**Предметные результаты, требуемые ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные результаты, требуемые ФГОС НОО** | **Показатели достижения результатов на конец 1 класса** | **Показатели достижения результатов на конец 2 класса** |
| Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;  Запоминать правила произношения слов ,предложенных в рубрике «говори правильно» | Узнавать о происхождении слов из этимологического словарика в конце учебника;  Уметь пользоваться орфоэпическим и толковым словариками в конце учебника. |
| Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения | Соблюдать правила устного общения, определять последовательность предложений в деформированном тексте,  определять начало и конец предложения ;  Озаглавливать текст | Анализ и корректировка предложений с нарушением порядка слов;  Наблюдать за распространением предложений |
| Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека | Различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст) | Определять соответствие интонационных средств по смыслу предложения;  Находить в предложении смысловые пропуски и ошибки в графическом оформлении предложений |
| Овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических , грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах . средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач | Составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3-5 предложений);  Соотносить текст и заголовки к ним, выбирать наиболее подходящий из ряда предложенных | Составлять устные рассказы по данной теме с опорой на слова , или на вопросы по тексту.  Подбирать заголовок к рассказу |
| Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных , практических и коммуникативных задач | различать произношение и написание слов (простейшие случаи);  узнавать и называть все буквы русского алфавита;  запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;  грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 15–20 слов); | Различать слова-предметы, слова-признаки предметов, слова-действия предметов;  Различать синонимы и антонимы;  Находить родственные слова;  использовать знание алфавита для упорядочивания слов;  грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 25-35 слов); |