**План работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**МДОУ «Детский сад № 167»**

**в статусе Базовой площадки на 2-е полугодие 2024 года.**

**Тема площадки: « Эффективные практики и механизм реализации**

**принципа преемственности в образовательном процессе в условиях**

**обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО»**

**Цель:**  разработать, описать и апробировать механизм обеспечения преемственности всех структурных компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; транслировать эффективные практики реализации принципа преемственности в достижении образовательных результатов на разных уровнях образования в рамках приоритетного направления развития системы образования Ярославской области «Успех каждого ребенка».

**Задачи:**

* Разработка комплексного подхода к реализации принципа преемственности в образовательном процессе.
* Структурирование модели преемственного образовательного пространства дошкольной организации, способствующего достижению образовательных результатов и повышению эффективности образовательной деятельности.
* Реализация в практике работы образовательных организаций разных видов преемственности образовательного процесса (целевой, содержательной, психологической, технологической) через создание алгоритма построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями;
* Формирование положительного отношения ребенка к обучению в школе;
* Реализация принципов обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* Обеспечение успешной, безболезненной адаптации дошкольника к школьному образованию;
* Трансляция опыта базовой площадки на региональном и межрегиональном уровнях.

**Основные направления деятельности:**

* обогащение и установление связей между организационными формами и методами обучения, применение современных образовательных технологий, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
* отбор содержания образования для детей с учётом принципов непрерывности образования, предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
* обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ, преемственности форм и методов организации учебной дея­тельности дошкольного и начального образования.

**Прогнозируемые результаты:**

* разработка пакета методических материалов по созданию модели непрерывного образования в условиях обновленного ФГОС ДОО и НОО;
* разработка алгоритма создания индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с разными образовательными потребностями;
* подготовка публикаций по материалам работы базовой площадки, в том числе в федеральных изданиях;
* разработка программы КПК по разрабатываемой проблематике «Реализация принципа преемственности в достижении образовательных результатов на разных этапах образования».
* повышение уровня профессиональной квалификации педагогов МДОУ;
* организация сетевого сообщества педагогов, владеющих опытом реализации принципа преемственности на разных этапах образовательного процесса.

**Перспективное планирование**

**Сроки и этапы:** 2024 – 2027 годы.

 Подготовительный этап: январь 2024г.- август 2024г.

• создание творческих групп по изучению информационного поля по заявленной проблеме;

• проведение дискуссионных площадок, семинаров по выработке информационно-методической базы проектной деятельности;

• определение дополнительных функциональных обязанностей педагогов планирование сетевого взаимодействия по научно-методическому обеспечению реализации проекта.

Апробационный этап: сентябрь 2024 г. – декабрь 2025 г.

* создание системы преемственности ДОУ и школы (начальной), как необходимое условие непрерывного образования; определение работ по созданию научно-методического и технологического обеспечения преемственных связей дошкольного и начального общего образования;
* разработка программы совместной деятельности по преемственности;
* внедрение основных положений программы в деятельность ОО;
* повышения профессионального уровня педагогов по данной проблеме.

Обобщающий этап: январь 2026г. – май 2027 г.

* подготовка аналитических материалов, представление результатов;
* реализации инновационного проекта на всех уровнях;
* разработка методических материалов по созданию модели непрерывного образования.

Заключительный этап: июнь 2027 г. – декабрь 2027 г.

* публикация опыта; проведение мониторинговых исследований по выявлению социально-образовательных эффектов по итогам реализации преемственных связей детского сада и школы (начальной).

 **План работы на первый год реализации программы, с его учетом будет разработано дальнейшее планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| активизация деятельности ОО п/п | Наименование мероприятий | Сроки, место проведениямероприятий | Категория участников | Форма представления итоговых материалов | ФИО ответственных (исполнителей) |
| 1.
 | Дискуссионная площадка: «Результаты адаптации выпускников детского сада» (в рамках КПК Обновлённый ФГОС НОО: формирование метапредметных и личностных результатов») | г. Ярославль, средняя школа № 28сентябрь 2024 | Учителя 1 -х классов, метролог, психологи, логопеды, дефектологи, педагоги ДОУ воспитатели подготовительных групп | Методические рекомендации  | Л.А. ГолицинаН.А.ТимофееваЕ.Н. Мартынова (КОО ИРО) |
|  | Публикация опытаработы (сборникиконференций,электронныеиздания и пр.) | МДОУ №167сентябрь-декабрь 2024 | Административные команды ДОУ | Статьи | Е.Н. Мартынова (КОО ИРО) ДОУ № 12, 167СОШ №28 |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 167» Н.А.Тимофеева