

Вероника Кузьмина

старший воспитатель детского сада №56
г.Костромы,
методолог дошкольного направления
Rybakov PlaySchool,
сертифицированный национальный эксперт
оценки качества



@VQ_ZMINA

Детский сад №56
города Костромы



СУБЪЕКТНОСТЬ

- интегральная характеристика,
которая позволяет человеку
реализовать себя

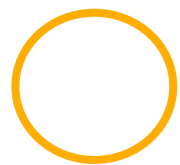


1 ИНИЦИАТИВНОСТЬ

2 СУБЪЕКТНОСТЬ

3 САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

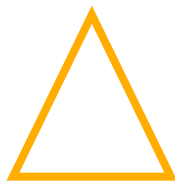
4 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



1



2



3

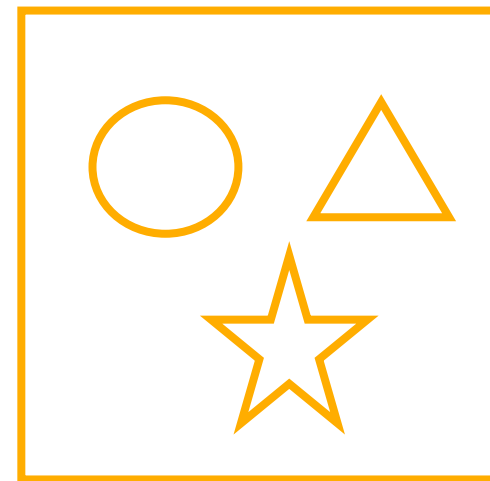


4

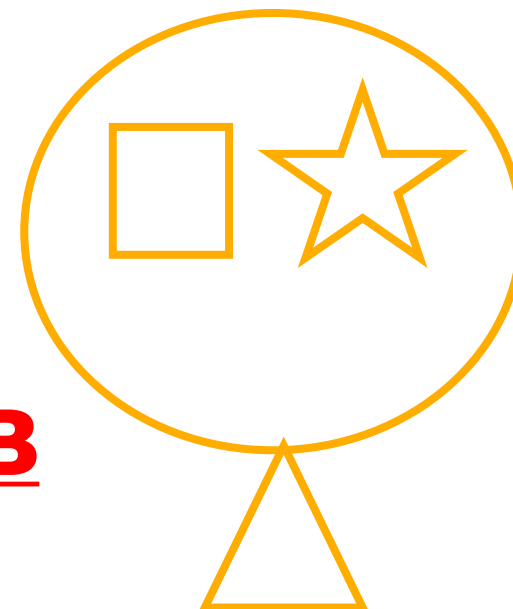
А



Б

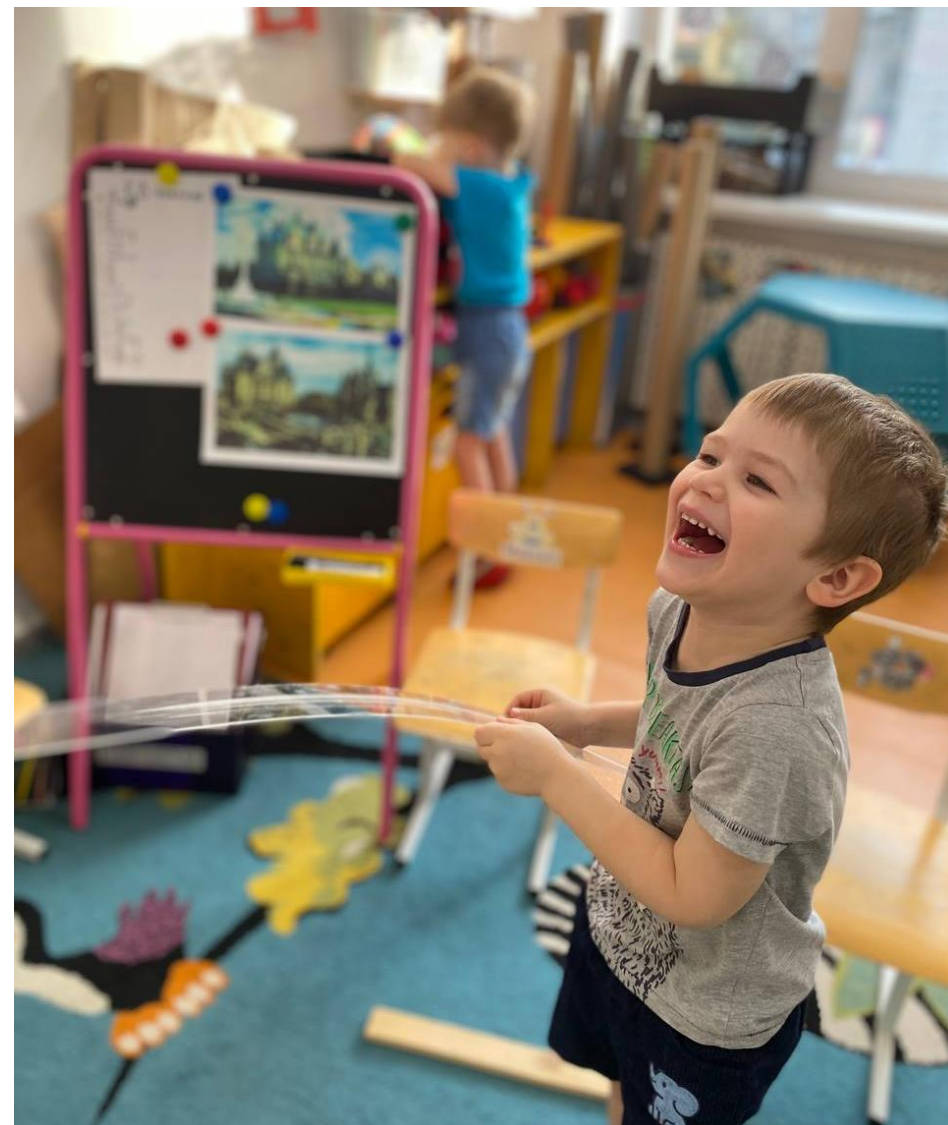


В



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

Образовательное событие **vs**
Спонтанная ситуация



Образовательное событие **vs** Занятие

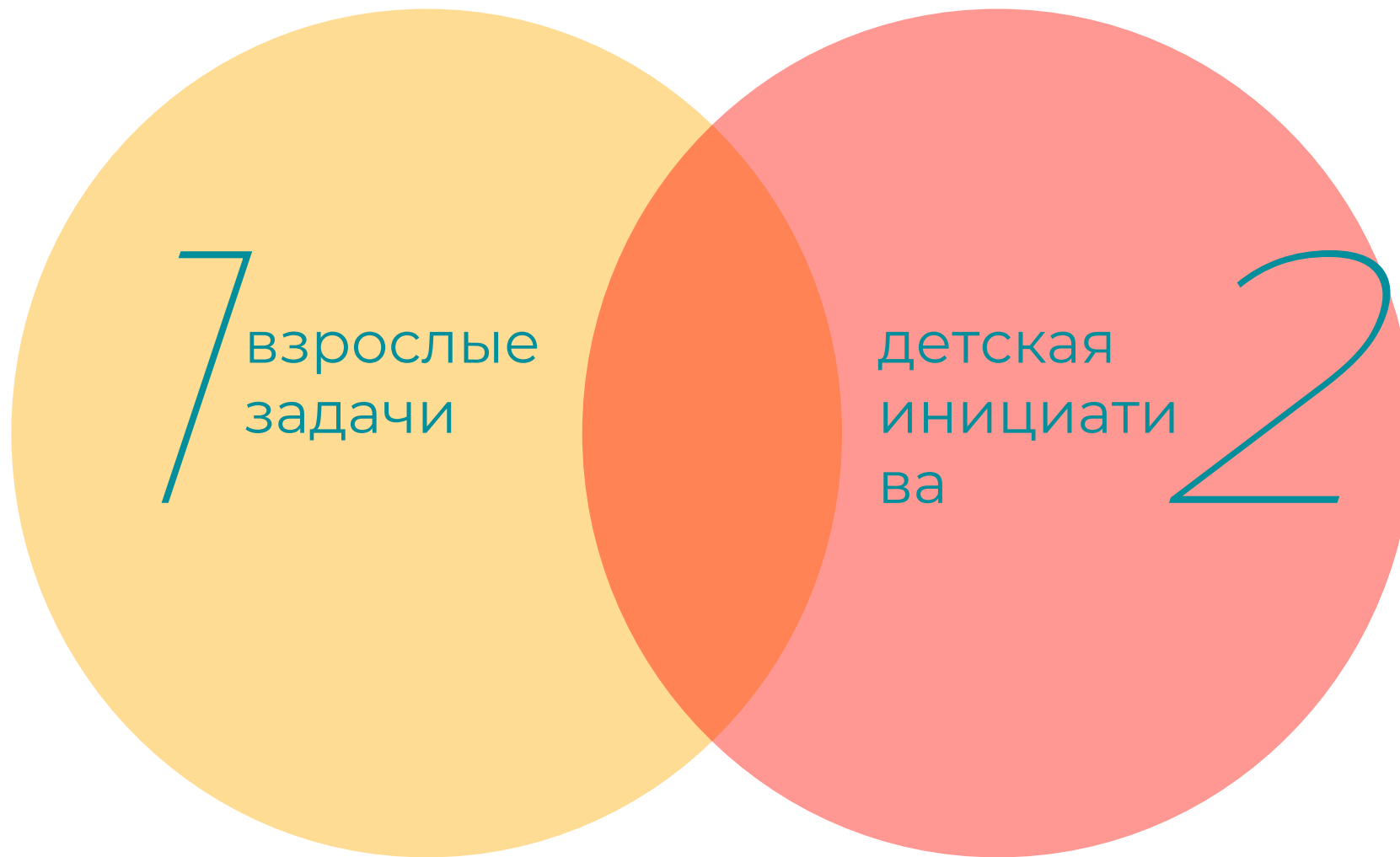


Образовательное событие **vs** Мероприятие



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

- формат, в котором ребенок погружается в целостную ситуацию, имеющую для него смысл, и при этом получает возможность для своего развития





ОЖИДАТЬ



ПЛАНИРОВАТЬ



РЕКОНСТРУИРОВАТЬ

у события «долгое дыхание»

«Культурная форма истории помогает организовать
репрезентативное пространство детей»

«Превращения», стр 126

СЮЖЕТ

ИСТОРИИ

**УЧАСТНИ
КИ**

ГРАНИЦЫ

ПРОЕКТИРУЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

- зачем это ребенку?
- каким образом дети будут участвовать в планировании события?
- какие универсальные способности развиваем?
- какие предметные задачи в основе?
- какой будет история?
- какие изменения предполагаются в среде, пространстве?
- что будет кульминацией события?
- как будет проходить рефлексия, осмысление того, что произошло?



«Игра является главной и фактически единственной формой проявления инициативности и самостоятельности дошкольников».

«Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования», стр 187



Первый бот для педагогов о пользе игры



@PRESCHOOL_PLAY_BOT

Продукт сообщества Большой поток