



Актуальные вопросы преимущества дошкольного и начального уровней общего образования

**Воспитатель МДОУ «Детский сад №12»
Немирова Юлия Викторовна**



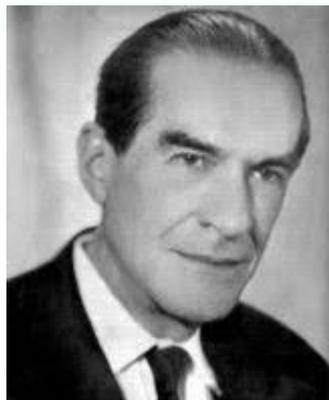
«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера... Пусть новое проявляется в его жизни постепенно и не ошеломляет лавиной впечатлений...»

В.А. Сухомлинский



Вопросами преемственности занимались:

Л. С. Выготский (1982, 1983),
А. Н. Леонтьев (1972),
Д. Б. Эльконин (1989),
В. В. Давыдов (1986),
А. В. Запорожец (1972, 1986),
Л. А. Венгер (1978, 1986)



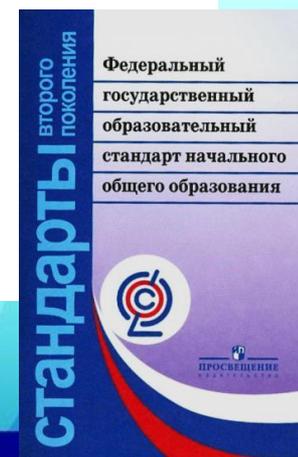
Нормативная правовая база по вопросу преимственности между ДОУ и начальным звеном школы



- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 29.12.12 № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Семейный кодекс РФ (Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).
- Профессиональный стандарт педагога.



- **ФГОС дошкольного образования** (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- **ФГОС начального общего образования** (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286)
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**
(Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028)
- **Федеральная образовательная программа начального общего образования**
(Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. N 372)



Под преемственностью понимается последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

**(Р. А. Должикова, Г. М. Федосимов
«Реализация преемственности при обучении и воспитании детей
в ДОУ и начальной школе», М, 2008)**



В соответствии с ФГОС на дошкольном уровне:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в разных видах деятельности;
 - Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
 - Сотрудничество с детьми, взрослыми.



В соответствии с ФГОС на ступени начальной школы осуществляется:

- Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- Умение принимать, сохранять, цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль, оценку, взаимодействовать с педагогами и сверстниками в учебном процессе;
- Духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- Осознанное принятие ценностей здорового образа жизни. Совершенствование достижений дошкольного развития.
- Индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания.



Образовательные области ДОУ

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Предметные области НОО

- Русский язык и литература
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
от 25 ноября 2022 г.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ

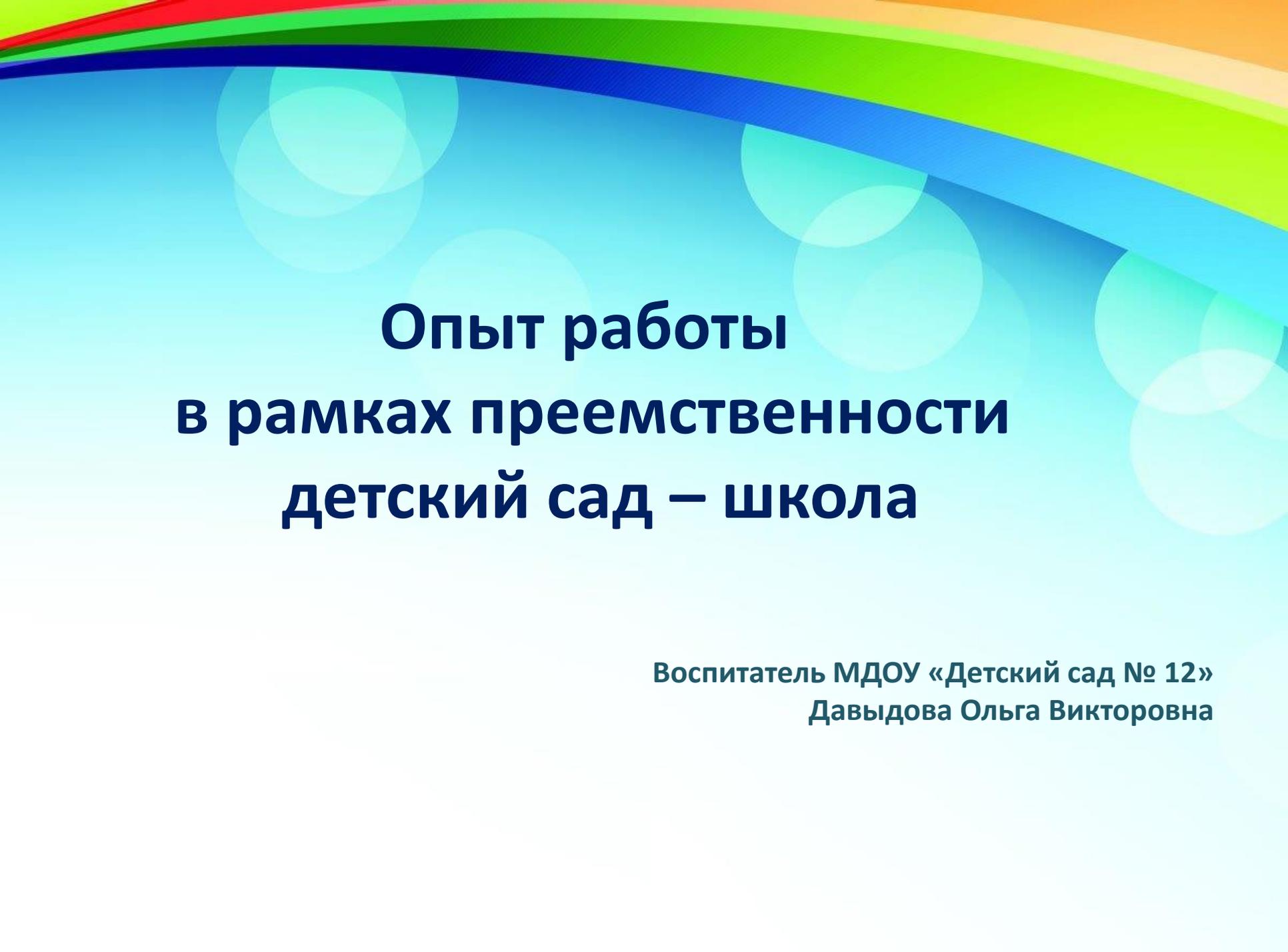




**«Быть готовым к школе – не значит уметь читать,
писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему
этому научиться».**



**Доктор психологических наук
Леонид
Абрамович
Венгер**



Опыт работы в рамках преемственности детский сад – школа

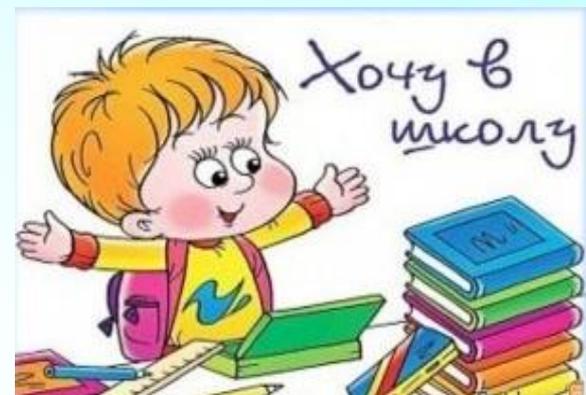
**Воспитатель МДОУ «Детский сад № 12»
Давыдова Ольга Викторовна**

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».
Л.С. Выготский



Цель преемственности – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Цель детского сада в данном случае состоит в том, чтобы обеспечить такой уровень всестороннего развития детей, опираясь на который учитель сможет успешнее разрешать стоящие перед ним задачи.



Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- **установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;**
- **создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;**
- **Обеспечение условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;**
- **всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;**
- **оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;**
- **формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.**



Модель работы по преемственности с начальной школой включает:

Создание предметно – пространственной среды для всестороннего развития детей

Методическое- повышение компетенций педагогов по вопросам подготовки детей к школе

Организация совместной работы педагогов детского сада и школы в работе с детьми

Повышение педагогических компетенций родителей будущих первоклассников

Создание предметно – пространственной среды для всестороннего развития детей



«Центр школьника»



«День самоуправления»



Организация совместной работы педагогов детского сада и школы в работе с детьми

- экскурсия в школу на торжественную линейку 1 сентября;
- экскурсия с посещением различных кабинетов школы с целью расширения представлений детей о школе;
- Посещение открытых уроков в школе дошкольниками
 - знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы, обучение в «Школе раннего развития»;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;
- выставки рисунков и поделок;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники, проекты, акции, спортивные соревнования дошкольников и первоклассников в рамках муниципального проекта «Умные каникулы»;
- проведение диагностики по определению функциональной готовности воспитанников к обучению в школе с целью определения уровня готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.

Торжественная
линейка в школе
1 сентября



Мотивационное занятие
«Воздушный шар
будущих
первоклассников»



День знаний в детском саду



Работа педагога- психолога по психологической готовности детей к школе



Экскурсии в школу



Проект «Поможем бездомным животным вместе».

Акция «Рука и лапа»



**День добра, мудрости ,
уважения для жителей
микрорайона**



**Осенняя
благотворительная
ярмарка**





**Совместный проект
«День Победы»**



Международный проект «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ»



Акция «Цветы, Земля!»



Акция «Елочка, живи!»



**Акция «Мы скворцов
к себе зовем»**



**Акция
«Покормите птиц зимой!»
Обмен кормушками
между школой
и детским садом**



**Акция «Покормите птиц зимой!»
Изготовление экокормушек**





Новогодний квест в онлайн- формате



«Курс молодого бойца» в дистанционном формате



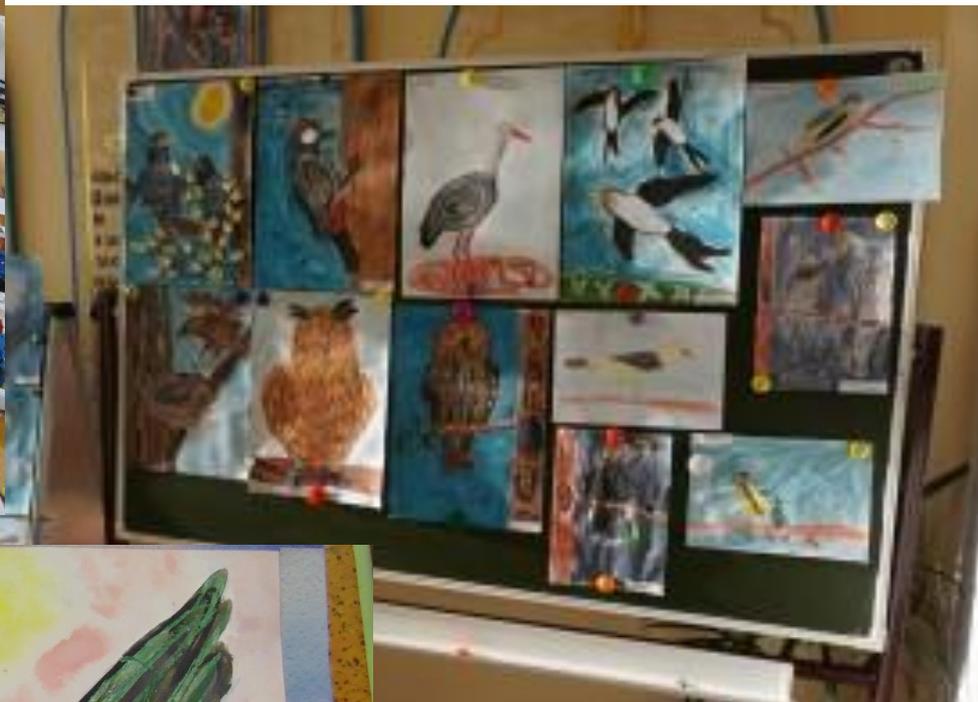
День Земли. Акция «Зеленая ленточка»



Участие выпускников в праздниках ДОУ



Передвижная выставка «Пернатые друзья»



МДОУ «Детский сад №12»
Номинация: «Рисунки» «Вернисаж птиц Ярославской области»
«Весенние новости» (гуашь)
Яшумова Алена, 7 лет
Педагог-наставник: воспитатель Давыдова О.В.

«Настоящий Дед Мороз»



Методическом - повышение компетенций педагогов по вопросам подготовки детей к школе

- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- семинары, мастер-классы в режиме онлайн с целью повышения педагогических компетенций в рамках преемственности дошкольного и начального обучения;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей педагогом – психологом ДОУ;
- проведение диагностики педагогом – психологом ДОУ по определению готовности детей к школе совместно с воспитателями и специалистами ДОУ;
- показы открытых уроков в школе в первом классе для воспитателей



Повышение педагогических компетенций родителей будущих первоклассников

- Совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школ;
- Групповые родительские собрания (начало и конец учебного года)
- Открытые занятия для родителей (весенний период)
- Проведение педагогического консультирования с целью профилактики семейного благополучия, повышения компетенций родителей по вопросам готовности к обучению в школе;
- Встречи родителей с будущими учителями на собраниях в ДООУ;
- Анкетирование родителей для изучения благополучия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- Образовательно-игровые тренинги и консультации для родителей детей дошкольного возраста в групповых чатах



Открытые занятия в ДОУ



**Правильно организованная работа по преемственности –
залог успешного обучения детей в основной школе.**

Спасибо за внимание!