

**Карта содержательной экспертизы программы ППК**  
**«Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты»**  
**24 часа**

Авторы / составители: Кузнецова И.В., Чиркун О.В., Боярова Е.С.  
 Кафедра педагогики и психологии

| № п/п                                                    | Критерии содержательной экспертизы                                                                                                                                                               | Оценка<br>Да(+)/Нет | Примечание эксперта                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Экспертиза раздела « Характеристики программы»</b> |                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                               |
| 1.1                                                      | Актуальность и практическая значимость программы сформулированы в соответствии с требованиями                                                                                                    | +                   | Следует отметить высокую практическую значимость для РСО      |
| 1.2                                                      | Целевая группа соответствует заявленной программе                                                                                                                                                | +                   |                                                               |
| 1.3                                                      | Требования к уровню первичной компетентности обучающихся сформулированы корректно                                                                                                                | +                   |                                                               |
| 1.4                                                      | Цель программы соответствует заявленной теме (названию)                                                                                                                                          | +                   |                                                               |
| 1.5                                                      | Цель программы включает формирование/совершенствование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (есть ссылки на ПС)                                    | +                   |                                                               |
| 1.6                                                      | Планируемые результаты включают практический опыт, умения и знания, которыми должен овладеть обучающийся, и соотносятся с перечнем формируемых/совершенствуемых профессиональных компетенций     | +                   |                                                               |
| 1.7                                                      | Формы итоговой аттестации содержат учебные продукты, которые будут иметь обучающиеся после освоения программы                                                                                    | +                   |                                                               |
| 1.8                                                      | Заявленный уровень освоения программы соответствует содержанию ППК                                                                                                                               | +                   |                                                               |
| 1.9                                                      | Объем учебного времени для обучающихся, в т.ч. очно/заочно с использованием самостоятельной работы, дистанционных технологий и т.п., обеспечивает возможность достижения планируемых результатов | +                   |                                                               |
| 1.10                                                     | Формы обучения позволяют реализовать ДПП в полном объеме                                                                                                                                         | +                   |                                                               |
| 1.11                                                     | Характеристика программы составлена логично и отвечает на все вопросы реализации программы                                                                                                       | +                   | Логичность и последовательность изложения материала программы |

|                                                                 |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.12                                                            | Предусмотрено использование материалов РИП                                                                                                                       | + |                                                                                                          |
| <b>2. Экспертиза раздела «Структура и содержание программы»</b> |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
| <b>2.1 Экспертиза Учебно-тематического плана (УТП)</b>          |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
| 2.1.1                                                           | Темы УТП соответствуют заявленной цели и планируемым результатам программы                                                                                       | + |                                                                                                          |
| 2.1.2                                                           | Темы УТП соответствуют содержанию программы                                                                                                                      | + |                                                                                                          |
| 2.1.3                                                           | Содержание, виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения, формы контроля обеспечивают возможность оценить промежуточные и итоговые результаты обучения | + |                                                                                                          |
| 2.1.4                                                           | Объём часов на обучающегося и преподавателя определяет сроки прохождения обучения                                                                                | + |                                                                                                          |
| <b>2.2 Экспертиза Календарного учебного графика</b>             |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
| 2.2.1                                                           | Режим обучения оптимален для заявленной категории обучающихся                                                                                                    | + |                                                                                                          |
| <b>2.3 Экспертиза Содержание программы</b>                      |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
| 2.3.1                                                           | Содержание программы соответствует заявленной теме и цели программы                                                                                              | + |                                                                                                          |
| 2.3.2                                                           | Содержание учебной программы отражает:                                                                                                                           |   |                                                                                                          |
| 2.3.2.1                                                         | направленность на достижение планируемых результатов обучения и формирование/совершенствование заявленных профессиональных компетенций                           | + |                                                                                                          |
| 2.3.2.2                                                         | практико-ориентированный характер программы (соотношение теоретической и практической частей обоснованно)                                                        | + | Представлен серьезный практический материал с алгоритмами действия при выявленном детском неблагополучии |
| 2.3.2.3                                                         | проверяемость достижения результатов освоения программы (по системе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации)                                      | + |                                                                                                          |
| 2.3.2.4                                                         | Содержание соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой                                                           | + |                                                                                                          |
| <b>3. Экспертиза раздела «Условия реализации программы»</b>     |                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                          |
| 3.1                                                             | Заявленные требования к профессорско-преподавательскому составу адекватны ее целям и содержанию                                                                  | + |                                                                                                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2                                                                             | Характер учебной деятельности и формы предъявления учебного материала позволяют достичь поставленной цели                                                                                                                      | + |                                                                                              |
| 3.3                                                                             | Заявленные материально-технические условия реализации программы адекватны ее целям и содержанию                                                                                                                                | + |                                                                                              |
| 3.4                                                                             | Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем темам программы и видам учебной деятельности, предусмотренным программой                                                                         | + |                                                                                              |
| 3.5                                                                             | Перечень рекомендуемой основной литературы включает необходимые и достаточные современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)                                                                             | + |                                                                                              |
| 3.6                                                                             | Перечень рекомендуемой дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники (в т.ч. библиотека ИРО или ОУ)                                                                                                 | + | Представлен список литературы для детального изучения проблемы психологического благополучия |
| 3.7                                                                             | Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны                                                                                                                                                                                      | + |                                                                                              |
| <b>4. Экспертиза раздела «Контроль и оценка результатов освоения программы»</b> |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                              |
| 4.1                                                                             | Оценка компетентности, квалификации имеет интегративный (целостный) характер                                                                                                                                                   | + |                                                                                              |
| 4.2                                                                             | Объектами оценивания выступают изготовленные продукты и (или) процесс деятельности обучающихся                                                                                                                                 | + |                                                                                              |
| 4.3                                                                             | Предметом оценивания являются компетенции обучающегося                                                                                                                                                                         | + |                                                                                              |
| 4.4                                                                             | Объективность оценивания достигается на основании четко сформулированных (диагностичных) показателей и критериев                                                                                                               | + |                                                                                              |
| 4.5                                                                             | Методы оценивания обеспечивают оптимальную ресурсоемкость процедуры                                                                                                                                                            | + |                                                                                              |
| 4.6                                                                             | Оценочные средства контроля (КИМ; перечень вопросов к тестам, зачету; требования к итоговой работе, критерии оценивания) позволяют диагностировать достижение планируемых результатов обучения, отражают условия использования | + |                                                                                              |
| <b>5. Экспертиза раздела «Аннотация»</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                              |
| 5.1                                                                             | Направленность программы соответствует названию ППК                                                                                                                                                                            | + |                                                                                              |

|     |                                                                                   |   |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.2 | Ключевые элементы содержания сформулированы в соответствии с заявленной тематикой | + |  |
| 5.3 | Содержание аннотации описывает специфику учебного курса                           | + |  |
| 5.4 | Текст аннотации логичен и лаконичен                                               | + |  |

**Рекомендации** (по корректировке и доработке разделов ДПП)<sup>1</sup>:

**Итоговое заключение:** Программа может быть рекомендована к утверждению на Учёном совете.

Эксперт: Лукашина М.Ф., директор МУ городского Центра помощи

Подпись



Дата 04.03.25 г.