

ОПЫТ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ МАСТЕР ГОДА

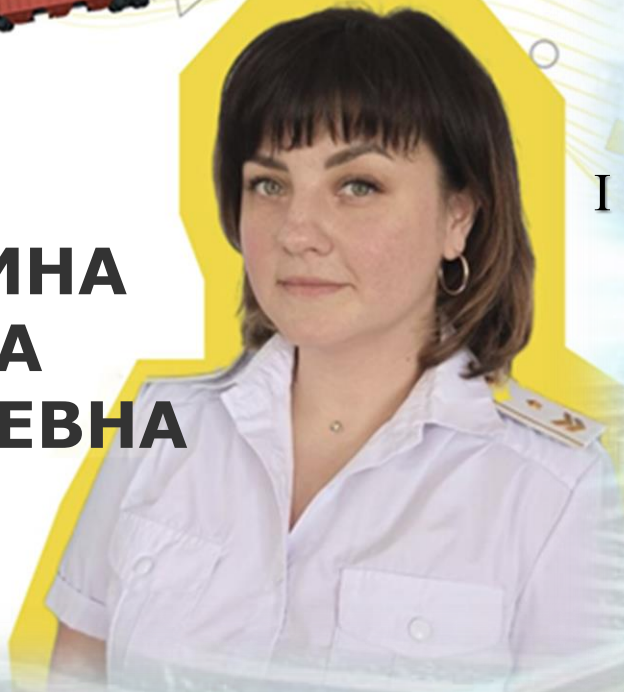


Преподаватель Ярославского филиала ПГУПС
Щетинина Ирина Анатольевна

**Региональный этап Всероссийского
конкурса среди педагогических
работников СПО
«Мастер года»**

I этап (отборочный) Конкурса проводился до 25 марта 2024 г.
конкурсное мероприятия № 1 "Я - Мастер"

**ЩЕТИНИНА
ИРИНА
АНАТОЛЬЕВНА**





Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников СПО «Мастер года»

II этап (региональный) конкурса проводился до 24 мая 2024 г.

конкурсное мероприятие № 2 "Мастер-класс" –

учебное занятие с группой обучающихся



ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МАСТЕР ГОДА

1 ИСПЫТАНИЕ

Конкурс образовательных кейсов финального этапа конкурса «Мастер года»

Оценивание конкурсного мероприятия осуществляется Федеральной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- использование инновационных практик воспитательной работы;
- практико-ориентированный подход к решению проблемных кейсов;
- оригинальность и креативность предложенных решений;
- возможность практического применения предложенных решений в реальном образовательном процессе;
- умение эффективно работать в команде

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МАСТЕР ГОДА

КЕЙС №22



На демонстрационном экзамене Юля, отличница и активистка, не может выполнить ни одного задания. Педагоги пытаются подбодрить студентку, но она, расплакавшись, убегает... При подведении итогов экзамена несколько студентов, получая оценку «удовлетворительно», очень расстраиваются.

На выпускном вечере, состоявшемся спустя несколько дней, директор долго хвалит Юлю и вручает ей красный диплом. Через несколько часов на сайте и в соцсетях появляются гневные отзывы про нечестность педагогов. Отзывы летят один за другим, рейтинг образовательной организации в Сети падает на глазах. Директор заходит в зал, где празднуют выпускной, и просит студентов не портить репутацию заведения, так как они еще очень молоды и не понимают всей ситуации.



Критерии оценивания: **3 балла** – «показатель проявлен в полной мере»,
1 балл – «показатель проявлен частично», **0 баллов** – «показатель не проявлен»

№ п/п	Критерии и показатели	Баллы
1	Использование инновационных практик	
1.1	Наличие методического обоснования предложенного решения кейса. Ссылка на современные психолого-педагогические технологии и методические подходы	
1.2	Наличие обоснованной оценки действий субъектов в возникшей педагогической ситуации	
2	Практико-ориентированный подход к решению кейса	
2.1	Конкурсант демонстрирует понимание позиций субъектов взаимодействия и четко формулирует педагогическую проблему	
2.2	Конкурсант определяет возможные способы решения данной проблемы и аргументирует собственный вариант решения	
3	Оригинальность и креативность предложенных решений	
3.1	Конкурсант демонстрирует гибкость мышления и умение выдавать нестандартные решения	
3.2	Конкурсант демонстрирует умение замечать необычные детали и противоречия и способность превращать образы в четкие формы и проявлять образное мышление	
4	Возможное практическое применение предложенных решений в реальном образовательном процессе	
4.1	Целесообразность использования предложенных алгоритмов выхода из конфликтной ситуации в реальной педагогической практике	
4.2	Связь предложенного решения с жизнью, обоснованность с позиции нормативно-правовых основ жизнедеятельности организаций среднего профессионального образования	
5	Умение эффективно работать в команде	
5.1	Конкурсант открыто взаимодействует и делится информацией с другими членами команды и успешно работает на общекомандный результат	
5.2	Конкурсант настроен на сотрудничество, эффективно управляет конфликтным полем, оказывает помощь и поддержку другим членам команды	

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МАСТЕР ГОДА

2 ИСПЫТАНИЕ

Открытый урок финального этапа конкурса «Мастер года»

Оценивание конкурсного мероприятия
N 4 "Открытый урок" осуществляется
Федеральной конкурсной комиссией по
5 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия; рефлексивная культура

ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МАСТЕР ГОДА



ФИНАЛ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МАСТЕР ГОДА

3 ИСПЫТАНИЕ

Влюбить в профессию ПЕДАГОГА

Основные задачи Конкурсанта:

- Продемонстрировать аудитории личную мотивацию выбора профессии педагога (видение своей общественной миссии как педагога и воспитателя, готовность к инновационным и творческим решениям в своей деятельности, осознание точек роста и профессионального развития).
- Сформировать у аудитории интерес к педагогической деятельности, раскрыть смыслы профессии педагога как наставника молодого поколения страны.
- Продемонстрировать аудитории связь направления своей профессиональной подготовки и педагогической деятельности.
- Осветить в своем выступлении важность участия в ФП «Профессионалитет» как ключевом инструменте повышения квалификации современного преподавателя/мастера производственного обучения.



Для подготовки к конкурсу **КЕЙС СИТУАЦИИ**

был проведено аналогичное мероприятие на базе
Градостроительного колледжа города Ярославля.



Для подготовки к **ОТКРЫТОМУ УРОКУ**

- был разработан план урока, совместно с методистом филиала
- Открытый урок был проведен для методического отдела Ярославского филиала ПГУПС
- Открытый урок был проведен для представителей Института Развития Образования Ярославской области

Для подготовки к конкурсу **ВЛЮБИТЬ В ПРОФЕССИЮ**

в рамках профориентации было проведено на базе Детского
технопарка «Кванториум» — СП ГПОУ ЯО Ярославского
градостроительного колледж



БУДУ РАДА ЗНАКОМСТВУ ...

создавай свое
БУДУЩЕЕ



8-915-988-67-40 - Ирина



<https://vk.com/princessamolotova>



**Сообщество
МАСТЕР ГОДА**



<https://t.me/SchetininaIrinaAnatolevna>