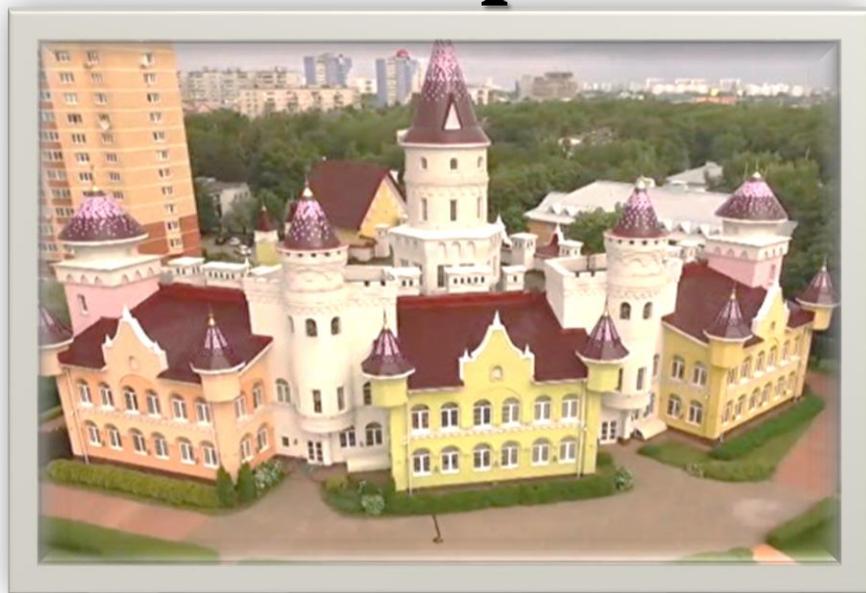


# «Диалоги культур детско – взрослого сообщества»



**ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства»**  
**Заведующий А. В. Чичкова, заместитель руководителя**  
**Т. А. Данилина, к.п.н. , заслуженный учитель РФ**

*Важно переломить разъединительные тенденции в нашем обществе... мы вместе должны добиться, чтобы одним из ключевых понятий в жизни нашего общества стала толерантность, уважительное отношение к культуре и образу жизни разных людей. Ни вера, ни национальность не должны разделять нас, давать какие то преференции, никто не должен быть поражен в правах».*

В.В. Путин



# Новообразования в законодательной базе

## Внесение изменений ФГОС

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

  
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 72264  
от 06 февраля 2023 г.

**П Р И К А З**

«8» ноября 2022 г. № 955  
Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

## Федеральная образовательная программа дошкольного образования

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

  
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 71847  
от 28 декабря 2022 г.

**П Р И К А З**

«15» ноября 2022 г. № 1028  
Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

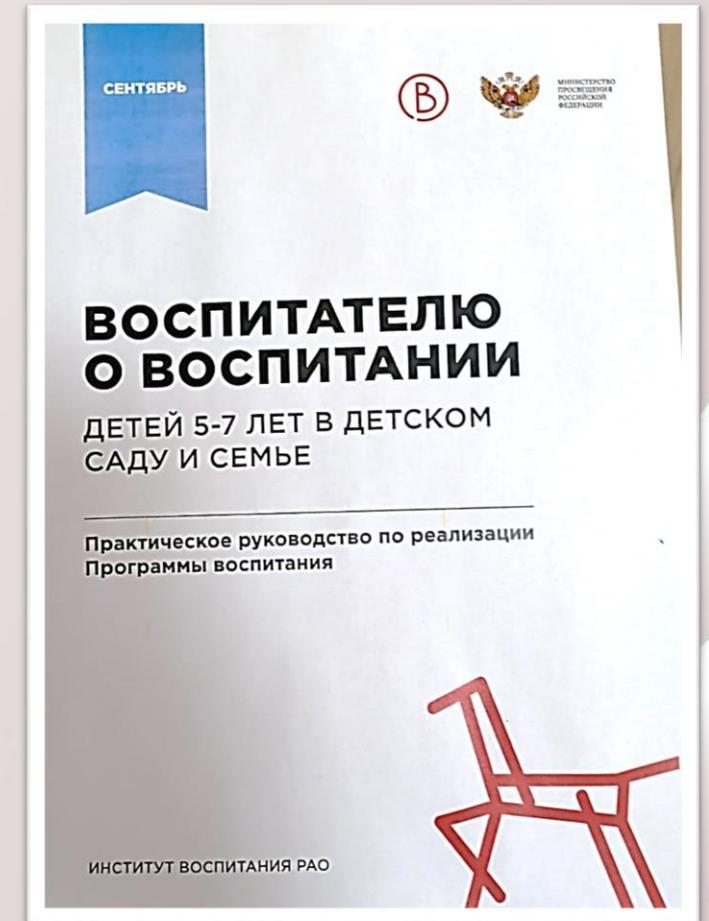
В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541),

# Нормативное сопровождение

- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)**
- **Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

## Методические рекомендации

- ❑ Региональный проект *«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Московская область)»* от 31.05.2022 г
- ❑ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2022г. Практическое руководство по реализации Программы воспитания *«ВОСПИТАТЕЛЮ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ»*



# ФОП ДО – новые тенденции

## Цель ФОП ДО

- **Разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.**

Как Вы считаете почему духовно – нравственные ценности стали в приоритете?

***Приоритет воспитательных задач !***

# **ФОП ДО – новые тенденции**

## **Функций дошкольного уровня образования:**

**Обучение и воспитание** ребенка дошкольного возраста как **Гражданина** Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

**Создание единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Создание единого ядра содержания дошкольного образования,** ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

# Направления Воспитания и традиционные ценности русского народа

Патриотическое –  
**(Родина, природа)**

Духовно  
нравственное  
**(Жизнь,  
милосердие, добро)**

Социальное  
**(Человек, семья, дружба,  
сотрудничество)**

Познавательное  
**(Познание)**

Физическое и  
оздоровительное  
**(Здоровье, жизнь)**

Трудовое  
**(Труд)**

Эстетическое  
**(Культура и  
красота)**

# Способы реализации рабочей программы воспитания

- Тематические образовательные мероприятия
- Экскурсии
- Проектная деятельность совместно с родителями
- Создание центров активности патриотической направленности
- Наполнение РППС

Какое должно быть наполнение  
в центрах активности по  
Патриотическому воспитанию?

# Наполнение центра активности духовно – нравственного и патриотического воспитания

Социально-  
нравственное  
воспитание

Приобщение к  
народной культуре

Ознакомление с  
малой родиной

Ознакомление с  
родной страной

Ознакомление с  
родным краем

# Модули духовно – нравственного воспитания

Моя семья , мой  
детский сад

Родной город

Природа родного  
края

Никто не забыт,  
ничто не забыто

Назовите инновационные  
формы работы по  
модулям

# Основные инструменты воспитания

УКЛАД

ОБЩНОСТИ

СРЕДА

СОБЫТИЯ



# Уклад ДОО

## Основные характеристики

- Цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия.
- Принципы жизни и воспитания в ДОО.
- Образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж.
- Отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОО.
- Ключевые правила ДОО.
- Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО.
- Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО.
- Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

# Модель уклада ДОО



Who sets the rules in the group space?

Партнерство

Реализация идей

Культурные  
практики

Самостоятельность

Определите какие качества относятся к:  
-ребенку  
-педагогу  
-родителям?

Взаимодействие с родителями

Содействие

Эффективность, опыт,  
корректировка

Активность ребенка

Поиск путей решения проблем



Каждый имеет свои символы

Раскрытие способностей

Инициативность

Творчество

Креативность

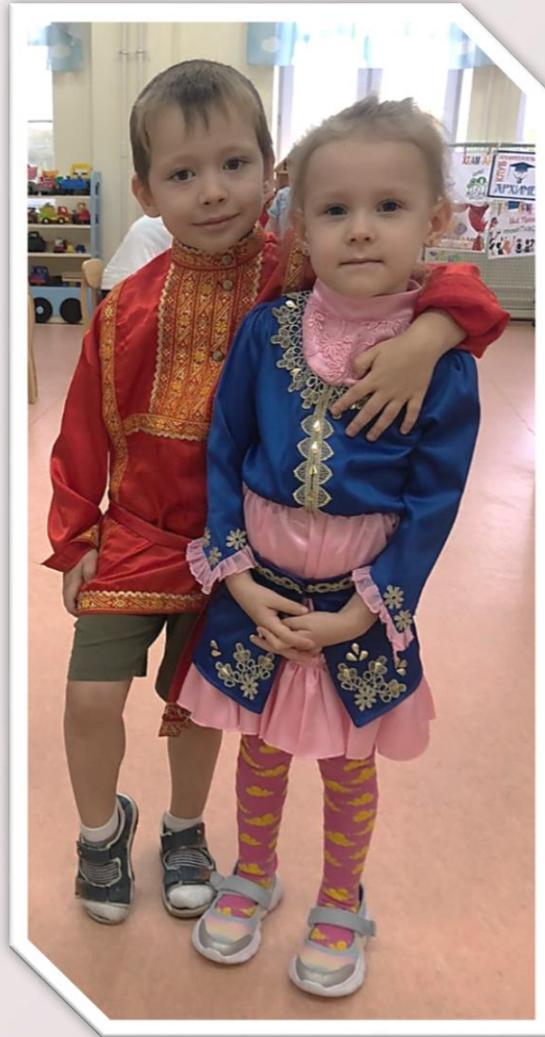
Изменение содержания

## Проблемные вопросы «Диалога культур»

Какие качества личности помогают межкультурной коммуникации?

Как выстроить сотрудничество партнеров межкультурного взаимодействия ребенок, педагог, родитель, социальный партнер?

Как создать общий ритм межкультурного взаимодействия?



Как проходит процесс вхождения в другую культуру в Замке Детства?

Как изменить роль родителя наблюдателя, на роль родитель – мотиватор?

Как и где найти ресурсы для поддерживающей среды?

## Философия в «Диалоге культур»

Что?  
что такое «Диалоги культур»

Зачем?  
Познание ценностей  
«Диалога культур»

Откуда?  
Изучаем  
источники

Кто?  
участники «Диалога культур»

Для чего или кого?  
Создаем продукт

Как?  
Виды детской  
деятельности

**Диалог культур**- совокупность непосредственных отношений и связей, которые складываются между различными культурами, а также их результатов, взаимных изменений, возникающих в ходе этих отношений.

Энциклопедия. Социология.



## Миссия Замка Детства

- развивать умение строить межкультурный диалог
- способствовать сотрудничеству, создавать атмосферу дружелюбия и взаимопонимания
- слушать и слышать, помогать друг другу
- принимать друг друга во всем мультикультурном многообразии.



Назовите ключи активизации  
по межкультурному диалогу

## Активизация межкультурного диалога

### Задачи:

Способствование изучению различных культур

Воспитание патриотических чувств посредством представления  
своей культуры

Знакомство с обычаями и традициями разных народов, знакомство с  
детским фольклором, народными играми



### Формы

Акции, ярмарки, конкурсы народного творчества, мастер –классы,  
экскурсии

Межкультурные конференции, праздники, фестивали.

Знакомства и личные связи приобретенные в естественных условиях



**Национальный состав  
детей ЧУ ДО «Замок Детства»**

Русские  
Украинцы  
Татары  
Башкиры  
Армяне  
Азербайджанцы  
Абхазы  
Кабардинцы  
Узбеки  
Лакцы  
Турки  
Поляки  
Молдаване  
Чуваши  
Карачаевцы  
Корейцы  
Грузины  
Киргизы



Группа «Город Академия»  
Наши флаги и национальные  
КОСТЮМЫ





**Мы разные и  
это прекрасно**



## Средства нравственно- патриотического воспитания в «Диалоге культур»

- Художественная литература
- Изобразительная деятельность
- Музыка
- Театр

- Игровая
- Познавательная
- Трудовая
- Творческая



- Эмоциональное благополучие
- Любовь близких
- Теплые отношения с окружающими взрослыми и сверстниками

- Проектная деятельность
- Взаимообучение
- Мастер классы от детей
- Презентации от детей

**Точки роста  
личностных  
качеств  
дошкольника в  
«Диалоге  
культур»**



Дополните качества

**Толерантность-**

Уважение к  
людям любой  
национальности,  
культуры,  
конфессии

**Самоконтроль**

Управление  
эмоциями ,  
самообладание

**Самостоятельность**

– вера в себя,  
целеустремлен  
ность,  
инициативность

**Личностные  
качества**

**Самооценка**

Уверенность в  
себе,  
самоуважение

**Soft Skills**

-мягкие навыки

**Эмоциональ  
ный интеллект**

# Технологии

Назовите реализуемые  
вами технологии

Голос ребенка

Образовательное событие

Мини-научная детская  
конференция

Дистанционное  
обучение «Заботливая  
тетрадь»

Пятница детских  
инициатив

Игротеки

Свободная игра

Гостевание

Квест игра

Мини- музеи

Фестивали, Ярмарки,  
Биеналле

Проекты

Длительная  
образовательная игра

## инструменты

### Календарь образовательных событий

Отражает календарные, обрядовые праздники, с учетом национальностей детей, знакомит дошкольников с обрядово – этническим многообразием мира.

### Интеллект -карты

Помогает детям запоминать и систематизировать информацию о национальной культуре быте, особенностях своего народа, развивает как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

### Соц. опрос

Предоставление ребенку возможности совершить свой личный выбор, соотнести его с выбором других, произвести подсчет

### Азбука темы

Дает возможность осознать богатство поликультурного устройства общества, развивает фонематический слух, расширяет кругозор дошкольников





Лист ожидания

Детские вопросы

Говорящая стена

Вспомогательные  
инструменты

Парковка вопросов

Думающая стена

Афиши, буклеты, карты

Интерактивный пол



Навигаторы

Бортовые журналы  
(дневники»

## «Диалоги культур» в годовом планировании

Ежегодно	Ежемесячно	Постоянно
Народные праздники в соответствии с Событийным годовым календарем	«День национальной культуры»- каждая последняя среда месяца	Использование национально-регионального компонента с учетом тематического планирования от голоса ребенка В центрах активности группового помещения и открытых пространствах лабораториях и кабинетах

Примерные темы для  
реализации технологии  
«Диалоги Культур»

Темы

Ценности  
(ФОП ДО)

Родной край (город,  
поселок)



**Родина, красота, познание, добро,  
труд, культура**

Я -человек



**(Человек, семья, дружба,  
сотрудничество, здоровье, жизнь)**

Природа, явления природы



**Жизнь, Родина, красота, познание**

Труд людей. Профессии



**Человек, труд, познание,  
сотрудничество, Родина, культура**

Семья



**Жизнь, Родина, человек,  
милосердие, добро, культура**

# Календарь годовых событий

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Проект «Давайте познакомимся»	День работников сельского хозяйства	День пожилых людей	Новый год	<i>Рождество</i>	<i>Масленица</i>	Международный женский день	День Земли	День победы
День рождения детского сада		День Матери	Акция «Подарок не для себя»		День защитника Отечества	День театра	<i>Пасха</i>	Биеннале
День дошкольного работника							День Космонавтики	День библиотеки
<b>Последняя среда месяца «Диалоги культур»</b>								
<b>Федеральный и региональный компонент: дни рождения выдающихся людей страны и региона, национальные праздники</b>								

Разнообразие культур семей наших воспитанников мы переносим в детский сад, наполняя тем самым культурное разнообразие Замка Детства смыслами единства. Мы обогащаем культурный мир ребенка через окружение семьи и социум детского сада.



Что является отправной точкой патриотического воспитания?



«Мы любим наш поселок»  
Формирование общей идентичности -  
гражданской, региональной, локальной



Пространство детского сада говорит с  
ребенком о разнообразии и красоте  
национальных культур



Говорящая стена



Мини-центры в групповом пространстве



Традиционный (ежемесячный)  
«День Народной культуры»



- Выбор единого дня
- Выбор вида деятельности с учетом реализуемой темы
- Подбор инструментов
- Выбор материала для реализации темы
- Ориентация на национальный состав группы
- Технологии
- Рефлексия



## Экспрессия народного танца и музыки и народных игр





Пасхальные традиции

## Народные праздники, обычаи, традиции



Китайский Новый год



Проводы Зимы



Ярмарка



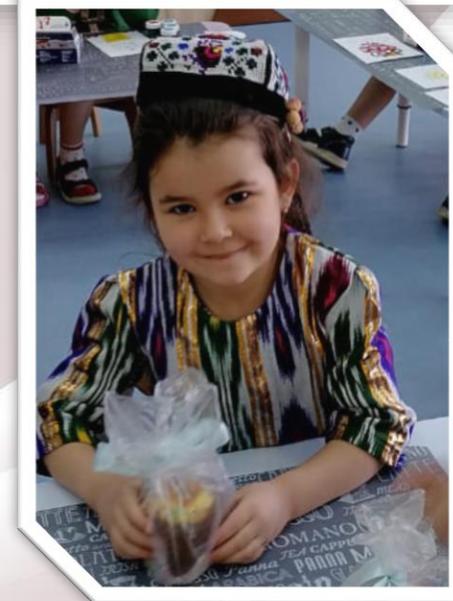
Масленица

# Волшебство народных сказок

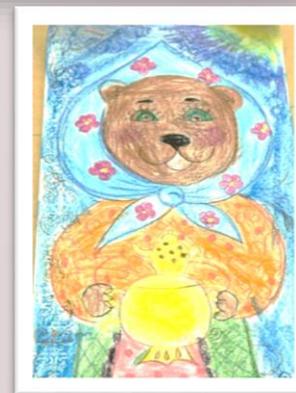
Назовите нетрадиционные формы  
работы с художественной  
литературой в данном  
направлении.



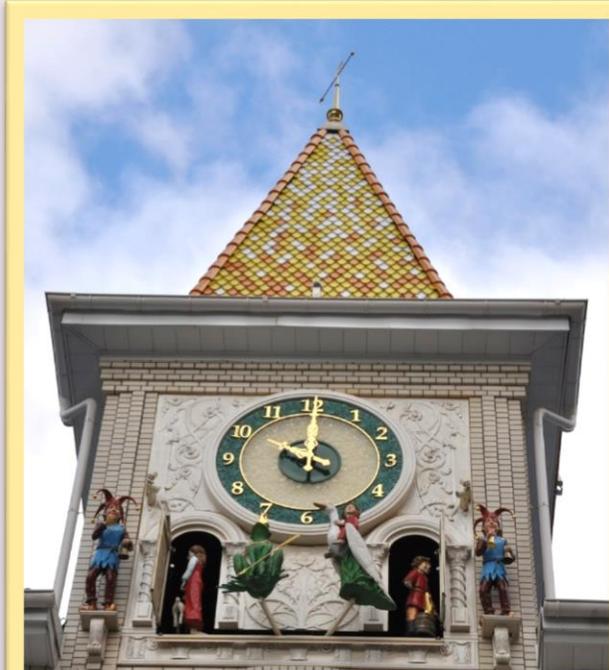
# Мастер –классы от родителей «Национальная кухня»



# Народные мотивы как идеи для ВДОХНОВЕНИЯ



# Телемост



## ФОП ДО 15.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- ребенок проявляет **духовно-нравственные качества и основы патриотизма** в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с **достижениями российского спорта;**
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, **семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;**
- ребенок имеет представление **о жизни людей в России,** имеет некоторые представления о важных **исторических событиях Отечества;** имеет представление о **многообразии стран и народов** мира;

# Спасибо за внимание!

## Наши контакты

- [zamokdetstva@mail.ru](mailto:zamokdetstva@mail.ru)
- [teremsvl@mail.ru](mailto:teremsvl@mail.ru)
- 8(495) 548-66-79, Московская область,  
Ленинский район,
- п. Совхоза им. Ленина, дом 20 А, 25А.
- [www.zamokdetstva.ru](http://www.zamokdetstva.ru)

