

ГПОУ ЯО РЫБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



Интеграция, как форма реализации межпредметных связей на дисциплинах: «Основы финансовой грамотности», «Литература», «Информатика», «Экономика»

# Опыт работы преподавателей по реализации межпредметных связей и проведению бинарных учебных и внеклассных мероприятий

- Преподаватель русского языка и литературы Перова Ю.В.
- Преподаватель экономики и основ финансовой грамотности Незнаева Л.Б.
- Преподаватель информатики Бельская И.А



# Актуальность и цели совместной работы преподавателей

- Научить обучающегося осознанному финансовому поведению и привить навыки экономической безопасности.
- Подготовить обучающихся к реальной жизни и финансовой грамотности
- Развитие познавательной активности
- Формирование экономического образа мышления





ФГОС СПО ставит задачу приобретения обучающимися «...теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни»

Учебная программа по Финансовой грамотности  
реализуется в следующих формах  
правовая база реализации учебной программы ст. 2  
п.9 ФЗ-273 29.12. 2012  
«Об образовании в РФ»

- Обязательная часть основной образовательной программы (ОПОП)
- Элементы финансовой грамотности, интегрированные в обязательные общеобразовательные предметы
- Часть ОПОП, формируемая участниками образовательного процесса
- Самостоятельный курс по финансовой грамотности 40 ч.

Золотое правило успешного освоения материала:  
«Пусть предметы схватываются несколькими  
чувствами, зарисовываются, чтобы запечатлеваться  
через зрение и действие руки...всеми средствами  
нужно воспламенять жажду знаний и пылкое  
усердие к учению»

Я.А. Коменский



# Финансовая грамотность определяет качество жизни человека, поэтому повышения финансовой культуры крайне актуально

## 7 качеств финансово грамотного человека

Готов к непредвиденным  
обстоятельствам



Понимает права потребителя  
финансовых услуг и  
способен отстаивать их



Избегает непомерных платежей и  
долгов по кредитам



Планирует свои доходы и расходы



Рационально выбирает  
финансовые продукты и  
услуги



Следит за состоянием  
личных финансов



Разбирается в финансовых  
вопросах



# **Финансово- грамотному человеку необходимы определенные навыки**

**Умение считать**

**Умение выбирать**

**Умение планировать**

**Умение общаться**



**Финансово- грамотному обучающемуся  
необходимы взаимосвязанные знания из  
разных областей**



*Право*

*Экономика*

*Обществознание*

*Психология*

*Математика*

# Сквозные тематические линии основ финансовой грамотности и экономики

- ❖ *Государство и его роль в обеспечении благосостояния граждан.*
- ❖ *Семейный бюджет.*
- ❖ *Планирование доходов и расходов семьи.*
- ❖ *Накопление и сбережение денежных средств семьи.*
- ❖ *Финансовая безопасность: как защитить семейный бюджет.*



# Связь между дисциплинами «Экономика» и «Финансовая грамотность» на примере общих результатов обучения и направленности на формирование общих компетенций представлена

## Экономика

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.

Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников

## Финансовая грамотность

Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере

## Общие компетенции

**ОК 03. Планировать и** реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

# Связь «Основ финансовой грамотности» и «Экономики»

## Опыт деятельности РКГИ

### Методическая разработка бинарного открытого урока по теме «Семейный бюджет»



Бинарный интегрированный исследовательский  
проект по дисциплинам «Экономика» и  
«Литература»

**КАК СЕМЬИ ПОЛУЧАЮТ  
И ТРАТЯТ ДЕНЬГИ?**

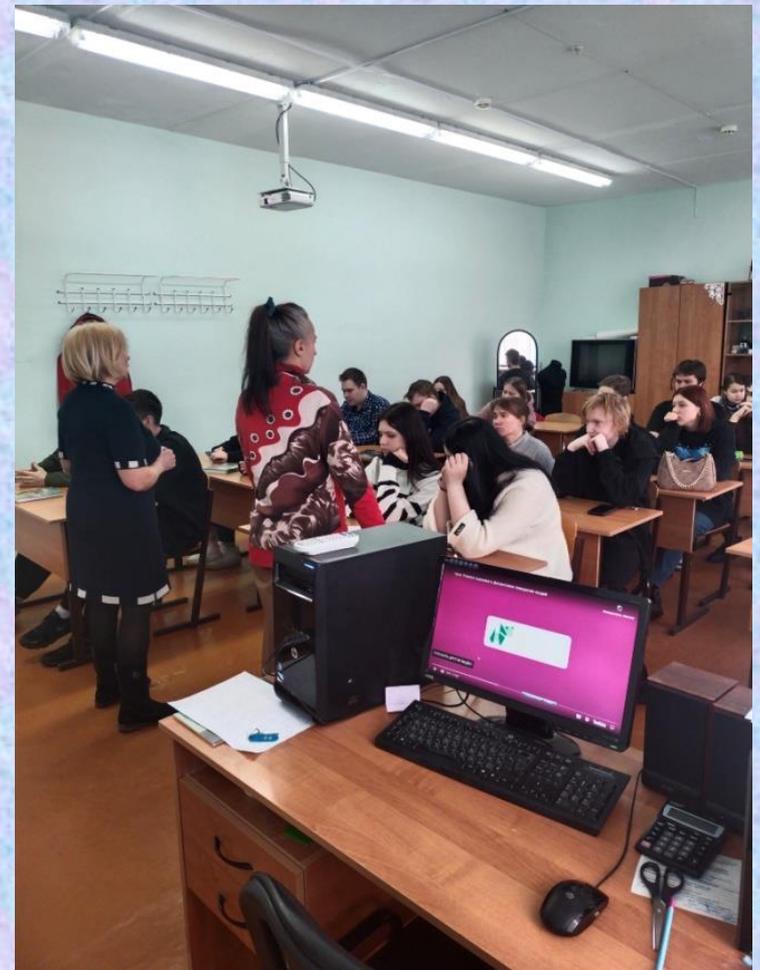
Авторы: Перова Юлия Владимировна, преподаватель УД «Литература»,  
Незнаева Любовь Борисовна, преподаватель УД «Экономика»,  
Обучающиеся 1 курса -  
ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры.



# **Связь «Основ финансовой грамотности» и «Экономики»**

## **Опыт деятельности РКГИ**

### **Бинарные занятия «Управления личными финансами»**



# Связь «Основ финансовой грамотности» и «Экономики»

## Опыт деятельности РКГИ

### Недели финансовой грамотности по теме «Экономика XXI века»



Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
ЯРОСЛАВСКИЙ ФИЛИАЛ

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

**Абрамова  
Карина Сергеевна**

приняла участие в конкурсе эссе  
для школьников и студентов колледжей  
«ЭКОНОМИКА РОССИИ XXI ВЕКА»

Сертификат предоставляет право  
на получение отдельных льгот при обучении  
в Ярославском филиале Финуниверситета.

Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета

В.А. Кваша

# Связь «Основ финансовой грамотности» и «Экономики»

## Опыт деятельности РКГИ

*Деловые игры по финансовой грамотности, викторины «Лучший финансист», «Отчаянные домохозяйства».*



# Связь «Основ финансовой грамотности» и «Экономики»

## Опыт деятельности РКГИ

*Исследовательские совместные проекты обучающихся и преподавателей Экономики, Основ финансовой грамотности по темам «История денег», «Древние монеты», «Современные деньги»*

ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской  
инфраструктуры

СЕКЦИЯ 3  
**Финансовая грамотность**  
ТЕМА ПРОЕКТА  
**Бюджет и экономия семьи**

Автор проекта:  
Якунина Карина

Руководители:  
Френкель Вера Александровна  
Незнаева Любовь Борисовна

### «Больше купюр! Хороших и разных»



Совместный исследовательский проект  
обучающейся гр. ПР143 Балшиной Вероники, преподавателя Незнаевой Любовь Борисовны  
и мастера производственного обучения Френкель Веры Александровны

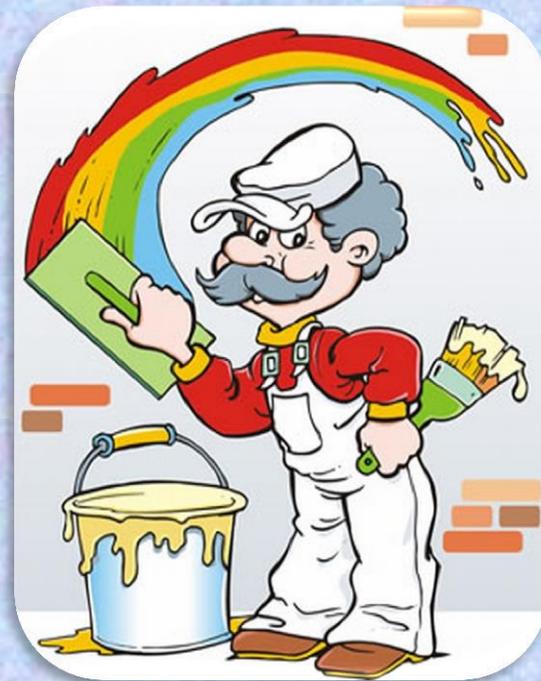
*Фрагмент Бинарного урока «Основы финансовой грамотности + Экономика»*

**Тема урока «Управление личными финансами»**

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность



Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

**Межпредметные связи**

**Основы финансовой грамотности: Семейный бюджет, Личное финансовое планирование.**

**Экономика: Теория потребления, Рациональный выбор, Теория стоимости, Расчет заработной платы.**



Банк России

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)  
Служба по защите прав потребителей  
и обеспечению доступности финансовых услуг  
Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород

**№1120335**

# СЕРТИФИКАТ

Проект «Игры по финансовой  
грамотности (doligra.ru)»

г. Нижний Новгород 2023

Настоящий сертификат подтверждает, что организация  
Рыбинский колледж городской инфраструктуры  
28.02.2023 провела игру по финансовой грамотности  
«Отчаянные домохозяйства»  
**Организатор: Незнаева Любовь Борисовна**

РОССИЙСКОЕ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО  
ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ  
И ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ



Банк России

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)  
Служба по защите прав потребителей  
и обеспечению доступности финансовых услуг  
Центр защиты прав потребителей в г. Нижний Новгород

**№1120578**

# СЕРТИФИКАТ

Проект «Игры по финансовой  
грамотности (doligra.ru)»

г. Нижний Новгород 2023

Настоящий сертификат подтверждает, что организация  
Рыбинский колледж городской инфраструктуры  
26.02.2023 провела игру по финансовой грамотности  
«Личные финансы»

**Организатор: Незнаева Любовь Борисовна**



# Бинарное мероприятие – одна из форм реализации межпредметных связей и интеграции предметов и профессий. Нетрадиционный вид проведения мероприятий.

Проводилось внеклассное мероприятие «Реклама – двигатель торговли», где принимали участие обучающиеся гр.АТ (Агент рекламный) и ПР (Продавец, контролер-кассир)

Почта Mail.ru × Для МО декабрь 2021.g × тест по безработице 8 × Тест по обществознанию × ркги рыбинск официал... × Главные новости ×

rkgi.edu.yar.ru/glavnie\_novosti.html

Панель закладок (...)

- 75-летие победы в ВОВ
- Наши достижения
- Цифровая образовательная среда (ЦОС)
- Государственная итоговая аттестация
- Электронно-образовательные ресурсы для обучающихся
- Воспитательная работа
- СМИ о колледже
- Лагерь труда и отдыха
- Безопасность образования
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Ресурсный центр
- Результаты проверок
- Гостевая книга
- Памятки безопасного поведения
- Информационная

**О результатах взаимодействия ГАУ ДПО ЯО ИРО и ПОО в 2020–2021 учебном году** 03.06.2021

Уважаемые коллеги! ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» выражает благодарность руководящим и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций, принявшим наиболее активное участие в совместной деятельности (приложение) и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

[https://rkgi.edu.yar.ru/2021/iyun/den\\_filologa/0010.jpg](https://rkgi.edu.yar.ru/2021/iyun/den_filologa/0010.jpg) [дарность >>>](#)

RU 9:16 21.12.2021

# Финансовая грамотность с практической направленностью. Недели профессий.

1  
Профессиональная неделя в  
Рыбинском колледже  
городской инфраструктуры



Девиз профессиональной недели:  
«НАШИ ПРОФЕССИИ НЕСУТ ПОЛЬЗУ  
И РАДОСТЬ ЛЮДЯМ!»

Май 2023 год

2  
**Профессионально-предметная неделя** -  
одна из форм работы методической комиссии,  
отражающая целенаправленную, коллективную,  
индивидуальную, практическую деятельность  
преподавателей, направленную на повышение  
качества обучения, профессиональной подготовки  
обучающихся.



12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
Профессиональная неделя в  
Рыбинском колледже  
городской инфраструктуры



Девиз профессиональной недели:  
«НАШИ ПРОФЕССИИ НЕСУТ ПОЛЬЗУ  
И РАДОСТЬ ЛЮДЯМ!»

Май 2023 год

# Подготовка к проведению бинарных уроков

- ❑ Формирование команды преподавателей
- ❑ Планирование, выявления близких тем
- ❑ Бинарный урок должен иметь проблемный характер
- ❑ Отбор содержания урока - этап самостоятельного творчества преподавателей.
- ❑ Оценивание и оформление результатов деятельности учащихся



# Связь между дисциплинами «Информатика» и «Финансовая грамотность» на примере общих результатов обучения и направленности на формирование общих компетенций представлена

## Информатика

Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации.  
Применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.  
Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.  
Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников

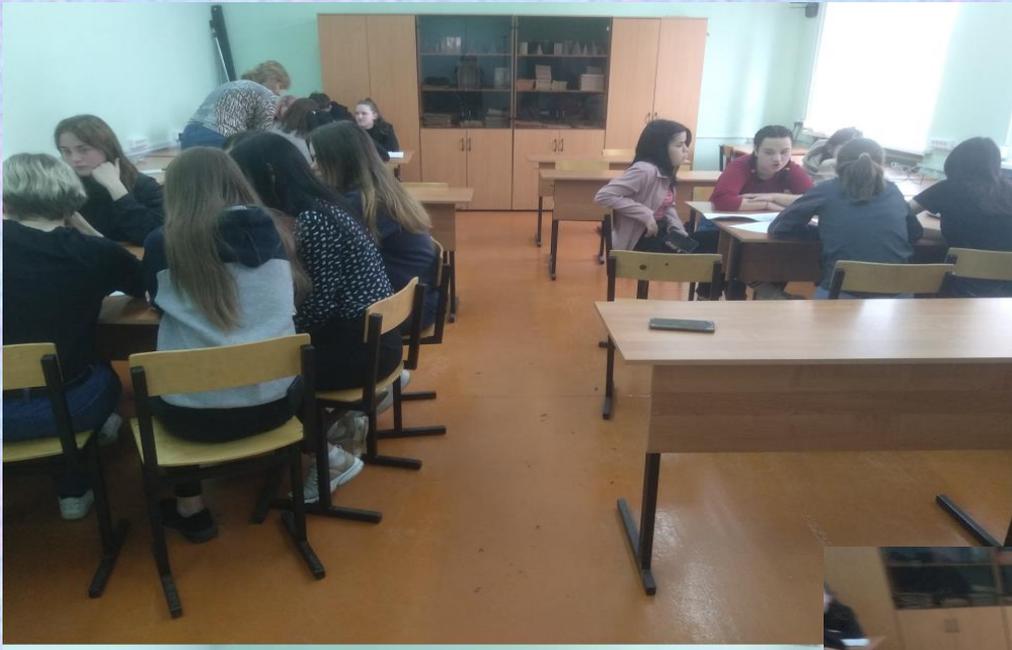
## Финансовая грамотность

Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  
Знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере

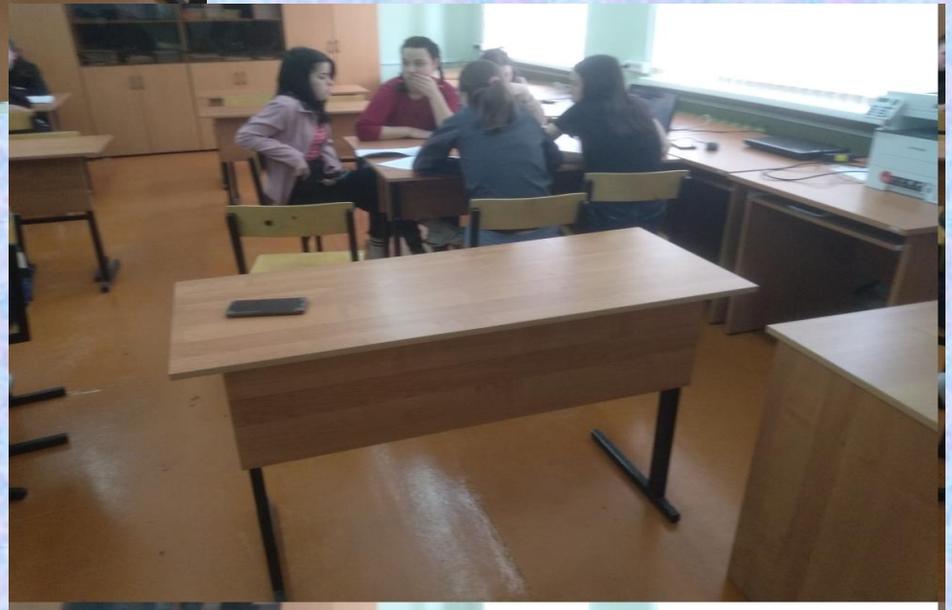
## Общие компетенции

**ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач**  
**ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

# СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКИ  
деловой игры  
«**Финансовое  
просвещение: от  
кризиса к  
защищенности**»



# Тема: "Информация и информационные процессы"

Тарифная зона	Показания счетчика (кВт*ч)		Расход электроэнергии (кВт*ч)	Тариф (руб. за кВт*ч)	Стоимость электроэнергии (руб.)
	текущие	Предыдущие			
Ночная зона, Т2 (23.00-7.00)		1713,24		1,79	
Полупиковая зона, Т3 (10.00-17.00; 21.00-23.00)		5710,8		5,38	
Пиковая зона, Т1 (7.00-10.00; 17.00-21.00)		6852,96		6,46	
Итого	<del>XXXX</del>	<del>XXXX</del>		<del>XXXX</del>	

## Задание

Добавьте показания счетчиков, рассчитайте расход энергии и ее стоимость



**Тема:**

# "Визуализация информации в текстовых документах"

*Варианты работы*

1. Дается текст. Преобразовать в таблицу
2. Самостоятельно внести записи
3. Составить свой семейный бюджет

## Семейный бюджет

ДОХОДЫ		РАСХОДЫ	
ВИД	СУММА	ВИД	СУММА

# Тема: "Электронные таблицы"

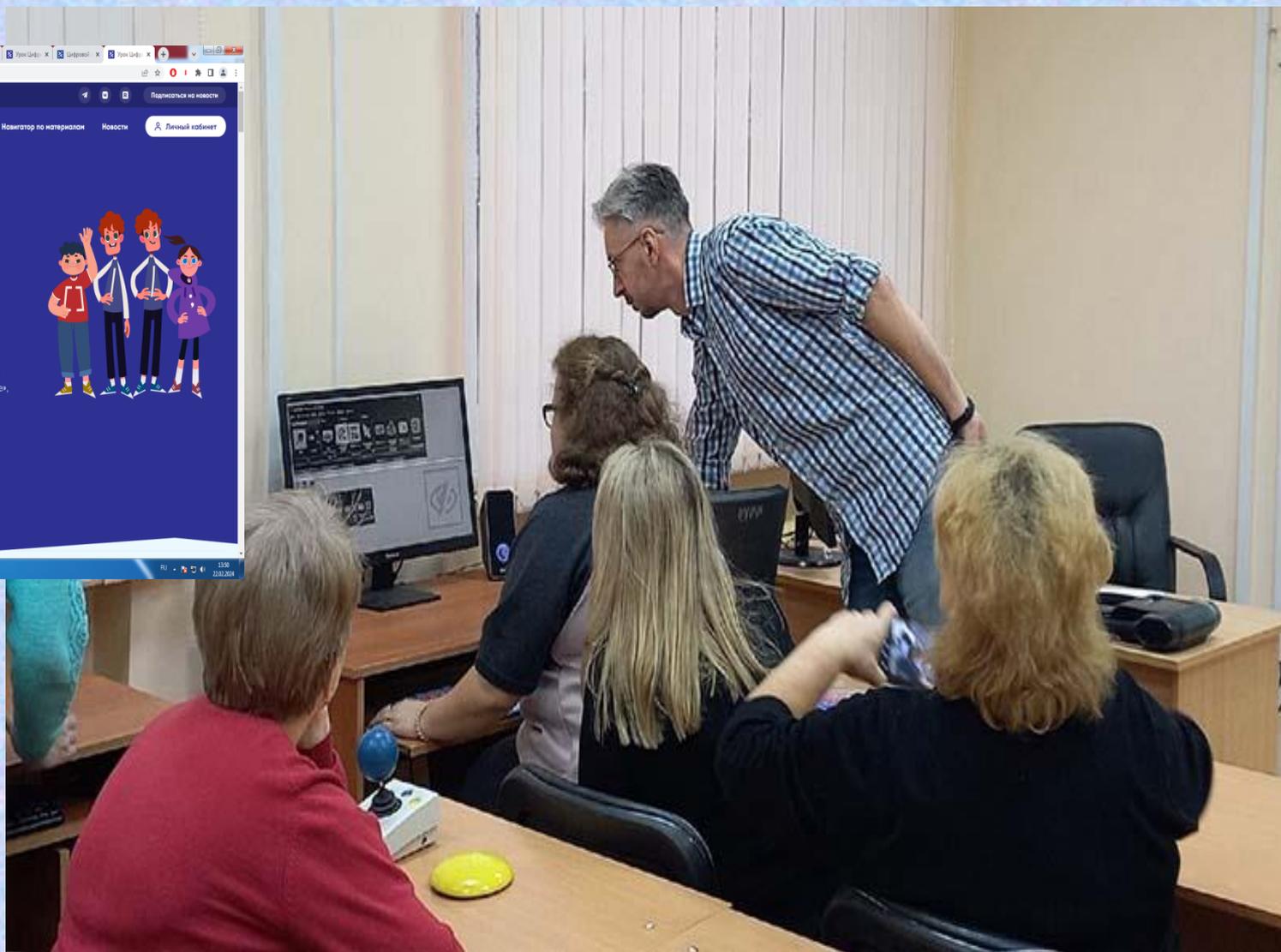
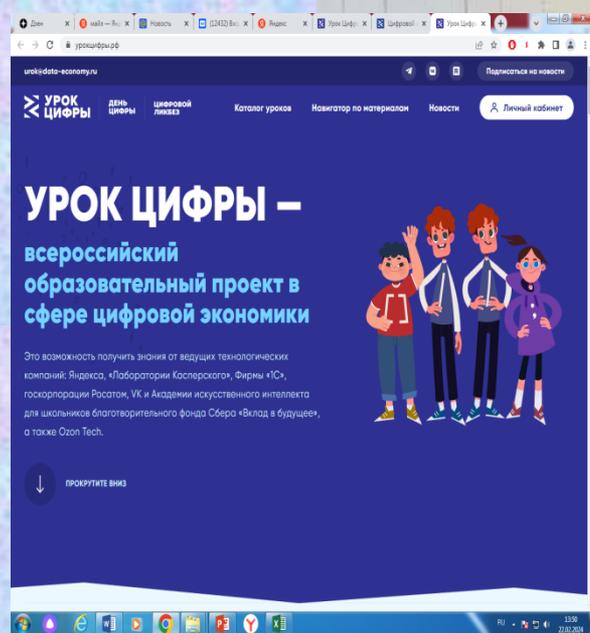
Подсчитать сумму вклада без капитализации на конец года , учитывая, что процентная ставка 5 % годовых, но она может меняться

*Варианты работы:*

1. Записи вносятся самостоятельно в 1 и 2 столбик, для 3 необходимо ввести формулу
2. Дать большой список вкладчиков (как на ОГЭ) и добавлять задания.  
Например, на нахождение минимального (мах) вклада на конец года или посчитать количество вкладчиков, чей вклад превысит 100 000 руб и т.д.

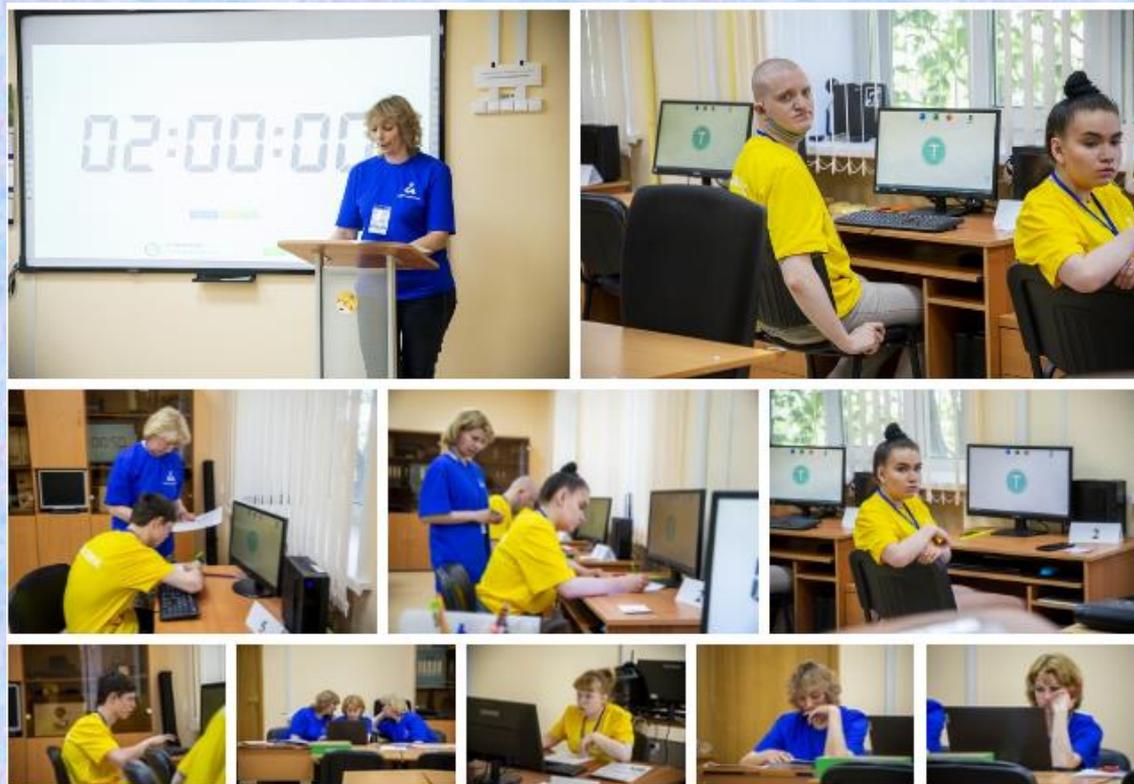
<b>Процентная ставка</b>	<b>5</b>	
ФИО	Сумма на начало года	Сумма на конец года
ИТОГО		

# Информатика в действии



# Компетенция чемпионата "Абилимпикс" "Обработка текста"

## Участники: Бородуля Михаил, Малышева Алина, Никитина Юлия, Павлинов Никита



# Опыт интеграции.

## Литература Финансовая грамотность и Экономика

- Интересными являются бинарные уроки литературы и финансовой грамотности.

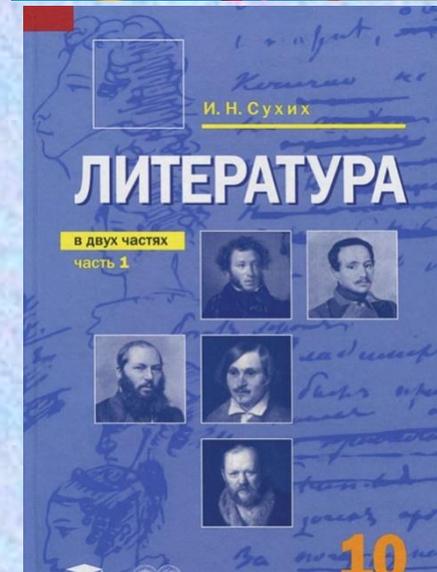
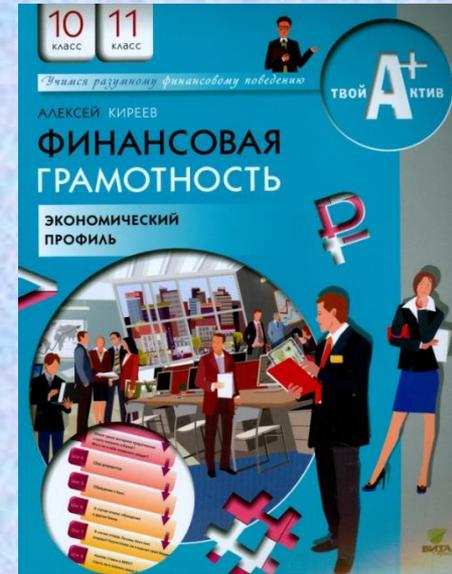
темы занятий связаны с современной жизнью: Что такое деньги? Как они выглядели раньше? Что можно было купить на одну копейку, на один рубль в 19 веке?

Какова роль денег в жизни человека?

Литературные произведения - своеобразное зеркало жизни: в них находят отражение все аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с финансами.

Деньги - одна из «вечных» тем в литературе.

Какую роль играют деньги в жизни персонажей и как они влияют на их судьбы? Используем проблемное обучение



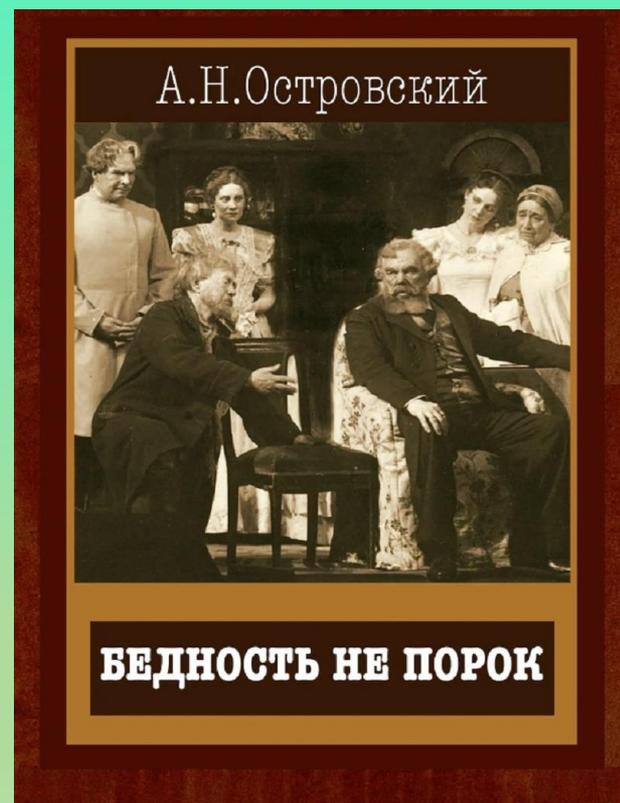
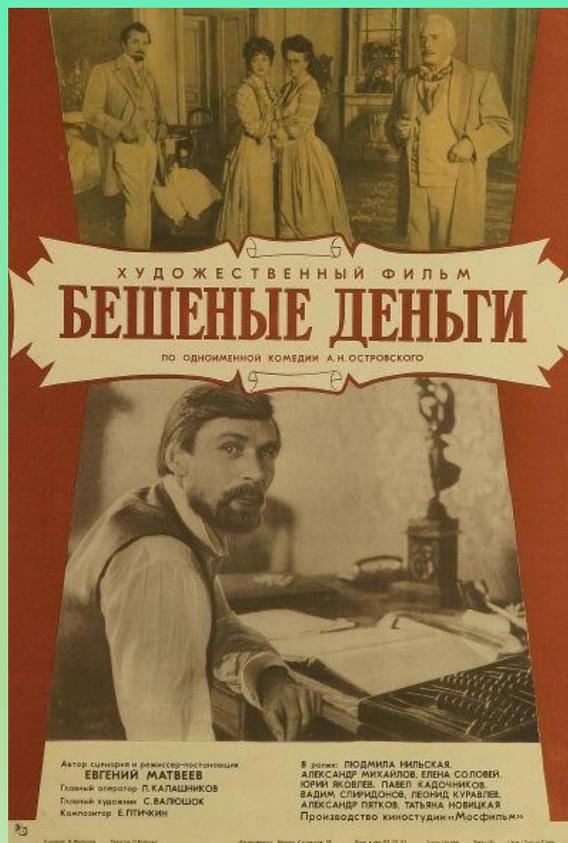
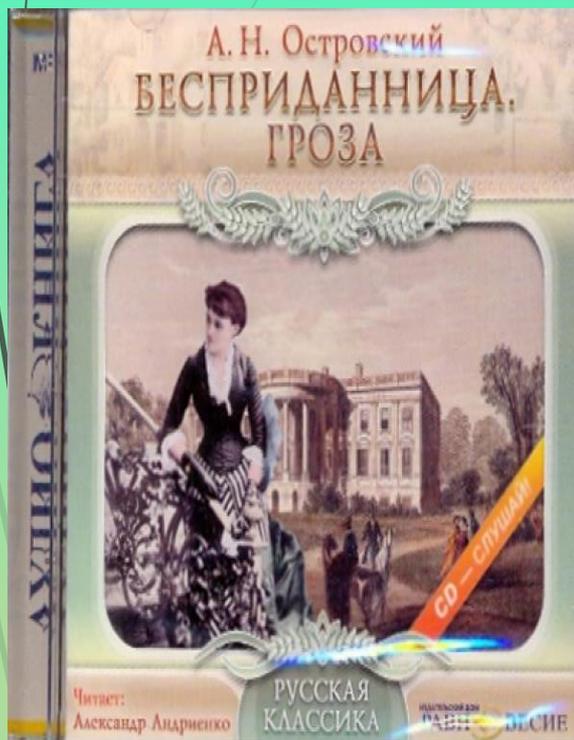


- **Деньги - одна из «вечных» тем в литературе.**
- **Какую роль играют деньги в жизни персонажей и как они влияют на их судьбы?**
- **Обратимся к литературным произведениям второй половины 19 века. Для конкретного примера выбираем 3 программных произведения, которые изучают на уроках литературы студенты СПО:**
  - **1. пьеса А.Н. Островского «Бесприданница» (1878),**
  - **2. роман И.А. Гончарова «Обломов» (1859),**
  - **3. роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» (1861).**

Изучая пьесу А.Н.Островского «Бесприданница» можно предложить студентам ответить на важный вопрос: «Какую роль играют деньги в судьбе Ларисы?». Один из поклонников Ларисы дарит ей украшение за 300 рублей. Что ещё можно было купить во второй половине 19 века за эти деньги? Что можно купить сейчас? Как выглядели деньги во второй половине 19 века. С помощью Интернет-ресурсов и знаний по финансовой грамотности студенты отвечают на эти вопросы.



- Во время изучения творчества А.Н. Островского обращаем внимание на названия его художественных произведений. Некоторые пьесы драматурга имеют «денежные» названия: «Бесприданница», «Бешеные деньги», «Бедность не порок» и т.д.



Во время изучения романа И.А. Гончарова «Обломов» читаем 5 главу:  
«Он вместо пяти получал уже от семи до десяти тысяч рублей ассигнациями дохода...» Что обозначает термин «ассигнации»?

Комментируем доходы Обломова.



Изучая роман И.С.Тургенева «Отцы и дети», можно обратить внимание на главу 21: «За одни грибы бабы получили 42 копейки медью...» Что это значит? Читаем дальше: «Он сел за зелёный стол с умеренным изъятием удовольствия и кончил тем, что обыграл Базарова на 2 рубля 50 копеек ассигнациями: в доме Арины Власьевны и понятия не имели о счёте на серебро...» Анализируем «денежные» понятия. Обращаем внимание, что в начале романа есть упоминание про 1859 год.



*Новые технологии позволяют экономить время, а это значит, что увеличивается плотность урока.*

*С одной стороны, хорошо - больше узнали, успели сделать. Но нельзя забывать, что перенасыщение урока приводит к нарастанию напряжения обучающегося и преподавателя.*

*Лучший отдых - это смена деятельности.*

*Бинарный урок позволяет реализовать этот принцип на уроке, что играет немаловажную роль в здоровьесберегающих технологиях.*



# Портрет выпускника РКГИ

- - осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- - осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, финансово безопасного и целесообразного образа жизни;
- - подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.





**Спасибо за  
внимание**