

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7  
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова г.Тутаева



## **Партнёрство с родителями и образовательные события в рамках реализации рабочей программы воспитания (из опыта СШ № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев)**

***Сапегина Елена Анатольевна,  
директор МОУ средняя общеобразовательная школа №7  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев***

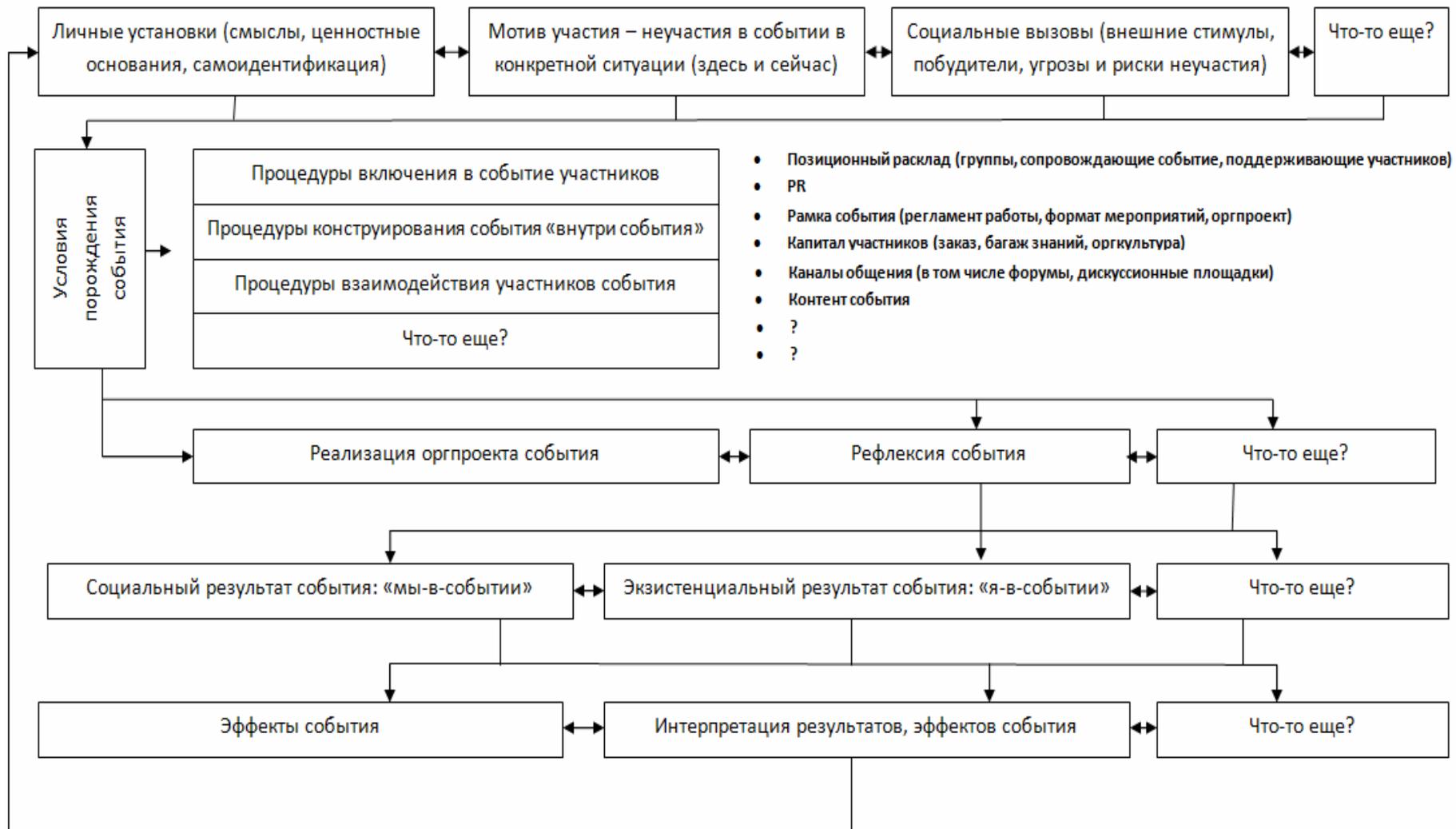
## Среда субъектного и духовного типов педагогического процесса



# Характеристики нашего педагогического процесса

- Традиционные формы урока существенно расширены **за счет ресурсов проектной и исследовательской деятельности** (мини-проекты и исследования, эксперимент, основы конструирования, мозговой штурм, групповая работа, дискуссии и беседы, ОДИ).
- **Используются преимущественно творческие, поисковые задания в рамках домашних заданий, внеурочной и внешкольной деятельности.**
- Ежегодно обучающихся 1-10 классов (ФГОС ООО, СОО) готовят и защищают индивидуальные учебные проекты, исследования или годовую творческую работу (социальный проект).
- В соответствии с тематикой года проводятся семейные событийные акции и фестивали к значимым датам.
- **События организуются на основе интереса обучающихся, их выбора (пример — школьное инициативное бюджетирование 2024), с участием родителей и общественности, социальных партнеров (Молодежное Агентство «Галактика», военно-спортивный клуб «Патриот», МОУ ДОД «Созвездие», Центральная библиотека, Воскресенский собор, НОУ ПСО «Православная школа», «Движение первых», «Орлята России» и др.).**

# Образовательное событие: изобретение



# «Проектные вопросы»

- Для кого? (целевая группа)
- Зачем и почему? (проблема и причины)
- Что? (цель — изменённая ситуация)
- Что мы для этого должны сделать? (задачи)
- Как мы это будем делать (методики)
- Кто и с кем в команде?
- Где и когда?
- Как проверим результат?

# «Инфраструктурные проекты»

## «День православной культуры»

Маленькое чудо – в светской школе «гостила»  
икона святого Ф.Ф. Ушакова



# Концепция оценивания

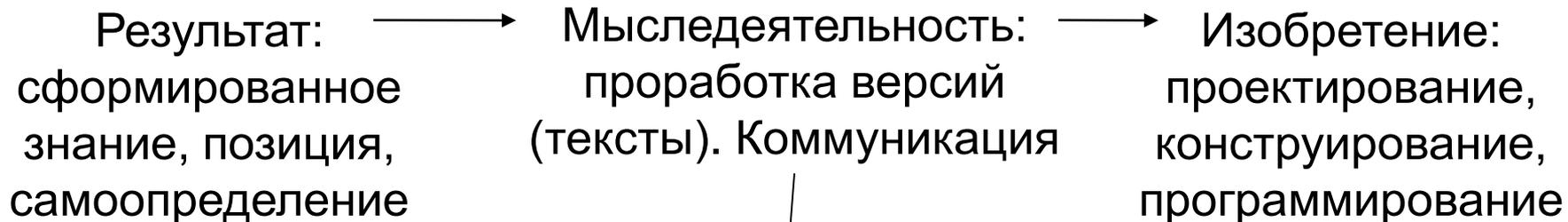
- Что является целью?
- Как вы поймете, что цель достигнута?
- Какие инструменты вам потребуются?
- Как будут «работать» результаты измерений?
- Кто будет измерять?
- Кто будет работать с результатами?
- До кого они должны быть доведены?
- Когда вы планируете измерения?

# Планирование результата образовательного события

прогноз

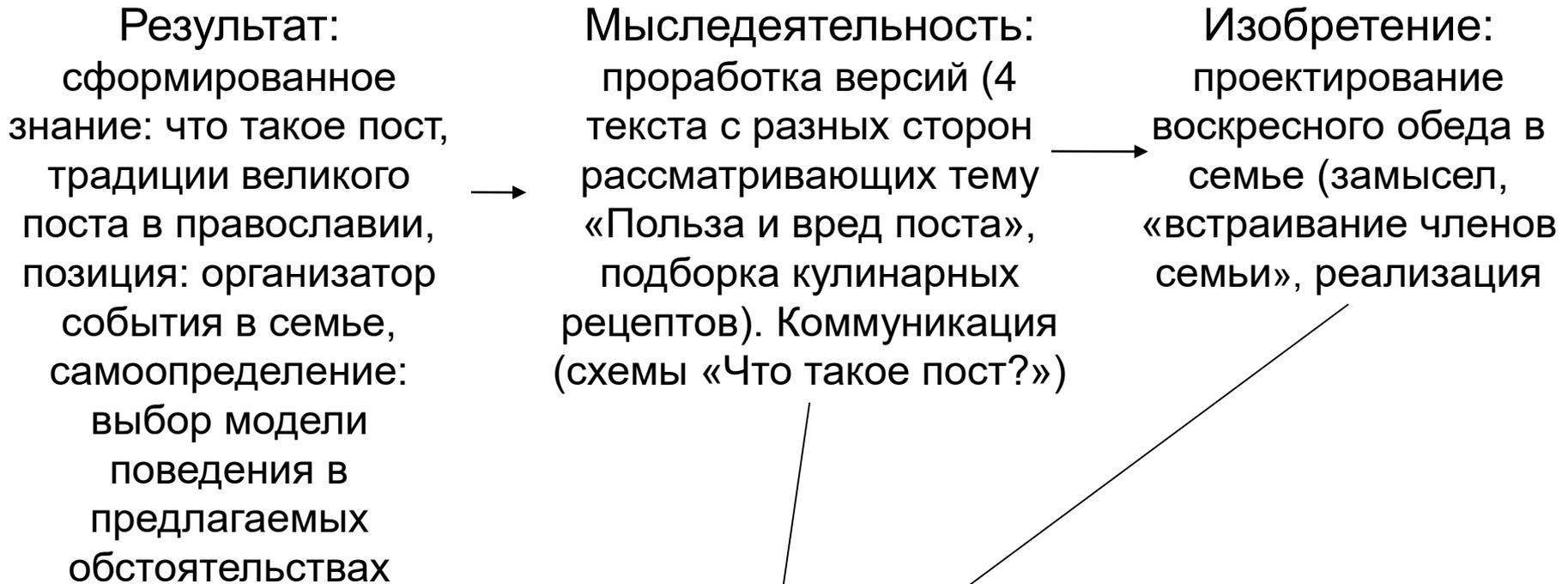


опыт деятельности



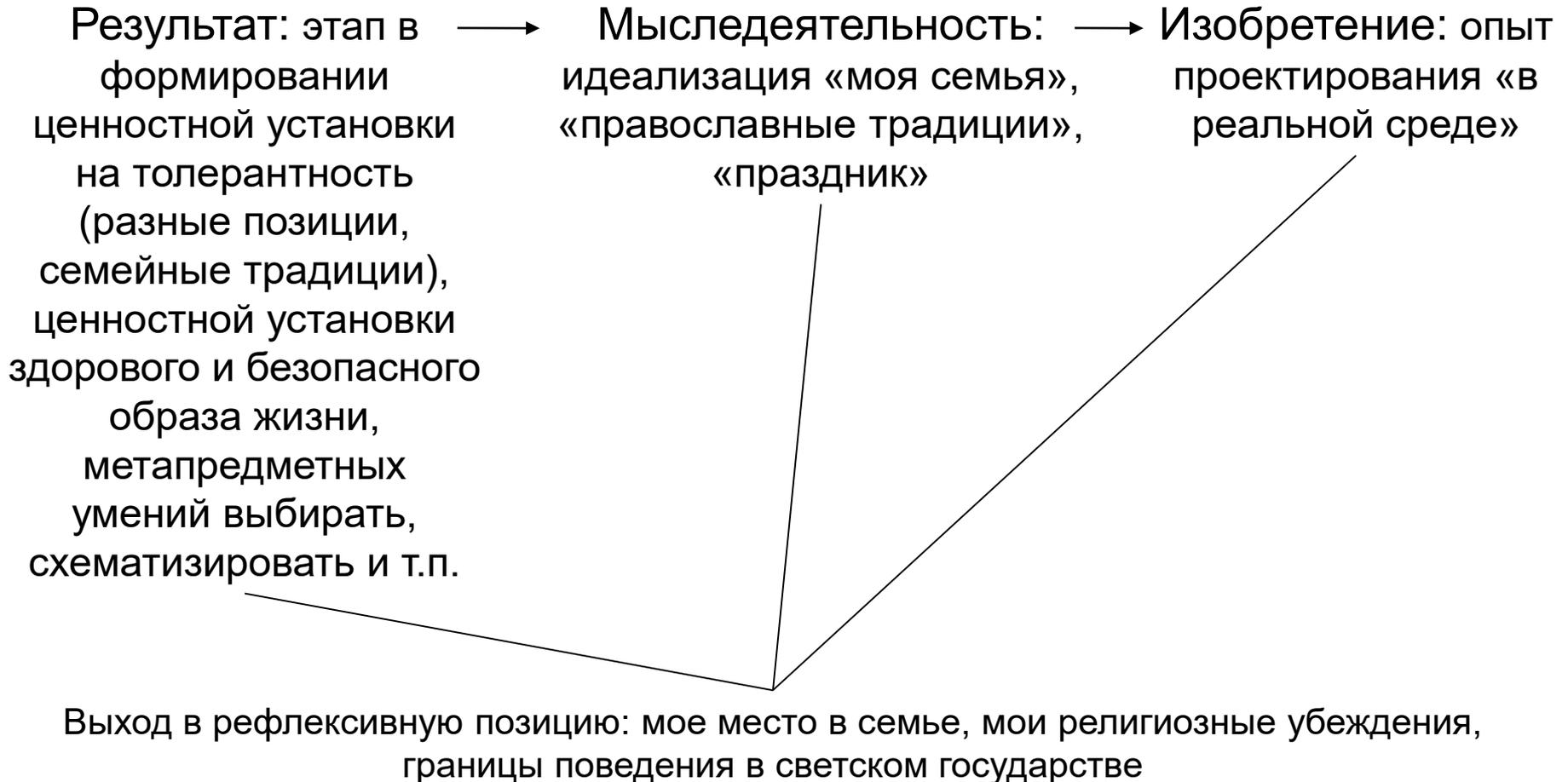
Рефлексивная практика,  
оформление портфолио  
(личного плана, портфолио  
профессиональных проб)

# проект «Воскресный обед»



Рефлексивная практика, оформление портфолио (разделы: диета на месяц, рецепты семьи, «что я умею приготовить», «10 способов украсить стол», «творческий десерт в столу», записи в блоге сетевого журнала на [berealunion.livejournal.com](http://berealunion.livejournal.com))

# Эффекты



# «Субботний штурм»

Мы предлагаем проведения «фестиваля спорта» на новом стадионе у СШ №7:

- создание «пула» волонтеров проекта («мастеров игры», не менее 10 волонтеров);
- закупка необходимого оборудования по проведению семейного спортивного праздника, включая «куб» для игры «Взятие города», привлечение дополнительных средств на призы победителям турнира;
- PR проекта в микрорайоне (через партнера проекта – среднюю школу №7, в социальных сетях г. Тутаев, «Подслушано», «Типичный Тутаев» и др.), привлечение актива семей – участников спортивного фестиваля «Субботний штурм» (не менее 25 семей)
- проведение мастер-класса по игре «Взятие города» (за неделю до турнира), определение команд-участниц на фестиваль «Субботний штурм»;
- проведение субботнего фестиваля спорта на новом стадионе у средней школы №7;
- создание условий для пролонгирования проекта: формирования календаря новых игр и т.п.



# «Внеурочные проекты»

- **«Петербургская мистерия» (5-11 класс): школа + выставка.**
  - Обучающиеся и их родители посещают выставки «Ужасы Санкт-Петербурга», «Петербург Достоевского», «Петербург Гоголя», «Спас-на крови»
  - Выбирают одно из 7 «дел», представленных на выставке, и получают папку следственного дела: «Дело о пропаже носа майора Ковалева», «Дело о трех картах», «Дело о пропавших шинелях», «Дело об убийстве старухи-процентщицы», «Дело о государственной измене», «Дело о цареубийстве», «Дело о гибели Григория Распутина».
  - Изучают источники, ищут «вещественные доказательства» на образовательных экскурсиях, просматривают фильмы, постановки в поиске улик
  - Итог: версия случившегося (защита в декорациях выставки)

**Обучающиеся выступили в ролях литературоведов, историков, критиков, режиссерами, журналистами, писателями, веб-мастерами, криминалистами**

# Инвариантные способы деятельности

- Дискуссии, целенаправленные беседы
- Отчеты об опыте
- Опросы участников, интервью
- Написание письма
- Заполнение анкет, самотестирование
- Дневники
- Фото, видеоотчеты
- Портфолио

**Договор о сотрудничестве  
в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического  
воспитания между муниципальным общеобразовательным учреждением  
Средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова и Религиозной  
организацией «Рыбинская епархия Русской Православной Церкви  
(Московский Патриархат)»**

**I. Общие положения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова в лице директора Сапегиной Елены Анатольевны, действующей на основании Устава, именуемое далее Школа, и Религиозная организация «Рыбинская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» в лице Епископа Рыбинского и Романово-Борисоглебского Вениамина (Лихоманова Николая Ивановича), именуемая далее Епархия, основываясь на принципах государственной политики в области свободы совести и свободы вероисповедания; признания особой роли православия в истории России, становлении и развитии ее духовности и культуры; духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, в рамках действующего федерального и регионального законодательства заключили настоящий Договор о сотрудничестве в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

**II. Предмет Договора**

Предметом Договора является сотрудничество, реализация совместных образовательных и просветительских программ и проектов Школы и Епархии по духовно-нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей.

**III. Цель Договора**

Школа и Епархия осуществляют сотрудничество в соответствии с Предметом договора для формирования у обучающихся высоких моральных и национально значимых ценностей, повышения качества гуманитарного образования и преподавания региональных, муниципальных и школьных краеведческих курсов, организации конкурсов, конференций и чтений, обмена информацией, взаимодействия в учебно-методических вопросах, анализа и обобщения опыта совместной работы в области духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.



# Вениамин, Епископ Рыбинский и Романово-Борисоглебский награждает директора СШ 7 Е.А. Сапегину



С Рыбинской Епархией заключено соглашение о сотрудничестве



Поздравляет и награждает протоиерей Василий Мозяков, настоятель Воскресенского собора



Муниципальное образовательное учреждение  
средняя школа №7 им. адмирала Ф.Ф. Ушакова

## ШКОЛА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Тутаев  
2019

Практические  
решения  
формирования  
национальной и  
гражданской  
идентичности,  
разработки  
событий урочной,  
внеурочной,  
внешкольной  
деятельности,  
позволяющие  
обучающимся  
«принять судьбу  
Отечества как  
свою личную»

# Общешкольный проект «Читаем всей семьёй».

## Этап разработки «замысла»



**«Читаем вместе»: март – 15.04 (читаем книгу  
Б. Полевого «Повесть о настоящем  
человеке», Смотрим фильмы 1948, 2021 гг.)**

 Комикс	13.03.2024 11:30	Папка с файлами	
 Книга Борис Полевой Повесть о насто...	13.03.2024 11:26	Microsoft Edge PD...	1 257 КБ
 М/ф " Повесть о настоящем человеке...	13.03.2024 11:35	Файл "MP4"	48 076 КБ
 Ссылка на фильм 48 года	13.03.2024 11:35	Документ Microso...	12 КБ
 Фильм Летчик 2021	13.03.2024 12:02	Файл "MKV"	1 530 562 ...

**«Творим!»: 15.03 – 26.04 оформляем творческие  
продукты, готовимся к фестивалю, подключаем  
органы детско-взрослого самоуправления**

**«Участвуем!» 27.04 – фестиваль  
(образовательная суббота к 9  
мая: «Уроки мужества»)**

# Про мужество

- «Истории мужества» (эссе, письмо герою, дискуссия, обсуждение фильма, квест, литературная печатка, лэпбук, стенд и др.).
- Читательский дневник «по-новому»: изобретаем форму странички.
- Акция «Читательская ленточка»: растим «дерево героев».
- Библиоперформанс «Мужественные герои»: фото-загадки, образы на сцене...
- Гурман-вечер любителей жанра «Исторический боевик»

**СТРАНИЦА ДНЕВНИКА**

Автор и название книги \_\_\_\_\_

Главные герои: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сюжет: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Моё мнение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата чтения: \_\_\_\_\_

Число страниц: \_\_\_\_\_



# Один мой день: школьник из Самары

- Меня зовут Вадим. Я школьник, учусь в 10 классе в городе Самара. Хочу рассказать, как прошел мой обычный день 14 сентября. Я покажу, чем занимаюсь в школе, как провожу вечера.



vnefedyev  
(vnefedyev)  
пишет  
в **odin\_moy\_den**  
2012-09-18

# Один мой день: школьник из Самары

16. Готовка...



# Один мой день: школьник из Самары

23. Сделав небольшой круг по району, я сел за книжки. Для начала прочитал пару глав биографии Стива Джобса.



# Проектирование раздела «семейное чтение» в портфолио будущего семиклассника (мастер-класс «Книжная полка современных авторов»: на примере работы обучающихся 6 классов СШ №7 с рассказом Ирины Полянской «Утюжок и мороженое»)

**Кирилл Сапегин** ✓  
12 апр в 12:50 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

В школе №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова с 17 по 22 апреля состоится «погружение» и «старт» общешкольного проекта "Портфолио семиклассника" (подробнее о неделе во вложенных файлах). Каждый день с понедельника по субботу ученики 6 классов будут погружены в осмысление содержания портфолио на следующий учебный год. Мы предлагаем обсудить всей семьей, выполнить задания «метапредметного курса», принести заполненные

[Показать ещё](#)

- Для Учителей и Экспертов Что такое Надпредметная Неделя.d... 31 КБ
- Надпредметная Неделя Теория.ppt 4.7 МБ

**Кирилл Сапегин** ✓  
12 апр в 12:49 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Понедельник, 17 апреля. Портфолио «Я - Ушаковец». Школа №7 г. Тутаев много лет гордо носит имя прославленного адмирала Ф.Ф. Ушакова. Предлагаем осмыслить, обсудить всей семьей понятие «ушаковец» (см. задание для портфолио и материалы к нему).

Песня о добром человеке  
Эдуард Хиль

[Показать ещё 6](#)

События

Сайт из сообщества

Начать репортаж

17 апреля в 8:00 – 24 мая 2024 в 15:00

Указать адрес

Подробная информация

Добавить историю

**Участники 1**

Кирилл

**Организаторы 1**

Книжная полка

<https://vk.com/event219905482>

**кирилл сапегин** ✓  
12 апр в 12:43 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Среда, 19 апреля. Портфолио. «Читаем всей семьей». Приглашаем представителей 6 классов (ребят и родителей) принять участие в общении с Кириллом Владимировичем Сапегиним, тьютором СШ №7 г. Тутаев, кандидатом искусствоведения, «Учителем года Ярославской области», на тему «Между утюжком и мороженым: я и моя семья в провинциальном городе». Для подготовке к встрече участникам предлагается прочитать расска: [Показать ещё](#)

- Утюжок и мороженое - Полянская Ирина :: Читать онлайн в Во... bookscafe.net
- Ирина Полянская Утюжок и мороженое для 6 классов.docx 25 КБ

**Кирилл Сапегин** ✓  
12 апр в 12:41 · в Портфолио Семиклассника: надпредметная неделя

Четверг, 20 апреля. Портфолио «Мой любимый город». Предлагаем осмыслить, обсудить всей семьей своё место в моногороде, его настоящее и будущее, оценить его потенциал как «города для жизни». (см. задание для портфолио и материалы к нему).

- Задание для портфолио Мой город.doc 85 КБ
- Легенды и бренды Тутаева.ppt 5.7 МБ
- Сводный список (дополненный) Памятные места Тутаева.docx 56 КБ
- Сводный список памятные места Тутаева.pptx

Сайт из сообщества

Начать репортаж

17 апреля в 8:00 – 24 мая 2024 в 15:00

Указать адрес

Подробная информация

Добавить историю

**Участники 1**

Кирилл

**Организаторы 1**

Книжная полка

**Контакты**

Добавить контакт

# Герои рассказа...

<https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>





fusionbrain.ai Fusion Brain

**FUSION BRAIN**

7d3x/ds

Киберпанк

Современная девушка в современном городе играет с сестрой и бабушкой в парке

Создать →



**ИЗУЧАЙТЕ  
ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ  
СВОЕГО ГОРОДА!**



СТРОИТЕЛЬ-ИЗДАТЕЛЬСТВО ИЛЛЮСТРАЦИИ ВУСД

# Игра и город?

Яна Стародуб-Афанасьева, «Самый-самый Благовещенск»



Семейная краеведческая игра ... В нем есть карта, наклейки, лист для ответов и 55 карточек. Половина из них посвящена **историческим фактам, событиям и личностям**. Вторая половина **содержит архивные материалы: вырезки из газет, фото книг, документов...** На одной карточке есть даже **QR-код со ссылкой на архивное видео**. Остальные пять карточек сделаны в формате **«было – стало»**. На основной картинке фото здания или места в наши дни, а сверху прикреплен полупрозрачный лист с изображением того же здания, только в прошлом. Участникам по мере прохождения игры нужно было сделать ряд фото, видео и выкладывать их в «Инстаграм».

# Нулевой километр





Ответы принимаются по электронной почте проекта: [kwestoria@yandex.ru](mailto:kwestoria@yandex.ru)

Примечание 1.

Пришлите свою фотографию (семья, команда, индивидуальный участник) с фотографией с книгой в Центральной библиотеке по теме проекта - и Вы получите **10 бонусных баллов**.

Примечание 2.

Первым 5ти приславшим ответы "+ 10 баллов".

## Задание 1.

Чем наиболее прибыльным занимались купцы Романов-Борисоглебска? Расскажите об одном из "дел", "производств", "предприятий".

"Стоимость" - 20 баллов.

## Задание 2.

Расскажите об одном из купцов Борисоглебской слободы.

"Стоимость" - 20 баллов.

# Пример домашнего задания

- 
- Назовите дату строительства Воскресенского собора. Что известно о строителях? В чём заключаются основные архитектурные особенности здания собора?
  - Назовите чудотворные иконы Воскресенского собора. В чем особенность их почитания, сюжетов?
  - Какие архитектурные объекты входят в ансамбль Воскресенского собора?
  - Известно, что на колокольне Воскресенского собора находились городские часы. Где в настоящее время находится часовой механизм?
  - Как можно объяснить возведение в 19 веке часовенного столба у Воскресенского собора?

## «Наземные» объекты

## Реки, ручьи, источники

## Природные объекты, топонимы

### • Косой переулоч, 1



### • Арт – забор (Ул. I Овражная)



### • «Польский ручей»

Ул. 2-я Овражная. Ручей берет начало на окраине города, пересекает улицы: имени Крупской, Толбухина, Ленина. Он впадает в пруды у Левобережной школы. Через дамбу течет к реке Волге.



### • «Кошкина гора» у Чивилихинского сада

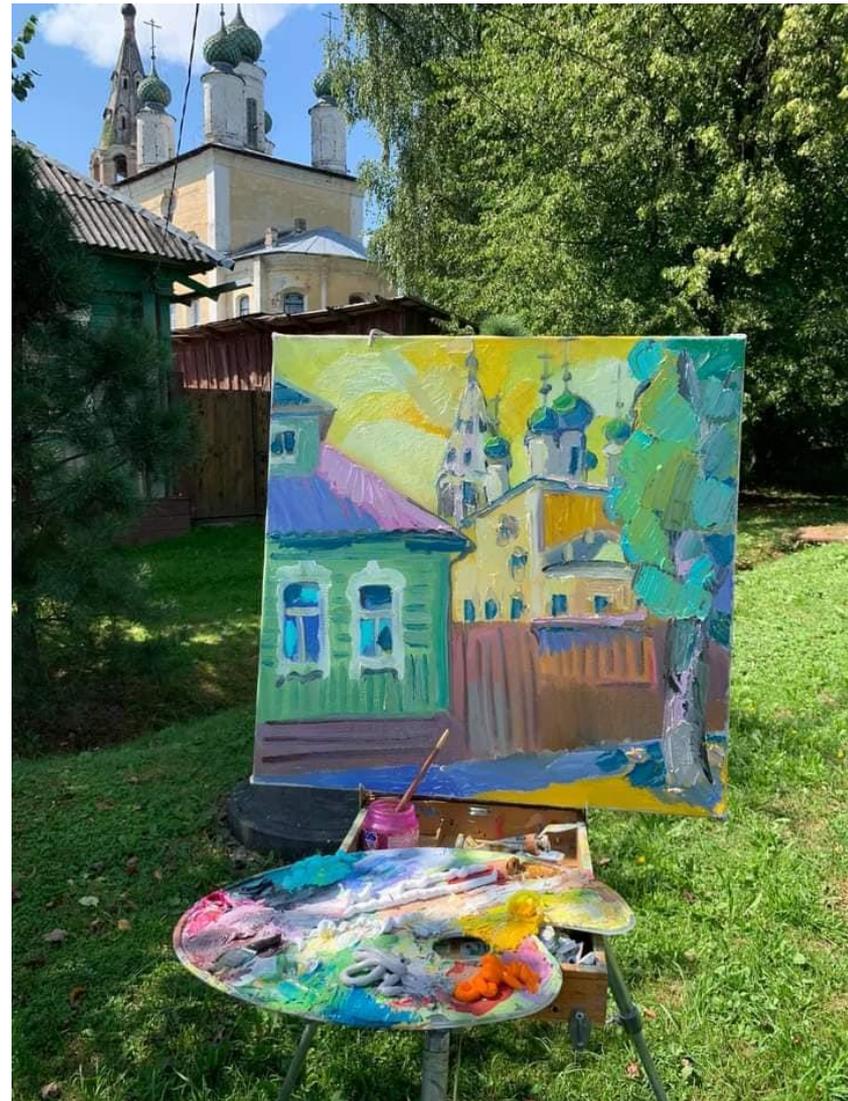
Проплывая мимо последней, то есть седьмой, горы, издавна называемой в народе Кошкиной, обратим внимание на строения Купоросного поселка и большой сад. Этот фруктовый сад, ныне уже запущенный, в конце 30-х годов XX века посадил и вырастил известный в городе и округе талантливый садовод-энтузиаст Тимофей Георгиевич Чивилихин...

К. В. Коношев



# Тутаев. Это моя земля #ТутаевСотвориЛегенду

*Сказочная лаборатория  
Владимира Троппа:  
легенды и бренды  
территории. Как  
сотворить Легенду?*

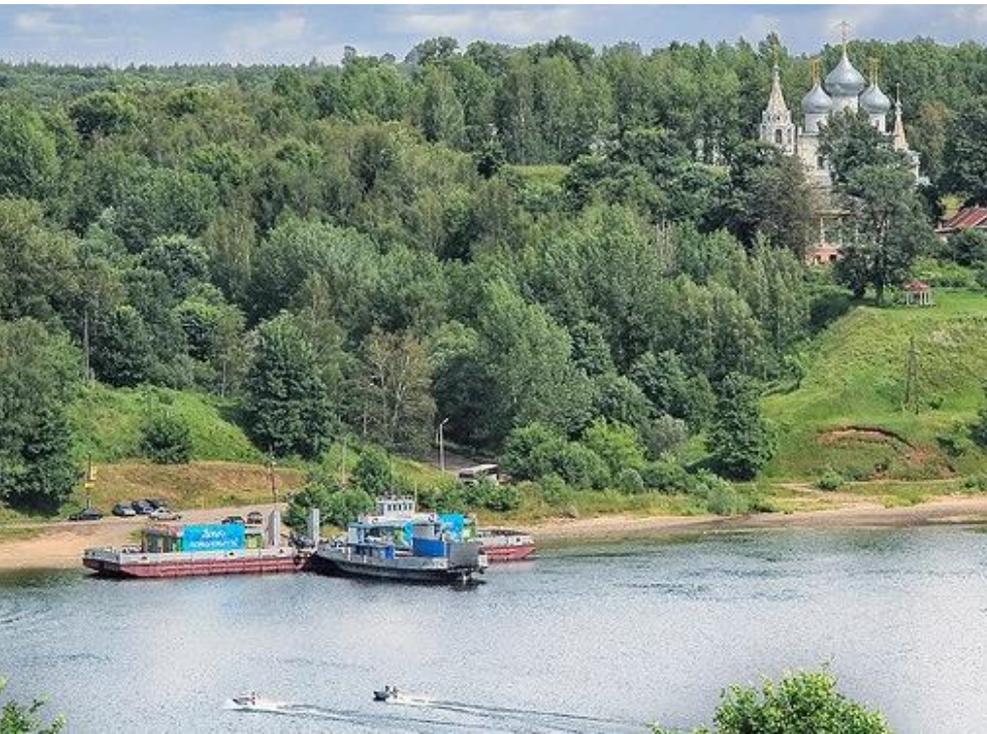




# Природные объекты, топонимы

- **«Кошкина гора» у Чивилихинского сада**

*Проплывая мимо последней, то есть седьмой, горы, издавна называемой в народе Кошкиной, обратим внимание на строения Купоросного поселка и большой сад. Этот фруктовый сад, ныне уже запущенный, в конце 30-х годов XX века посадил и вырастил известный в городе и округе талантливый садовод-энтузиаст Тимофей Георгиевич Чивилихин... (К. В. Конюшев)*



# «Мир кошек» в Зеленоградске: Мурариум



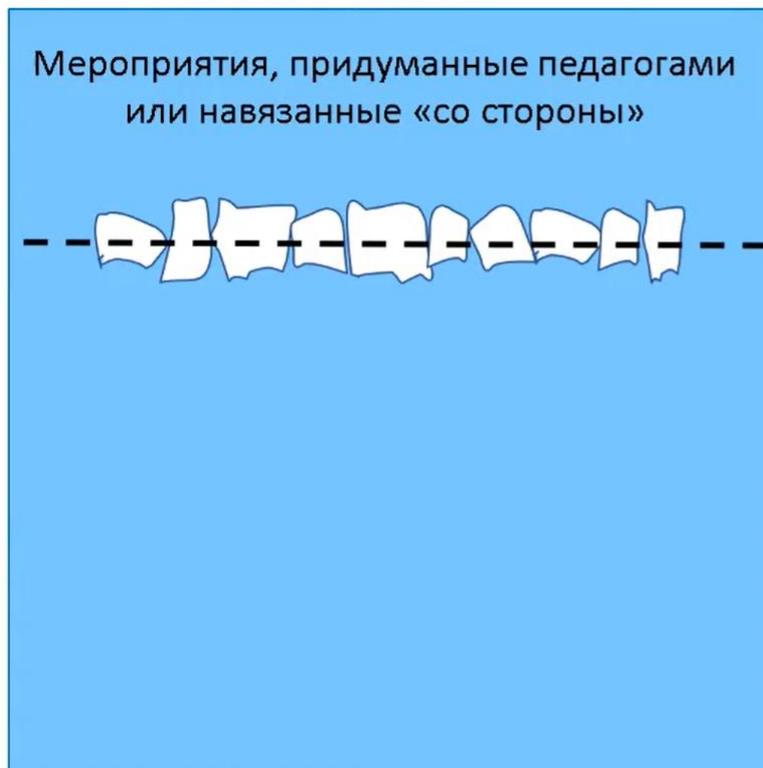
Следуем установкам РАО.  
СШ №7 – Базовая площадка  
Российской академии образования  
по теме «Школа – лидер социальных проектов  
в территории»



Воспитание  
в программах  
и реалиях:  
как реализовать  
требования ФГОС

П.В. Степанов,  
д.п.н., заведующий лабораторией развития  
личности в системе образования

✓ понимать, что эффективнее те дела, которые придуманы вместе с детьми



zoom

# «Вешалки»

В чём вы пойдёте на первое свидание?  
А на деловой ужин? А на юбилейный  
День рождения? А ваши родители? А  
дедушка с бабушкой в чём ходили?





# Школа Юного Предпринимателя

*Cogito, ergo sum*

*Мыслью, следовательно существую*

Знакомимся с... Татьяной Петровной Анисимовой, с предпринимателем (ресторан «Мясной двор»), депутатом муниципального совета городского поселения город Тутаев



Ресторан «Мясной двор»: пр-т 50-летия Победы, 20а

Запишите, как Вы поняли её «рецепт» жизненного и профессионального успеха

Запишите рецепт предлагаемого Вам напитка, попробуйте приготовить его дома

# Домашнее задание

*Обязательное (выполните один из двух вариантов на выбор):*

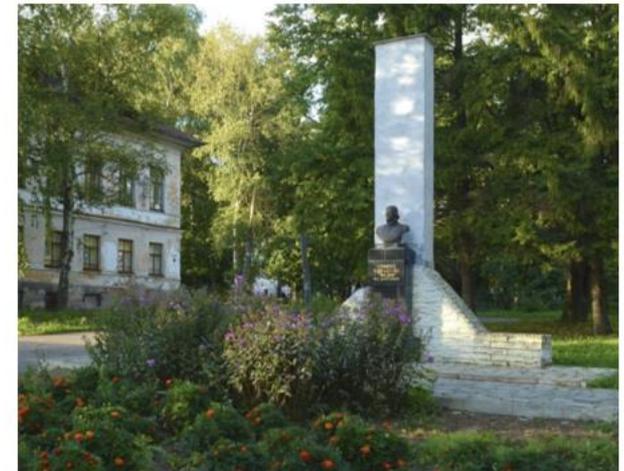
- А) Расскажите об известной Вам трудовой династии (родственники, знакомые, исторические династии Романова-Борисоглебска, известные династии в Ярославской области, России)
- Б) Расскажите про известный Вам «трудовой подвиг»?

*По желанию*

- В) Поделись интересным домашним рецептом из осенних продуктов (желательно с фотографией блюда, приготовленного с Вашим участием).

05.06.2022

**Проект  
«Народный музей» адмирала Ф.Ф. Ушакова  
(реплика гражданской инициативы «Со-Причастие» и  
гранта МинСтроя «Восхождение к Ф.Ф. Ушакову»)**



**Елена Анатольевна Сапегина,**  
директор СШ №7  
имени адмирала Ф.Ф. Ушакова  
**Надежда Петровна Одинцова,**  
руководитель ШИБЦ СШ №7  
**Кирилл Владимирович Сапегин,**  
тьютор СШ №7

# Замысел Проекта «Досуговая карта молодой семьи»

## Проблема

• Слабая доступность полезного, интересного, современного досуга для всей семьи в городе Тутаев, ориентация детей и родителей на семейный досуг в выходные дни в торгово-развлекательных центрах г. Ярославль (например, «Альтаир»).

## Идея

• **Создание просветительского центра "Молодая семья" (средняя школа + ДОУ + учреждения культуры, молодежной политики и спорта, НКО) с "бонусной картой" на посещение развивающих событий в субботу (от "готовим шарлотку" до "посмотрим и обсудим новый фильм")**

## Форма мероприятий

- Ваучер (карта) на досуг всей семьей (спорт, кафе, кинотеатр, бассейн и т.п.)
- «Мастер-классы (кулинария, семейные игры, творческий досуг)
- Совместное планирование и проведение просветительских суббот с лидерами-аниматорами
- Экскурсионно-образовательные маршруты по объектам истории и культуры ТМР
- Встречи с интересными спикерами ТМР

## Ресурсы

• Помещения МЦ «Галактика», «Центральной библиотеки, грант на ваучер (сумма на год для семьи), волонтеры – «значимые взрослые», информационная поддержка профильных ведомств и организаций ТМР



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наши сайты:

- <https://sch7tut.edu.yar.ru>
- <https://vk.com/school7tutaev>