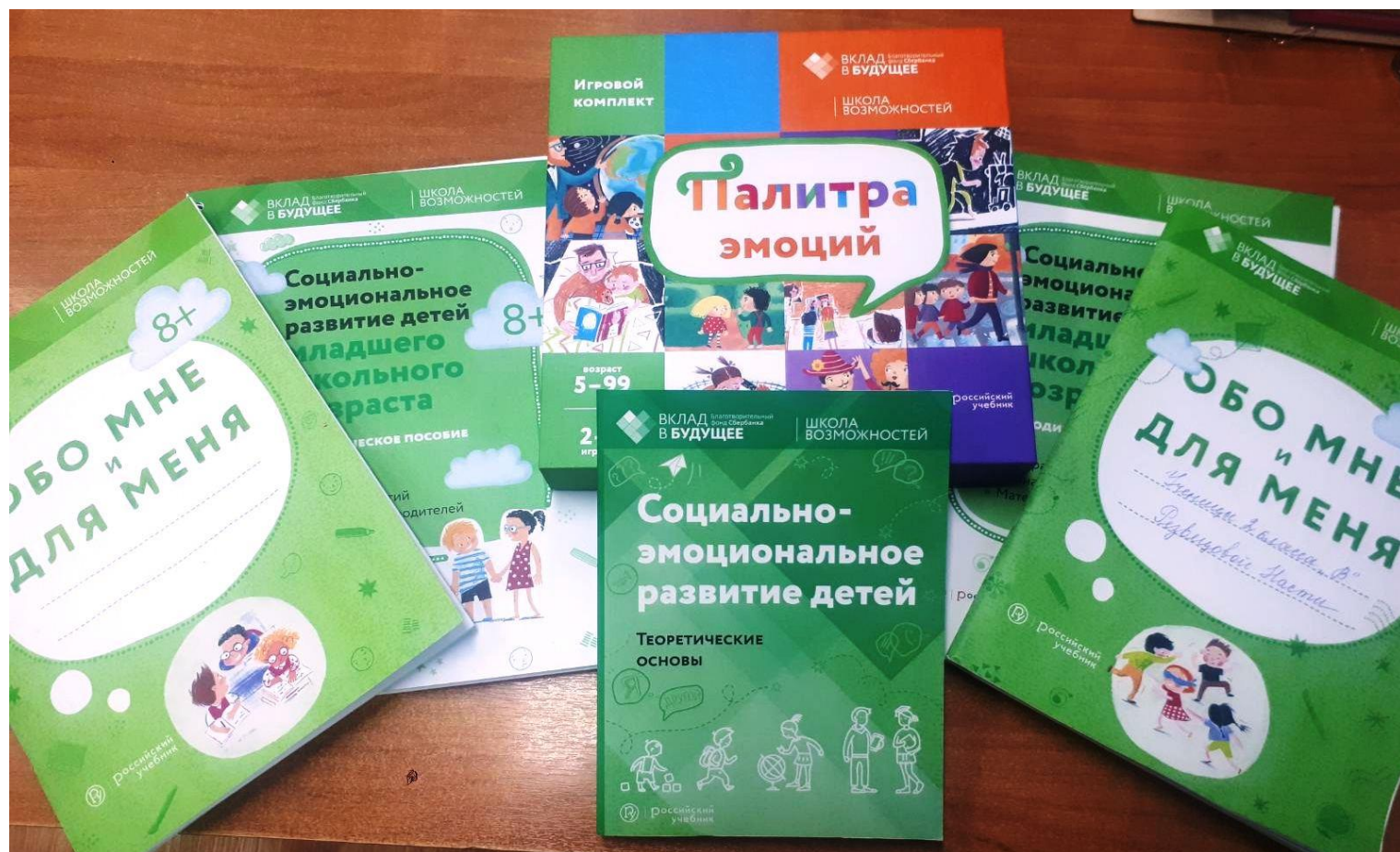


**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УМК
«ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**




Учебно-методический комплекс



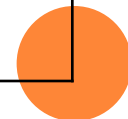
Возможные риски при работе с курсом

риски	меры по их преодолению
1) Несерьезное отношение к опросам по вопросу апробации курса, недостоверность результатов анкетирования	Организация, проведение интерпретация результатов специалистом-психологом по различным методикам (с соблюдением принципов добровольности и конфиденциальности)
2) Неосведомленность родителей в области спектра предоставляемых образовательных программ	Размещение информации на сайте школы, представление и подробное знакомство с курсом на первом родительском собрании



Возможные риски при работе с курсом

риски	меры по их преодолению
3) Правовая некомпетентность родителей в области своих прав и обязанностей	Издание памятки для родителей «Права и обязанности родителей». Взаимодействие с советом родителей. Использование «Ящика доверия»
4) Непосещение родителями родительских собраний, семинаров	Проведение индивидуальных консультаций лично и онлайн. Предоставление возможности изучения методических рекомендаций «В помощь родителям»



Возможные риски при работе с курсом

риски	меры по их преодолению
5) Недостаточность знаний родителей в области детской возрастной психологии	Консультации психолога
6) Недовольство со стороны родителей самим курсом СЭР и домашними заданиями, совместными с детьми	Обсуждение с педагогом и внесение корректив в построении индивидуальной образовательной траектории на основе показателей личностного развития обучаемого. Изучение отзывов в «Ящике доверия». Предоставление в помощь родителям памяток и карточек-помощников

Задачи работы с родителями

- Создать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- Привлечение родителей к активному участию в вопросах освоения курса СЭР
- Повышать грамотность родителей в вопросах развития эмоциональной сферы младших школьников.
- Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
- Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.
- Развивать общение взрослого и ребенка, умение находить общие интересы.
- Формировать правильное отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.



Попроси взрослых
и нарисовать к ней рисунок.
дать изображённую эмоцию.
выбор.

Попробуй уга-
Объясни свой
свой



Памятка

- Основные эмоции

радость

удивление

грусть

злость

интерес

страх

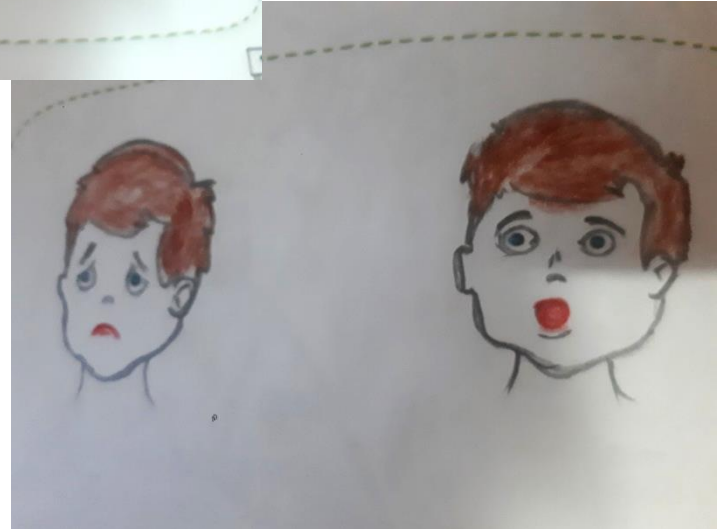
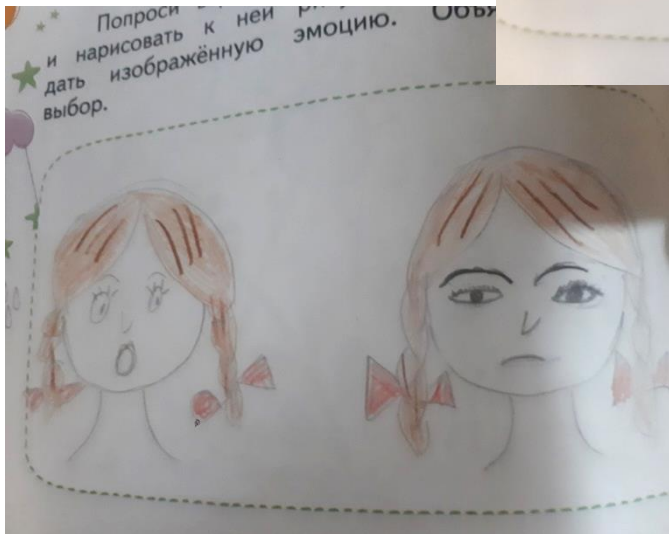
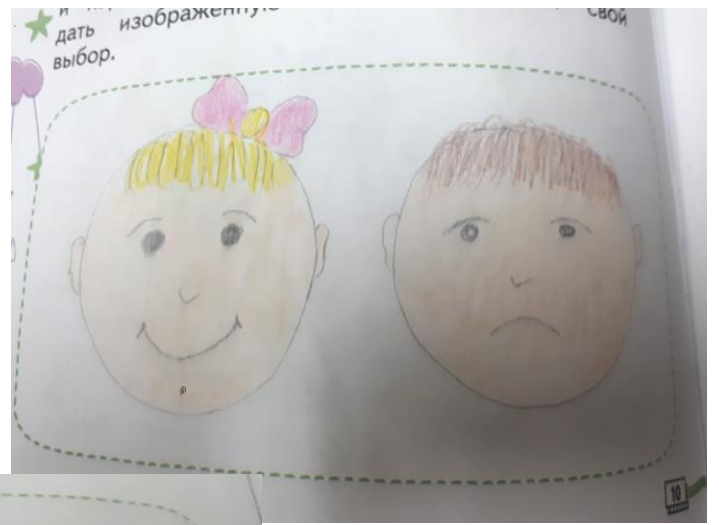
- Способы выражения эмоций

мимика

положение частей тела

восклицания





ПОПРОСИ РОДИТЕЛЕЙ РАССКАЗАТЬ О СИТУАЦИИ, В КОТОРОЙ ОНИ БЫЛИ РАДЫ ЗА ТЕБЯ



ПОПРОСИ РОДИТЕЛЕЙ РАССКАЗАТЬ О СИТУАЦИИ, В КОТОРОЙ ОНИ БЫЛИ РАДЫ ЗА ТЕБЯ



- Кто из близких выразил радость мимикой?
- Действиями?
- Восклицаниями?
- Каким еще образом проявилось чувство у близких?



Эмпатия – СПОСОБНОСТЬ ПОНИМАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДРУГИХ И ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С НИМИ С УЧЕТОМ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ.



дата	участник	чем занят	реакция

данно
и запиши, что можно
ся, чтобы объятия были приятны обоим

Приятно обниматься перед сном
с мамой.

Неожиданно обнимать близких
людей не всегда приятно,
особенно во время работы.



и запиши, что можно сделать, чтобы объятия были приятны обоим сторонам.

Не нужно обнимать неожидан-
но, если человек чем-то занят.
(Мама гладит белье и может
обжечь обсебя об утюг).



и запиши, что можно сделать, чтобы объятия были приятны обоим сторонам.

Обнимать - это всегда приятно.
1) Когда обнимает нездоровый человек, то это
неприятно.
2) Любовь, доброта, сопереживание, жалос-
ти, заботливость делают объятия приятными.



данно
и запиши, что можно сделать, чтобы объятия были приятны обоим сторонам.

Объятия всегда приятны и не
важно, кто обнимает. Когда я
обнимаю маму, она всегда обнимает
меня в ответ. Бабушка меня обнимает
постоянно и мне это очень нравится.



Дневник эмоций



Дневник эмоций

ДНЕВНИК ЭМОЦИЙ

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА	
МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я	МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я	МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я
					
	МАМА		МАМА		МАМА
					
	ПАПА		ПАПА		ПАПА
					
ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА		СУББОТА	
МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я	МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я	МОЕ НАСТРОЕНИЕ	Я
					
	МАМА		МАМА		МАМА
					
	ПАПА		ПАПА		ПАПА
					
ВОСКРЕСЕНЬЕ					
МОЕ НАСТРОЕНИЕ		Я			
		МАМА		ПАПА	



Как помочь другому

Карточка помощница для родителей

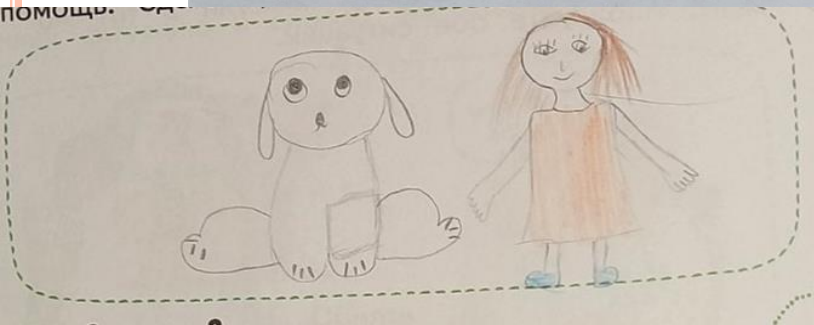
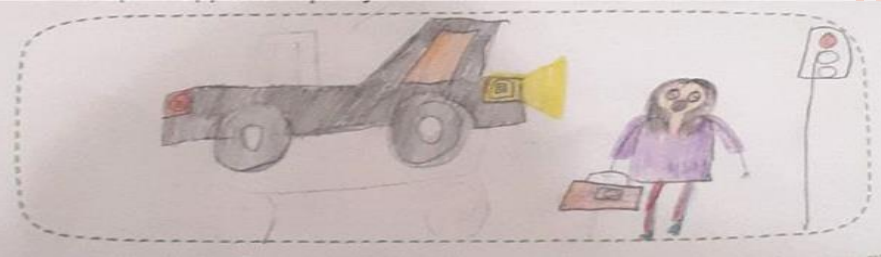
- Посмотри, кто живет рядом с тобой: в одной квартире, в одном доме, в одном подъезде...
- Подумай, кто из них нуждается в такой помощи, которую ты можешь оказать.
- Обсудим вместе добрые дела.
- Выполним их



Мы можем помочь птицам пережить зиму, сделав кормушку

Мы можем помочь учителю собрать или раздать тетради

Мы можем помочь сотрудникам столовой убрать за собой тарелки



Добрые дела



Добрые дела



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

