

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок и сроки проведения конкурса, условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ярославской области.

1.2. Цель Конкурса - выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классных руководителей; повышение статуса и профессионального уровня классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Ярославской области;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Ярославской области.

1.3. Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.04.2021 с изменениями и дополнениями, вступает в силу с 01.06.2021 года / статья 12.1 Общие требования к организации воспитания обучающихся), в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2023 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», раздел 6. «Конкурсное движение», подраздел «Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (в рамках года педагога-наставника)», п.6.1.11.). Организатором Конкурса является Центр сопровождения воспитательной работы ИРО (далее - Организатор).

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются:

- открытость;
- равенство условий для всех участников;
- прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка

конкурсных материалов;

- принцип равных возможностей;

- принцип отсутствия конфликтов интересов (если член Жюри взаимодействовал с участниками ранее в качестве начальника и подчинённого, коллеги из одной образовательной организации, имеются родственные отношения и другое, и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее беспристрастное и объективное выполнения им своих обязанностей, член Жюри обязан незамедлительно сообщить об этом Организатору Конкурса для исключения конфликта интересов).

1.6. На сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в разделе «Конкурсы» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу Конкурса: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6885>

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Ярославской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Ярославской области:

с «29» марта по «10» апреля 2023 года - прием заявок на участие и регистрация участников;

с «11» апреля по «19» апреля 2023 года - предоставление участниками конкурсных материалов;

с «20» апреля по «24» апреля 2023 года - техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

с «25» апреля по «28» апреля 2023 года - подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса для дальнейшего его участия в федеральном этапе Конкурса, и подготовка материалов участников на Всероссийский этап Конкурса.

2.3. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – Оргкомитет, приложение 1 Положения).

Функции оргкомитета:

- публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;

- прием конкурсных материалов на предмет соответствия Положению о Конкурсе;

- консультирование по вопросам оформления и формирования конкурсных материалов;

- создание независимой конкурсной комиссии (далее - Жюри, приложение 2 к Положению);

- подготовка материалов для работы конкурсной комиссии (жюри);

Определение претендент(ов), представляющего Ярославскую область в конкурсных испытаниях IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий проведение конкурсных мероприятий, оформление документации.

Оргкомитет располагается по адресу: г.Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, ГАУ ДПО ЯО ИРО, аудитория 304. Телефон Оргкомитета: (84852) 23-08-14 – ответственный

секретарь Анна Евгеньевна Масленкова.

2.4. Жюри осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Анализ материалов, представленных на Конкурс, а также определение его победителей и лауреатов по номинациям осуществляет жюри, состав которого утверждается оргкомитетом.

Функции конкурсной комиссии (жюри):

- экспертиза конкурсных материалов;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

2.5 Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берут на себя сторона – участник Конкурса.

Участники Конкурса имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведении Конкурса;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;
- защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения к конкурсным материалам и срокам проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке и конкурсных материалах.

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением с учетом Методических материалов (Приложение 4 к Положению).

2.7. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса, требованиям к оформлению конкурсных материалов;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение 3 к Положению);

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Ярославской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих

целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям и методическим материалам Конкурса Приложения 4 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Поликультурное воспитание;
- Духовное и нравственное воспитание;
- Приобщение к культурному наследию;
- Популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание;
- Популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в электронном формате на электронную почту maslenkova@iro.yar.ru.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят не менее 7 экспертов

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается не менее 5 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса Приложение 3 к Положению.

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Конкурсная комиссия оценивает участников и по итоговой сумме баллов определяет победителя конкурса. Оценка конкурсных материалов осуществляется Жюри, при необходимости с привлечением экспертов и (или) экспертных организаций. Конкурсные материалы оцениваются членами Жюри независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах. Конкурсная комиссия (Жюри) принимает решение простым большинством голосов. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии (Жюри) является решающим.

5.2. При равенстве баллов, полученных участниками Конкурса, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки.

5.3. Лауреаты (за первое, за второе и за третье место) награждаются дипломами.

5.4. По итогам регионального этапа Конкурса от Ярославской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных

методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

Оргкомитет
регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Шорохова Любовь Вячеславовна – председатель организационного комитета	Департамент образования Ярославской области, консультант отдела развития дополнительного образования и воспитания
2	Серафимович Ирина Владимировна – заместитель организационного комитета	ГАУ ДПО ЯО ИРО, проректор по организационно - методической деятельности, кандидат психологических наук
3	Чупанова Юлия Владимировна – региональный координатор Конкурса	ГАУ ДПО ЯО ИРО, и.о. руководителя Центра сопровождения воспитательной работы
4	Боярова Елена Станиславовна – член Оргкомитета	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель Центра сопровождения воспитательной работы
5	Масленкова Анна Евгеньевна – ответственный секретарь	ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист Центра сопровождения воспитательной работы

Состав конкурсной комиссии (ЖЮРИ)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Чупанова Юлия Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, и.о. руководителя Центра сопровождения воспитательной работы. Региональный координатор Конкурса Федеральный эксперт конкурса «Навигаторы детства 3.0».
2	Боярова Елена Станиславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель Центра сопровождения воспитательной работы. Федеральный эксперт регионального этапа «Педагог- психолог года» в 2023году. Федеральный эксперт конкурса «Навигаторы детства 3.0».
3	Масленкова Анна Евгеньевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, методист Центра сопровождения воспитательной работы. Региональный координатор методического объединения классных руководителей Федеральный эксперт конкурса «Навигаторы детства 3.0».
4	Майорова Елена Александровна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, специалист Центра сопровождения воспитательной работы. Член оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса классных руководителей.
5	Петрушова Наталия Александровна (по согласованию)	(по МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района, к.п.н. , Директора. Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, победитель Всероссийского открытого конкурса "Лучшие руководители РФ" 2020г.
6	Чистякова Юлия Андреевна (по согласованию)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 42 им. Н.П.Гусева с углубленным изучением французского

		языка" (средняя школа № 42), заместитель директора по УВР Финалист регионального конкурса «Учитель года» 2023
7	Луканина Марина Фёдоровна (по согласованию)	ГППМСС центр, директор. Член научно-методического совета психологической службы в системе образования Ярославской области
8	Бобылева Надежда Игоревна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист ЦНППМПР. Федеральный эксперт программ ДПО, эксперт регионального этапа «Учитель года» в 2023 году, руководитель профессиональных сообществ #ЯЗам и #ЯТочкараста
9	Сивкова Мария Алексеевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист ЦНППМПР. Организатор конкурсного направления, эксперт конкурса «Формула профессионального успеха»
10	Гусева Наталья Александровна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель РМЦ ДОД ЯО. Победитель Всероссийского профессионального конкурса «АРКТУР» в 2020 году. Эксперт регионального конкурса «БИОТОП Профи» в 2022 году. Организатор регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
11	Беляничева Светлана Юрьевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист ЦИТ (для технической экспертизы). Победитель 1 этапа городского конкурса «Человек – труда, сила, надежда и доблесть Ярославля» в 2020г.
12	Таврова Оксана Алексеевна	МОУ СШ №13, Ярославль, заместитель директора по УВР. Состоит в рабочей группе по разработке Рабочей программы воспитания (уровень всероссийский). Эксперт комплекта контрольно-оценочных средств по

		профессиональному модулю ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников основной профессиональной подготовки специалистов по специальности 44.02.02
13	Пополитова Ольга Витальевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, заведующий КОО, к.н.пед.наук. Почётный работник образования РФ.

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе конкурса

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0-1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0-3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие возрастным и психологическим обучающимся, учитывает их интересы	0-1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного соответствует его теме	0-3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	

	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0-3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
Всего:		58

Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия:

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект дидактическая карта мероприятия и др.).
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Форма титульного листа

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных
мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год

**Форма предоставления информации о кандидатуре в состав жюри
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий от субъекта
Российской Федерации**

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

Фамилия, имя, отчество (полностью)			
Место работы (наименование учреждения в соответствии с Уставом)			
Должность			
Наличие почетных званий (указать наименование)			
Наличие почетных наград (указать наименование)			
Наличие ученой степени, ученого звания			
Победы в профессиональных конкурсах			
Членство в методических объединениях, общественно-профессиональных ассоциациях и др.			
Опыт экспертной деятельности			
Контактные данные	Телефон (моб.)		
	Электронная почта(персональная)		

(должность руководителя)

Дата

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

м.п.