

Муниципальное учреждение детский дом – центр педагогической,  
медицинской и социальной помощи семье «Чайка»

Организация работы по профилактике  
девиантного поведения  
несовершеннолетних в условиях детского  
дома (из опыта работы)

Ярославль, 23.11.2021

«Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя»

*Сухомлинский Василий Александрович*

# В настоящее время в детском доме воспитывается 35 детей.

## *Из них:*

- 15 девочек
- 20 мальчиков

## *В возрасте:*

- 4 – 10 лет – 5 человека
- 11 – 13 лет – 9 человек
- 14 – 17 лет – 21 человек



**Девиантное поведение** – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности и сопровождающееся её социальной дезадаптацией.



# Основные виды девиантного поведения:

- Агрессивное
- Делинквентное
- Зависимое
- Суицидальное



## Девиантное поведение может проявляться как результат:

- возрастного кризиса развития ребёнка
- неумения найти индивидуальный подход к ребёнку
- как следствие дефекта психического и социального развития
- как следствие педагогических ошибок



**Профилактика девиантного поведения** – система воспитательно-предупредительных мер, направленных на изучение, определение и устранение внешних причин, факторов и условий, способствующих формированию данного поведения.



**Уровни социальной  
организации:**

Психологический  
Правовой  
Медико-санитарный  
Педагогический

Комплексность

Дифференцированность

Последовательность

Своевременность

**Успешность профилактической работы**

# Нормативно - правовая база

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. (ред., действующая с 1 января 2017 года)
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
- Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14.04.2016г. № 07-1545 «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

# Нормативно - правовая база

- Устав МУ детский дом «Чайка»
- Инструкция по оперативному реагированию при выявлении фактов самовольного ухода несовершеннолетнего из МУ детского дома «Чайка»
- Положение о Совете профилактики
- Положение о психолого -медико – педагогическом консилиуме
- Правила постановки воспитанников детского дома на внутренний учет
- Правила поведения воспитанников МУ детский дом «Чайка»
- Правила внутреннего распорядка воспитанников детского дома
- План мероприятий по профилактике самовольных уходов воспитанников детского дома
- План работы Совета Профилактики
- План работы психолого-медико-педагогического консилиума
- Приказ «О распределении обязанностей и ответственности сотрудников учреждения по розыску и возвращению несовершеннолетнего, совершившего самовольный уход»

# Самовольные уходы воспитанников

Год	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход, чел.	Количество самовольных уходов,
2017	2	4
2018	2	5
2019	3	9
2020	2	7
2021	1	3
<b>ИТОГО за 5 лет</b>	<b>8 воспитанников</b>	<b>28 уходов</b>

# Факторы, влияющие на совершение самовольного ухода воспитанником

Возраст

Адаптация к условиям проживания в детском доме (до 6 месяцев)

Психофизические отклонения в состоянии здоровья:

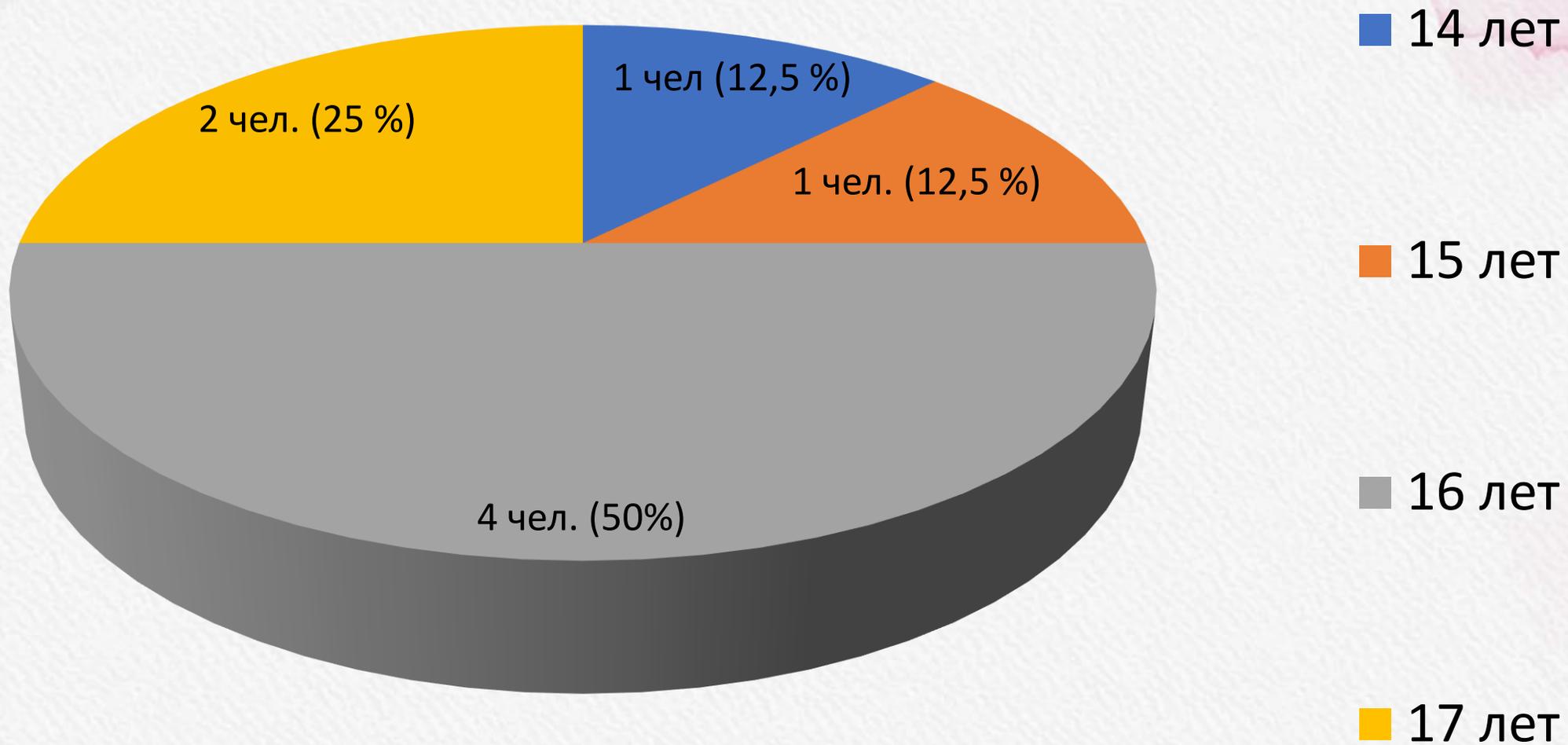
- Нарушения интеллектуального развития;
- Эмоциональные и поведенческие нарушения.

Привязанность к кровной семье

Длительная педагогическая запущенность:

- 2-3 года не обучались в школе

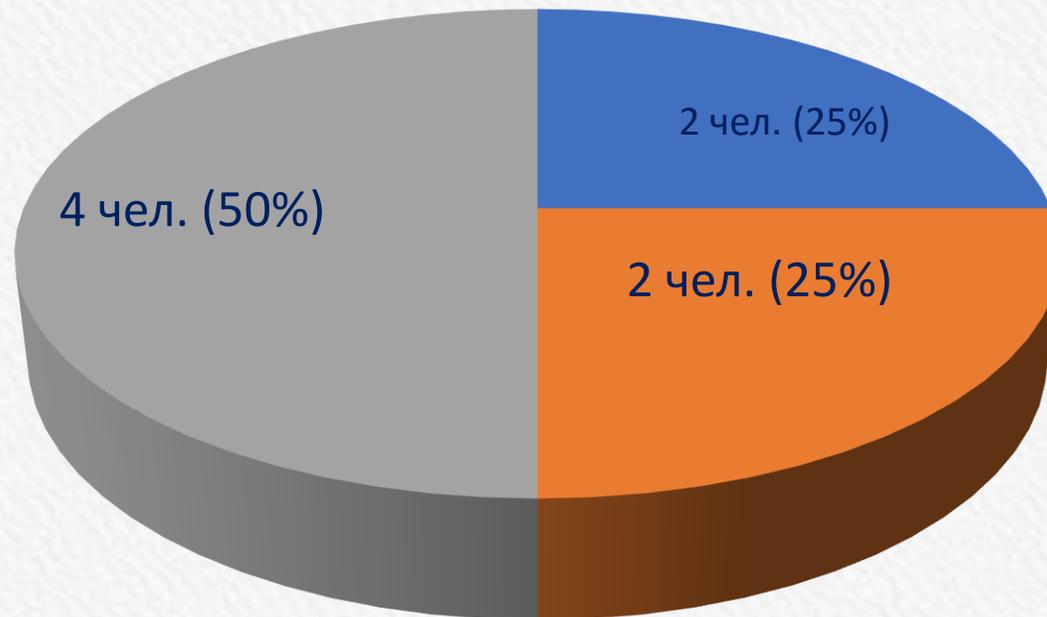
# Возраст воспитанников, совершивших самовольные уходы



# Воспитанники, совершившие самовольные уходы в период адаптации, чел.

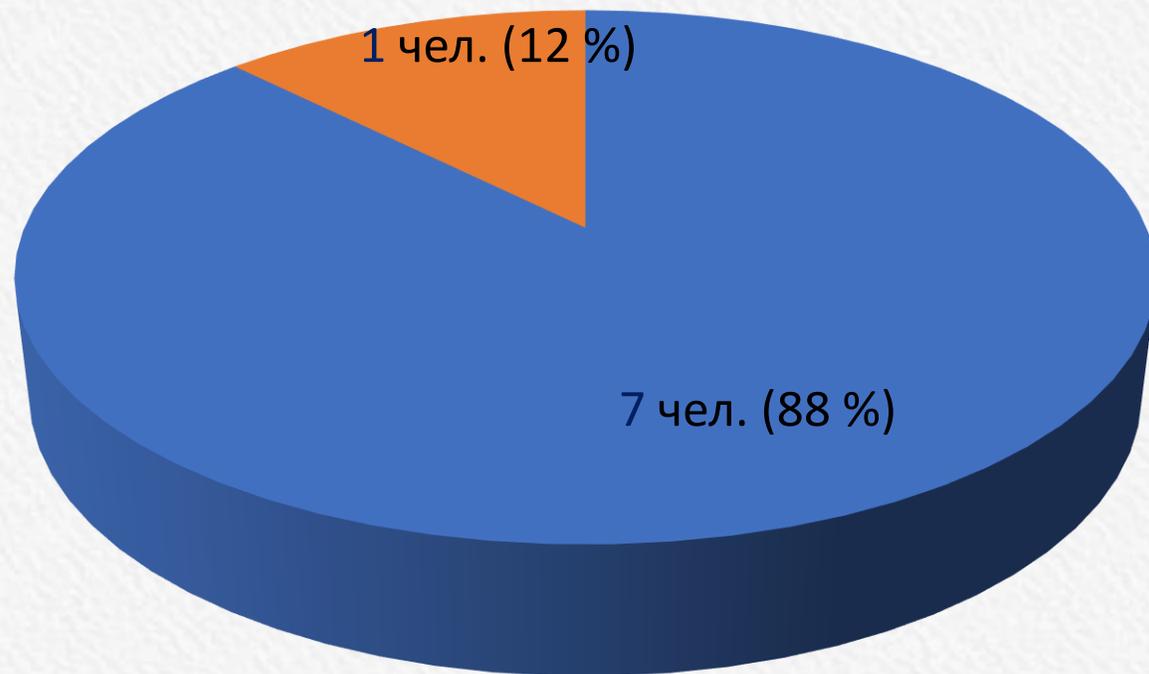


# Психофизические отклонения в состоянии здоровья



- Эмоциональные и поведенческие нарушения
- Нарушения интеллектуального развития
- Интеллектуальные и эмоционально-поведенческие нарушения

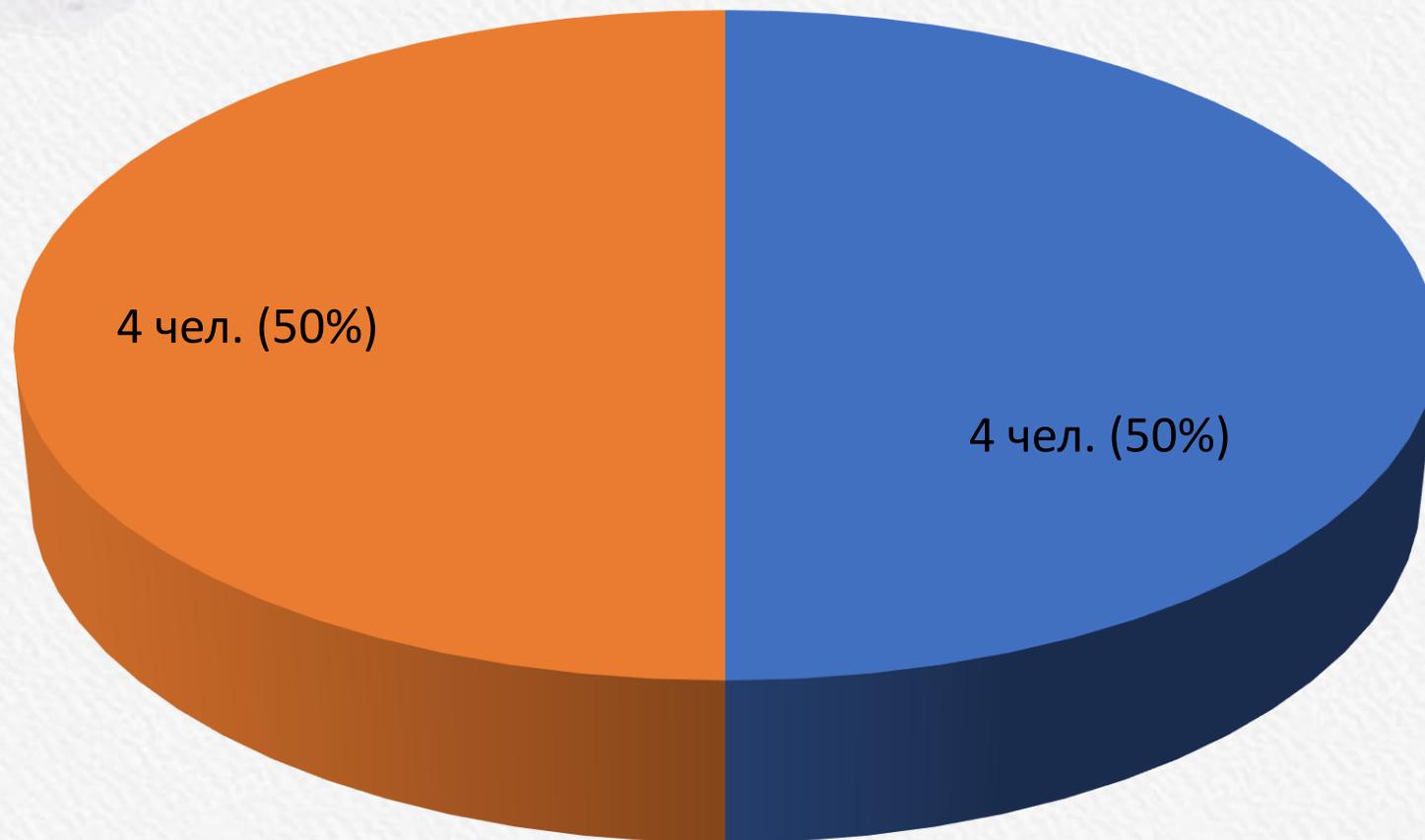
# Воспитанники, до поступления в детский дом длительное время не посещающие школу



■ Дети, не имеющие педагогическую запущенность

■ Дети, имеющие педагогическую запущенность

# Привязанность к кровной семье



- Наличие привязанности
- Отсутствие привязанности

# Основные причины самовольных уходов

- Желание вернуться в кровную семью;
- Желание вернуться к тому образу жизни, который вели до поступления в детский дом;
- Желание вести образ жизни, который они сами для себя определили, то есть без вмешательства и участия в их жизни сотрудников детского дома.



# Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

## Профилактика

```
graph TD; A[Профилактика] --> B[ПЕРВИЧНАЯ]; A --> C[ВТОРИЧНАЯ]; A --> D[ТРЕТИЧНАЯ];
```

### ПЕРВИЧНАЯ

направлена на весь контингент

(Программы просвещения детей о рискованном поведении)

### ВТОРИЧНАЯ

направлена на детей группы «риска» или единичный случай правонарушений

(Программы психологической, педагогической, социальной реабилитации и адаптации)

### ТРЕТИЧНАЯ

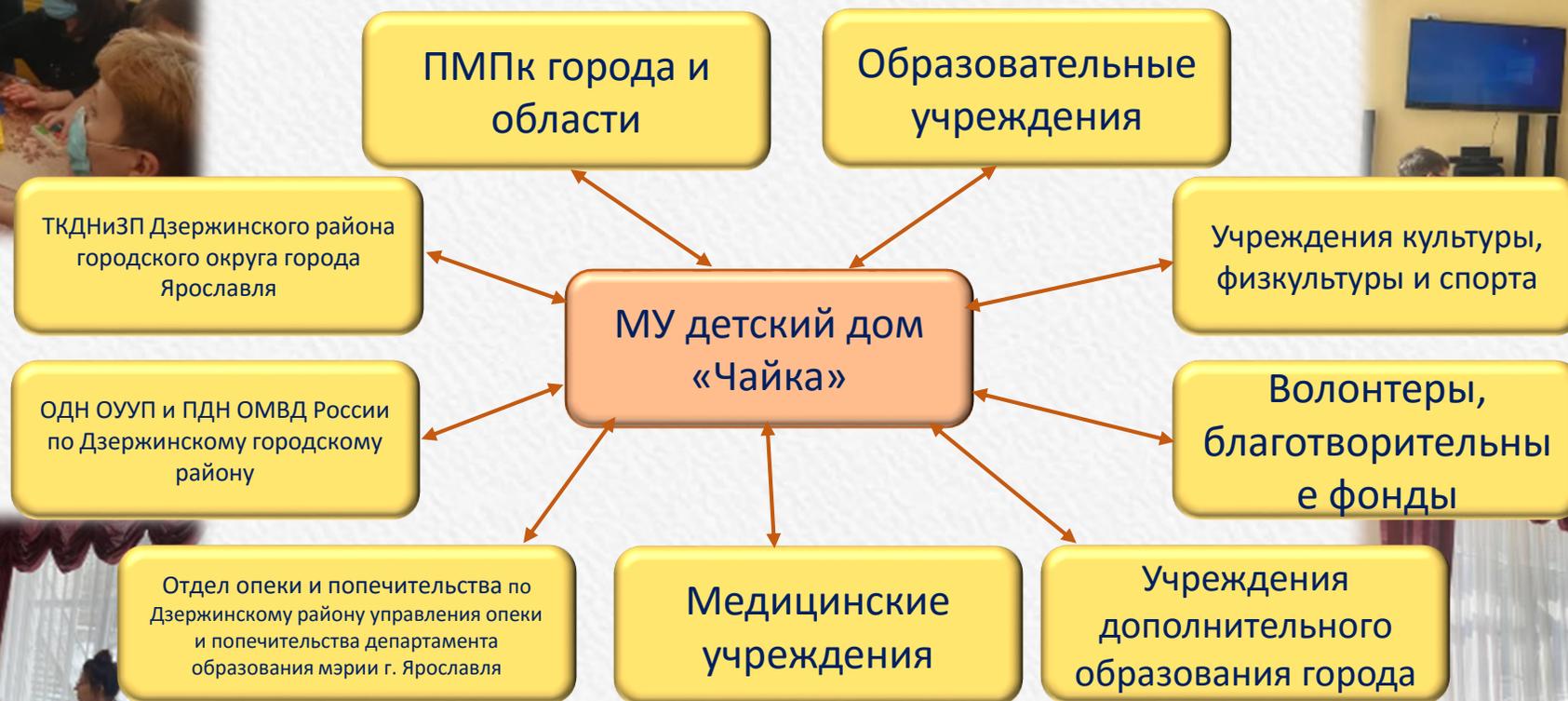
направлена на детей совершивших ряд правонарушений

(Индивидуальная программа, разработанная ПМПк детского дома (междисциплинарная команда специалистов) по предупреждению нарушений поведения)

# Основные направления работы по организации профилактики девиантного поведения

- Создание безопасной, развивающей образовательной среды;
- Организация межведомственного взаимодействия;
- Организация работы с кадрами;
- Организация работы Совета Профилактики детского дома;
- Организация досуга и дополнительного образования несовершеннолетних;
- Организация образовательного маршрута и профориентационной работы с несовершеннолетними.

# Межведомственное взаимодействие





# Работа с кадрами

- Укомплектованность штатов сотрудников;
- Соответствие уровня образования сотрудников;
- Высокий уровень квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение курсовой подготовки (семинары, педагогические советы, методические советы, обмен опытом);
- Организация методической работы по созданию широкого спектра программ профилактики;
- Должностные инструкции, определяющие уровень ответственности сотрудников (административный, педагогический, обслуживающий);
- Приказ об организации сопровождения воспитанников в образовательные учреждения (о назначении ответственных лиц за сопровождение воспитанников в ОУ).



# Работа с кадрами

«Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	6
«Отличник народного образования»	1
Почетная Грамота Департамента образования ЯО	10

**14 человек:**

высшая категория – 9 чел.,  
I категория – 2 чел.,  
молодых специалистов – 3  
чел.



# Создание безопасных условий

- Организация круглосуточной **охраны** учреждения и территории;
- Журнал регистрации посетителей;
- Тревожная кнопка;
- Ограждение территории;
- Пропускной режим на территорию и в здание;
- Видеонаблюдение;
- Выход на пожарную часть;
- Организация круглосуточного **контроля** за воспитанниками (в дневное время – воспитатель, в ночное время – младший воспитатель);
- Организация ежедневных административных дежурств;
- **Сопровождение** воспитанников в учреждения города.

# Создание комфортных условий проживания

- Проживание в группах в соответствии с Постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г.;
- Состав группы по психологической совместимости (диагностика и наблюдение при нахождении в приемно – карантинном отделении);
- Качественное, сбалансированное питание;
- Закупка одежды с учетом желания ребенка;
- Интерьер группы.





# Обеспечение получения общего образования

- Формирование индивидуального образовательного маршрута;
- Организация ликвидации пробелов в знаниях, полученных до поступления в детский дом;
- Организация самоподготовки;
- Подбор образовательного учреждения, соответствующего потребностям и возможностям воспитанника в соответствии с Постановлением Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. (малое количество воспитанников, обучающихся в одном ОУ).



# Организация досуга

- Работа с волонтерскими движениями;
- Работа с благотворительными фондами;
- Работа с учреждениями культуры, физкультуры и спорта города и области.







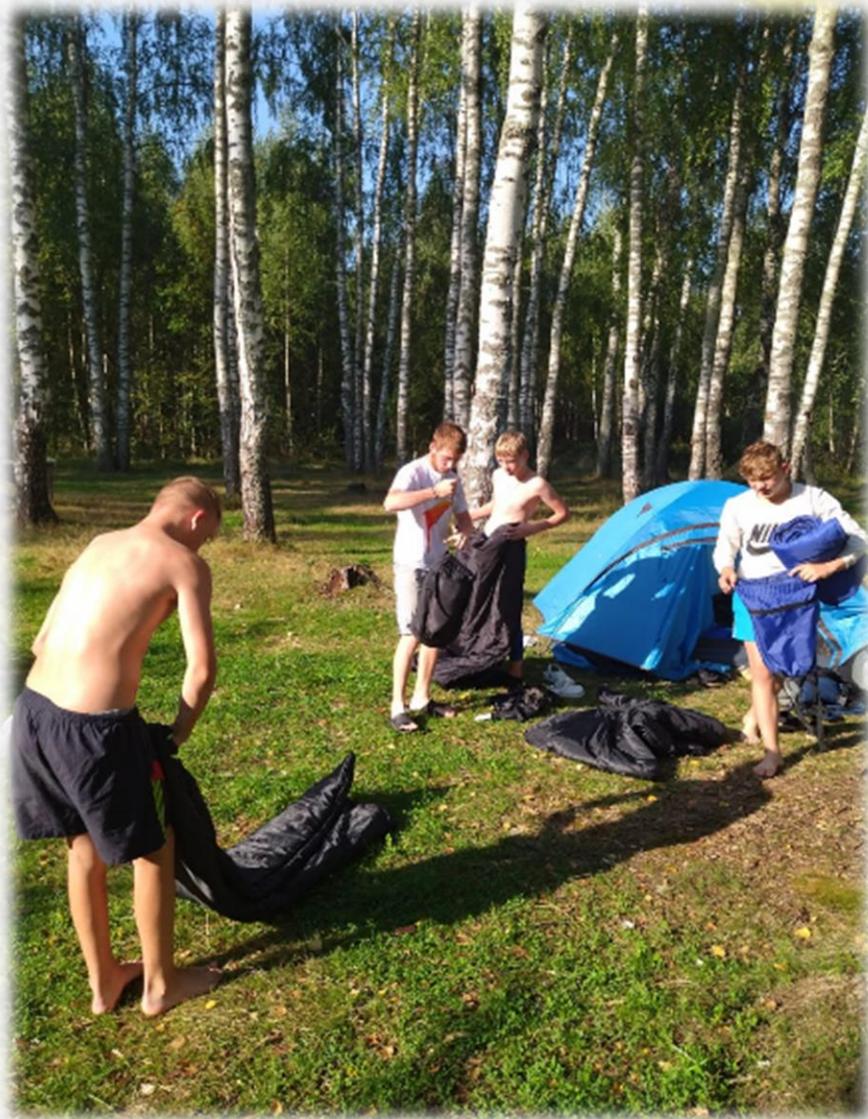
# Обеспечение получения дополнительного образования

Организация в создании сети кружков и секций (исходя из потребностей и возможностей воспитанников):

- Секция по туризму («Школа у костра»);
- Секция по футболу/хоккею;
- Театральная студия;
- «Мастерица»;
- Кружок росписи по дереву;
- Вокальная студия;
- Секция по настольному теннису;
- Тренажерный зал; стэп-аэробика;
- Бассейн.









***Благодарю за внимание***