

ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»



ОРГАНИЗАЦИЯ
БИНАРНОГО
ЗАНЯТИЯ
(из опыта участия
во всероссийском
конкурсе
«Лучший цифровой
педагог СПО»)

Желтиков С.Б., преподаватель истории ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж

Кучерявая Г.Н., преподаватель литературы ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж

Мокина С.Л., ст. методист ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

АКТУАЛЬНОСТЬ



В условиях стремительного развития цифровых технологий и внедрения их в образовательный процесс, необходимо находить новые подходы к преподаванию традиционных дисциплин, таких как история и литература.

Одним из таких подходов является организация бинарного занятия, где гармонично переплетаются элементы обеих дисциплин, создавая целостное восприятие исторического контекста и литературных произведений.



Цель бинарных уроков - формирование целостного представления о мире, развитие метапредметных компетенций, повышение мотивации к обучению.

Задачи: интеграция знаний из разных областей, развитие критического мышление, формирование умения применять знания на практике, развитие коммуникативных навыков, повышение интереса к предмету.

ВИДЫ БИНАРНЫХ УРОКОВ

- Урок-лекция (совместное выступление двух преподавателей)
- Урок-проект (совместная проектная деятельность учащихся)
- Урок-семинар (обсуждение проблемных вопросов с разных точек)
- Мастер-класс (демонстрация интеграции предметов на практике)
- Урок-игра (использование игровых технологий для интеграции знаний)

Урок-лекция (М.Горькин «На дне»)



Владимир Алексеевич Гиляровский (1855 – 1935 г.г.) – писатель, журналист, краевед Москвы, автор книги «Москва и москвичи» (см. главу «Хитровка»).

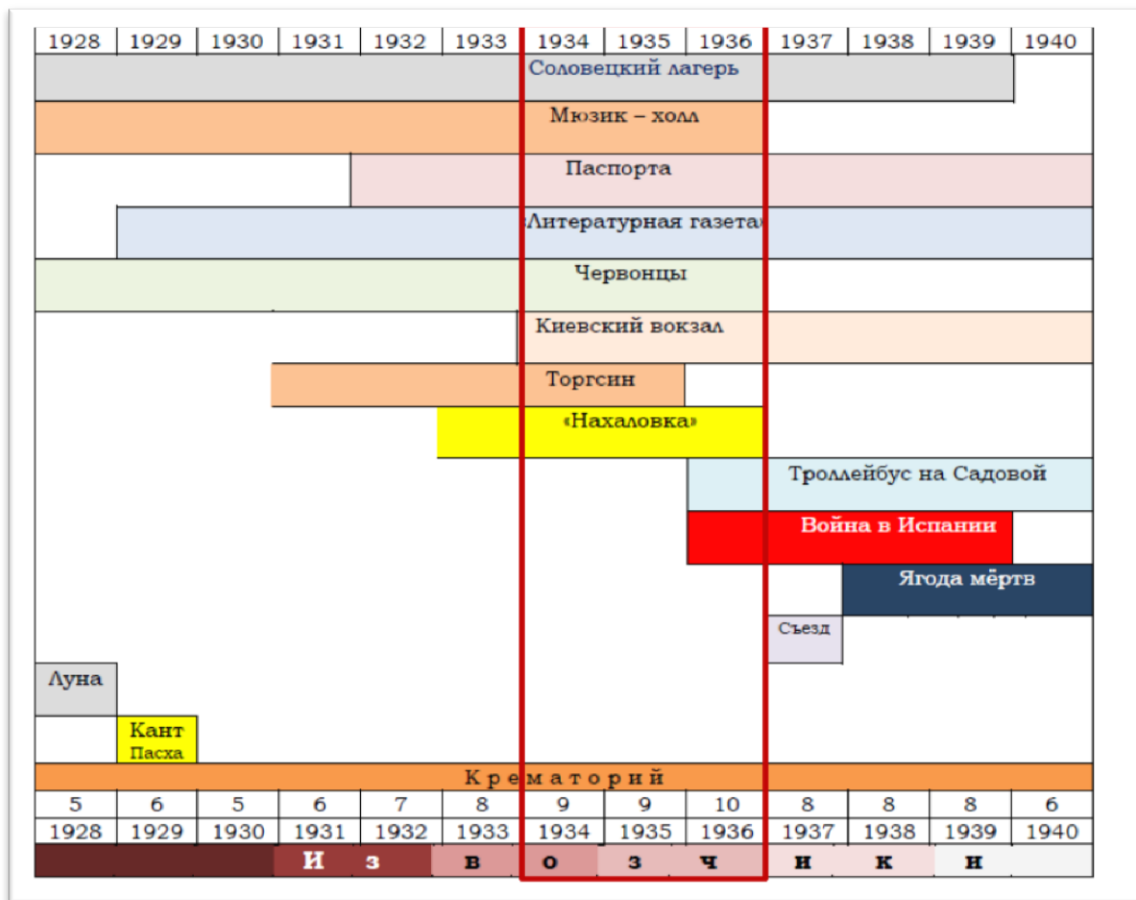
«...В Москве мы [с Горьким] встречались у Антона Чехова и в Художественном театре, когда Алексей Максимович ставил свое знаменитое «На дне». Для этой пьесы я водил артистов труппы Художественного театра со Станиславским и Немировичем-Данченко во главе по притонам Хитрова рынка...»

В.А. Гиляровский «Встречи с Горьким»



Урок-проект

(роман М.Булгакова «Мастер и Маргарита»)



Москва 20-30
 годов XX века

В

романе

М. Булгакова

Урок-семинар (Роман М. Шолохова «Тихий Дон»)



Что вы узнали о казаках?

Что сказано?	Как сказано?

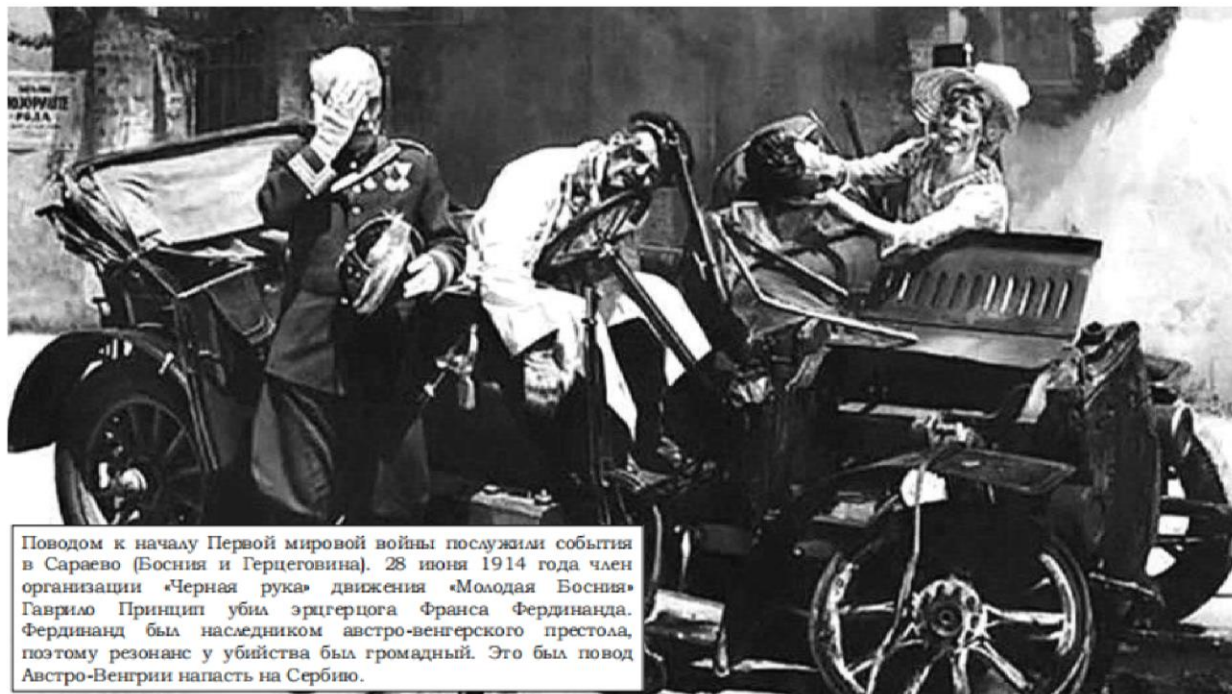
Термины:

Война застала казаков за самой мирной
и очень важной работой – уборкой хлеба.



Над степью – желтый солнечный зной. Желтой пылью дымятся нескошенные вызревшие заливны пшеницы. К частям косиак не притронуться рукой. Вверх не поднять головы. Иссинно-желтая наволока неба накалена жаром. Там, где кончается пшеница, – шафранная шветель донышка.

и в косиакх лошадей, задыхались в духоте, в праной пыли,
и, подбирая полы пыли; марью, как чадрой, кутал колючее



Поводом к началу Первой мировой войны послужили события в Сараево (Босния и Герцеговина). 28 июня 1914 года член организации «Черная рука» движения «Молодая Босния» Гаврило Принцип убил эрцгерцога Франца Фердинанда. Фердинанд был наследником австро-венгерского престола, поэтому резонанс у убийства был громадный. Это был повод Австро-Венгрии напасть на Сербию.

Методы интеграции предметного содержания

- **Межпредметные связи:** установление общих понятий, законов, теорий.
- **Интеграция понятий:** объединение знаний из разных предметов вокруг одного понятия.
- **Проблемное обучение:** постановка проблемной ситуации, требующей знаний из разных областей.
- **Проектная деятельность:** реализация совместных проектов, требующих интеграции знаний.
- **Кейс-стади:** анализ реальных ситуаций, требующих знаний из разных предметов.

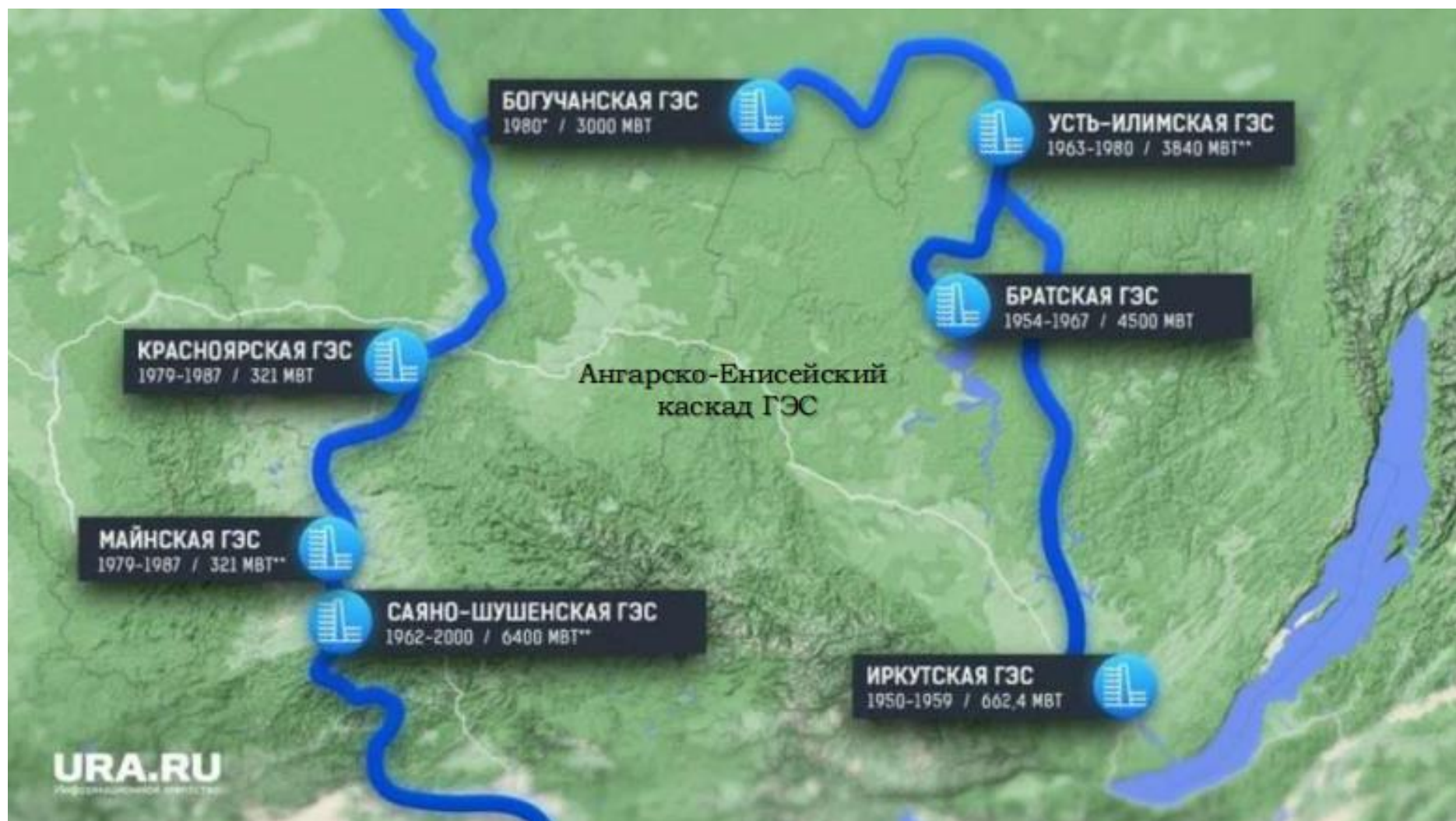
Проблемное обучение

(В. Распутин «Прощание с Матерой»)





ИСТОРИЯ ГЭС



1. Выработка электроэнергии:

- ГЭС (16% мировой электроэнергии).
- ТЭС (67%).
- АЭС (12%).
- Альтернативные источники:
энергия солнца, ветра, приливов, тепла земли (5%)

2. Транспортировка электроэнергии.

Предприятия по выработке электроэнергии в основном находятся далеко от потребителей. Электроэнергию отправляют к ним двумя путями: воздушным, по проводам, или кабельным, под землёй.

3. Потребление электричества.



Электроэнергия поступает на подстанции, где напряжение уменьшается через понижающие трансформаторы. Следующий этап – центральные распределительные подстанции. Напряжение понижается ещё раз, в зависимости от того, куда электроэнергия будет направлена. Например, для промышленных предприятий и электротранспорта значение понижается до 600 В, а для жилых домов – до привычных 220 В.

Проблемы внедрения бинарного обучения

- ✓ Согласование: сложность согласования учебных планов и программ
- ✓ Время: нехватка времени на подготовку совместных уроков
- ✓ Материалы: отсутствие методических разработок и рекомендаций.

Межрегиональный конкурс «ЛУЧШИЙ ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГ СПО»»

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Республиканская общественная организация
«Совет директоров профессиональных образовательных организаций»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский республиканский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Председатель РОО
«Совета директоров ПОО»
С.П. Дамбаев
2024 г.



УТВЕРЖАЮ
Директор ГБПОУ
«Бурятский республиканский
педагогический колледж»
С.П. Намбуева
2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Межрегиональном конкурсе «Лучший «цифровой» педагог системы
среднего профессионального образования»



Целью конкурса

- создание условий для
повышения профессионального
мастерства педагогов системы
среднего профессионального
образования,

- распространение
передового педагогического
опыта в применении цифровых
образовательных технологий в
обучении студентов.

Направления конкурса:

- филологическое, гуманитарное;
- математическое;
- профессиональный модуль/
междисциплинарный курс;
- персональный сайт педагога в практике
электронного обучения студентов;
дистанционный урок (фрагмент урока на 20
минут с 6 волонтерами в режиме онлайн).

А.А. Ахматова. Наследница

Предположите, о чём может быть
стихотворение с таким названием



Наследница

От саркосельских лип...

Пушкин

Казалось мне, что песня спета
Средь этих опустелых зал.
О, кто бы мне тогда сказал,
Что я наследую все это:
Фелицу, лебедя, мосты
И все китайские затеи,
Дворца сквозные галереи
И липы дивной красоты.
И даже собственную тень,
Всю искаженную от страха,
И покаянную рубаху,
И замогильную сирень.

20 ноября 1959 года

Что сказано	Как сказано
Культура России	
Знаки беды	

Работа в группе

Задание для группы 1

Задание для группы 2

От саркосельских лип...
Пушкин

Казалось мне, что **песня спета**
Средь этих **опустелых зал.**
О, кто бы мне тогда сказал,
Что я наследую **ВСЕ ЭТО:**
Фелицу, лебедя, мосты
И все китайские затеи,
Дворца сквозные галереи
И липы дивной красоты.
И даже собственную тень,
Всю искаженную от страха,
И покаянную рубаху,
И замогильную сирень.

20 ноября 1959 г.

Я → моя страна
Я → история страны
Я → культура страны
Я → судьба страны

1. Название. Интонация: гордость + горечь.
2. Эпиграф ⇒ преемственность (творчество + судьба)
3. Эпитеты ⇒ восторг + трагедия
4. Я наследую ВСЁ ЭТО ⇒ ощущение связи с историей и судьбой своей страны, ощущение себя преемницей великой культуры.
5. О, кто бы ... - невозможность поверить ни в свою избранность, ни в то, что происходит на Родине.
6. Многосоюзие ⇒ ощущение бесконечности
7. Автобиографичность

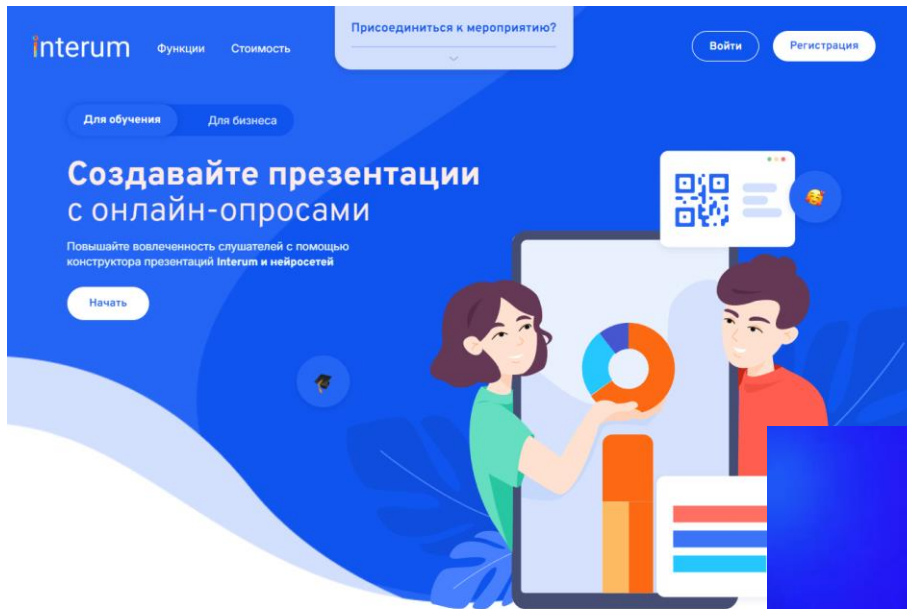
Н. Гумилёв: «...ты научила меня верить в Бога и любить Россию».

Я наследую все это ...

- Текст слайда



ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ





Светлана
mjkin-vlad@mail.ru

Мои презентации 2 из 3

Брендбук

Корзина 1

Личный кабинет

Оплата и тарифы

Справка

Обучение



Техническая
поддержка 24/7



Выйти

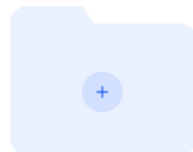
Присоединиться к мероприятию

Быстрый старт

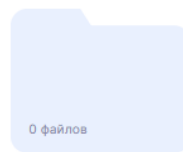
Мои презентации

Папки (1)

Выбрать все



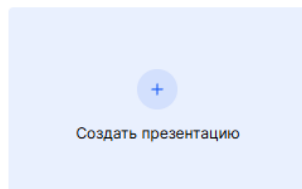
Создать папку



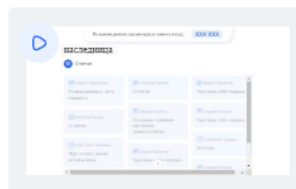
Открытый урок
24.02.2025 | 21:14

Файлы (1)

Выбрать все



Создать презентацию



Новая презентация 1
26.02.2025 | 11:34

←Новая презентация 1

Начать показСветлана

Новый слайд

ТемыБрендбукНастройкиСправка

1

2

3

Во время демонстрации здесь появится код: XXX XXX

Наследница

способ
вовлечение
однозначно
доверие
усовершенствование
событие
обучение
просто
мнение
предложение
история
путь
такт
знание
первый
решение
презентация
пример

Выберите тип слайда

Облако слов

Мультипрос

Квиз

Контент

Инструкция

Шкалы

Открытый ответ

Облако слов

Вопросы

Настройки облака

Выбор шрифта: Times New Roman

Цвет облака:

Лимит ответов: 20

0

0

0

0

0

0

Наследница

способ
вовлечение
однозначно
доверие
усовершенствование
событие
обучение
просто
мнение
предложение
история
путь
такт
знание
первый
решение
презентация
пример

Перейдите на сайт join.interum.pro и введите код:

316 695

Наследница

деньги, смерть родного,
престол король королева
родственный добро
престол, передача, власть
история, власть, богатство



Степан Померанцев

Власть, престол, накопленные капитал 09:38



Кирилл Кузьмин

Гены, титул, богатство. 09:38



Стефан Токач

Королевство, престол, богатство 09:39



Мария Столярова

Деньги, смерть близкого,, титул, гены 09:39



Данила Кулаков

богатство, власть, внешность, титул, 09:39



Глеб Пошехонов

Семья, престол, традиции 09:39



Глеб Пошехонов

Истории России 09:49



Мария Столярова

Природу, красоту, историю 09:49



Данила Кулаков

Историю России. 09:50

Поиск

Тема

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Слова - маркеры

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Работа в группах

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Культура России

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Слова беды

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

История России

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Итог

Изменено 14 дней назад

Запустить

...

Вывод

Изменено 14 дней назад

Запустить

...



Сертифика

участника межрегионального конкур
«Лучший цифровой педагог
среднего профессионального образовани
по направлению: дистанционный уро
вручается

Мокиной Светлане Леонидовн
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический ко



Председатель РОО
«Совет директоров ПОО»



27 февраля 2025 г.



Сертификат

участника межрегионального конкурса
«Лучший цифровой педагог
среднего профессионального образования» -
по направлению: дистанционный урок
вручается

Кучерявой Галине Николаевне
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колле



Председатель РОО
«Совет директоров ПОО»



О.В.Яки

27 февраля 2025 г.



Сертификат

участника межрегионального конкурса
«Лучший цифровой педагог
среднего профессионального образования» - 2025,
по направлению: дистанционный урок
вручается

Желтикову Сергею Борисовичу
ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»



Председатель РОО
«Совет директоров ПОО»



О.В.Якимов

27 февраля 2025 г.