



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Вебинар «Тема защиты Отечества в курсе ОРКСЭ»

Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО
ЯО ИРО



ФООП НОО: модуль «Основы светской этики»



Предметные результаты освоения ОП модуля «ОСЭ» должны отражать сформированность умений: – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской этики: ...**защита Отечества**...

ФООП НОО: модуль «Основы светской этики»

№	Раздел	К-во часов	Содержание	ЗУН
1	Россия – наша Родина	1	Культурные традиции	Приводить примеры единения народов России (например, праздники)
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	8	Служение своему народу, России.	на примерах защитников Отечества
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	Государственные праздники в России. Нравственное значение.	Рассказывать о Дне народного единства, Дне защитников Отечества

ФООП НОО: модуль «Основы исламской культуры»

№	Раздел	К-во часов	Содержание	ЗУН
9	Нравственные основы ислама	9	Биографии людей, посвящающих свою жизнь служению стране	Изучать основные понятия: любовь к Родине, защита Отечества
12	Любовь и уважение к Отечеству	1	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм.	Определять понятия: служение, патриотизм. Вн.: посещение мемориальной или музейной экспозиции, посвящённой защитникам Отечества

ФООП НОО: модуль «Основы православной культуры»

№	Раздел	К-во часов	Содержание	ЗУН
1	Россия – наша Родина	1	Культурные традиции	Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни общества
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм.	2	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм. Война справедливая – оборонительная. Святые защитники Отечества.	Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК



**Баганова Татьяна Васильевна, учитель
начальных классов, г. Кашира, Московской
области
(разработка ноябрь 2021 г.)**

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Особенности урока:

- формирует представления о христианском отношении к войне;
- учатся соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории, узнают о духовных подвигах святых защитников Отечества;
- осознают понятия милосердие, ответственность, справедливость;
- связь с предметами «Окружающий мир», «Музыка», «Литературное чтение»;
- используются фронтальная и индивидуальная формы работы;
- методы обучения: наглядный, проблемно-поисковый, индуктивный, самоконтроля и взаимоконтроля, основной – создание проблемной ситуации;
- использование коротких эпизодов мультфильма и учебного фильмов помогают увидеть противоречие, выдвинуть предположение и проверить его в ходе дискуссии;
- ДЗ: формулируется непосредственно обучающимися, развивает самостоятельность, творческую активность.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Тема урока	Защита Отечества
Цель урока	формирование христианского отношения к войне; знакомство со святыми защитниками Отечества; воспитание патриотических чувств.
Задачи урока	• познакомить с понятиями справедливая, оборонительная война; • повысить интерес к изучению героической истории Родины; • познакомить с христианскими заповедями оборонительных войн.
Планируемые результаты	Личностные: мотивация к изучению героической истории Родины; осознание гражданской позиции и долга перед Отечеством. Предметные: понимание христианской точки зрения справедливой (оборонительной) войны; знание памятных исторических событий Отечества и имён святых защитников Родины.
Ресурсы	Кураев А. ОРКСЭ. Модуль «ОПК», 4 класс. Книги: Рассказы о святых «Святой А. Невский», «Святой Д. Донской», книга «История Руси Великой от начала времён» И. Пименова. Видеофрагменты учебных фильмов, аудиозаписи оперы М. Глинки и кантаты С. Прокофьева, иллюстрации подвигов святых защитников Отечества

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

I. Мотивация к учебной деятельности.

Смолк звонок, начинается урок.
Православную культуру вместе будем изучать.
Слушать, мыслить, рассуждать,
И тогда наш урок всем пойдёт ребятам впрок.

Вспомните правила любого успешного урока:

(коллективное проговаривание)

Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.
Ответить хочешь – не шуми,
Только руку подними.

(Напоминание о гигиенических требованиях к посадке)

Сядем прямо не согнёмся, за работу мы возьмёмся.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

- II. Введение в тему рока. Формулирование темы.
Начнём урок с загадки. (Слайд):

Чтоб прикрыть собою тело
От стрелы, что прилетела,
От тяжёлого копья
Им в бою прикроюсь я.



(ЩИТ)

Объясните лексическое значение слова **ЩИТ**. (Ответы детей).

ЩИТ - ручное, военное, оборонительное снаряжение для защиты от холодного и метательного оружия.

Подберите однокоренные слова. (ЗАЩИТА, ЗАЩИТНИК, ЗАЩИТНИЦА, ЗАЩИЩАТЬ, ЗАЩИЩЁННЫЙ).

Объясните значение слова **ЗАЩИТНИК**.

(Выслушиваются ответы детей).

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

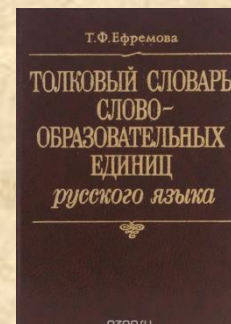
Уточним значение слова в толковых словарях.

Работа с толковыми словарями Ефремовой и Ожегова.



ЗАЩИТНИК- тот, кто защищает, охраняет, оберегает кого-то, что-то. Защитники слабых, обездоленных. Защитники страны. Защитники морали, веры. *(По словарю Ожегова)*

ЗАЩИТНИК- тот, кто охраняет, оберегает, ограждает от каких-либо враждебных действий, вредного воздействия, влияния. *(По словарю Ефремовой)*



Случалось ли Вам защищать кого-либо или что-либо? *(Выслушиваются ответы детей).*

Что руководило вами в тот момент, когда вы вставляли на защиту?

(Предполагаемые ответы: справедливость, любовь к ближнему, гнев).

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Послушайте стихотворение, которое поможет Вам понять, чему будет посвящён наш урок. *(Читает ученик).*

На колени Тебя не поставили
Ни французы, ни немцы, ни швед.
За Собою Ты кровью оставила
Яркий след незабвенных побед.
Сыновья Твои сильные, смелые,
Прежде жизни своей не щадя,
Словно Ангелы с крыльями белыми
Охраняют и ныне Тебя.
Защищают Сыны Твои славные,
Что погибли в неравном бою,
Веру Русскую Православную
И Россию Родную свою!

(Елена Буланцова-Турсунова)

О ком и о чём говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей: о защитниках Родины; погибших за веру православную).*

Синоним слова Родина? *(Отчизна, Отечество).* Почему мы называем Родину Отечеством? *(На ней испокон века жили и трудились наши отцы и прадеды).* Сформулируйте тему нашего урока. *(«Защита Отечества»)*

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

III. Работа по теме урока.

1) Формулирование проблемных вопросов урока.

Чтение стихотворение со слайда.

Защитники Отчизны все века
Святую Русь от недруга хранили,
И если враг напал издалека,
То его гнали, били и громили.
Жизнь не жалея, Родину свою
Они для жизни нашей сохранили...

Как поступали русские воины с врагом?

(Гнали, били, громили).



БИЛИ И БУДЕМ БИТЬ!

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Значит, своими действиями они причиняли вред и несли угрозу для жизни. Вспомните одну из заповедей Христа, касающуюся отношений между людьми. (*Не убивай*).

Но ведь, православные воины тоже несли смерть. Возникает противоречие. Подумайте, на какой вопрос мы должны получить ответ на сегодняшнем уроке?

Ответы детей:

Когда можно не следовать заповеди «Не убивай»?

Могут ли быть оправданы действия русских воинов?

Может ли быть оправдана война?

Каково отношение христианства к войне?



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

2) Актуализация и открытие новых знаний.

Вспомните первое стихотворение. С кем сравниваются защитники Русской земли? *(Ангелы с крыльями белыми).*

Как вы думаете почему? *(Ответы детей: Души вознеслись на небеса, в царствие Божие).*

Какими качествами, по вашему мнению, должны обладать защитники Отечества? *(Ответы детей: самоотверженностью, мужеством, силой, отвагой, бескорыстием.)*

Русская земля славилась ратным духом и молитвенным усердием своих сынов. Нередко подвиги на поле брани и подвиги во славу Божию переплетались в жизни одного человека. Одним из примеров является русский богатырь.

Демонстрация слайда с изображением картины «Богатыри». Слайд.



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

На доске портрет святого Илии Муромца.

Назовите его имя (*Илья Муромец, Илия в православии*).

Где мы встречались с этим героем? (*Читали былины, описывали картину, ему посвящена музыкальная пьеса «Богатырские ворота» М. Мусоргского*).



Как вы думаете, почему столько почестей этому богатырю?

(*Он прославился воинскими подвигами, много лет охранял границы Руси*).

Работа с учебником (стр. 136 последний абзац).

О чём узнали из этого абзаца? (*Когда православная церковь отмечает дату памяти святого Илии, где находятся его останки*).

Почему имя Илии Муромца почитается православной церковью?

(*В преклонных летах богатырь Илия поступил в Киево-Печерский монастырь, где принял постриг и провёл свои последние годы в духовных подвигах*).

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Имя ещё одного защитника земли русской вам поможет вспомнить отрывок из музыкального произведения.

Звучит отрывок из кантаты «Александр Невский» «Вставайте, люди русские...» <https://yadi.sk/d/dpEmluYvGmaDoA>

Назовите произведение и композитора. (Кантата «Александр Невский» Сергей Прокофьев).

Изображение Александра Невского выводится на экран.

О подвигах Александра Невского мы уже знаем из урока окружающего мира. С какими битвами связано его имя? (Битва со шведами на Неве в 1240 г., разгром немецких рыцарей крестоносцев на Чудском озере 1242 г.).



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК



Ход урока:

Просмотр фрагмента учебного фильма Александр Невский. Слайд.

<https://yadi.sk/i/Z5tlmT7QLMwvOQ>

Какие слова сказаны Александром Невским?

(Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Земля Русская).

Как вы их понимаете? Эти слова – угроза? *(Нет, предупреждение).*

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Выберите верное утверждение: *Слайд.*

- Воевать надо всегда, так как только мечом можно убедить другого в своей правоте.
- Если кто-то с войной придет на русскую землю, русские сумеют за себя постоять.

В каких случаях православный человек вправе взяться за оружие?
(Если надо защитить свою Родину, семью и веру – православный человек берется за оружие.)

Как назвать войну, в которой люди встают на защиту своей страны?
(Оборонительная).

Какая цель у этой войны?
(Защита родной земли).



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Откройте учебник на странице 134, прочитайте материал 3 и 4 абзацев.
Работа с текстом учебника.

Какова точка зрения христианства к войне?

(Оправдана только справедливая война, которая ведётся за семью, Родину, её святыни).

Когда война будет несправедливой?

(Если её цель: захват чужой земли, навязывание своей веры).



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Александр Невский – не только великий воин, но и миротворец.

Работа с текстом на стр. 137 учебника.

Прочитайте материал учебника на странице 137. Найдите ответ на вопрос: В чём проявилась миротворческая деятельность князя Александра Невского?

(С помощью переговоров удерживал Русь и Орду от столкновений. На переговорах отказался от призыва русских воинов на войну, спас тем самым много жизней).

О чём ещё, вы узнали из прочитанного отрывка? (Князь Александр Невский причислен к лику святых).

Перед каждым сражением князь молился и просил помощи у Бога. Проповедь христианства распространил в северные земли поморов, способствовал созданию православной епархии в Золотой Орде, был рачительным хозяином, дальновидным дипломатом-миротворцем и справедливым судьёй.



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Физминутка

Вы наверное устали?
Ну тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Покрутились, повертись,
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Вспомните ещё одно историческое событие Куликовскую битву. Кому противостояла Русь? (Монголо-татарам). С чьими именами оно связано? (Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, монахи Пересвет и Ослябя). Их имена причислены к лику святых. Работа с тестом стр. 134-135. Почему Сергей Радонежский дал своё благословение московскому князю Дмитрию для отпора врагу? **(Это была справедливая война, не было способа избежать кровопролития).**

В трудную минуту монахи Пересвет и Ослябя вышли из монастыря на поле боя. Фрагмент видео из мультфильма Пересвет и Ослябя. Слайд.
<https://yadi.sk/i/-9Cmplkp6aO3vQ>.

Как вы думаете, что ответил Сергей Радонежский, когда допустимо несоблюдение заповеди «Не убивай»? **(Если ты защищаешь близких людей, Отечество).** Продолжение просмотра видеоклипа.

Мы получили ответ на один из поставленных нами вопросов: Когда можно нарушить заповедь «Не убивай».



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

На самопожертвование способны не только доблестные воины, но и простые люди.

Слушание фрагмента из оперы М. Глинки «Иван Сусанин».

«Смерти не боюсь, лягу за святую Русь...» Слайд.

<https://yadi.sk/d/XyTYpD0GrGsRHw>

Вспомните название и автора? О каком подвиге это музыкальное произведение? **(О подвиге Ивана Сусанина, который завёл поляков в непроходимую глушь. Он знал, что погибнет, но не боялся).**

Почему не боятся смертельной угрозы воины-христиане? **(Верят, что душа бессмертна).**



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Вспомните слова Христа, он говорил, как надо относиться к врагам своим. **«Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас».** Каких заповедей должен придерживаться воин-освободитель на войне по вашему мнению? (Ответы детей).

Работа по учебнику стр. 136 (Демонстрация слайда после ответов детей.)
Слайд.

Закон милосердия и справедливости приходит на смену закону войны.

ЗАКОНЫ МИЛОСЕРДИЯ И СПРАВЕДЛИВОСТИ

1. Нельзя убивать раненых.
2. Нельзя трогать безоружных.
3. Нельзя грабить местных жителей.
4. Если враг сдаётся или если война закончена – надо к недавнему недругу отнестись уже просто как к человеку.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Сегодня мы познакомимся с ещё одним именем святого защитника – великим флотоводцем. Работа с текстом учебника стр. 138 (1 абзац). Каковы заслуги **Фёдора Ушакова** перед Отечеством? (Не проиграл ни одного морского сражения, не потерял ни одного судна, не отдал в плен ни одного матроса). Какую жизнь вёл в отставке? (Поселился рядом с монастырём и провёл жизнь в молитвах»). **Фёдор Ушаков** причислен к лику святых. Как вы думаете за что? (Ответы детей: За веру, за христианские добродетели: милосердие и человеколюбие).

(Резерв: Послушайте Рассказ о воинском и духовном подвигах Ушакова. Просмотр видео о Ф. Ушакове.) Слайд. <https://yadi.sk/i/ABtZd5PprlELqw>.

К лику святых причисляются, прославившиеся искренней глубокой верой и добрыми делами, а также православные правители, сумевшие в своем государственном служении остаться верными Христу, которые в жизни, прежде всего, следовали высшим христианским добродетелям.



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Русскому народу не раз приходилось спасать своё Отечество. Сегодня мы стоим на пороге знаменательной даты – празднования великой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В каком году началась и закончилась эта отечественная война?

Какую знаменательную дату будем отмечать в этом году? (80-летие).

Эта война принесла много испытаний русским людям. Немало примеров воинской доблести и подвигов живёт в памяти народа. Что помогло русскому народу одержать Великую победу? (Мужество, стойкость, вера в правое дело, самопожертвование.)

Назовите памятную дату празднования Победы в Великой Отечественной войне. (9 мая)

В этот день в знак памяти в нашей стране на грудь повязывают георгиевские ленты.



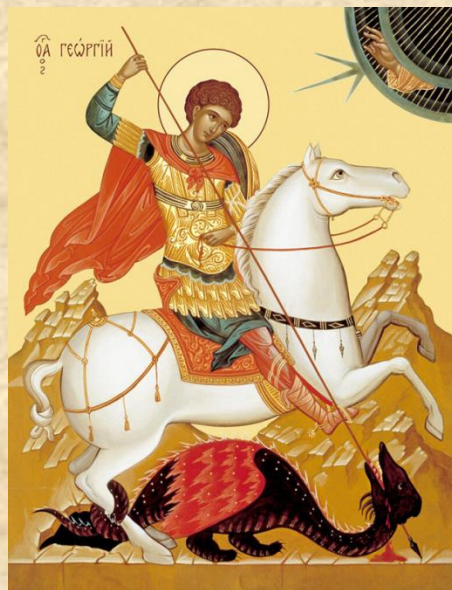
Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Георгий Победоносец причислен к лику великомучеников и является одним из наиболее почитаемых в христианском мире. Его считают покровителем Руси, хранителем земли русской. Где можно увидеть его изображение?

С течением времени отношение к воинам, воинскому долгу защиты Отечества и православной веры не изменяется. Воины-защитники почитаются не только народом, но и Православной церковью. *Слайд.*

Вспомните, на уроке музыки мы познакомились с вами с песнью-гимном, которую исполняют в честь всех русских святых в церкви, как она называется? (*Стихира*).



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

IV. Закрепление.

Выполним тест и проверим, как вы усвоили понятие справедливая война. <https://yadi.sk/i/E4OzltzdjVJ5Rg>.

1. Когда война может быть оправдана? Слайд.

- А) Когда целью войны становится завоевание новых территорий?*
- Б) Когда цель войны защитить и спасти близких людей и свою Родину?*
- В) Когда целью войны является обогащение воюющих?*

2. Как вы думаете, чем различаются справедливая и несправедливая войны? Слайд.

- А) Справедливая война несёт прибыль своему народу, а несправедливая та, от которой одни убытки.*
- Б) Справедливая война та, в которой мы побеждаем, а несправедливая та, в которой кто-то побеждает нас.*
- В) Справедливая война – это защита Родины и близких. Несправедливая та война, во время которой люди хотят обогатиться.*

3. Что никогда нельзя делать при помощи оружия? Слайд.

- А) Навязывать другим людям свою веру.*
- Б) Защищать свою Родину.*
- В) Защищать свою жизнь.*

Взаимопроверка по интерактивным ответам на слайдах.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

V. Подведение итогов. Рефлексия.

Вспомните, как называлась тема нашего урока?

Какие новые понятия мы разбирали на уроке?

Когда война может считаться справедливой?

Какие поступки недопустимы на войне?

Назовите имена святых защитников.

Кем почитаются воины-защитники? *(Народом, православной церковью).*

В чём состоит долг каждого гражданина? *(Встать на защиту Родины).*

Слайд. В ст. 59 Конституции РФ сказано: 1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. 2. Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

(Резерв) Исполнение патриотической песни «Славься!» на музыку М. Глинки https://yadi.sk/d/CD1Sfcl_Gn7K5g.



Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК

Ход урока:

Слайд.



VI. Обсуждение и запись домашнего задания.

На нашей книжной выставке есть книги: История Руси великой от начала времён, Жития святых защитников Руси Дмитрия Донского и Александра Невского.

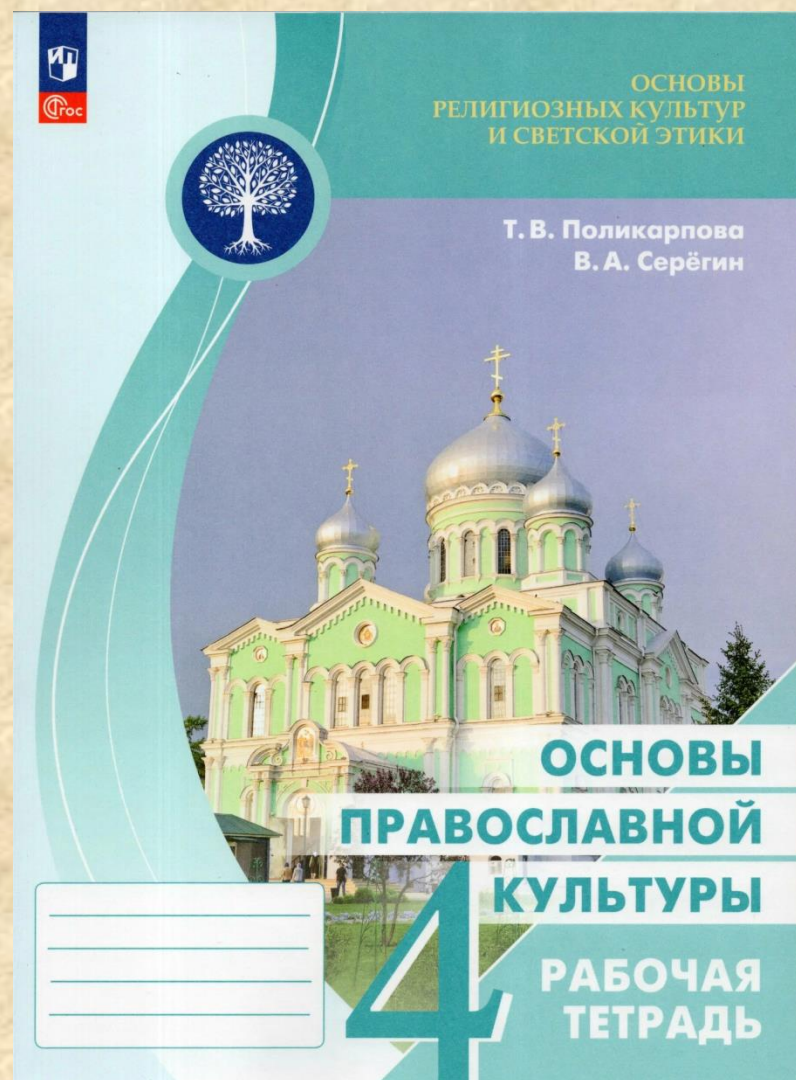
Подумайте, каким может быть домашнее задание?

(Выслушиваются ответы детей).

1. Прочитать и подготовить сообщение о житие святого защитника;
2. Составить кроссворд или викторину о защитниках Отечества.
3. Подобрать пословицы о Родине, защитниках Отечества.

Сделайте свой выбор и запишите задание в дневник.

Урок в 4 классе «Защита Отечества» модуля ОПК



Урок 31. Отечество земное и небесное.
Учебник О.Ю. Васильевой ОРКСЭ: ОПК, 2023.
разработка Клевер-лаборатории

Временное и вечное

По православному учению мир не является вечным. Однако человек поставлен Богом в этот мир для того, чтобы его познавать, о нем заботиться, его беречь. Мир является Божиим даром человеку (урок 4) и возможностью раскрывать в себе образ и подобие Божии.

Жизнь в этом мире является лишь подготовкой к жизни вечной. Чрезмерная привязанность, пристрастие к земным, временным вещам становится преградой христианину на пути к вечному — к Богу. Но и полное игнорирование, беспечность по отношению к миру также есть грех — отступление от воли Божией.



Мир - это Божий дар человеку

Временное и вечное

Христос говорит в Евангелии (от Луки):



Это значит, что исполняющий благую волю Божию здесь, во временной жизни, сможет наследовать и жизнь вечную.

Временное и вечное



Когда человек посвящает свои земные дела Богу, они становятся духовными и причастными вечному — Божией благодати. Это можно отнести и к попечению и любви к своему земному Отечеству.

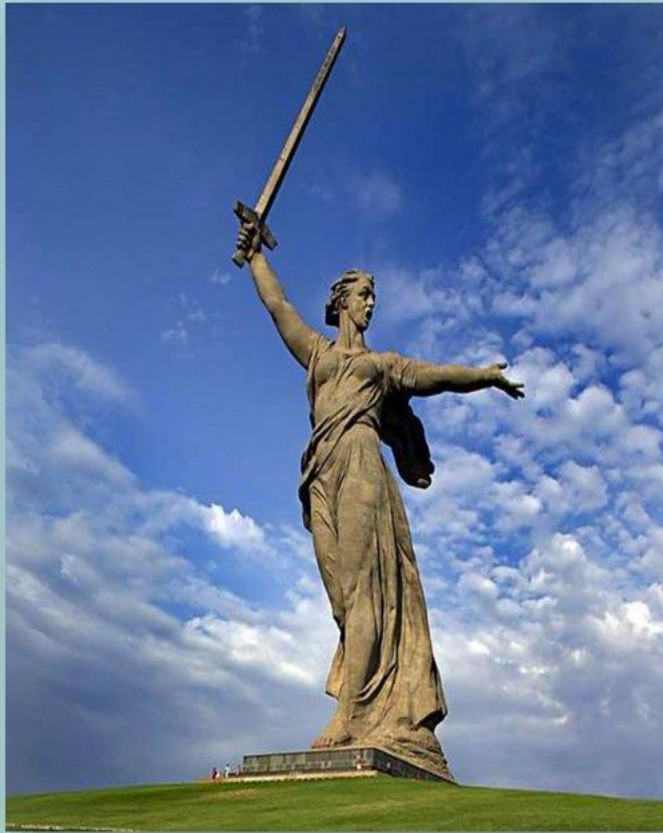
Отечество и патриотизм



Входя в этот мир, каждый человек становится частью своей семьи, своего народа, гражданином своей страны, своего Отечества. Неотъемлемой частью Отечества являются родные, друзья, соотечественники, сограждане, родное село, город, край, страна. Отечество простирается в прошлое и в будущее. Традиции Отечества, культура, обычаи народа, история страны, примеры предков (отцов) являются средой, которая оказывает заметное влияние на становление каждого человека.

Отечество и патриотизм

Любовь и уважение к Отечеству



*Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!*

А.С. Пушкин

Естественным чувством и качеством человека по отношению к своему Отечеству является **любовь (патриотизм)**. Для христианина любовь к Отечеству не просто естественное чувство — но и призвание, **христианский долг**.

Отечество и патриотизм



В «**Основах социальной концепции**» РПЦ говорится: «**Православный христианин призван любить свое Отечество, ..., и своих братьев по крови, живущих по всему миру. Такая любовь является одним из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему, что включает любовь к своей семье, соплеменникам и согражданам.**

Патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления...».

Отечество и патриотизм



В истории Отечества всегда есть светлые и темные стороны: то, чем человек гордится, и то, за что испытывает боль. В любой трудной ситуации христианин не отворачивается от Отечества, а наоборот, сострадает с ним.

Любя Отечество, христианин делает его жизнь чище, лучше, в большей степени соответствующей призванию, данному Богом.

От Отца



Великий последователь и апостол
Христа апостол Павел пишет:
«Преклоняю колени мои пред Отцем
Господа нашего Иисуса Христа, от
Которого именуется всякое
отечество на небесах и на земле»
(Послание к Ефесеянам, 3-я глава, 14–
15-й стихи).

Как вы думаете,
что он имеет в виду?

От Отца

Феофилакт Болгарский комментирует эти слова: «**От** верховного Отца, говорит, всякое Отечество: на земле — племена называет отчествами, получившие такое название от имени отцов ... и от Него произошли те, которые именуются отцами».

Таким образом, само понятие отчества приводит нас к памяти об Отце Небесном и небесном отечестве, к которому стремимся. А почитание земного Отечества близко по смыслу к исполнению заповеди о почитании отца и матери, в лице которых мы почитаем своего Создателя.



От Отца



Праведный **Иоанн Кронштадтский**,
русский святой второй половины XIX
— начала XX в. пишет: «**Помните, что
Отечество земное с его Церковью
есть преддверие Отечества
Небесного, потому любите его горячо
и будьте готовы душу свою за него
положить...»**

Небесное же отечество, хоть и
раскроется в полной мере в будущей
вечной жизни, берет начало уже
здесь.

По слову Христа, «**Царствие Божие
внутри вас есть**» (Евангелие от Луки,
17-я глава, 21-й стих).

От Отца



Исполняя Божии заповеди о любви к Богу и ближним, в том числе через любовь к земному Отечеству, люди приобщаются к Своему Небесному Отцу.

Защитники Отечества

Отечество — Родина, родная



Как в истории России, так и в настоящее время множество людей проявляют любовь к Отечеству, защищают его на военных и мирных рубежах, несут воинскую службу, выполняют трудовой долг, поддерживают и развивают традиционные российские ценности.

Защитники Отечества



Ряд выдающихся патриотов-воинов прославлены Церковью в лике святых: **преподобный Илия Муромец**,

Защитники Отечества



Ряд выдающихся патриотов-воинов прославлены Церковью в лике святых: **святые благоверные князя Александр Невский ...**

Защитники Отечества



Ряд выдающихся патриотов-воинов прославлены Церковью в лике святых: **Димитрий Донской...**

Защитники Отечества



Ряд выдающихся патриотов-воинов прославлены Церковью в лике святых: **праведный Феодор Ушаков.**

Защитники Отечества



Пример самоотверженного служения Отечеству всех этих людей вдохновляет и теперь наших соотечественников.

Дополнительно к уроку: чтение детям

Василий Сухомлинский «Ложка солдата»

Эта ложка лежит у нас в шкафу. Она стала нашей семейной святыней. Мама рассказывает: — Я еще маленькая была, когда на нашу землю напали фашисты. Тяжело было жить под властью оккупантов, есть было нечего, закрылись школы.

Наступил счастливый день освобождения нашей родной земли от завоевателей. Был горячий бой за наше село. В этом бою недалеко от нашей хаты тяжело ранило молодого солдата. Несколько часов он жил, я ухаживала за ним. Солдат дал мне свою ложку и сказал: «Ничего больше нет у меня, чтобы оставить на память. Возьми эту ложку — она прошла со мной всю войну».

Лежит эта ложка — дорогая реликвия. Она напоминает нам о подвигах героев. Это маленькая частица нашей Отчизны.



**Василий
Сухомлинский**
(1918-1970)

*Сердце отдаю
детям...*

Дополнительно к уроку: чтение детям

Василий Сухомлинский «Отцовский карандаш»

Это было в годы Великой Отечественной войны. У маленького Андрейки папа воевал на фронте, а мама работала на фабрике. Однажды почтальон принес маме письмо. Открыла конверт мама, заплакала, обняла Андрейку и сказала:

— Нет нашего папы...

Через несколько дней пришла маленькая посылка от товарищей отца. В той посылке были папины вещи: ложка, блокнот и карандаш, которым он писал письма домой.

Прошло много лет. Андрейка стал стройным, красивым юношей. Мать проводила его на службу в армию и, собирая, дала отцовский карандаш. Как бесценную святыню положил Андрей карандаш в карман возле сердца. Из армии он написал матери письмо. Первые слова в нем были такие: «Клянусь, мамочка, что буду таким же верным сыном Отчизны, как и мой отец». Это письмо было написано отцовским карандашом. Мама радовалась и плакала над письмом сына.



Дополнительно к уроку: видео детям

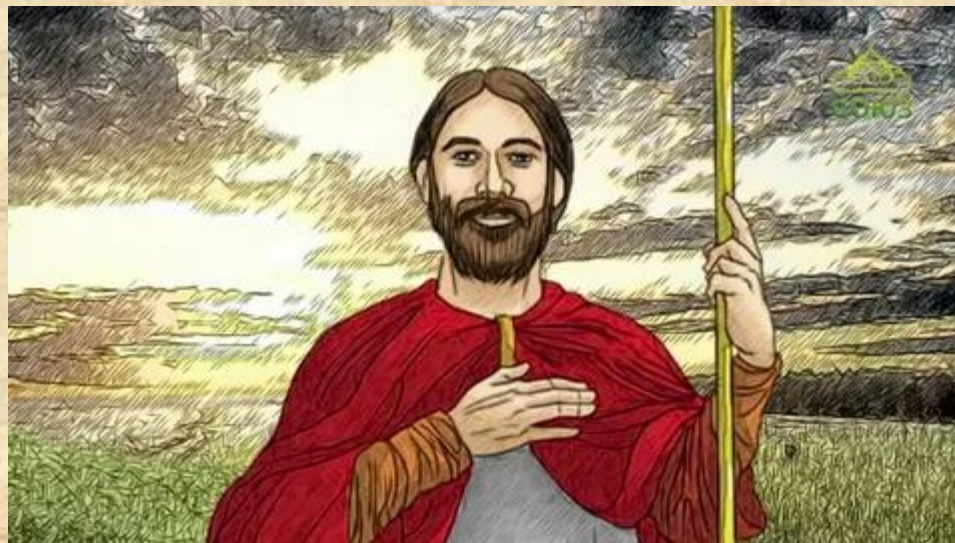
Анимированный комикс «Александр Невский». Вопросы Веры и Фомы (14:32)

ТВ «Союз». Мульткалендарь. Святой богатырь Илья Муромец (2:58)

ТВ «Союз». Мульткалендарь. Святой благоверный князь Александр Невский (3:41)

ТВ «Союз». Мульткалендарь. Благоверный князь Димитрий Донской (2:18)

ТВ «Союз». Мульткалендарь. Праведный воин Феодор Ушаков (2:19)



Практические задания

Задание № 1.

Поработайте в паре. Соедините имена, даты и события.

Князь Дмитрий Пожарский

Патриарх Гермоген

Крестьянин Кузьма Минин

Преподобный Сергей
Радонежский

Благодарный великий
князь Димитрий Донской

Монах Андрей Ослябя

Святой благодарный великий
князь Александр Невский

Монах Александр Пересвет

Битва с поляками

Татаро-монгольское
нашествие

Невская битва

1240 год

1380 год

1612 год

Практические задания

Задание № 2.

Прочитайте высказывания двух святых людей.

«Худой гражданин земного Отечества и Небесного недостоин».

(святитель Филарет Московский)

«Отечество земное есть преддверие Отечества небесного, потому любите его горячо и будьте готовы душу свою за него положить».

(святой праведный Иоанн Кронштадтский)

Сравните их. Какая общая мысль заключена в этих цитатах?

Запишите ее в 4-5 предложениях.

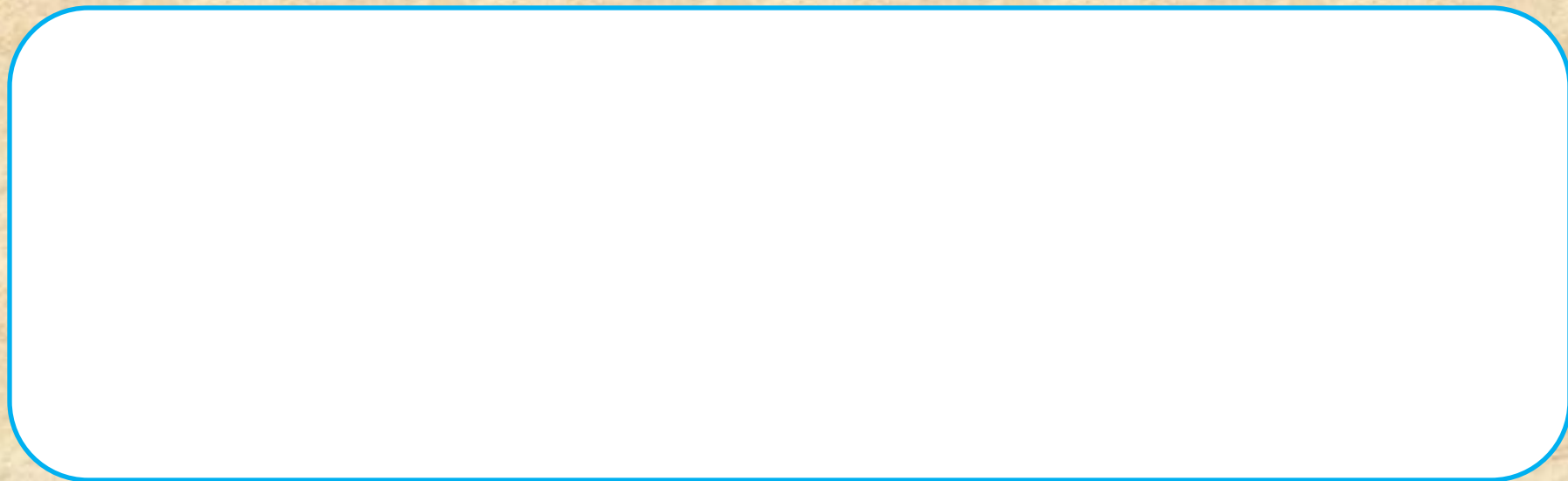


Практические задания

Задание № 3.

Поработайте в паре.

**Подумайте, как можно проявить любовь к Родине в
возрасте 10 лет? Запишите свои ответы.**

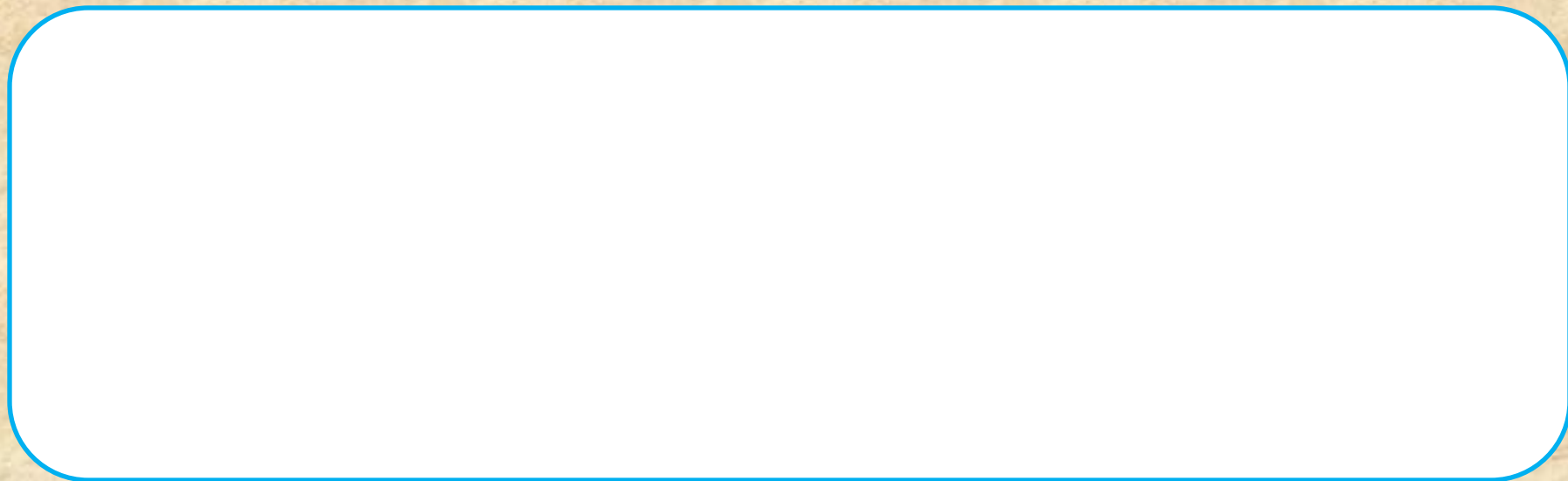


Практические задания

Задание № 4.

Обоснуйте, почему патриотизм несовместим с лживостью.

Приведите примеры. Запишите свой ответ.



Практические задания

Задание № 5.

Примеров настоящих патриотов очень много, как в истории, так и в современном мире. Один из них – Шаварш Карапетян. Прочитайте информацию о нем.

В сентябре 1976 года 23-летний пловец Шаварш Карапетян стал свидетелем того, как троллейбус с пассажирами вылетел с проезжей части, упал в Ереванское водохранилище и мгновенно скрылся под водой. Не раздумывая, молодой человек бросился в холодную мутную воду и начал вытаскивать людей из-под десятиметровой глубины. Он спас 20 человек, это стоило ему спортивной карьеры. Спустя несколько лет он повторил свой подвиг, вытаскивая людей из горящего здания. Он жив. **Напишите ему письмо.**

Практические задания

Задание № 6.

Поработайте в паре. Составьте синквейн к понятию «ПАТРИОТИЗМ».

Правила составления синквейна:

- 1 строчка – одно существительное (тема),
- 2 строчка – два прилагательных,
- 3 строчка – 3 глагола,
- 4 строчка – фраза, описывающая суть темы из 4-х слов,
- 5 строчка – одно существительное синоним темы.

1. ПАТРИОТИЗМ.

2. _____, _____.

3. _____, _____, _____.

4. _____.

5. _____

Взаимопомощь и сотрудничество

<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

<https://vk.com/club216297487>

educatus, dolor, necesse est



Спасибо за внимание