

«Цифровые образовательные технологии в реализации общеобразовательного цикла программ СПО»





Цифровые образовательные технологии как средство повышения эффективности и качества образования

Смирнова Людмила Сергеевна
старший методист центра развития профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»



Цифровые образовательные технологии - это инновационный способ организации учебного **процесса**, основанный на использовании **электронных** систем, обеспечивающих наглядность

цифровые
образовательные
технологии



уникальные
возможности для
повышения
эффективности и
качества образования





Цифровые образовательные ресурсы— это **современные электронные средства обучения**, представленные в цифровом формате, применение которых направлено на повышение эффективности образовательного процесса и выполнение основных задач обучения и воспитания

Цифровые образовательные инструменты — это набор программных средств, информационных систем, программных продуктов и сервисов, используемых в учебном процессе с целью повышения его эффективности за счёт информационных и коммуникационных технологий сбора, обработки, передачи и представления информации



Цифровые образовательные технологии— это интеграция цифровых инструментов и ресурсов в образовательный процесс





Цифровые ресурсы, инструменты используются на разных этапах организации учебного процесса

при подготовке к занятиям

(цифровые образовательные платформы, электронные учебные системы, электронные рабочие тетради, социальные сети и мессенджеры, видеосервисы, сервисы для работы с графиками, системы для создания тестов, кроссвордов, викторин, ментальные карты, интерактивные карты, облачные сервисы и др.)

в рамках проведения занятий

(интерактивные приложения, онлайн-конструкторы, интерактивные доски, мобильные приложения, цифровые образовательные платформы, искусственный интеллект и др.)

в качестве средств управления образовательным процессом

(электронный дневник, электронный журнал)

при проведении текущей и промежуточной аттестации

(цифровые образовательные платформы, онлайн-тестирование)

Преимущества

► Доступность и гибкость

Цифровые образовательные технологии позволяют обучаться в любое время и в любом месте. Доступность качественного образования не зависит от географического местоположения.

► Персонализация обучения

Цифровые технологии позволяют применять персонализированный подход к каждому ученику, учитывая его уровень знаний и потребности.

► Интерактивность и вовлеченность

Использование мультимедийных ресурсов, таких как видео, аудио и интерактивные задания, делает обучение более интересным и увлекательным. Например, интерактивные симуляции и виртуальные лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты и исследования, которые были бы невозможны в традиционной учебной среде. Это способствует более глубокому пониманию материала и повышает мотивацию к обучению.

► Эффективность и экономия времени

Преподаватели могут быстро находить и использовать готовые учебные материалы, а студенты — получать доступ к необходимой информации без необходимости посещения библиотек или покупки учебников.

► Развитие навыков компьютерной грамотности

Цифровые технологии способствуют развитию у школьников или студентов навыков работы с современными компьютерными системами. Это является сейчас необходимой компетенцией для каждого.



Риски

- ✓ Технические проблемы
- ✓ Неравенство
- ✓ Ограниченный межличностный контакт
- ✓ Защита данных
- ✓ Зависимость от технологий



Лучшийцифровойурок.рф



Лучший цифровой урок



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Электронный
конструктор
уроков

Цифровое колесо

Каталог цифровых
ресурсов

Открытые уроки

Об авторах

Наши товары и
услуги

Электронный конструктор уроков

Мы предлагаем готовые структуры каждого типа урока с целью оптимизации и упрощения процесса подготовки учителя к уроку, минимизации трудозатрат на поиск эффективных цифровых ресурсов и повышения учебно-познавательной мотивации обучающихся.

Собирайте свой урок за 5 минут!

Выберите тип урока:

1. [Урок "открытия" нового знания](#)
2. [Урок отработки умений и рефлексии](#)
3. [Урок общеметодологической направленности](#)
4. [Урок развивающего контроля](#)



Лучший цифровой
урок в VK



как пользоваться
конструктором



форма обратной
связи

КАТАЛОГ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ

© Цифровой конструктор урока. Версия 2024 г.

№ п/п	Название изучаемого приложения	Краткая справка о приложении	Ссылка на инструкцию по использованию
цифровые ресурсы для создания и проведения тестов, викторин, опросов			
1.	Plickers	это удобное приложение для молниеносной оценки знаний студентов прямо на уроке. Провести опрос целого класса можно буквально за полминуты. Все что вам нужно — это распечатанные листочки для каждого ученика в классе и свой телефон или планшет (ученикам он не нужен).	https://rutube.ru/video/cd2b3170c6ac94f8e87eed24974c1182/?utm_source=embed&utm_medium=referral&utm_campaign=logo&utm_content=cd2b3170c6ac94f8e87eed24974c1182&utm_term=yastatic.net%2F&referrer=appmetrica_tracking_id%3D1037600761300671389%26ym_tracking_id%3D1315633438109117219
2.	Сферум	образовательная платформа, которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Она была создана в качестве аналога зарубежным программам, таким как Zoom и WhatsApp. Сферум разработали по заказу Минцифры и Минпросвещения РФ в рамках национального проекта «Образование». При этом цифровую инфраструктуру обеспечил Ростелеком, а технологии предоставила Mail.ru Group и социальная сеть ВКонтакте.	https://sferum.ru/?p=start
3.	Google формы	Онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Каждая форма в Google Формах представляет собой веб-страницу, на которой размещается анкета или квиз. Все, что нужно для работы с формами, — это иметь аккаунт в Google.	https://rutube.ru/video/942ea3a6d3d473ccd33aa92de871ddf1/
4.	Quizlet	это бесплатный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Все что требуется — это найти в базе или создать интерактивный материал — собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы и затем выполнять упражнения и играть в игры, чтобы запомнить данный материал.	https://rutube.ru/video/7ecf148ad844c5d60f2755e007644569/

Вывод

- Цифровые технологии в образовании уже сегодня стали неотъемлемой частью учебного процесса.
- Цифровые технологии являются мощным инструментом для изменения образовательной практики и подготовки будущих поколений к сложным вызовам современного мира
- Переход к цифровым образовательным технологиям значительно изменяет роль преподавателей, делая их не только источником знаний, но и наставниками в мире информации. В условиях быстро меняющегося цифрового ландшафта необходимость постоянного обучения становится особенно актуальной. Преподавателям необходимо осваивать новые инструменты и платформы, чтобы эффективно взаимодействовать с учениками и обеспечивать им качественное образование.



Спасибо за внимание

