**План работы**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 99 города Рыбинска**

**в статусе Базовой площадки на 2-е полугодие 2024 года**

**Тема: «Детский сад – площадка познания и экспериментирования» («Практики развития познавательной активности и любознательности детей дошкольного возраста)»**

**Цель:** содействовать продвижению инновационных практик по развитию познавательной

активности и любознательности детей дошкольного возраста в системе дошкольного

образования Ярославской области.

**Задачи:**

1. Представление профессиональному сообществу Ярославской области практики МДОУ

№99 г. Рыбинска по развитию познавательной активности и любознательности

детей дошкольного возраста за счет внедрения в педагогический процесс современных технологий (событийного подхода, проблемного обучения, ТРИЗ- технологии, проектной деятельности, экспериментальной и исследовательской деятельности), моделирования новых эффективных средств и методов обучения.

2. Организация и осуществление научно-методической, консультационной информационной поддержки дошкольных образовательных учреждений региона по заявленной тематике.

3.Обеспечение методического сопровождения педагогов образовательных организаций в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве по внедрению инновационных практик, способствующих познавательному

развитию дошкольников; формирование профессионального сообщества педагогов региона по данной тематике и участие в его работе.

4. - Структурирование, обобщение, оформление методического и дидактического материала по организации педагогической деятельности в данной тематике.

**Основные направления деятельности**

− Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов МДОУ в

вопросах развития познавательной активности и любознательности детей дошкольного возраста.

− Обобщение и распространения эффективных практик реализации технологий

познавательного развития дошкольников (событийного подхода, проблемного обучения, ТРИЗ-технологии, проектной деятельности, экспериментальной и исследовательской деятельности) в системе дошкольного образования Ярославской области.

**Прогнозируемые результаты**

- осуществление научно-методической, консультационной и информационной поддержки

педагогов дошкольных образовательных учреждений региона по тематике региональной

площадки;

- обеспечение методического сопровождения педагогов дошкольных образовательных

организаций в процессе профессионального общения педагогов Ярославской области;

- обобщение и распространение методических материалов, разработанных и оформленных в рамках данной площадки.

**Ведущие технологии, реализуемые в 2022 году на Базовой площадке:**

1. Информационно-коммуникационные технологии как средство развития познавательной деятельности дошкольников.

2. Событийный подход как интегрированная инновационная технология развития

познавательной активности детей.

3. Использование технологий развивающего обучения (игровых, проблемного обучения, проектной деятельности, экспериментальной и исследовательской деятельности) для развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения****мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
| 1 | Проведение внутрифирменного, обучения педагогов детского сада ТЕМА «Эффективные приемы активизации познавательной активности и самостоятельности детей: клубный час и т.д» | октябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада | Банк методических и информационных ресурсов | Шемякина Т.А. |
| 2  | Образовательное событие для детей: «День сладкоежки» | январь | Педагоги, дети детского сада | Сценарий | Трухлова Ю.Е |
| **3** | Региональная школа «Гармонизация партнерских отношений детского сада и семьи как фактор успешного развития дошкольников «Семья в фокусе». | февраль | Педагоги и родители (законные представители) | Сценарий | Трухлова Ю.Е |
| 4 |  Педагогическая мастерская «Развитие познавательной инициативы и активности детей средствами технологии «Клубный час» | март | Педагоги детских садов города | Электронный сборник методических материалов семинара | Шемякина Т.А.Маркова Е.Ю. |
| 5 | Образовательное событие для детей: проект «Конструктор профессий» | апрель | Педагоги, дети детского сада | Сценарий | Маркова Е.Ю. |
|  6 | Семинар в рамках цикла межмуниципальных мероприятий «Работаем по ФГОС ДО: эффективные практики базовых площадок КДО» по теме «Эффективные практики поддержки и развития детской познавательно-исследовательской деятельности ДОО» |  апрель  | Педагоги детских садов города, региона | Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми с использованием современных развивающих технологий | Шемякина Т.А.Маркова Е.Ю. |
| 7 | Образовательное событие для детей: образовательный терренкур « В поисках клада» | октябрь | Воспитатели и специалисты детского сада  | Сценарий | Маркова Е.Ю.  |
| 8 | Семинар – практикум «Утро радостных встреч!Утренний круг как партнёрское взаимодействие педагога с детьми» | ноябрь | Педагоги детских садов города |  Методические материалы семинара на сайте ОО | Шемякина Т.А.Маркова Е.Ю. |
| 9 | Подготовка  материалов  для образовательного трека «Страна Игрляндия» по развитию конструкторских, творческих способностей детей | декабрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты детского сада | Технологические карты образовательных мероприятий  | Шемякина Т.А.Маркова Е.Ю. |