

Заявление
на участие Муниципального общеобразовательного учреждения
Брейтовской средней общеобразовательной школы
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение Брейтовская средняя общеобразовательная школа
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152760, Ярославская область, Брейтовский район, с. Брейтово, ул. Республиканская, д. 54
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
8(48545)21286
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
e-mail: breytovoschool@mail.ru ; адрес сайта: https://breytovo-school.edu.yar.ru/index.html

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1.		
1.2.		
2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1. «Поддержка семей, имеющих детей»	С 2021 года	Создан муниципальный консультационный пункт оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Родителям(законным представителям) оказывается консультационная помощь более чем по 20 направлениям.
2.2. «Современная школа»	С 2020 года	Создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обновлена материально-техническая база школы, позволяющая более

		эффективно проводить учебные занятия, занятия внеурочной деятельности, реализовывать проектную и исследовательскую деятельность с учащимися, занятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять мониторинг по ПАВ. Ежегодно реализуются образовательные программы в сетевой форме.
2.3. «Цифровая образовательная среда»	С 2021г	Создан и функционирует Информационно-библиотечный центр с доступом учащихся к цифровым ресурсам. Обеспечена подписка педагогов и учащихся к книжному фонду на платформе «Литрес». Поступившее в рамках проекта оборудование используется для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, диагностики функциональной грамотности и ПАВ.
2.4. «Успех каждого ребенка»	С 2018 года	На базе школы открыт Муниципальный опорный центр дополнительного образования. Ежегодно реализуется более 10 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1.		
3.2.		

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)

Стратовая дифференциация как одна из форм обучения детей с разными образовательными потребностями на уровне основного общего образования.

3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение вариативных образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательного процесса.

3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Актуальность проекта обусловлена требованиями ФГОС ООО, а именно: необходимостью использования на уровне основного общего образования вариативного подхода в реализации содержания образовательных программ за счет:

- наличия в них единиц(компонентов) содержания образования, отражающих предмет науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного уровня подготовки;
- реализации программ, предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов. Кроме этого, возможна реализация индивидуальных учебных маршрутов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

Инновационность проекта заключается в разработке и апробации нормативно-правовых и организационно-управленческих механизмов реализации стратового обучения как одной из форм обучения детей с разными образовательными потребностями, что обусловлено необходимостью повышения качества образования. На сегодняшний день данные механизмы разработаны слабо, что затрудняет развитие практики реализации стратового обучения.

3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2023 – 2025г.г.

3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

- стратовое обучение введено на уровне основного общего образования;
- разработан пакет нормативных, учебно-программных, методических, учебно-организационных документов, обеспечивающих реализацию стратового обучения.
- 100% учеников, обучающихся по технологии стратовой дифференциации, осваивают образовательную программу;
- рост количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников;
- рост числа победителей и призеров муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников;
- повышение справляемости с ВПР, отсутствие не справившихся с работами;
- рост удовлетворенности участников образовательных отношений (педагогов, родителей, учащихся) образовательными результатами.

3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

Пакет нормативно-правовых, учебно-программных, методических и учебно-организационных документов (положения, КИМ, анкеты, модель расписания уроков и др.).

Создание банка методических материалов актуального педагогического опыта.

Публикации.

3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

- Разработана модель стратового обучения, пакет нормативно-правовых, учебно-программных, методических и учебно-организационных документов;

- стративное обучение охватывает учащихся не менее чем одной параллели и не менее чем по одному предмету;
- 100% учащихся, обучающихся по технологии стративной дифференциации, справляются с освоением образовательной программы;
- число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ составляет 30% от числа всех участников, все победители (призеры – при наличии возможностей согласно документам) принимают участие в региональном этапе;
- 100% обучающихся по стративному обучению имеют положительные результаты ВПР;
- удовлетворенность участников образовательных отношений составляет не менее 90%;
- подготовлено не менее 2 статей, описывающих реализацию стративного обучения;
- проведено не менее 2 методических мероприятий для муниципальной и региональной системы образования.

3.8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Распространение и тиражирование опыта стративного обучения среди образовательных организаций Ярославской области.

Создание и тиражирование методических, нормативно-правовых продуктов стративного обучения.

Повышение конкурентоспособности выпускников школы, прошедших через реализацию стративного обучения.

3.9. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

В результате 3-х летнего периода действия региональной инновационной площадки будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации. Оценку эффективности можно осуществлять по следующим показателям:

Количественные показатели:

- количество учащихся, обучающихся по технологии стративной дифференциации, получивших положительную отметку на ВПР;
- доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» за ВПР;
- количество учащихся, обучающихся по технологии стративной дифференциации, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- количество педагогов, участвующих в реализации технологии стративной дифференциации;
- удовлетворенность (%) участников образовательных отношений организацией стративного обучения;

Качественные результаты:

- разработаны нормативно-правовые и методические продукты по реализации стративного обучения;
- созданы методические материалы актуального педагогического опыта с возможностью его тиражирования в других образовательных учреждениях района и региона.

3.10. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

- обучающиеся школы;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагоги МОУ Брейтовской СОШ и других образовательных организаций;
- образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования Ярославской области;
- органы исполнительной власти Ярославской области регионального и муниципального уровня, осуществляющее управление в сфере образования;
- региональная и муниципальные методические службы.

3.11. ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

В 2023-2025 учебном году планируется расширение сети участников данного проекта из образовательных учреждений области.

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы).

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	Чекмарёва Ирина Анатольевна, директор МОУ Брейтовской СОШ	«Успех каждого ребенка», «ЦОС», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»	Руководитель направления
2	Тряпицына Светлана Владимировна, заместитель директора МОУ Брейтовской СОШ	«Успех каждого ребенка», «ЦОС», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»	Исполнитель
3	Бушуева Ольга Александровна, заместитель директора МОУ Брейтовской СОШ	«Успех каждого ребенка», «ЦОС», «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей»	Координатор работ по реализации проекта, исполнитель
4	Струбина Елена Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе, руководитель ИМЦ	«Современная школа», «ЦОС»	Куратор
5	Касаткина Наталья Викторовна, методист ИМЦ	«Современная школа», «ЦОС»	Исполнитель: организация и проведение диагностики функциональной грамотности.
6	Бисева Ольга Сергеевна, учитель математики МОУ Брейтовской СОШ	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в 2020г.	Победитель конкурса.
7	Манокина Марина Юрьевна, учитель математики МОУ Брейтовской СОШ, руководитель ШМО и РМО учителей математики.	«Современная школа»	Исполнитель, разработчик методических материалов
8	Орлова Надежда Владимировна, учитель математики МОУ Брейтовской СОШ	«ЦОС», «Современная школа»	Исполнитель: реализация курса внеурочной деятельности «Инфознайка»

9	Смирнова Елена Владимировна, учитель математики МОУ Брейтовской СОШ	«ЦОС», «Современная школа»	Исполнитель: разработчик методических материалов
10	Махова Наталья Сергеевна, заместитель директора по дополнительному образованию	«Успех каждого ребенка»	Руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования детей Брейтовского МР.
11	Ухова Оксана Сергеевна, педагог-психолог	«Поддержка семей, имеющих детей»	Исполнитель: оказание консультативной помощи родителям(законным представителям)

4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ	Определяет: - право на образование; - вариативность содержания образовательных программ; - экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования; - формирование навыков учебной деятельности на основе индивидуализации и дифференциации обучения детей с разными образовательными потребностями, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Определяет результаты освоения основных образовательных программ ООО.
3	Основная образовательная программа ООО МОУ Брейтовской СОШ.	Планируемые результаты освоения обучающимися содержания программ ООО (ученик научится, ученик получит возможность научиться).
4	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Брейтовской СОШ.	Регулирует периодичность, порядок, систему оценки и форм поведения промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся.

4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

№ п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)
-------	-----------------------------------	---------------------------------

1	2	3	4	5
1	Средства ОУ, предусмотренные в рамках муниципального задания.	Мотивация и стимулирование участников проекта.	Мотивация и стимулирование участников проекта.	Мотивация и стимулирование участников проекта.

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п.п.	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
ЭТАП 1. Подготовка к введению стратогов обучения (1-3 кварталы 2023г.)				
1.1.	Разработать модель стратогов обучения на уровне ООО.	Анализ результатов качества образования, анкетирование родителей(законных представителей) по вопросу реализации стратогов обучения.	1 квартал 2023г.	Аналитическая справка.
		Создание проблемной группы по внедрению стратогов обучения.	1 квартал 2023г.	Приказ о создании проблемной группы.
		Обсуждение и утверждение модели стратогов обучения.	1 квартал 2023г.	Модель стратогов обучения утверждена.
1.2.	Разработать нормативно-правовую базу реализации стратогов обучения.	Разработка локальных актов школы.	2-3 кварталы 2023г.	Локальные акты по реализации стратогов обучения разработаны, при необходимости рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.
1.3.	Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.	Организация внутрифирменного обучения, семинаров с участием специалистов ИРО.	2-й, 3-й кварталы 2023г.	Педагоги приняли участие в обучении по индивидуализации дифференциации в образовании, получили свидетельства/удостоверения.

ЭТАП 2. Реализация стратогового обучения (май 2023г. – декабрь 2025г.)				
2.1.	Определить объем реализации стратогового обучения.	Определение учебных предметов и классов для реализации стратогового обучения.	Май 2023г., 2024г., 2025г.	Приказ директора школы.
2.2.	Распределить обучающихся одной параллели по стратам.	Формирование групп, информирование родителей(законных представителей).	Август 2023г., 2024г., 2025г.	Аналитическая справка педагога-психолога. Рейтинг учащихся по предметам стратовой дифференциации. Протоколы родительских собраний. Приказ директора.
2.3.	Определить состав педагогов для обучения в разных стратах.	Назначение педагогов для работы в стратах на основе профессиональных качеств, учета психологической совместимости с учениками.	Май 2023г., 2024г., 2025г.	Назначены педагоги для реализации стратогового обучения. Определена их учебная нагрузка. Тарификация.
2.4.	Организовать учебный процесс с учетом обучения отдельных классов по технологии стратовой дифференциации	Составление расписания, разработка рабочих программ учителей. Разработка КИМ.	Июнь – август 2023, 2024, 2025г.г.	Составлено расписание, разработаны и утверждены рабочие программы по каждой страте. КИМы разработаны.
2.5.	Реализация стратогового обучения на учебных предметах.	Отработка методик обучения, разработка методических и контрольно-измерительных материалов.	Сентябрь 2023 – май 2025г.г.	Отработаны методики обучения, разработаны методические и контрольно-измерительные материалы.
2.6.	Изучить опыт работы педагогов по стратовой дифференциации	Посещение уроков, организация мастер-классов, проведение открытых уроков, выступления педагогов на пед.советах и других методических	Октябрь 2023 – октябрь 2025г.г.	Опыт работы педагогов изучен, отобраны лучшие практики для дальнейшего распространения в рамках методических мероприятий школы, района, области.

		мероприятиях.		
ЭТАП 3. Обобщение и распространение созданных практик (август 2024г.- ноябрь 2025г.)				
3.1.	Презентовать опыт применения стратогов обучения на муниципальном и региональном уровнях.	Тиражирование опыта, методических и контрольно-измерительных материалов.	Август 2024г. – ноябрь 2025г.	Опыт представлен на августовском совещании работников образования Брейтовского района и на конкурсе инновационных проектов ГОУ ЯО ИРО, методических мероприятиях различного уровня. Проведён методический семинар для представителей педагогической общественности муниципальных районов области.
3.3.	Создать банк актуального педагогического опыта по стратовому обучению.	Подготовка материалов для распространения.	2025г.	Публикации, печатные материалы.
3.4.	Создать условия для профессионального роста педагогов, повышения мотивации к труду.	Поддержка педагогов и их сопровождение в конкурсах профессионального мастерства. Поддержка педагогов, членов административной команды – участников конкурсов профессионального мастерства среди образовательных учреждений региона.	2023-2025г.г.	Созданные условия мотивируют педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Имеются положительные отзывы о деятельности школы по направлению реализации стратовой дифференциации.
ЭТАП 4. Оценка эффективности реализации стратогов обучения (июнь 2024г., июнь-ноябрь 2025г.)				
4.1.	Проанализировать полученные результаты обучения по стратовой	Проведение диагностики учебных достижений учащихся.	Июнь 2024, июнь-ноябрь 2025г.	Проведен промежуточный и итоговый анализ эффективности применения технологии

	технологии.			стратического обучения. Составлена аналитическая справка.
		Внесение необходимых корректив методику преподавания, нормативные акты школы.		

Директор



И.А.Чекмарёва