





ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

Проектная деятельность как важный фактор профессиональной подготовки специалистов индустрии красоты

Деточенко Е.В., Железова А.А.,
преподаватели ГПОАУ ЯО ЯКСИД
специальностей

43.02.12 Технологии эстетических услуг,
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(Эстетическая косметология)

Ярославль 2024



Проект - это цельная работа, состоящая из нескольких процессов и имеющая заверченный вид.

Проект – комплекс мероприятий, направленных на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Проект может включать элементы исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы студентов, но только как способов достижения результата проекта.



Современные реалии рынка труда

4

В связи с изменяющимися **реалиями жизни** и **требованиями работодателей**, формируются изменения в части содержания СПО.

Образовательные организации, совместно с **работодателями**, определяют требуемые **профессиональные компетенции** и **личностные результаты**, необходимые будущим специалистам индустрии красоты; вводятся новые дисциплины и программы подготовки студентов, активно используются **современные образовательные технологии**.



Конкурентоспособный специалист – выпускник СПО в условиях современного рынка труда должен обладать такими качествами как:

- креативность и творческий потенциал,
- адаптивность к различным условиям,
- готовность к самообразованию и саморазвитию,
- целеполагание, планирование деятельности и самоанализа,
- навыки презентации и самопрезентации,
- способность осуществлять поиск и внедрение новых технологий в профессиональную деятельность,
- опыт работы в команде, коллективе,
- рефлексивные умения (поисковые, презентационные и др.)

Формирование данных компетенций, личностных результатов и опыта деятельности возможно через использование **проектного обучения** в рамках специальностей

43.02.12 Технологии эстетических услуг
и 43.02.17 Технологии индустрии красоты.



Цели и задачи

Цель проектного обучения в условиях интенсификации образовательного процесса – создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

К основным задачам проектной деятельности относятся :

- создание механизмов вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность;
- внедрение новых педагогических технологий, необходимых для развития инициативной и креативной личности;
- развитие навыков самостоятельного движения в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределения в общественной жизни;
- организация взаимодействия образовательных организаций с работодателями.

Важнейшей задачей проектной деятельности является формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазм, выполнение работы в срок в соответствии с планом) и развитие коммуникативных навыков, работа в команде, умение брать на себя ответственность, лидерские качества.



Сбор и анализ информации

7

В рамках подготовки к семинару было проведено изучение навыков и умений по организации проектной деятельности у студентов специальностей 43.02.12. Технология эстетических услуг и 43.02.17. Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология) с использованием:

- Анкетирования

- Опроса в google-формах

Новая форма

Вопросы Ответы Настройки

Проектная деятельность

Необходимо выбрать один вариант ответа.

Знакомы ли вы с понятием «Проект»?

- ☐ Нет
- ☐ Да

Уважаемый студент, ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты. В тех вопросах, где представлены ответы, подчеркните те, которые соответствуют действительности. Ответов может быть несколько. Вопросы без ответов требуют вашего развернутого ответа.

Анкета

Именная

Укажите фамилию, имя.

Спасибо за работу.

Татьяна Анастасия

1. Знаком ли Вам термин «проект»?

а. да

б. нет

в. смутно

2. Занимались ли Вы проектной деятельностью в школе?

а. часто

б. иногда

в. не занимались совсем

3. В рамках каких учебных предметов Вы занимались проектной деятельностью?

(указать) история обществознание литература

4. Какой учебный материал Вы использовали при выполнении проекта?

а. изученный ранее на уроках

б. изученный ранее и знакомый

в. только знакомый (изученный самостоятельно)

5. Каким образом Вы работали над проектом?

а. индивидуально

б. парно

в. в группе из нескольких человек

г. всем классом

6. Где проходила защита проекта?

а. в классе

б. в школе

в. в рамках города (села)

г. в рамках страны

7. Какими способами Вы делали выводы?

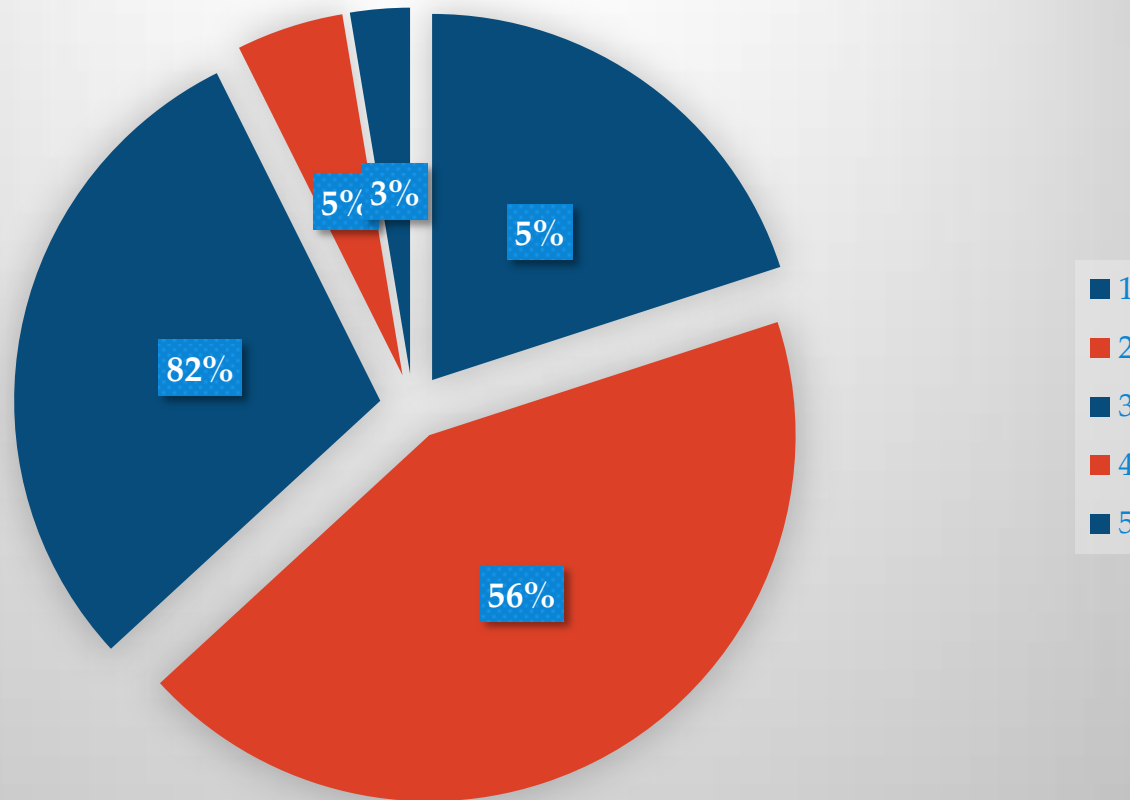
а. самостоятельно

б. с помощью учителя

в. с помощью одноклассников

г. с помощью родителей

Проектная деятельность



По результатам исследований :

- 100% опрошенных хорошо знакомы с проектной деятельностью
- 38% чаще работали над индивидуальным проектом
- более 80% занимались проектами в школе
- 56% при работе с проектом получили опыт выступления перед аудиторией
- 9% не всегда могут найти нужную литературу при подготовке к проекту
- 5% испытывают трудности при подготовке презентации результатов проекта

Типология проектов



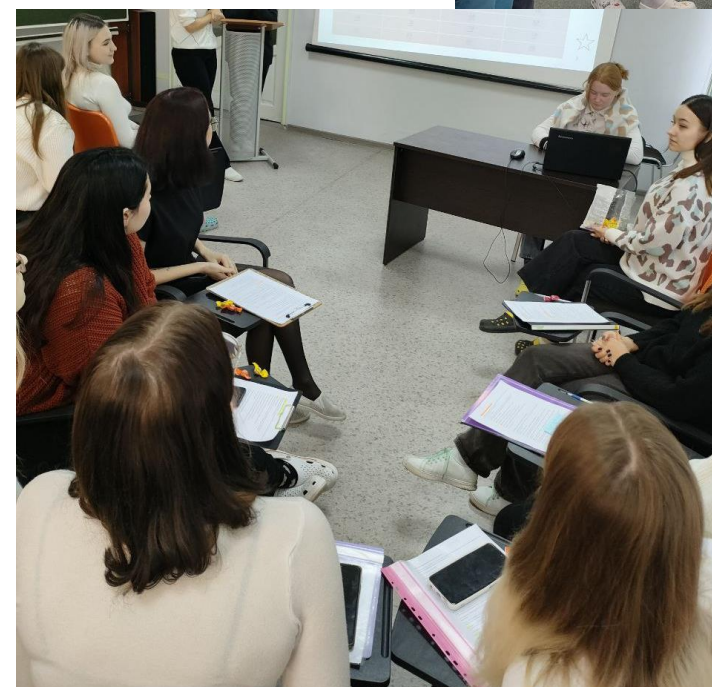
Проекты могут быть:

- Монопредметными (в рамках одной дисциплины)
- Межпредметными (интегрированными)



Последовательность работы над проектом

1. Зарождение **идеи** проекта
2. Обсуждение, постановка **целей и задач** проекта
3. **Сбор информации**, анализ, систематизация
4. Разработка **макетов, сценариев**, распределение ролей в проекте
5. **Работа** над проектом в различных направлениях
6. Выбор **способов предоставления** результата (защита, презентация, фотовыставка, мероприятие)
7. Коллективное **обсуждение результата**, оценка деятельности и рефлексия



А как у нас с проектами?

11

Проектные технологии активно используются преподавателями Ярославского колледжа сервиса и дизайна как в рамках учебных занятий так и во внеаудиторной деятельности.

Тематические мини-проекты:

- *«Практическая экология в профессиональной деятельности технолога эстетиста»,*
- *«Скрытые наркотики - мифы и реальность»,*
- *Иллюстрированный прайс-лист специалиста по маникюру,*
- *Разработка «Индивидуальной карты клиента»,*
- *Тематические коллажи (мудборды),*
- *Памятки по домашнему профилактическому уходу для клиента, Фото-проекты «Красота спасет мир» и др.*

Творческие проекты, результатом которых являются *выставки работ студентов* по МДК 02.02 Технология визажа и МДК 04.01 Технология маникюра, МДК 04.01 Современные технологии в маникюре



А как у нас с проектами?

12

Междисциплинарные проекты, результатом которых становится проведение культурно-массовых мероприятий в рамках Презентации специальности : *«Школа красоты и здоровья», «БьютиДень»*

Индивидуальный проект - *Профессиональное портфолио специалиста индустрии красоты*

Практико-ориентированные проекты :

-*«Открываем салон красоты»* в рамках дисциплины ОП 07. Материаловедение ,

- *Разработка концепции СПА-объекта для Ярославской области* по МДК 03.03 Технологии СПА-процедур

- *Программа эстетизации внешности с учетом*

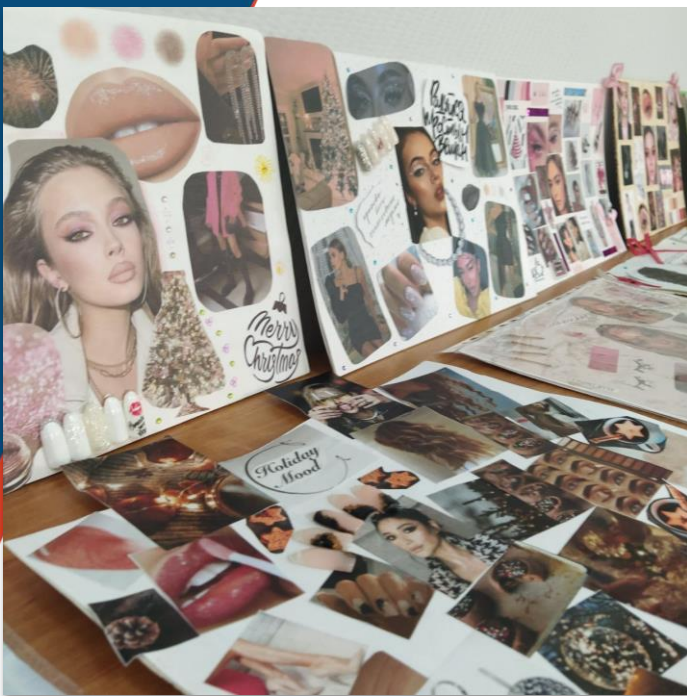
индивидуальных особенностей клиента, как зачетное занятие

по МДК 02.01 Технология косметических услуг

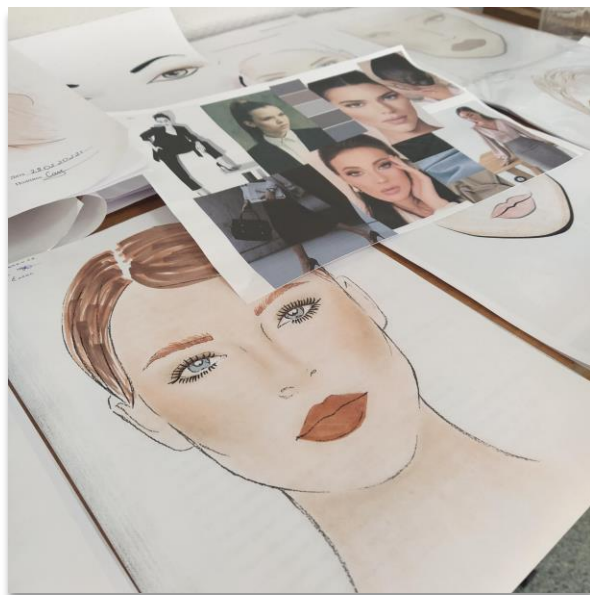
Курсовое и дипломное проектирование

(курсовые работы, дипломные работы)

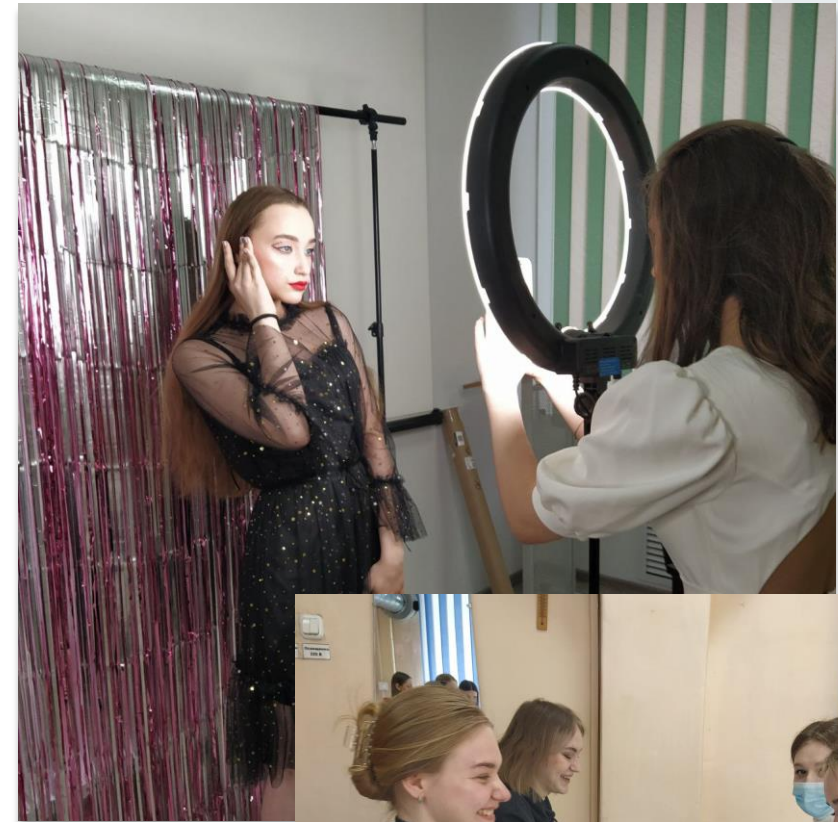




**Результаты
тематических мини-проектов и
творческих
проектов студентов специальностей
43.02.12. Технология эстетических услуг и
43.02.17. Технологии индустрии красоты**



Примеры
междисциплинарных, индивидуальных,
курсовых и дипломных проектов студентов





Организация
тематических свадеб
ВОПЛОТИМ ВСЕ ВАШИ
ЖЕЛАНИЯ В РЕАЛЬНОСТЬ



«Защита диплома - это
такое мероприятие, на
котором студент пытается
защитить свой проект, а
комиссия - свои уши»

Оценка проектной деятельности

17



Оцени себя!



Всё получилось



Испытывал затруднения



Не смог выполнить

Критерии оценки		Перечень профессиональных задач					
		С	Соответствие презентации проф.портфолио/ проекту			5	0,5
				0	Презентация выполнена не по заданному шаблону, в произвольной форме. Портфолио оформлено не полностью. Презентация не соответствует проекту		
				1	Презентация выполнена по заданному шаблону, портфолио/проект изложена кратко. Презентация соответствует идее		
				2	Презентация выполнена: портфолио/проект изложена полностью, Прослеживается оригинальность идеи. Полное соответствие		
				3	Презентация выполнена: портфолио/проект изложена полностью, Прослеживается оригинальность и креативность,перспектива идеи/проекта, полное соответствие		
		С	Техника риторики			2	0,5
				0	Конкурсант говорит не уверенно, не убедительно.		
				1	Конкурсант говорит доходчиво, правильно, прослеживается волнение, пытается включить к телодвижения		
				2	Конкурсант говорит доходчиво, увлекательно, вильно и убедительно, прослеживаются ции, интонация		
				3	Конкурсант говорит доходчиво, увлекательно, вы		



Оценочный лист зачетного занятия по МДК 02.02. «Технология косметических услуг»					
Тема «Макияж по фотографии»					
ФИО студента	Организация рабочей зоны	Общий вид макияжа, адаптация к внешности модели	Качество растушевок	Чистота и техника выполнения	Соответствие макияжа фотографии
Василенко Татьяна					
Григорьева Вера					
Галаничева Светлана					
Ионина Алина					
Пантелеева Полина					

«Исходя из выше скачанного...» (фраза из курсового проекта:)

18

В результате использования проектного обучения в рамках подготовки выпускников

по специальностям 43.02.12. Технология эстетических услуг и 43.02.17. Технологии индустрии красоты:

- повышается качество и практико-ориентированность профессионального образования специалистов индустрии красоты;
- формируются и совершенствуются профессионально –значимые качества и личностные результаты выпускников колледжа;
- определяются «зоны роста и развития» студента, как будущего специалиста сферы сервиса;

На наш взгляд, для успешной работы в направлении проектных технологий :

- в организацию проектной деятельности должно вовлекаться максимальное количество педагогов колледжа;
- для большой мотивации студентов и формировании устойчивого познавательного интереса -приближать тематику, цель и задачи проектов к их будущей профессии;
- студенты должны увидеть, свободно обсудить и взаимно оценить результаты проектной деятельности;
- предоставлять студентам возможность к проявлению самостоятельности , творчества и креативного мышления в работе над проектами.



**«То, что дети могут сделать вместе сегодня,
завтра каждый из них сможет сделать
самостоятельно».**

Л.Выготский, советский психолог, педагог





Благодарим за внимание!