Протокол 1

 заседания организационного комитета по проведении конкурса лучших практик взаимодействия в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения.

 от 23.04. 2021 г.

Присутствуют:

1. Выборнов В.Ю., руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», к.п.н., - председатель;
2. **Сатарина Г.Г., старший методист** центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» - секретарь;
3. Сясина Е.А.., главный специалист отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области (по согласованию);
4. Кузнецов О.В., заместитель директора ГПОУ ЯО «Ярославского автомеханического колледжа»; руководитель базовой площадки по организационно-методическому сопровождению практико-ориентированной (дуальной) подготовки в профессиональных образовательных организациях Ярославской области **(по согласованию);**
5. Иванова Е.А.., методист центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

**Повестка дня:**

1 Об утверждении перечня критериев и показателей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров в рамках дуальной группы и формы отчета по выполнению показателей и критериев взаимодействия;

1. ***Слушали:***

 Выборнова В.Ю., председателя организационного комитета: в разработке перечня критериев и показателей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров в рамках дуальной группы и формы отчета по выполнению показателей и критериев взаимодействия принимали участие руководящие работники ПОО, реализующих программы с использованием практико- ориентированной (дуальной) формы обучения. Форма отчета, разработанная с учетом предложений, сформированных в ходе разработки обсуждена в ходе работы круглого стола 25.03.2021.

***Выступили:***

Кузнецов О.В. с предложением утвердить разработанные методические материалы.

**Решили:**

1.Утвердить перечень критериев и показателей взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий-партнеров в рамках дуальной группы и форму отчета по выполнению показателей и критериев взаимодействия; (приложение к протоколу).

Председатель организационного комитета

В.В. Выборнов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь организационного комитета

Г.Г. Сатарина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение к протоколу

**Требования к форме, структуре и содержанию конкурсных материалов**

КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ
практики взаимодействия ПОО ЯО и предприятия (ий)-партнера (ов) в рамках дуальной группы, образованной на основе соглашения о дуальном взаимодействии и совместно реализуемых профессиональных образовательных программах в сетевой форме

за 2019 – 2020 годы

(наименование образовательной организации – далее ОО)

(наименование предприятия (организации)-партнера)

| № п/п критерия  | № п/п показателя  | Наименование показателя  | Единица измерения  | Индикаторы (количество баллов)  | Способ и особенности расчета показателя | Источник, в котором упоминается данный показатель |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Критерий 1. **Значимость взаимодействия** |
|  | 1.1 | Удовлетворение потребностей в кадрах предприятия-партнера | Да/нет | Да – 1 баллНет – 0 баллов | Заявки от предприятия-партнера | Договоры с предприятиями (заявки КЦП) |
| 1.2 | Наличие профессии / специальности (для ВУЗов - направлений подготовки) из списков ТОП-50, ТОП-регион, по которым организована подготовка в рамках дуального образования  | Имеется/не имеется | Имеется – 1 баллНе имеется – 0 баллов | Учитывается наличие профессии / специальности  | КЦП |
| 1.3 | Удовлетворенность качеством обучения обучающихся по дуальной системе | процент | 25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла51-60 – 3 балла61-70 – 4 балла>70 -5 баллов | Оценивается путем анкетирования в онлайн-формате |  |
|  | 1.4. | Продолжительность взаимодействия | период | 1 год – 1 балл2 года – 2 балла3 года и более - 3 балла |  | Информация на сайте ПОО  |
| Максимальное количество баллов по критерию – 10 баллов  |
| Критерий 2. **Организация взаимодействия** |
|  | 2.1 | Наличие координационного органа (комиссия, совет по обеспечению организационных мероприятий, мониторинга, координации и контроля реализации дуального обучения | Имеется/не имеется | Имеется – 1 баллНе имеется – 0 баллов | Учитывается наличие координационного органа  | Решение о создании (осуществлении полномочий) координационного органа |
| 2.2 | Наличие условий материальной поддержки в рамках соглашения обучающихся по дуальной системе: транспорт, стипендия … | Ед. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 – 3 балла4 и более – 4 балла | Учитывается количество условий материальной поддержки, а не их количество | Перечень мероприятий по социальной поддержке |
| 2.3 | Наличие работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения | Имеется/не имеется | Имеется – 1 баллНе имеется – 0 баллов | Учитывается наличие работников предприятий-участников дуальной группы, привлеченных в отчетный период к разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по заявленному профилю в рамках дуального обучения, а не их количество | Приказы о составе рабочих групп |
| 2.4 | Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период | Ед. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 – 3 балла4 и более – 4 балла | Учитывается количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно ОО и предприятием-партнером за отчетный период | Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ |
| 2.5 | Наличие учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году | Наличие | Имеется – 2 баллаНе имеется – 0 баллов | Учитывается наличие, а не количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров), созданных или модернизированных на базе партнеров-работодателей для реализации программы в отчетном году | наименование учебных структурных подразделений |
| 2.6 | Наличие учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе образовательной организации, аккредитованных работодателем, в отчетном году | Наличие | Имеется – 2 баллаНе имеется – 0 баллов | Учитывается наличие, а не количество учебных структурных подразделений (полигонов, производственных участков, центров) на базе ОО, аккредитованных работодателем, в отчетном году | наименование учебных структурных подразделений |
| Максимальное количество баллов по критерию – 14 баллов |
| **Критерий 3. Масштабность взаимодействия** |
| 3 | 3.1 | Количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе  | Количество профессий/специальностей | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 – 3 балла4 и более – 4 балла | Учитывается количество профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системе во всех формах обучения | Перечень профессий/специальностей (для ВУЗов - направлений подготовки и специальностей), в которых обучение ведется по дуальной системеНаличие утвержденных программ подготовки |
| 3.2 | Доля обучающихся по дуальной системе от общей численности обучающихся по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям)/направлениям подготовки в ОО в рамках соглашения | процент | 11-20 – 1 балл 21-30 – 2 балла31-40 – 3 балла41-50 – 4 балла>50 – 5 баллов | Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) /направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (О) по всем формам обучения на конец отчетного года и обучающиеся всех форм обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлениям подготовки в ОО на конец отчетного годаФормула расчета:Од/О\*100%  | Справка на основе данных статистической отчетности |
| 3.2 | Количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период | Кол-во чел. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 и более – 3 балла | Учитывается количество педагогических работников ОО (преподавателей/мастеров п/о), прошедших стажировку на предприятии за отчетный период | Копии документов о стажировке |
| 3.3 | Количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального обучения | Кол-во чел. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 и более – 3 балла | Учитывается количество наставников для обучающихся на производстве по заявленному профилю в рамках дуального обучения за отчетный период | Список наставников |
| Максимальное количество баллов по критерию – 15 баллов |
| **Критерий 4. Результативность взаимодействия** |
| 4 | 4.1 | Доля обучающихся, выполнивших образовательную программу за отчетный период | процент | 70…79 – 1 балл80…99 – 2 балла100 % - 3 балла | Учитываются обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению подготовки(ям) в ОО в рамках соглашения (Ов), выполнившие (не имеющие задолженностей) образовательную программу в объеме, предусмотренном программой, на конец отчетного года и обучающиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (Ов) на начало отчетного годаФормула расчета:Ов/О\*100%  | значение и расчёт показателя |
| 4.2 | Доля выпускников, получивших компетенцию/ квалификацию, заявленную предприятием, от числа выпускников, обучающихся по дуальным программам | процент | 25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла51-60 – 3 балла61-70 – 4 балла>70 -5 баллов | Учитываются выпускники, обучившиеся по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению(ям) подготовки в ОО в рамках соглашения, получившие квалификацию, заявленную предприятием (Вдкв) на конец отчетного года и выпускники по дуальной форме обучения по данной(ым) специальности(ям)/профессии (ям) )/направлению (ям) подготовки в ОО в рамках соглашения (Вд) на конец отчетного годаФормула расчета:Вдкв/Вд\*100%  | наименование документа |
| 4.3 | Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных по профилю из числа возможных на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе в рамках соглашения | процент | 25-40 – 1 балл 41-50 – 2 балла51-60 – 3 балла61-70 – 4 балла>70 -5 баллов | Учитываются выпускники контингента ОО, обученные по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Во) и из них трудоустроившиеся по профилю (Вт) на конец отчетного периода (в Во и Вт не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком). Формула расчета:Вт/Во\*100% | значение и расчёт показателя |
| 4.4 | Доля выпускников контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки и трудоустроенных на данное предприятие на конец отчетного года, от общего количества выпускников, прошедших обучение по дуальной системе | процент | 11-20 – 1 балл 21-30 – 2 балла31-40 – 3 балла41-50 – 4 балла>50 -5 баллов | Учитываются выпускники контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки, получившие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании в отчетом году (Во) и из них трудоустроившиеся на данное предприятие (Втпр) на конец отчетного периода (в Во и Втпр не включаются призванные в ряды Вооруженных сил Российской Федерации и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком). Формула расчета:Втпр/Во\*100% | значение и расчёт показателя |
| 4.5 | Наличие победителей и призеров (лауреатов) из контингента ПОО, обученных по программам дуальной подготовки*:* в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнером | человек (команда) | Уровень мероприятия:- муниципальный или региональный – 2 балла- федеральный – 3 балла- международный – 4 балла.  | При подсчете баллов учитывается не количество победителей, призеров (лауреатов), а их наличие на каждом из указанных уровней В зачёт принимаются победители и призеры регионального этапа движения WorldSkils, набравшие 500 и более баллов по итогам конкурса | Справка об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнёромПри необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.) |
| 4.6 | Количество участников федеральных и международных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером  | Количество участников | федеральный и международный уровень1 человек –2 балла2 и более человек – 4 балла  |  | Справка об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнёромПри необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.) |
|  | 4.7 | Количество участников региональных и муниципальных конкурсов профессионального мастерства, турниров, выставок, соревнований, в том числе WSR, из контингента ОО, обученных по программам дуальной подготовки олимпиад, поддержанных организацией-партнером  | Количество участников | муниципальный или региональный – 1-4 чел. – 1 балл,5 и более человек – 2 балла  |  | Справка об участии в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, турнирах, выставках, соревнованиях, в том числе WSR, поддержанных организацией-партнёромПри необходимости Протоколы олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, либо копии документов (диплом, грамота, свидетельство, сертификат и т.д.) |
| Максимальное количество баллов по критерию – 28 баллов |
| Критерий 5. **Информационная открытость** взаимодействия |
|  | 5.1. | Наличие станицы о дуальном обучении на сайте ПОО | да/нет | Да – 1 баллНет -0 баллов |  | Сайт ПОО |
| 5.2. | Количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, совместно проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период | Ед. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 – 3 балла4 и более – 4 балла | Учитывается количество семинаров, круглых столов, мастер-классов, проведенных участниками дуальной группы, за отчетный период  | Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ |
| 5.3. | Распространение опыта взаимодействия в рамках дуальной подготовки:публикации (статьи, репортажи) в СМИ о результатах совместной работы | Количество публикаций | 1 балл за публикацию (статью, репортаж), но не более 4 | Учитываются публикации, вышедшие отдельными книгами, брошюрами, журнальными статьями и отражающими опыт и результаты взаимодействия в рамках дуальной подготовки в СМИ:публикации (статьи, репортажи)  | Реквизиты (выходные данные) публикаций, ссылка на электронные ресурсы |
| Максимальное количество баллов по критерию – 12 баллов |
| **Критерий 6. Перспективы взаимодействия** |
|  | 6.1. | Наличие перспективного плана взаимодействия на срок 3 и более года | Да/нет | Да – 1 баллнет- 0 баллов | Перспективный план взаимодействия, совместно утвержденный ПОО и предприятием-партнером | Перечень новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образованияНаличие утвержденных программ, пункт 2.1. |
| 6.2. | Динамика прироста новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального обучения по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | Ед. | 1 – 1 балл2 – 2 балла3 – 3 баллаБолее 3 – 4 балла | Учитывается прирост количества новых профессий / специальностей, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | Перечень мероприятий с указанием даты проведения, названия мероприятия, состава участников, посетивших мероприятие и приложением программ |
| 6.3. | Динамика прироста количества обучающихся по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду | кол-во обучающихся | 12 чел. 1 балл,,25 чел. – 2 балла,26 и более – 3 балла | Учитывается прирост количества обучающихся, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | Реквизиты (выходные данные) публикаций, ссылка на электронные ресурсы |
|  | 6.4. | Динамика прироста количества наставников по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду | кол-во обучающихся | 5 чел. 1 балл,,10 чел. – 2 балла,15 и более – 3 балла | Учитывается прирост количества обучающихся, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей в рамках дуального образования по отношению к предыдущему отчетному периоду в рамках соглашения | Динамика прироста количества наставников по дуальным программам по отношению к предыдущему отчетному периоду |
| Максимальное количество баллов по критерию – 11 баллов |
| Максимальное количество баллов по всем критериям –90 баллов |

Отчет

по показателях реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях Ярославской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название профессиональной образовательной организации)

за период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п критерия  | № п/п показателя  | Наименование показателя  | Единица измерения  | Индикаторы (количество баллов)  | Самооценка показателя ПОО (в баллах)  | Оценка показателя после проверки (в баллах)  | Примечания. Источник, в котором упоминается данный показатель |
| **1** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Критерий 1. Актуальность взаимодействия** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию Ι – баллов** |
| **Критерий 2. Организация взаимодействия** |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию ΙΙ – баллов**  |
| **Критерий 3 Масштабность взаимодействия** |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию ΙΙΙ– баллов** |
| **Критерий 4 Результативность взаимодействия**  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию ΙV– баллов**  |
| **Критерий 5 Информационная открытость взаимодействия** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию V– баллов** |
|  **Критерий 6 Перспективы взаимодействия** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов по критерию VΙ– баллов** |
| **Максимальное количество баллов по всем критериям – баллов**  |

 Руководитель ПОО ------------------------------------------------------ подпись /печать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи