Участие в Международной ярмарке социально – педагогических инноваций, романовских образовательных чтениях |
| МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР  Статус базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по теме "Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: "Продетей" | 2021-2022 г | Расширить профессиональное сообщество, реализующих программы, ориентированные на ребёнка.  Трансляция опыта работы ДОУ по созданию условий развития детей дошкольного возраста, ориентированных на ребёнка для других дошкольных учреждений региона.  Дать возможность педагогам узнать о новых формах, методиках, приёмах работы с детьми и выйти на новый уровень педагогического мастерства  Побуждать педагогов к созданию собственных материалов, придумывать собственные методики работы с детьми, которые будут подходить именно их детям. |
| ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» г. Гаврилов-Ям  РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | 2015 – 2016 год | - Разработка ООП детского сада, основанной на со-бытийном подходе;проектов образовательных со-бытий; линейки результатов;  методических рекомендаций «Проектирование  образовательного процесса  на основе со-бытийного подхода».  - Обобщение и описание опыта проектирования образовательного процесса на основе со-бытийного подхода.  - Проведение мастер – классов, открытых занятий для педагогов Ярославской области.  - Подготовка, организация и проведение регионального семинара: «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (обобщение и тиражирование опыта «Событийность образования дошкольников как средство реализации ФГОС ДО»);  - участие в муниципальной Ярмарка педагогических идей «Новые подходы в образовательном процессе (со-бытийный подход)»  - Подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием |
| ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» г. Гаврилов-Ям  РИП «Модернизация содержания и технологий общего образования средствами со-бытийности» | 2017 – 2018г | Разработка и апробация тематического планирования, разновозрастных(дошкольники, школьники, педагоги)образовательных со-бытий: занятия (уроков), дня, неделисовместно со школой.  - Разработаны методические рекомендации «Проектирование со-бытийного дня совместно с родителями».  - Проведение совместных мероприятий (детский сад и школа) для педагогов.  - Подготовка к публикации Со-бытийных недель:«Новогодняя игрушка», «Изготовление календаря с датами дней рождения детей детского сада группы Тюльпанчик», «Проживаем русские народные традиции Широкой масленицы», «Город Мастеров».  - Обобщение опыт работы на тему: «Обеспечение преемственности между детским садом и школой на основе разновозрастной со-бытийной общности» |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. МДОУ № 5 «Радуга» ТМР  МИП «Развитие кадрового потенциала в дошкольной организации» | 2016-2019 гг. | Разработка пакета нормативных документов  Разработка программы «Развитие кадрового потенциала в ДОУ»  Подготовка, организация и проведение семинаров – практикумов муниципального уровня:  «Модель внутриорганизационного развития педагогического коллектива в рамках проекта  «Развитие кадрового потенциала в ДОУ»;  «Повышение уровня компетентности педагога и обновление методической работы в ДОУ, через метод педагогического проектирования»; «Создание модели сопровождения педагогов в ДОУ».  Участие в Международной ярмарке социально – педагогических инноваций. Муниципальной конференции (победители) |
| МДОУ № 5 «Радуга»  МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР  Соисполнители Проекта «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» | 2018г | Разработка и апробирование программы общественной экспертизы по теме: «Комплексная оценка качества образовательной деятельности ДОО с применением шкалы ECERS-R»  Участие в муниципальной инновационной конференции (победители) |
| МДОУ № 5 «Радуга»  МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР  МИП «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки образования на основе шкал ECERS-R» | 2018-2020 г.г. | Подготовка, организация и проведение семинаров – практикумов муниципального уровня «Инновационная деятельность важный фактор повышения качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов», «Внутренняя система оценки качества как механизм управления качеством образования в ОУ», «Использование световых планшетов и документ камеры в работе с дошкольниками». |
| МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР  МИП «Разработка программы развития кадрового потенциала ДОУ» | 2015-2016 г. | Участие в подготовке, организации и проведении консультационных муниципальных семинаров по направлению проекта.  Оформление промежуточных и итоговых результатов реализации проекта в соответствии с заданными формами.  Подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях.  Подготовка, организация и проведение не менее 2 семинаров муниципального уровня по проблематике проекта. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Исследование условий, влияющих на развитие у детей навыков саморегуляции и инициативности** |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| В Конституции Российской Федерации, в «Концепции модернизации российского образования», в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документах Российской Федерации сформулирован социальный заказ государства системе образования: воспитание инициативного, ответственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.  В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) дошкольного образования одной из задач стоит создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.  В национальном проекте «Образование» одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных  стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач.  Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ ДО ЯО от 31.12.2015 №936/03-01 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки»  **Приоритетное направление инновационной деятельности в региональной системе образования на 2018 г. -** Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.). |
| 3.3. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАВЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Одной из наиболее важных проблем в сфере дошкольного образования в последние годы стал вопрос формирования функциональной грамотности обучающихся.  Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже впредшкольный период воспитания. В Стандарте дошкольного образования этому вопросу уделяется много внимания и в современном педагогическом сообществе достаточно много обсуждается. Но в практике нет никаких данных, нет описанного опыта по формированию детской инициативности и саморегуляции.  В тоже время появляются новые подходы к организации детской деятельности, новые программы, технологии работы, инструменты оценки важно понимать их эффективность и то, как они работают на развитие ребенка, в частности, на функциональное развитие. Поэтому исследование и анализ выше сказанного позволит дошкольным учреждениям провести анализ и внести необходимые изменения в подходах организации дошкольного образования. И поможет определить и создать условия для развития функциональной грамотности дошкольников (детской инициативности и саморегуляции) |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Описаны особенности развития инициативности и саморегуляции в различных образовательных условиях; 2. Отчет о проведении исследовательских работ, включающего статистические данные региональной системы дошкольного образования, анализ имеющихся условий 3. Представлен комплект инструментария для экспертной оценки условий созданных в ДОУ, исследования детской инициативности и саморегуляции; 4. Разработаны методические рекомендации «Описание условий развития у детей дошкольного возраста навыков инициативности и саморегуляции»;   5. Описание возможных сценариев построения образовательной деятельности для развития инициативности и саморегуляции. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Организация стажировочных площадок на базе детских садов - участников РИП по разработке и внедрению условий для развития у детей дошкольного возраста навыков инициативности и саморегуляции.  Расширение профессионального сообщества, реализующих программы, ориентированные на ребёнка |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| - Представлен пакет нормативных правовых документов, регламентирующих работу в РИП  - Представлен (описан) опыт по созданию условий развития у детей дошкольного возраста навыков инициативности и саморегуляции.  - Получены положительные экспертные заключения на научно-методические продукты (методические рекомендации).  - Готовность к распространению опыта для других дошкольных учреждений региона |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные учреждения: руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МДОУ № 26 «Алёнушка» ТМР  ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» г. Гаврилов-Ям |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта | |
|  | Чистякова Ирина Геннадьевна, заведующий МДОУ №5 «Радуга» | ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). | соисполнитель | |
| МИП «Развитие кадрового потенциала в дошкольной организации» | руководитель | |
| Проект «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» | соисполнитель | |
| МИП «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки образования на основе шкал ECERS-R» | руководитель | |
|  | Козлова Ирина Владимировна, старший воспитатель МДОУ №5 «Радуга» | ФИП «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО). | участник, ответственный исполнитель | |
| МИП «Развитие кадрового потенциала в дошкольной организации» | руководитель,  разработчик | |
| Проект «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» | разработчик, ответственный исполнитель | |
| МИП «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки образования на основе шкал ECERS-R» | руководитель,  разработчик | |
|  | Новикова Елена Геннадьевна, заведующий МДОУ №26 «Аленушка» | Проект «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» | соисполнитель | |
| МИП «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки образования на основе шкал ECERS-R» | руководитель | |
| МИП «Разработка программы развития кадрового потенциала ДОУ» | руководитель | |
| Базовая площадка государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по теме "Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: "Продетей" | руководитель | |
|  | Захарова ЛюзияФаязовна, старший воспитатель МДОУ №26 «Аленушка» | «Базовая площадка» по апробации механизма введения ФГОС ДО государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» | Тьютор по введению ФГОС ДО | |
| Проект «Общественная экспертиза качества деятельности образовательных организаций» | соисполнитель | |
| МИП «Создание в дошкольной образовательной организации внутренней системы оценки образования на основе шкал ECERS-R» | разработчик, ответственный исполнитель | |
| Базовая площадка государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по теме "Реализация современных программ, ориентированных на ребенка: "Продетей" | разработчик, ответственный исполнитель | |
|  | Сергеева Елена Авенировна, заведующий ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» | соисполнитель | |
| РИП «Модернизация содержания и технологий общего образования средствами со-бытийности» | соисполнитель | |
|  | Трошина Елена Владимировна, старший воспитатель ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»; | соисполнитель | |
| РИП «Модернизация содержания и технологий общего образования средствами со-бытийности» | соисполнитель | |
|  | Надежина Марина Александровна, Med, к.пс.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО | РИП  «Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог» | Научный руководитель проекта, консультирование на всех этапах реализации проекта, помощь при выборе исследовательского инструментария, работе с ним, обработке полученных данных | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | |
| 1. | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Об Образовании в Российской Федерации» | Содержание закона как основополагающего документа для организаций осуществляющих образовательную деятельность. Положения Главы 8, статьи 68 П.1, раскрывающие основные положения о профессиональном образовании | | |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" | Поддержка уникальности детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Личностно- развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, педагогических работников и детей. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | | |
|  | «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» – Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р | необходимость повышения гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования, обеспечивает поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей и определяет стратегической целью государственной политики в области образования повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. | | |
|  | «Стратегия развития системы образования Тутаевского муниципального района на 2016 – 2020 гг.»  Приказ Департамента образования Администрации Тутаевского МР №461/01-10 от 01.09.2016 | Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности. Разработка и реализация сетевых инновационных проектов в рамках деятельности РИП, МИП. | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | |
|  |  | 2020 | | 2021 |
|  | Областной бюджет фонда оплаты труда | В рамках текущего финансирования будут трудовые выплаты педагогоам за участие в инновационной деятельности | | В рамках текущего финансирования будут трудовые выплаты педагогоам за участие в инновационной деятельности |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача этапа | Мероприятия | Сроки реализации | Конечные продукты  деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП I. Аналитико-проектировочный этап (февраль 2020 г.)** | | | | |
| 1. | Разработка дизайна исследования | Круглый стол: «Определение основных направлений проведения исследования | Февраль 2020 |  |
| .2. | Подбор и разработка исследовательского инструментария | Изучение статистических материалов, результатов педагогических и психологических исследований | Февраль, 2020 | Пакет методик для исследования функциональной грамотности (инициативность и саморегуляция) и оценки качества дошкольного образования (созданных в детски садах условий) |
| Определение методик для исследование инициативности и саморегуляции | Февраль, 2020 |
| Выбор методики для оценки качества дошкольного образования (условий) | Февраль 2020 |
| Обучение педагогов и специалистов по работе с исследовательским инструментарием |  |
| 3. | Определение и формирование исследовательских групп | Выбор групп – участников исследования в детских садах – участников проекта | февраль, 2020 | Определены группы – участники исследования |
| Обсуждение с педагогами, информирование их об идеи проекта | февраль, 2020 |
| **ЭТАП II. Оценочно – проектировочный этап (март 2020 – сентябрь 2021 г.)** | | | | |
| 1. | Выявление уровня развития детской инициативности саморегуляции | Оценка развития детской инициативности и саморегуляции | март 2020, июнь 2020,  декабрь 2020,  июнь 2021,  декабрь 2021,  март 2022, сентябрь 2022 | База данных |
| 2. | Оценка условий | Исследование особенностей взаимодействия педагога с детьми, организации развивающей предметно – пространственной среды, структуры программы | март 2020, июнь 2020,  декабрь 2020,  июнь 2021,  декабрь 2021,  март 2022, сентябрь 2022 | База данных |
| 3. | Обсуждение результатов исследования с участниками проекта | Семинар – практикум «Особенности развития детской инициативности и саморегуляции» | Апрель 2021 |  |
| Круглый стол «Оценка условий в дошкольных образовательных организациях: от теории к практике» | Март 2022 |  |
| **ЭТАП III.** *Оценочно - экспертный этап(сентябрь - ноябрь 2021 г.)* | | | | |
| 1. | Обобщение, обработка и систематизация результатов | Обработка результатов исследования | Сентябрь – октябрь 2022 г | Таблица данных, результаты статистического анализа |
| Внесение данных в таблицу | Сентябрь – октябрь, 2022 |
| 2. | Статистический анализ | Подсчет достоверности данных в группах с различными с  образовательными условиями | Ноябрь 2022 |
| 3. | Оформление методических рекомендаций, кейсов | Описание условий развития детской инициативности и саморегуляции (методические рекомендации, описание педагогических ситуаций) |  |  |
| **ЭТАП IV.** *Презентационный этап (декабрь 2021 – февраль 2022 г)* | | | | |
| 1. | Обобщение и представление материалов на региональном, всероссийском и международном уровне | Участие в конференциях различного уровня, публикации по теме проекта | Январь – февраль, 2023 | Статьи по результат исследования, презентационный материал |
| Обсуждение результатов исследования в профессиональном сообществе | Декабрь 2022 - январь, 2023 |