



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

ФГИС «Моя школа»
РМО учителей истории и обществознания

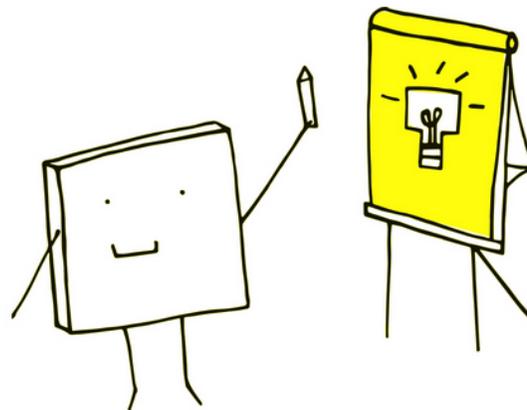
Страхова Н.В., к.и.н., доцент коо ГАУ ДПО ЯО ИРО

2023

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

ГОСУСЛУГИ



+7 980 661-79-26

Другой пользователь

Пароль

●●●●●●●●●●



Восстановить

Войти

Войти другим способом

Эл. подпись

Не удаётся войти?



Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?



- [+ Создать](#)
- Мои документы**
- [Доступно для меня](#)
- [Совместный доступ](#)
- [Избранное](#)
- [Корзина](#)
- [Последние документы](#)

Мои документы

<input type="checkbox"/> Название	Автор	Создан	Изменен	Размер файла	
информация.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:02:00	26.04.2023, 15:02:00	0.02 Мб	
схема.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:29	26.04.2023, 15:02:09	0.10 Мб	
рабочий лист.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:27	26.04.2023, 15:02:06	0.01 Мб	
приказ 227.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:25	26.04.2023, 15:01:25	0.22 Мб	
карта.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:21	26.04.2023, 15:02:05	0.32 Мб	
ДЕТ_Текст_Гроссман_Сталинград_9-11 классы.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:15	26.04.2023, 15:01:15	0.02 Мб	
урок 10-11.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:00:03	26.04.2023, 15:00:03	0.12 Мб	
Интернет-марафон.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 14:59:04	26.04.2023, 14:59:04	0.64 Мб	

Поиск



+ Создать ▾

-  Документ
-  Таблица
-  Презентация
-  Новая папка
-  Загрузить файл
-  Корзина

 Последние документы

Мои документы



<input type="checkbox"/> Название	Автор	Создан	Изменен	Размер файла	
 информация.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:02:00	26.04.2023, 15:02:00	0.02 Мб	
 схема.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:29	26.04.2023, 15:02:09	0.10 Мб	
 рабочий лист.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:27	26.04.2023, 15:02:06	0.01 Мб	
 приказ 227.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:25	26.04.2023, 15:01:25	0.22 Мб	
 карта.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:21	26.04.2023, 15:02:05	0.32 Мб	
 ДЕТ_Текст_Гроссман_Сталинград_9-11 классы.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:01:15	26.04.2023, 15:01:15	0.02 Мб	
 урок 10-11.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 15:00:03	26.04.2023, 15:00:03	0.12 Мб	
 Интернет-марафон.docx	Страхова Наталья	26.04.2023, 14:59:04	26.04.2023, 14:59:04	0.64 Мб	

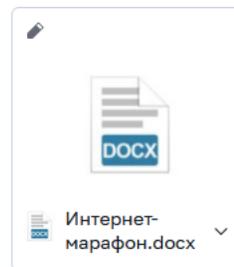
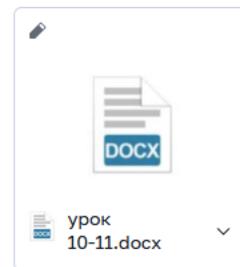
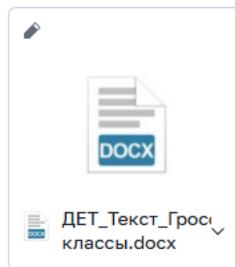
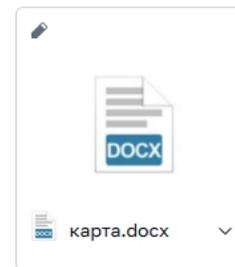
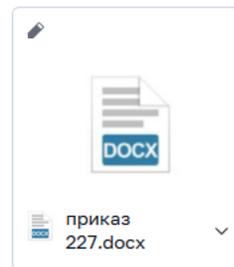
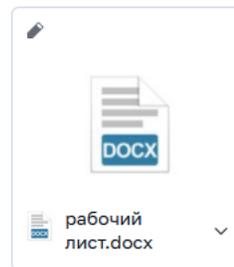
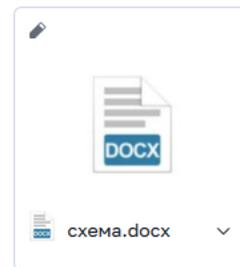
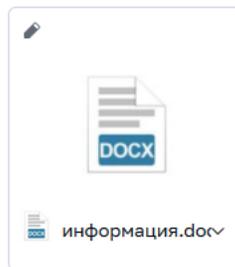
Подключаем дневник

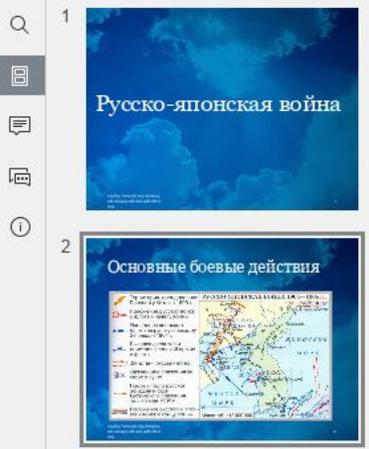
Ожидаемое время окончания работ 4 квартал 2022 года

[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

[+ Создать](#)





Основные боевые действия

РУССКО-ЯПОНСКАЯ ВОЙНА 1904—1905 гг.

- Территория, арендованная Россией у Китая в 1898 г.
- Положение русских войск и флота к началу войны
- Нападение японского флота на русскую эскадру 27 января 1904 г.
- Высадка десантов и действия японской армии и флота
- Действия русских войск
- Важнейшие сражения на море и суше
- Прорыв части русской эскадры в ходе Цусимского сражения 14—15 мая 1905 г.
- Положение русских и японских войск к концу войны

05/03/2023 27.03.2014 24.06.2014 13.08.2014 18.08.2014

Нижний колонтитул

Фон: Изображение или текстура

Выбрать изображение

Растяжение

Из текстуры: Выбрать

Непрозрачность: 0 100 100%

Эффект: Нет

Длит.: 2 сек.

Применить ко всем слайдам

Запускать щелчком

Задержка: 10 сек.

Показывать номер слайда

Показывать дату и время

Каталог
Каталог цифрового образовательного контента



Подборка
Актуальная тематическая подборка цифрового образовательного контента



Урок
Закон сохранения массы веществ. М.В. Ломоносов – учёный-энциклопедист



Урок
Эпитет



Урок
Симметрия. Осевая симметрия



8 кл | Химия

6 кл | Русский язык

6 кл | Математика



Видеоуроки РЭШ >

Доп. образование
Перечень ресурсов доступных детям



Урок 23
Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли



Урок 24
Приборы для измерения давления. Решение задач по теме «Атмосфера и атмосферное давление». Обобщение темы «Атмосфера и атмосферное давление»



Урок 26
Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание



Урок 27
Решение задач по теме «Закон Архимеда. Плавание тел». Обобщение по теме «Закон Архимеда. Плавание тел»



7 кл | Физика

7 кл | Физика

7 кл | Физика

7 кл | Физика



5 класс

Всеобщая история

Расцвет Римской империи

Возникновение и распространение христианства до V века



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

Литература

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране...

Зарубежная сказочная проза (одно произведение по выбору). Например, Л. Кэрролл. «Алиса в Стране...

Художественный мир литературной сказки. Итоговый урок. Резервный урок



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

География

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины...



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

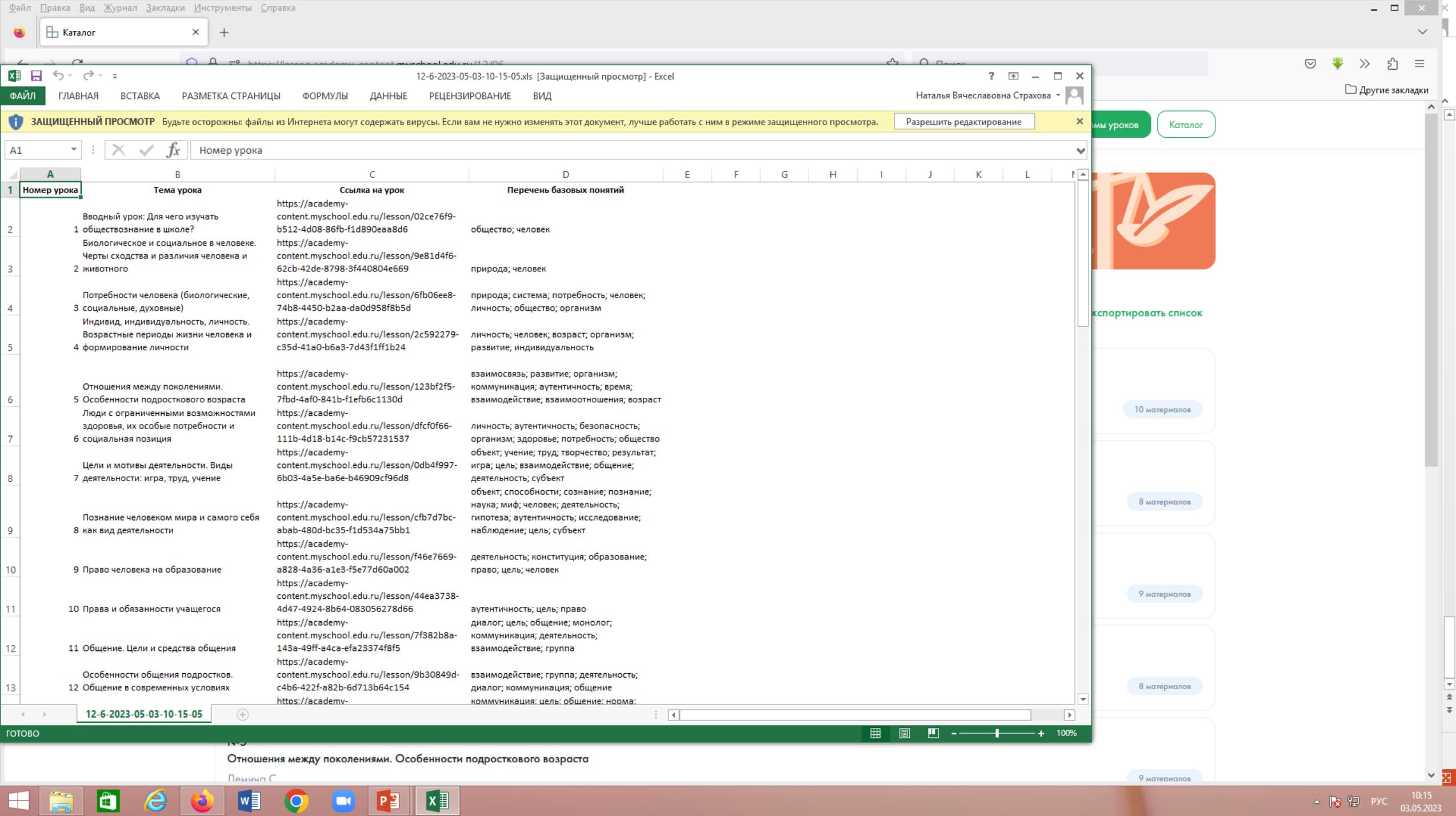
Английский язык

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные город...

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные город...

Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные город...





12-6-2023-05-03-10-15-05.xls [Защищенный просмотр] - Excel

НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА СТРАХОВА

ЗАЩИЩЕННЫЙ ПРОСМОТР Будьте осторожны: файлы из Интернета могут содержать вирусы. Если вам не нужно изменять этот документ, лучше работать с ним в режиме защищенного просмотра. Разрешить редактирование

Номер урока	Тема урока	Ссылка на урок	Перечень базовых понятий
1	Вводный урок: Для чего изучать обществознание в школе?	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/02ce76f9-b512-4d08-86fb-f1d890eaa8d6	общество; человек
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9e81d4f6-62cb-42de-8798-3f440804e669	природа; человек
3	Потребности человека (биологические, социальные, духовные)	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/6fb06ee8-74b8-4450-b2aa-da0d958f8b5d	природа; система; потребность; человек; личность; общество; организм
4	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/2c592279-c35d-41a0-b6a3-7d43f1ff1b24	личность; человек; возраст; организм; развитие; индивидуальность
5	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/123bf2f5-7fbd-4af0-841b-f1efb6c1130d	взаимосвязь; развитие; организм; коммуникация; аутентичность; время; взаимодействие; взаимоотношения; возраст
6	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/dfcf0f66-111b-4d18-b14c-f9cb57231537	личность; аутентичность; безопасность; организм; здоровье; потребность; общество
7	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности: игра, труд, учение	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/0db4f997-6b03-4a5e-ba6e-b46909cf96d8	объект; учение; труд; творчество; результат; игра; цель; взаимодействие; общение; деятельность; субъект
8	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cfb7d7bc-abab-480d-bc35-f1d534a75bb1	объект; способности; сознание; познание; наука; миф; человек; деятельность; гипотеза; аутентичность; исследование; наблюдение; цель; субъект
9	Право человека на образование	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/f46e7669-a828-4a36-a1e3-f5e77d60a002	деятельность; конституция; образование; право; цель; человек
10	Права и обязанности учащегося	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/44ea3738-4d47-4924-8b64-083056278d66	аутентичность; цель; право
11	Общение. Цели и средства общения	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7f382b8a-143a-49ff-a4ca-efa23374f8f5	диалог; цель; общение; монолог; коммуникация; деятельность; взаимодействие; группа
12	Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	https://academy-content.myschool.edu.ru/lesson/9b30849d-c4b6-422f-a82b-6d713b64c154	взаимодействие; группа; деятельность; диалог; коммуникация; общение
13		https://academy-	коммуникация; цель; общение; норма;

12-6-2023-05-03-10-15-05

Каталог



экспортировать список

10 материалов

8 материалов

9 материалов

8 материалов

9 материалов

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

Урок

Обществознание

6 класс

Базовый

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного

Автор: Шапарина О.



[Посмотреть](#)

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету "Обществознание" для 6 класса по теме "Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Диагностическая работа", "Интерактивная статья (параграф учебника)", "Интерактивный справочник терминов и понятий", "Кейсы по работе с информацией", "Проект", "Схема, диаграмма, график", "Тест в формате ГИА", "Чек-лист".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

ИНСТИНКТЫ

ТЕМПЕРАМЕНТ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ЧЕЛОВЕК

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

Базовые понятия, единые для школьного образования

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите обучающимся рассмотреть схему «Человек — биосоциальное существо» и ответить на вопросы:

- Вы знакомы с этой схемой? Что в ней отражено?
- Согласны ли вы с информацией на схеме? Почему?

Биологическое и социальное в человеке. Сходства и различия человека и животного ⓘ

■ Схема, диаграмма, график

Повторить

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность

■ Схема, диаграмма, график

Актуализация опорных знаний

☰ Кейсы по работе с информацией

Освоение нового материала v

Применение изученного материала v

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков v

Подведение итогов, домашнее задание v

Ответы на вопросы:

- Ты знаком с этой схемой? Что в ней отражено?
- Согласен ли ты с информацией на схеме? Почему?



02. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного



Маша и Даша — двойняшки.

В детстве их внешне различали только родители. Эмоциональная Маша увлекается рисованием и играет на скрипке. Спокойная и рассудительная Даша может часами просиживать за чтением учебника английского языка и просмотром научно-популярных роликов.



- Чем ты можешь объяснить сильную схожесть Маши и Даши?
- Почему рожденные одними и теми же родителями девочки имеют такие разные интересы?
- Можно ли утверждать, что Даша не нуждается в творческой самореализации?
- Как ты думаешь, какие факторы — социальные или биологические — определяют способности сестер?
- Какие социальные факторы могут повлиять на дальнейшее развитие детей в представленном кейсе?

Культурное пространство единого Русского государства. Церковь в XV веке

Автор: Кудряшова И. Ю.

[Посмотреть](#)

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «История России» для 6 класса по теме «Культурное пространство единого Русского государства. Церковь в XV в.».
Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Интерактивная статья (параграф учебника)», «Интерактивные карты», «Интерактивный справочник терминов и понятий».

✓ Соответствует обновленному ФГОС

✓ Включен в Федеральный перечень ЭОР

Тип урока

Комбинированный урок



Ключевые слова

ЕРЕСИ

СТРИГОЛЬНИКИ

ЖИДОВСТВУЮЩИЕ

НЕСТЯЖАТЕЛИ

ИОСИФЛЯНЕ

ИОСИФ ВОЛОЦКИЙ

НИЛ СОРСКИЙ

Базовые понятия, единые для школьного образования

ИСТОЧНИК ⓘ

ЯВЛЕНИЕ

СУБЪЕКТ ⓘ

СИСТЕМА ⓘ

РЕЛИГИЯ ⓘ

ПРОЦЕСС

ОБЩЕСТВО ⓘ

ВРЕМЯ ⓘ

ДВИЖЕНИЕ ⓘ

ЖИЗНЬ ⓘ

ЛИЧНОСТЬ ⓘ



УЧИТЕЛЯМ

Коллеги!

Каждый интерактивный урок нашей школы – это результат усилий целой команды профессионалов, влюблённых в свое дело. Пока школа работает в тестовом режиме. Пожалуйста, воспользуйтесь средствами обратной связи, чтобы поделиться своим мнением, предложить интересные решения или сообщить о неполадках любого рода!

Интерактивные уроки включают короткий видеоролик с лекцией учителя, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Видеоролики с лекциями учителей дополняются иллюстрациями, фрагментами из документальных и художественных фильмов, аудиофайлами, копиями архивных документов и т.п. Дополнительные материалы к урокам предоставлены партнёрами «Российской электронной школы» и доступны только

ИСТОРИЯ

1
КЛАСС

2
КЛАСС

3
КЛАСС

4
КЛАСС

5
КЛАСС

6
КЛАСС

7

Содержание курса

(5 - 11 классы)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

УРОК 1 | 5 класс

Что изучает история. Исторический источник. Вспомогательные дисциплины
Автор: *Меньшинина Елена Сергеевна*

УРОК 2 | 5 класс

Счёт лет в истории
Автор: *Маренков Алексей Сергеевич*

УРОК 1 | 7 класс

Урок 1. Мир в начале Нового времени. Техническое развитие и Великие географические открытия

УРОК 2 | 7 класс

Урок 2. Великие географические открытия и их последствия

УРОК 3 | 7 класс

