

Тема:

**Проектирование и
реализация гражданско-
патриотического
воспитания студентов
колледжа во внеурочной
деятельности.**

Задача современного образования

Формирование нового поколения, обладающего не только знаниями и умениями, отвечающего требованиям XXI века , и , что немаловажно, разделяющего традиционные духовно-нравственные ценности своего региона и страны в целом.

Сегодняшний студент должен стать не только профессионалом своего дела, но и высоконравственной личностью. Современное российское государство нуждается в нравственно и физически здоровой, социально-активной молодежи, в людях с развитыми духовно-нравственными, гражданско-патриотическими качествами. Поэтому сегодня, особую актуальность приобретают вопросы воспитания молодежи.

Формирование личности человека — процесс длительный, сложный и многофакторный. Работаю преподавателем истории в профессиональном колледже более 30 лет, и за это время мною накоплен большой опыт по патриотическому воспитанию молодёжи, сложилась система работы в этом направлении. Поделюсь этим опытом.

Разнообразные методы и формы работы:

- экскурсии и целевые прогулки (экскурсии в музей Гидроэнергетики, в музей « Часы», к Вечному огню и т.д).**
- организация тематических выставок; классных часов, бесед, дискуссии.**
- участие в общественных и календарных праздниках; акциях, соревнованиях.**
- участие в субботниках по уборке территории , общественно-полезном труде.**

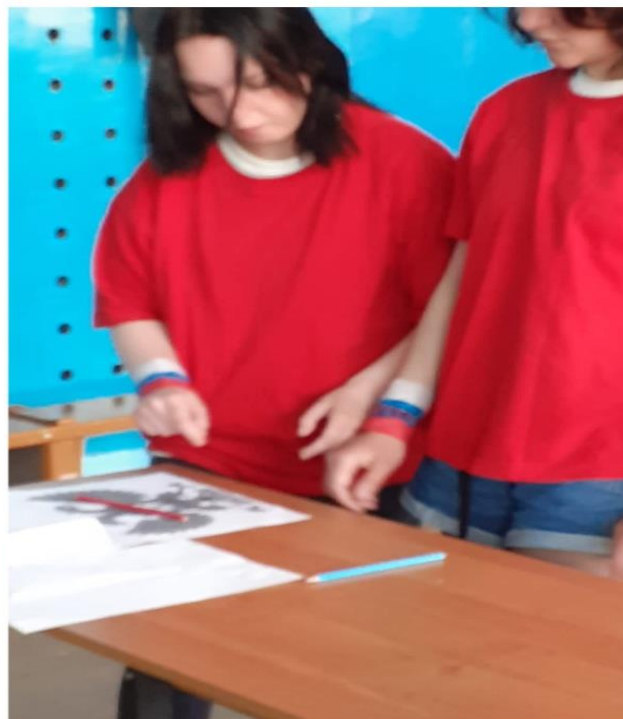
Проведённые мероприятия

Поскольку важное значение в патриотическом воспитании студентов имеет знакомство молодежи с главными государственными символами нашей страны, формирование уважительного отношения к ним. Для более глубокого осмысления материала мною было разработано и проведено открытое мероприятие «Государственная символика России». Форма проведения – игра-соревнование команд, прохождение ими станций. Торжественное открытие сопровождалось патриотической песней «Моя родина Россия». Ребята в футболках триколор начали конкурс со знакомства: представили свою команду (название, девиз, герб), участников и капитана. Продолжилась программа прохождением по станциям:

Станция 7 «Рассыпанные буквы»



- Продолжилась программа прохождением по станциям:
-
- Станция 1. « Викторина». Блиц- опрос на эрудицию
- Станция 2. «Собери флаг»
- Станция 3 .«Дорисуй герб»
- Станция 4. «Всюду нужен!» Называется символ « гимн»
- Надо перечислить как можно больше способов его применения
- Станция 5. «Прославляем большой командой великую Россию». Конкурс стихотворцев
- Станция 6. «Собери символы из пазлов»
- Станция 7. « Рассыпанные буквы». Расставить буквы в определенном порядке и прочесть название символов
- Станция 8. «Спортивная эстафета»
- Станция 9. А знаете ли вы, что...
- Станция 10. «Черный ящик»
- Станция 11. «С гимна начинается Россия». Соревнование на знание слов гимна.



«Государственная символика России»



Завершилось мероприятие патриотическим флешмобом Родина моя - Россия, общей фотографией: «Я ЛЮБЛЮ РОССИЮ», награждением победителей. Мероприятие получилось интересным, эмоционально ярким, запоминающимся, несло информационно-познавательную нагрузку.



Флешмоб Родина моя-Россия



Проведённая акция «Блокадный хлеб» напомнила о мужестве ленинградцев, о сохранении памяти о блокаде.

В тематически оформленном фойе колледжа каждому обучающемуся были предложены символические 125 граммов черного хлеба, столько же, сколько можно было получить в блокадном городе по хлебным карточкам. Каждый воочию мог увидеть, что представлял из себя дневной рацион питания ленинградца. Девочки повязались серыми теплыми пуховыми платками, подобно тем, которые согревали в суровые зимы в Ленинграде. Во время акции звучала музыка, раздавались звуки метронома. Завершилась акция вальсом студентов с преподавателями под мелодию Э.Сантеухини «Рио-Рита».



Акция «Блокадный хлеб».



Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»



«Георгиевская ленточка»- была представлена плакатами, изготовленными студентами. Группа активистов под музыку военных лет встречала студентов, прикрепляя им георгиевские ленточки - символ Победы. На переменах звучали стихи, песни, исполнялись танцы, мини-инсценировки, поздравляли обучающихся и вручали им георгиевские ленточки . Была создана торжественная, праздничная атмосфера

Мероприятие вызвало у всех эмоциональный отклик. В финале хором прозвучала песня «День Победы». Проведение подобных мероприятий не может оставить молодежь равнодушной. В результате проведённых акций «Георгиевская ленточка», «Хлеб блокадного Ленинграда», «Поющий автобус» и других у студентов формируется чувство гордости за свою Родину, готовность к её защите, а также чувство ответственности, коллективизма.



После таких акций обязательно провожу рефлексию. Разбор мероприятия несет основную, обучающую и воспитательную нагрузку. Ребята учатся общаться, взаимодействовать друг с другом и другими людьми, решать проблемы, творчески самореализовываться.



В честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне- конкурс плакатов



Конкурс плакатов



Конкурс плакатов



На конкурс представлены 17 плакатов



ПОБЕДИТЕЛИ конкурса



- 5.1. На конкурс представлены плакаты:
- Все для фронта! Все для Победы !
- 2. Горькая память войны: цифры и факты.
- 3. На Берлин.
- 4. 9 Мая ПОБЕДА !
- 5. Сталинград 200 дней в огне.
- 6. Кукрыниксы
- 7. Ни шагу назад! Приказ №227
- 8. Ты чем помог фронту?
- 9. Не болтай!
- 10. Маршалы Победы.
- 11. Родина – Мать – Зовет!
- 12. Нюрнбергский процесс- суд над главными нацистскими военными преступниками.
- 13. Наше дело правое
- Враг будет разбит
- Победа будет за нами.
- 14. Тегеранская конференция. Потсдамская конференция.
- 15. Георгиевская лента
- 16. Граждане при артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна.
- 17. Государственный комитет Обороны

Всероссийская акция «Герои России»



« И о них пусть знает каждый... »



**Патриотизм всегда
конкретен, он проявляется в
поступках, в делах**



- Сплотились ребята в общем деле: в плетении сети для бойцов СВО. Работа вроде не сложная, но кропотливая и требующая времени и терпения. Сеть для снайпера «Леший» была подписана фамилиями и именами студентов, которые ее изготавливали. Бойцы, находящиеся в зоне СВО, написали ответное стихотворение со словами благодарности. Это произвело на ребят сильное впечатление . Сколько гордости вызвало у них! Мотивировало на дальнейшие добрые и полезные дела.

Акция «Своих Не Бросаем»



Сеть для снайпера «Леший»



Встреча с солдатом СВО



Экологическая акция «посади дерево»



Второе направление моей работы – краеведение

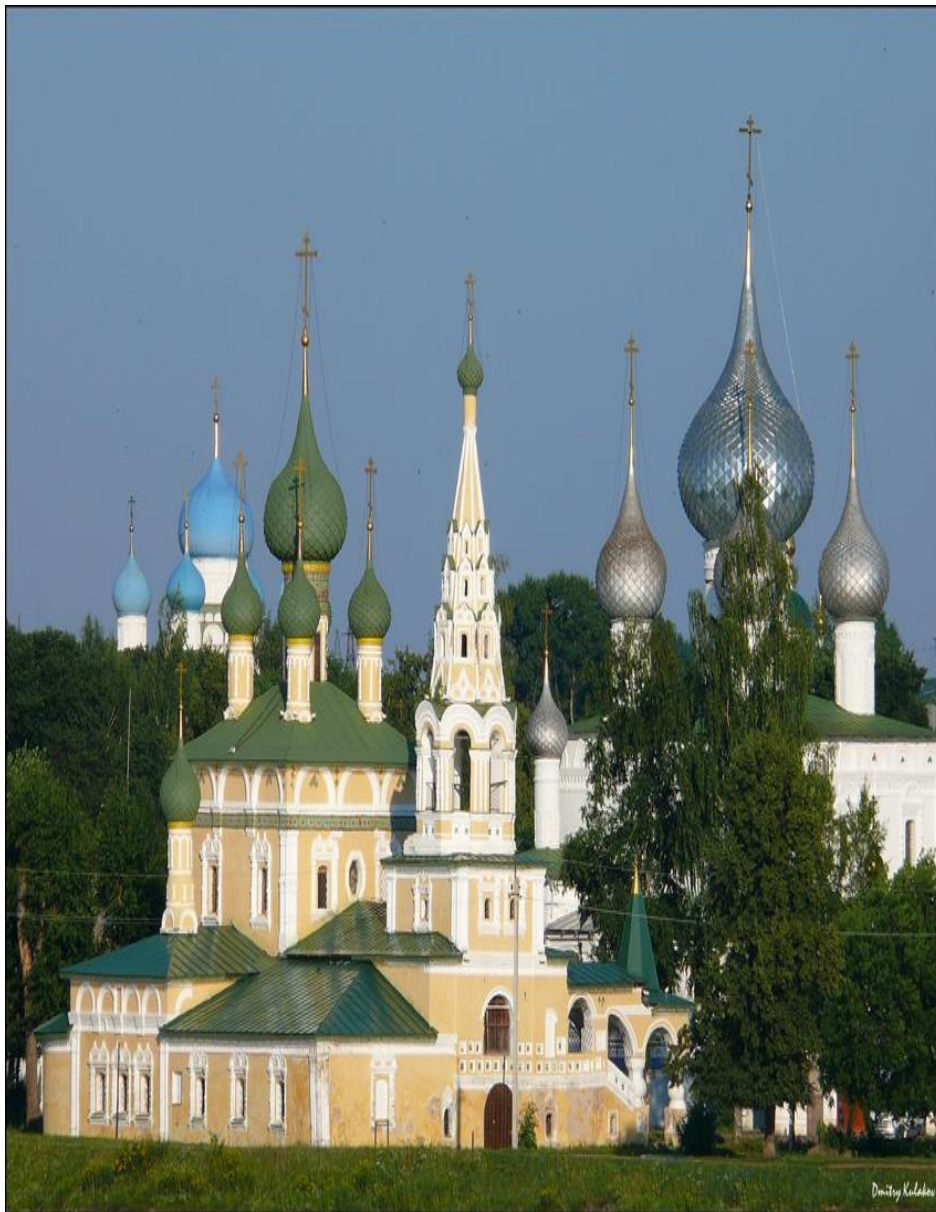
Старинная мудрость говорит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Квест-игра



Желание приобщить студентов к красоте своей малой родины, к поисковой краеведческой работе побудило совместно со студентами разработать игру-квест: «Православные храмы древнего Углича».

На подготовительном этапе были разработаны и расписаны ролевые задания по ролям для историков, архитекторов, менеджеров. Разработаны маршрутные листы.



Приведу пример одного из творческого задания: Сколько кокошников на церкви Иоанна Предтечи и в чем их целесообразность? Подсчитали : 124 кокошника! - Удивились! Поразились! Вдохновились! И , выполняя следующее творческое задание, не пожалели эпитетов: нарядная, кокошниковая ,чудная, изразцовая- жемчужина Углича.



Игра дала возможность в игровой, соревновательной форме получить краеведческие знания, увидеть красоту и величие храмовой архитектуры родного города, осознать свою сопричастность к прошлому, почувствовать личную ответственность за сохранение исторического и культурного наследия. Поняли наказ предков «Беречь и любить свою малую Родину»

Новый год встречаем вместе .Простые человеческие отношения. И главное неравнодушие всех и ко всему.



- **У нас, педагогов, есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.**
- **И если воспитанием будет заниматься детский сад, школа, колледж, институт, СМИ ,семья, государство уверена- цель будет достигнута!**

- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**