**Метапредметные результаты, требуемые ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметные результаты, требуемые ФГОС НОО** | **Показатели достижения результатов на конец 1 класса** | **Показатели достижения результатов на конец 2 класса** | **Показатели достижения результатов на конец 3 класса** | **Показатели достижения результатов на конец 4 класса** |
| Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; | Принимают цель учебной деятельности .  Выбирают интересные и реальные средства достижения цели из предложенных.  Воспринимают и решают учебную задачу с помощью учителя. | Формулируют цель учебной деятельности с помощью учителя.  Подбирают понятные для себя средства достижения цели с помощью учителя.  Воспринимают и решают учебную задачу с помощью учителя. | Формулируют цель своими словами (понятными для одноклассников).  Вырабатывают понятные для себя средства достижения цели с помощью учителя.  Выделяют главные компоненты учебной задачи и решают ее с помощью учителя. | Формулируют цель грамотно и понятно с помощью учителя .  Выбирают с помощью учителя оптимальные средства для достижения цели.  Сверяют с образцом правильность решения учебной задачи. |
| Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; | Находят с помощью учителя и проговаривают с помощью учителя противоречия в окружающей их действительности. | Находят и проговаривают с помощью учителя противоречия, формулируют проблему с помощью учителя. | Находят противоречия, формулируют проблему, находят выход из проблемы с помощью учителя. | Самостоятельно находят противоречия в содержании предметных областей и подбирают способы решения с помощью учителя. |
| Формирование умения планировать , контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Определять наиболее эффективные способы достижения рез-та | Выполняют план деятельности по алгоритму при наличии зрительных ориентиров. | Планируют собственную деятельность с помощью учителя и выполняют план при наличии зрительных ориентиров. Принимают 1-2 критерия оценки и оценивают с помощью учителя. | Выбирают вариант эффективного плана собственной деятельности с помощью учителя. Вырабатывают с помощью1-2 критерия и принимают 3-4 критерия с помощью учителя и оценивают с помощью учителя. | Планируют свою деятельность с помощью учителя. Принимают критерии оценки и оценивают. |