



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Тьюторское сопровождение
непрерывного дополнительного
профессионального
образования педагога

Веб-совещание муниципальных тьюторских команд

22 декабря 2020





Цель и организационные аспекты наших веб-совещаний



Зачем совещаемся?

Для оперативного обмена информацией между муниципальными тьюторскими командами

Что обсуждаем?

1. Актуальный содержательный вопрос
2. Подведение итогов прошедших мероприятий
3. Анонсирование координаторами предстоящих мероприятий

Как часто?

1 раз в 2 месяца.

Как готовимся?

Копим интересные воспоминания о событиях и их презентации

Отслеживаем выполнение плана

Делаем анонсы своих мероприятий

Готовим вопросы к коллегам





Что на сегодня?



1. Поводим итоги: результаты работы тьюторских команд и тьюторского центра в 2020 г.
2. Делимся достижениями: из опыта тьюторского сопровождения (МТК)
3. Готовимся к Новому году: перспективы 2021 и подарки



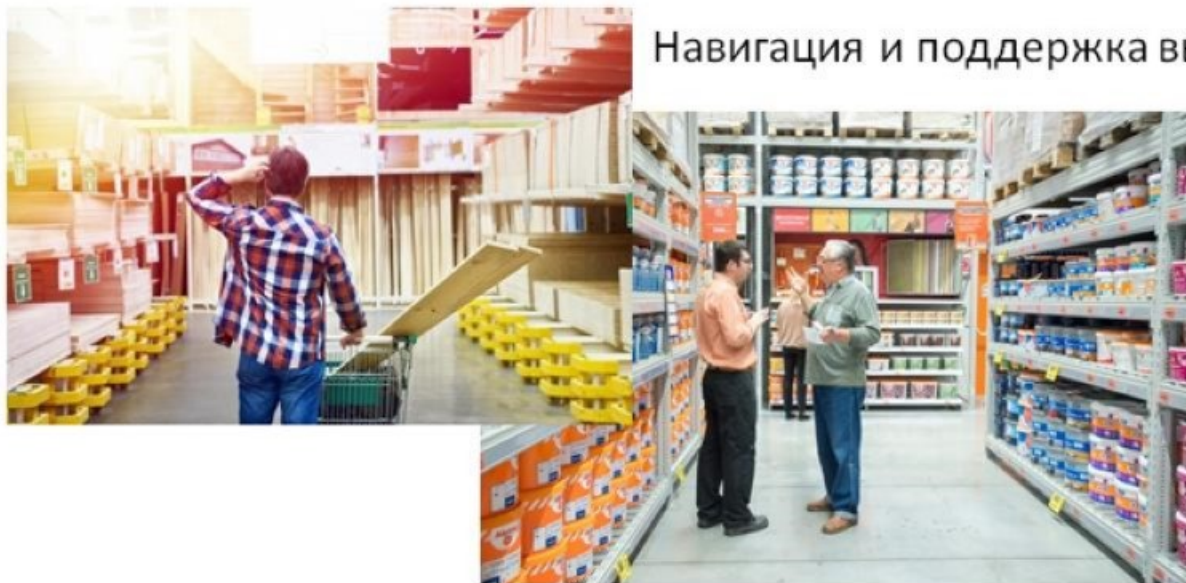


Достижения ТЦ и МТК

Создание ресурсов самообразования



Навигация и поддержка выбора



Упорядочивание и структурирование



Формирование содержания





Ресурс ТЬЮТОР +



Сообщество создано для оперативного обмена практиками и информационными источниками дистанционного обучения младших школьников и формирование информационно-образовательного ресурса для учителей

МТК, участвующие в «Тьютор+»:

Большесельский МР (1)
Гаврилов Ямский МР (2)
Некоузский МР (4)
Переславль-Залесский (6)
Пошехонский МР (1)
Ростовский МР (3)
Рыбинск (2)
Тутаевский МР (4)
Угличский МР (8)
Ярославль (7)
ИРО (7)

Активных участников (создатели ресурсов) - 46 человек
Потенциальных участников (адресаты) - более 1400

Механизм создания ресурса:

1. Поступление вопроса, проблемы в сообщество (от админов или участников) (группа WHATSAPP)
2. Поиск информации участниками сообщества
3. Размещение информации в группе Тьютор+
4. Проверка источника, адекватности информации, ее актуальности полезности для учителей
5. Обсуждение в группе
6. Обработка и аннотирование информации
7. Размещение на сайте в сервисе «Дневник сообщества»

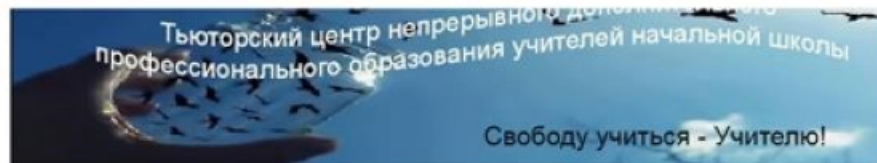




Результаты работы «Тьютор +»



Создан информационно-образовательный ресурс для учителей по организации дистанционного обучения младших школьников

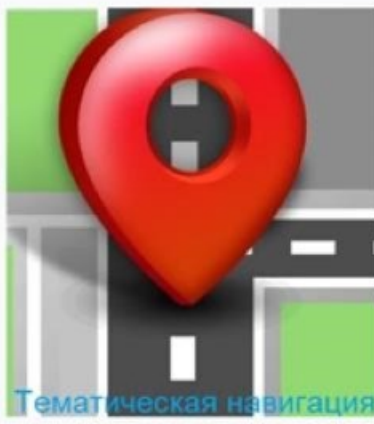


Вы здесь: Главная > Тьютор > Тьютор+

Дневник сообщества Тьютор+



Навигация по дням



Тематическая навигация

Вы здесь: Главная > Тьютор > ДНЕВНИК СООБЩЕСТВА > Тематическая навигация

Навигация по ресурсам

Образовательные ресурсы

Март	Март	Апрель	Апрель
25	27	6	20

Информационные ресурсы

Март	Март	Март	Апрель	Апрель
23	24	26	6	7

27

Обсуждение актуальных дистанционного обучения

вопросы

Март	Март	Апрель	Апрель	Апрель
24	27	8	9	10

Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
11-12	14	16	21	22

Апрель	Апрель	Апрель
23	24	28

Примеры дидактических дистанционного обучения

средств

Март	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
25	8	10	20	24

27



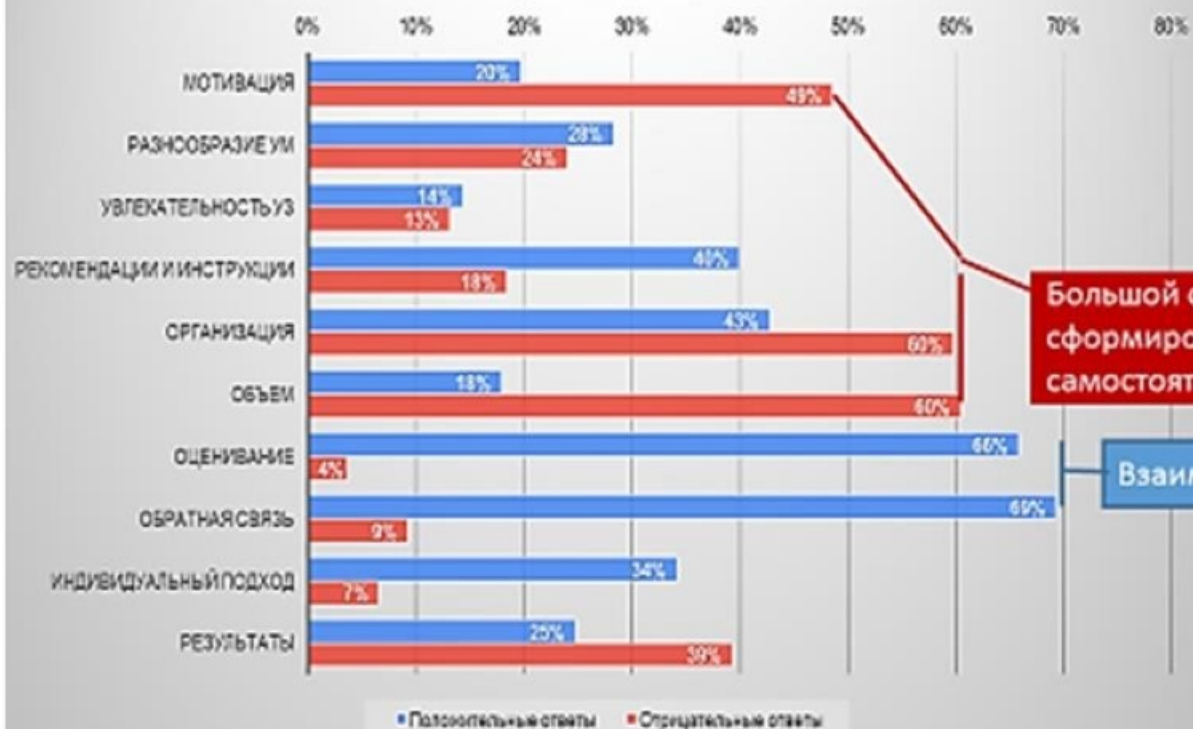


Результаты работы «Тьютор +»



Проведён мониторинг организации дистанционного обучения: опрос родителей младших школьников (≈4500 чел.), фокус-группы (91 чел.), анализ сайтов (все школы)

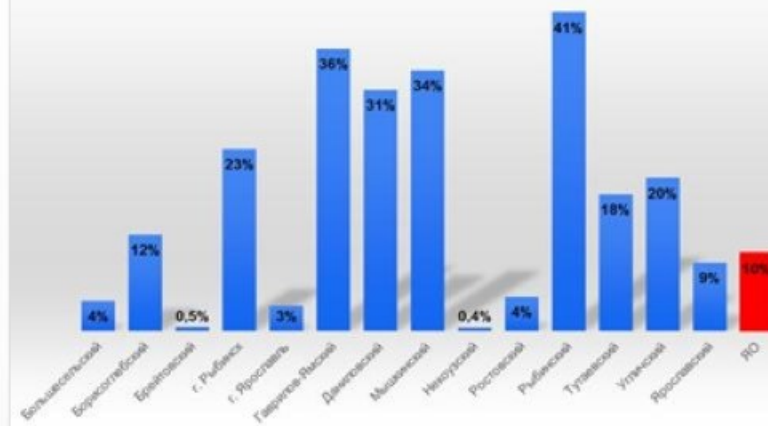
Оценивание родителями качества дистанционного обучения в НШ



Большой объем учебных заданий при не сформированной мотивации и учебной самостоятельности детей

Взаимодействие учитель-родитель-ученик

Доля родителей, участвовавших в опросе май, 2020





Результаты работы «Тьютор +»



Выявлены профессиональные дефициты учителей НОО в организации дистанционного обучения и
сделаны выводы (МТК)

1. Выбирать и составлять учебные задачи: открытые, жизненные, практико-ориентированные, метапредметные, исследовательские...
2. Фасилитировать учебную деятельность (и в первую очередь мотивацию) на основе различных подходов и технологий
3. Применять в текущем контроле формирующее оценивание

Как повлияли результаты работы сообщества на деятельность КНО

1. В программы ПК (учебные модули) введено содержание по конструированию УЗ, по практике проектирования уроков на основе подходов, «работающих» на мотивацию
2. Подготовка тьюторов усилена освоением:
 - технологий конструирования практико-ориентированных УЗ, преобразования УЗ репродуктивного характера в поисковые и творческие УЗ;
 - механизмов мотивации, обратной связи





Ресурс Тьютор 2.2



- Созданы МТК по поддержке ШНОР (ШНСУ 11 МР (50 тьюторов)
- Подготовлены тьюторы (повышение квалификации)
- Создано сообщество Тьютор 2.2. для взаимобмена тьюторскими практиками
- Создан ресурс для тьюторов Дневник сообщества
- Создан ресурс для самообразования ПОС (вебинары, видео-банк уроков, ссылки на УМ издания)

Вы здесь: Главная » Тьютор 2.2 » Дневник 2.2 » Дневник сообщества

Дневник сообщества ТЮТОР 2.2



Банк уроков

В настоящее время очень много написано о том, какой должен быть современный урок, какие должны быть этапы, технологии, средства... Разнообразие подходов и современных уроков дает возможность учителю выбрать для своих детей наиболее подходящую форму, методику, способ. Однако в данной подборке остается только одно - учебная деятельность. Любой современный урок должен выстраиваться на основе разномасштабных этапов учебной деятельности, когда учитель вместе с детьми прокладывает путь от возникновения познавательной потребности до анализа полученного результата и рефлексии.

Публикуемые на этой странице уроки - это учительская практика организации и фасилитации совместной учебной деятельности. Мы предлагаем знакомство с данной практикой не для начитки, поскольку каждый урок уникален и неповторим, а для выработки, «отработки» конкретных образовательных связей субъективной практики.

Образовательные события: **психология, 4 класс**

Формирование АС: **сравнительный метод, 2 класс**

Формирующие оценивание: **русский язык, 2 класс**

Учебно-методические издания





Сайт Тьюторского центра

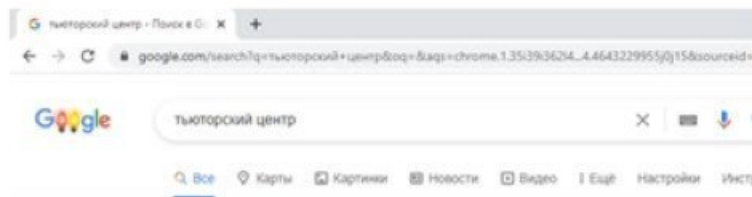
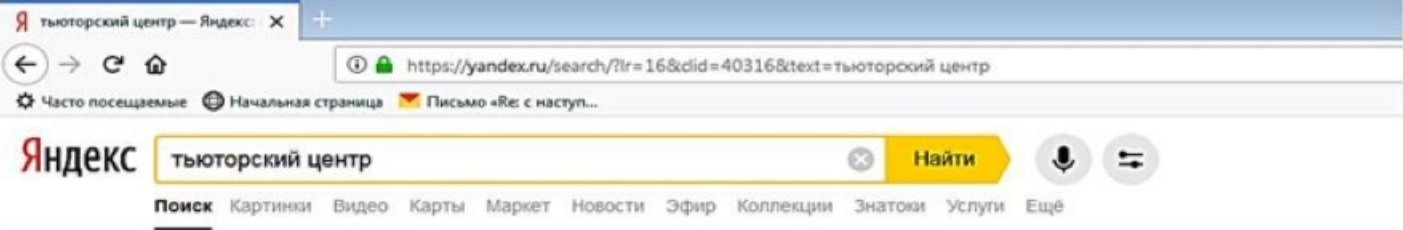


<http://yatutor.iro.yar.ru>

Основные сервисы

- ☐ Наши встречи
- ☐ Наши тьюторы
- ☐ Пройти диагностику
(конструктор ИОМ)
- ☐ Консультации (запись к тьютору)
- ☐ Самообразование (навигатор)
- ☐ Горячая линия
- ☒ Дневник сообщества Тьютор+
- ☒ Дневник сообщества Тьютор 2.2.
- ☒ Ресурсы для ПОС





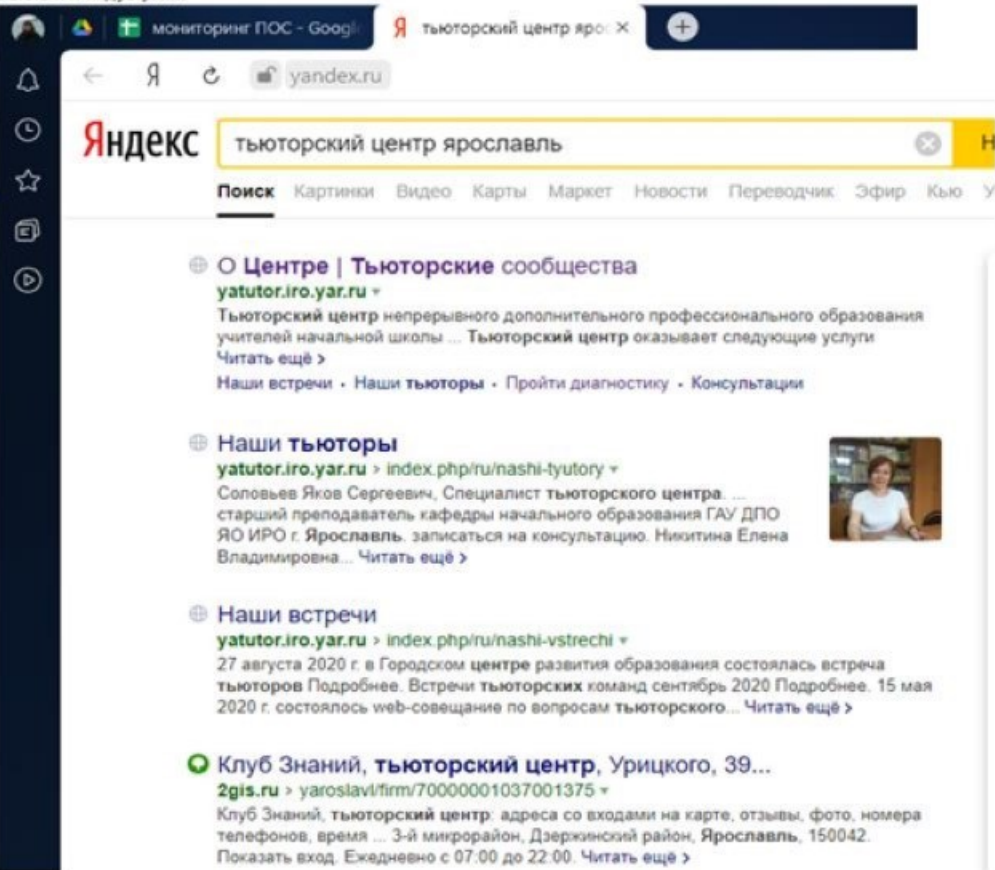
Тьюторский центр непрерывного дополнительного...
yatutor.iro.yar.ru
Тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования
учителей начальной школы ... Тьюторский центр оказывает следующие услуги
образовательных маршрутов педагогов общего образования на ...
Сайт – выбор пользователей ...
Подробнее о сайте ...
Тра является внедрение... Читать ещё >

Нашлось 9 млн результатов
113 показов в месяц
[Дать объявление](#)

Тьюторский центр – Национальный исследовательский...
cs.hse.ru > Тьюторский центр
К задачам Тьюторского центра относятся поддержка проектного семинара в
бакалавриате, организация взаимодействия факультета и IT-индустрии...

Клуб Знаний, тьюторский центр, Улицы
2gis.ru > Улицы > firm70000001037001375
Клуб Знаний, тьюторский центр в Ярославле:
работы и как доехать. Детские праздники, Англия
Читать ещё >

Московский тьюторский центр ru
facebook.com > groups/mostutor/
Московский тьюторский центр has 741 member
отделение межрегиональной общественной орга





Тьюторская активность: участие в конференциях

29 сентября Педсовет76.рф видеоконференция «Как формировать и оценивать функциональную грамотность младших школьников?»

- «Использование технологии проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности младших школьников» - **Степанова Евгения Юрьевна, г. Переславль-Залесский**

15 октября Межрегиональная видеоконференция «Опыт обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»

- «Ресурсы со-бытийного подхода в обучении младших школьников с задержкой психического развития» - **Виноградова Ольга Юрьевна, г. Ярославль**
- «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников с ограниченными возможностями здоровья» - **Часкина Ирина Николаевна, Ярославский МР**





Тьюторская активность: участие в конференциях

28 октября состоялся круглый стол координаторов МТК ««Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей в профессиональных обучающихся сообществах» в рамках межрегиональной конференции «Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала».

Выступление Тихомировой О.В. «Что такое тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей?»



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»

80 ЛЕТ РЕГИОНАЛЬНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Professional Learning Communities

Профессиональное ОбучающееСЯ Сообщество
(учебное - учит себя) (как Со-Общность)

Рабочие группы учителей, деятельность которых заключается в совместном планировании и анализе педагогических практик и учебного процесса с целью повышения профессиональной компетентности учителя, что в итоге сказывается на образовательных результатах учеников

27-28 октября 2020
Ярославль

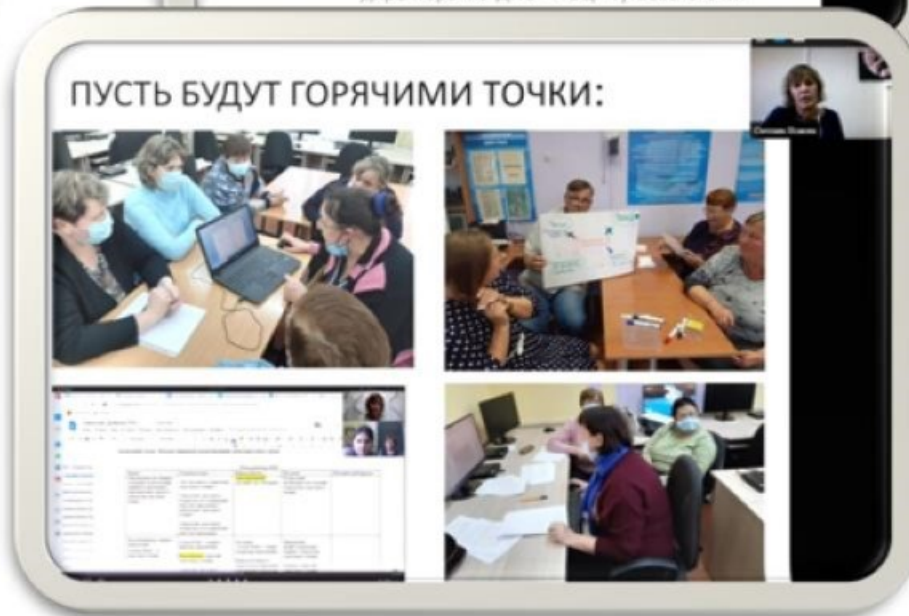
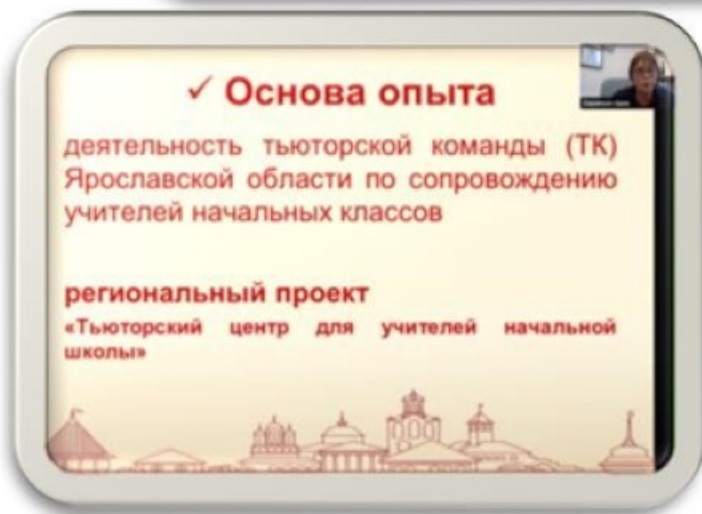
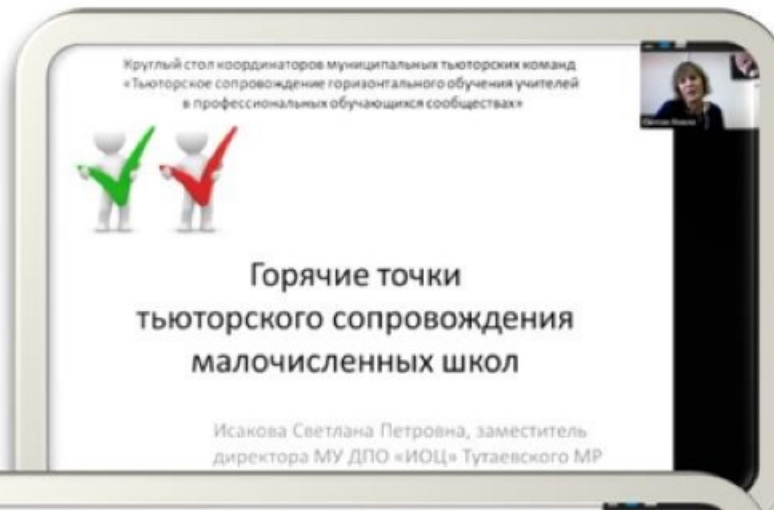
UNIKASSEL
VERSITÄT



Выступления тьюторов:

Лаврентьева И.В (г. Ярославль) «Тьюторское сопровождение ШНОР: первые шаги и первые итоги»

Исакова С.П. (Тутаевский МР) «Горячие точки тьюторского сопровождения малочисленных школ»

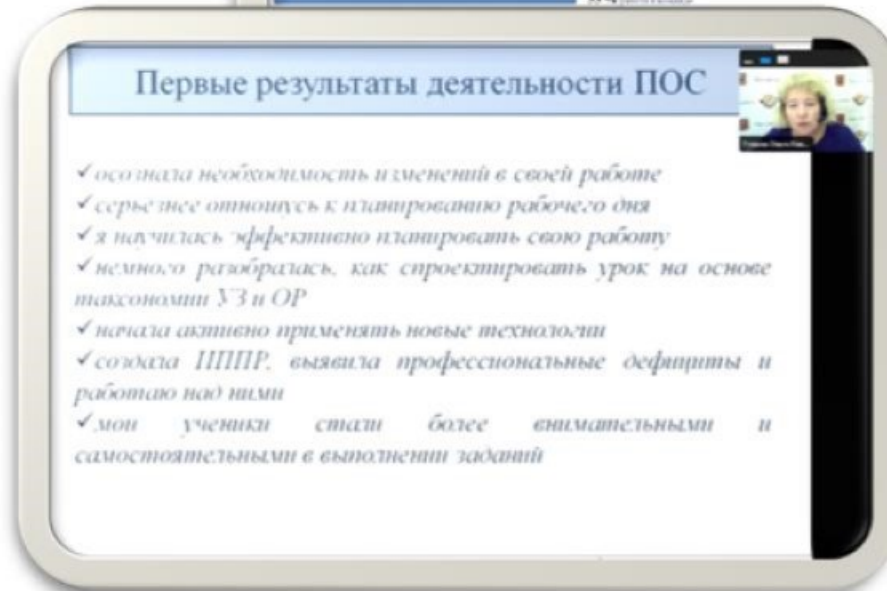
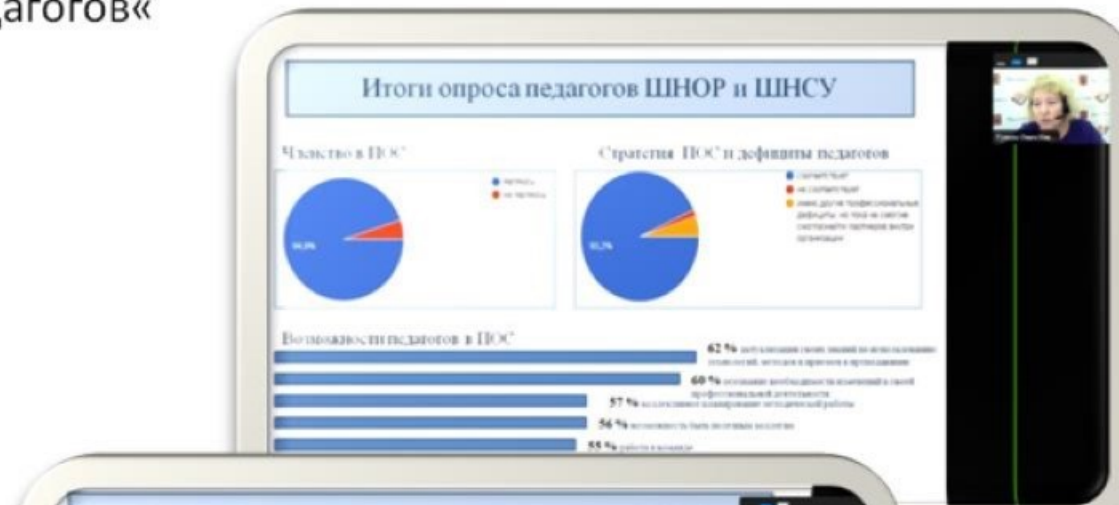
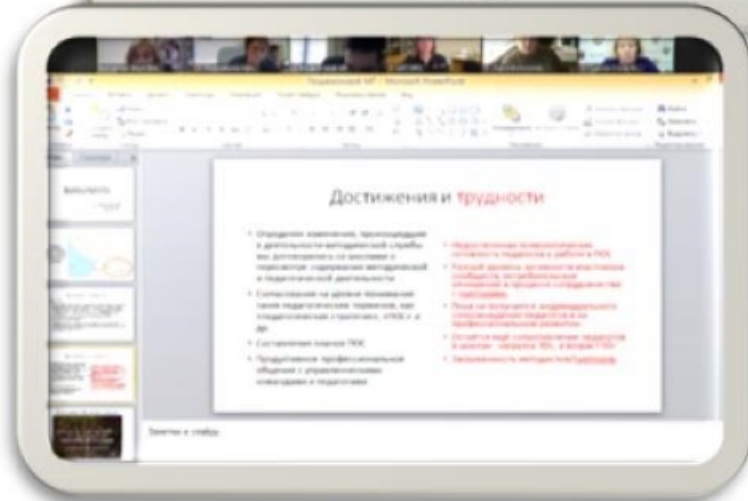


Выступления тьюторов:

Харин З.Е. (Мышкинский МР) «Горячие точки» тьюторского сопровождения горизонтального обучения учителей: как понизить «градус»?

Комарова О.В. (Пошехонский МР) «Достижения и трудности МТК в сопровождении сельских школ»

Гудкова О.Н. (Угличский МР) «О возможностях использования ПОС для развития профессиональных компетенций педагогов»



Выступления тьюторов:

Соловьева И.Н. (Борисоглебский МР) «Какие возможности педагогам дает ПОС»

Солнцева С.Н.(Рыбинск) «Как учителя используют возможности ПОС для своего профессионального развития»

Запруднова И.Н. «Из опыта тьюторского сопровождения деятельности школьных ПОС»

80
«Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»

Соловьева Ирина Николаевна
методист МУ ДПО «ЦСУОП» Борисоглебского МР,
координатор муниципальной тьюторской
команды Борисоглебского МР

77:35 27.10.2020

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

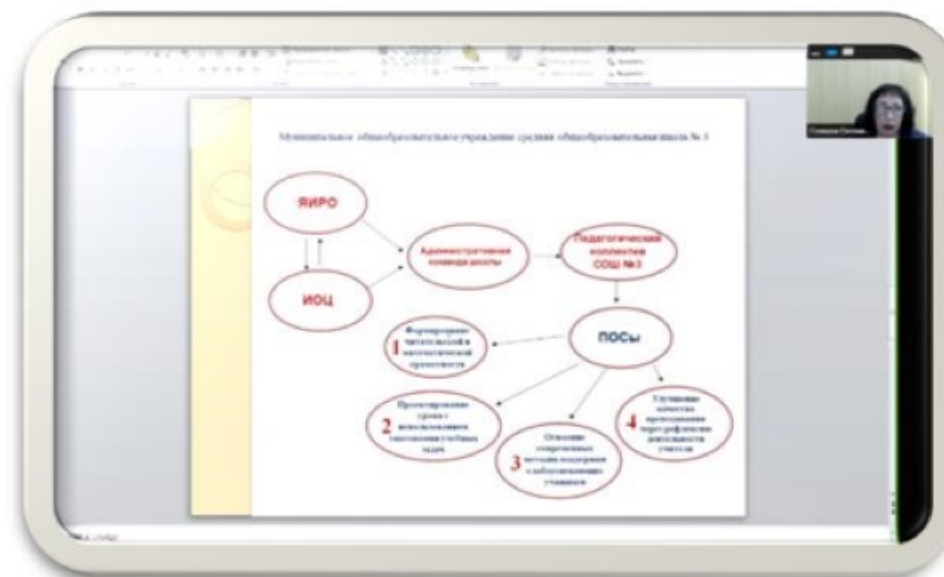
**Профессиональные обучающиеся сообщества
как средство повышения профессиональной
компетентности педагогов**

Солнцева Светлана Николаевна
директор СОШ № 3 г.Рыбинск

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»

Запруднова Ирина Николаевна
руководитель Методического центра г. Ростова,
координатор муниципальной тьюторской
команды Ростовского МР

27-28 октября 2020
Волгоград



Выступления тьюторов:

Денисова М.В. (Даниловский МР) «Роль МТК во взаимодействии сопровождаемой школы со школой-партнером»

Мошкин Б.Е. (Гаврилов-Ямский МР) «Проектный офис «Наставник» как форма взаимодействия ШНСУ и школы-партнера»

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Региональная система дополнительного профессионального педагогического образования: ресурс развития кадрового потенциала»

Денисова Марина Викторовна
начальник методического отдела МУ «ЦОФОР»
Даниловского МР,
координатор муниципальной тьюторской
команды Даниловского МР

27-28 октября 2020 г.

Проектный офис «Наставник» как форма взаимодействия ШНСУ и школы-партнера

Цель: создание межшкольного учительского проектного офиса «Наставник» по разработке единых образовательных подходов в обучении школьников с учетом развития педагогического роста в образовательной организации.

Разработанные подходы решают следующие задачи:

- обновлено содержание образования по предметным областям ООП; создана современная материально-техническая база;
- функции педагогических кадров приближены к требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- педагоги проектного офиса «Наставник» являются наставниками для коллег из других школ Гаврилов-Ямского района;
- в школьном менеджменте запущены механизмы проектного управления.





Тьюторская активность: встречи с МТК



- ✓ Обучение (50+50)
- ✓ Веб-совещания тьюторов (1р/мес.)
- ✓ Встречи на этапе «запуска» работ по тьюторскому сопровождению ШНОР (ШНСУ) – сентябрь
- ✓ Круглый стол координаторов МТК – октябрь
- ✓ Школа тьютора – ноябрь
- ✓ Супервизия МТК – декабрь



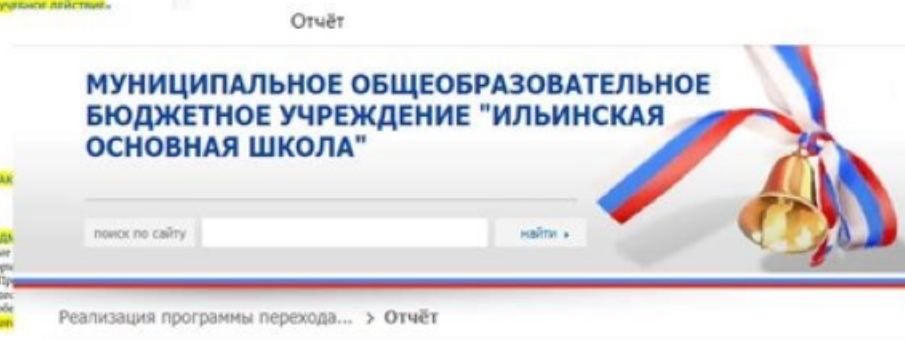
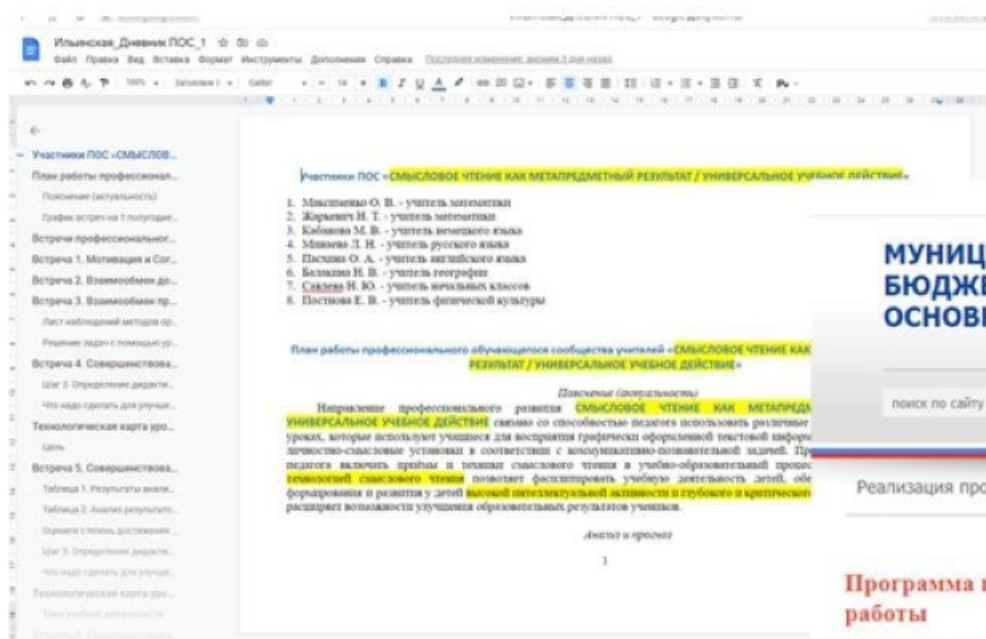


Тьюторская активность: организация ПОС



Основной инструмент – Дневник ПОС:

- ✓ Документ общего редактирования с доступом для членов ПОС и тьютора
- ✓ Заполняются последовательно встречи ПОС
- ✓ Для «запуска» предлагается цикл работы на 12 встреч, далее ПОС ведет Дневник в свободной форме



Программа перехода МОБУ "Ильинская ОШ" в эффективный режим работы

[Презентация](#) Профессионально обучающееся сообщество (ПОС) «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ / УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ»

Программа методического сопровождения развития кадрового потенциала МОБУ "Ильинская ОШ" на 2021 – 2023 г.г. [Читайте](#)

[Дневник ПОС](#)

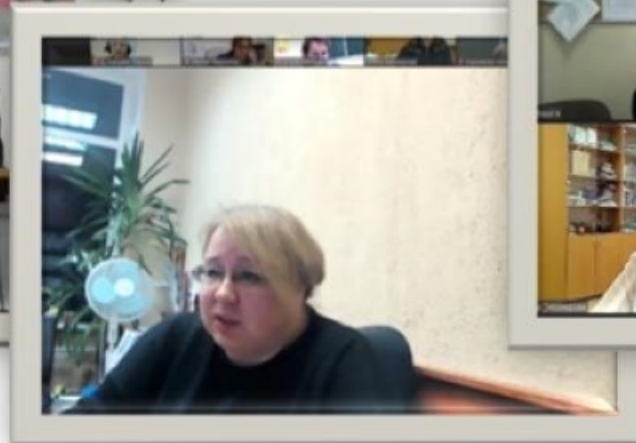
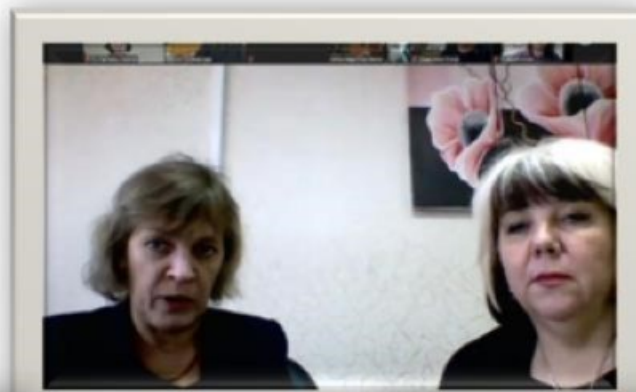
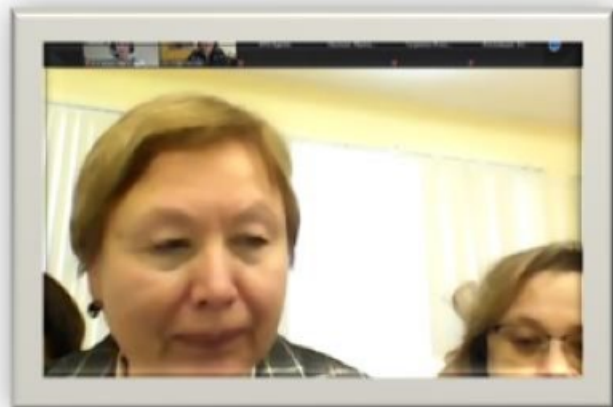




Тьюторская активность: организация ПОС



14-16 декабря состоялась супервизия МТК по организации деятельности ПОС
Большесельского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского, Даниловского,
Мышкинского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Угличского, Тутаевского
МР и г. Ярославля.





Тьюторская активность: участие в Финской онлайн стажировке

1-14 ноября состоялось обучение в рамках Финской онлайн стажировки.

Структура курса

- иллюстрированные анимированные видео-лекции
- материалы для самостоятельного изучения
- проверочные задания
- прямое индивидуальное общение с автором курса в чате лекций

Обучение прошли и получили Дипломы международного образца финской образовательной организации TED Center

11 тьюторов Даниловского и Некоузского МР, г. Рыбинска и Ярославля.





Тьюторская активность: участие в семинаре «Школа тьютора»



6 ноября состоялся региональный семинар «Школа тьютора» «Преодоление школьной неуспешности: мотивированный учитель – мотивированный ученик»

- Урок 1. Антропологические ресурсы профессиональной мотивации: учитель как модель мотивированного поведения
- Урок 2. Педагогические ресурсы учебной мотивации школьников: что влияет на учебную мотивацию и как ее поддерживать
- Урок 3. Инфраструктурные ресурсы для учителя: как создать эффективное информационно-методическое пространство учебной мотивации

В работе семинара приняли участие **58 тьюторов** Борисоглебского, Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Некоузского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, Переславского, Первомайского, Ярославского муниципальных районов, г. Рыбинска, Тутаева, Углича и Ярославля.





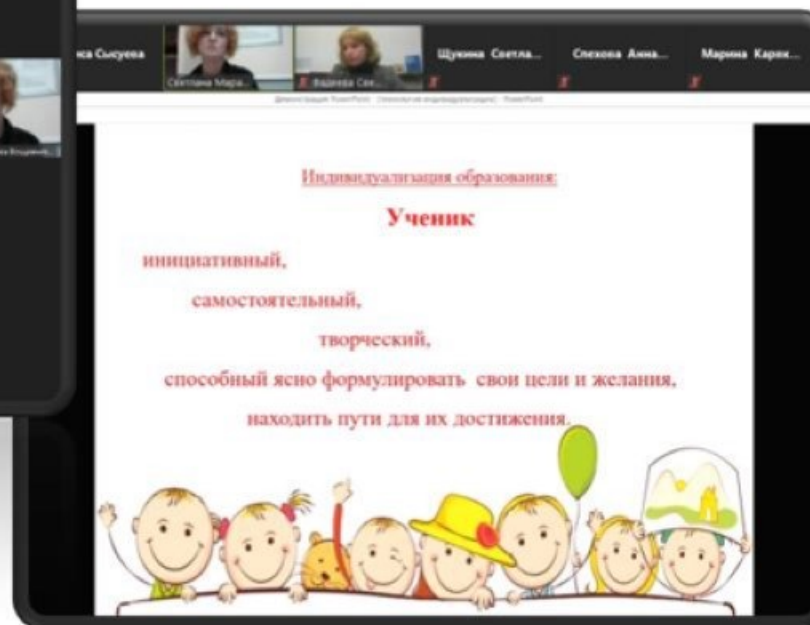
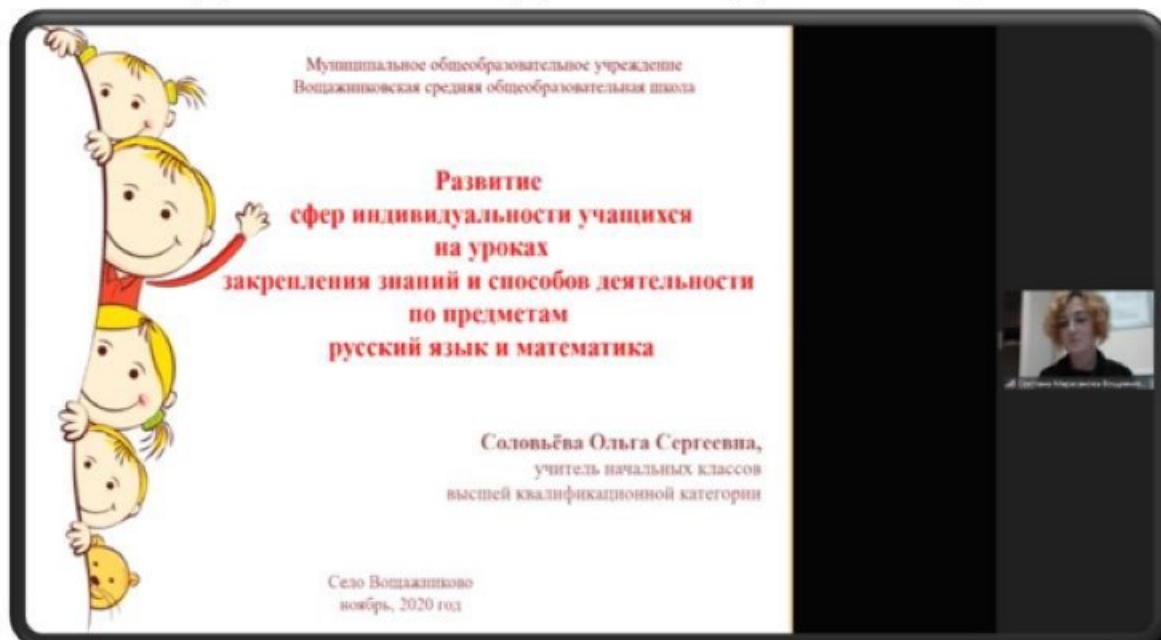
Тьюторская активность: организация мероприятий

Участие тьюторов в межрегиональном семинаре



18.11 Вебинар «Индивидуализация образовательного процесса. Развитие индивидуальности сельских школьников»

Выступление тьютора Борисоглебского МР Соловьевой О.С. «Способы организации деятельности детей на уроках закрепления полученных знаний»





Тьюторская активность: организация мероприятий по запросу



МТК для учителей НОО: запрос от МТК Переславль-Залесского гор.окр.

16.10 Вебинар «Тьюторское сопровождение горизонтального обучения учителей»



A green Christmas tree decorated with blue and white ornaments and snowflakes. The tree is a dense, conical shape with many branches. It is adorned with numerous small, white, star-shaped ornaments and larger, blue and white snowflake-shaped ornaments. The background is white, and a portion of a grey rectangular object is visible on the left edge.



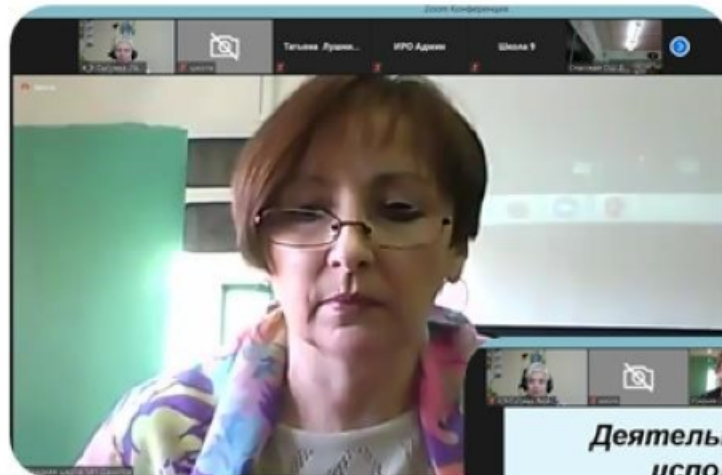
Тьюторская активность: организация мероприятий по запросу

МТК для учителей НОО: запрос от МТК Даниловского МР



08.12 Вебинар «Проектирование образовательной деятельности на основе формирующего оценивания».

Выступление тьютора Даниловского МР Икиной Н.Е. «Планируемые образовательные результаты как критериальная база освоения ООП»



Деятельность учителя по использованию ФО

- Разработка рабочей программы с учетом ФО
- Подбор техник ФО
- Построение урока на основе ФО
- Создание условий для постоянного самооценивания

Лист самодиагностики			
Планируемые образовательные результаты по теме «Действия с десятичными дробями», 6 класс		нет	частично да
1	Рассказываю правило сложения и вычитания десятичных дробей		
2	Вычисляю сумму десятичных дробей		
3	Вычисляю разность десятичных дробей		
4	Складываю обыкновенную дробь и десятичную		
5	Могу сделать оценку и прикидку суммы десятичных дробей		
6	Умножаю десятичную дробь на 10, 100, 1000...		
7	Делю десятичную дробь на 10, 100, 1000...		
8	Рассказываю правило умножения десятичных дробей		
9	Умножаю десятичную дробь на десятичную дробь		
10	Умножаю десятичную дробь на натуральное число		
11	Умножаю десятичную дробь на обыкновенную дробь		
12	Знаю, как десятичную дробь возводить в квадрат, куб...		
13	Могу сделать оценку и прикидку произведения десятичных дробей		
14	Знаю, как быстро умножить число на 0,5; 0,25		
15	Перевожу одни единицы измерения в другие		





Тьюторская активность: организация мероприятий

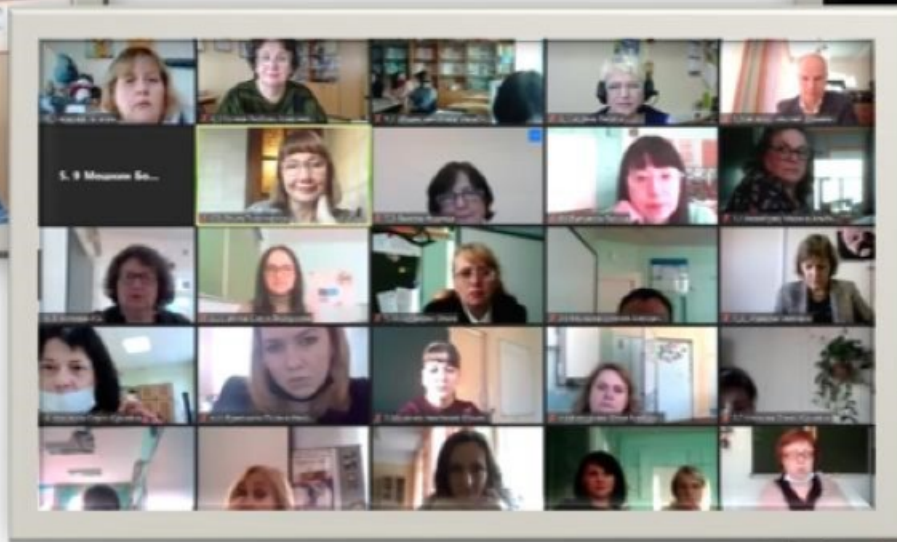
Участие тьюторов в региональном семинаре

10.12 «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»

В работе семинара приняли участие:

- 3 тьютора Гаврилов-Ямского и Тутаевского МР в качестве модератора
- 2 тьютора г. Тутаева и Ярославля в качестве экспертов
- 23 тьютора Большесельского, Борисоглебского, Даниловского, Гаврилов-Ямского, Мышкинского, Некоузского, Пошехонского, Ростовского, Угличского, Тутаевского, г. Рыбинска и Ярославля приняли активное участие в работе семинара.





РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»

Развитие способности организации деятельности как средство формирования 4к-компетентностей у обучающихся

Бердакова А.В.,
учитель начальных классов
МОУ лицей №1

10 декабря 2020 г.

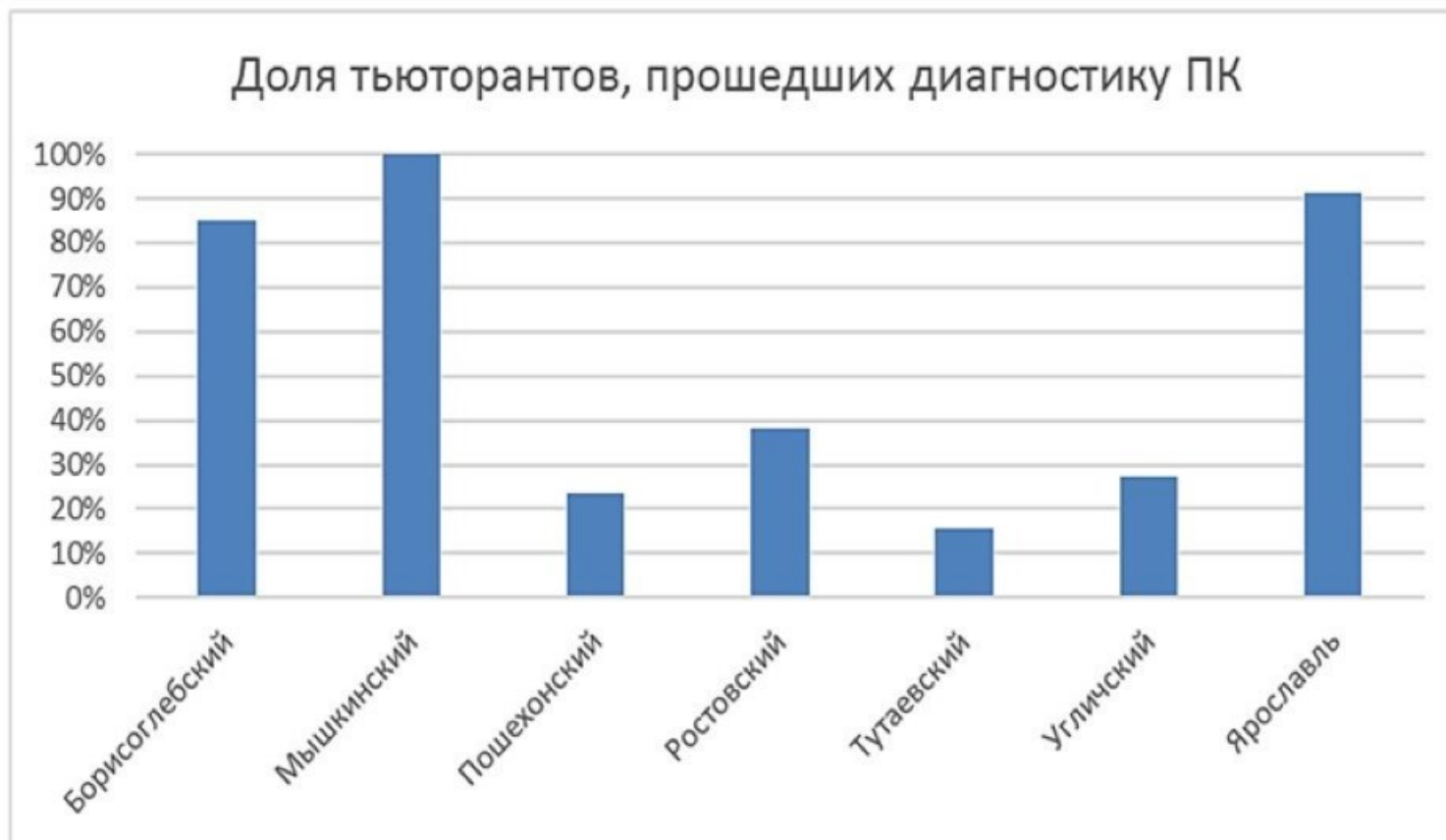
Результаты общественной экспертизы

Группа 6





Тьюторская активность: организация диагностики профессиональной компетентности



ПО ШНОР и ШНСУ: 387 учителей из 11 МР

Выгрузка 21.11





Тьюторские практики 2020: делимся достижениями



1. Миловидова Лариса Александровна
(Переславль-Залесский гор.о., тьютор МТК)
2. Аракчеева Светлана Алексеевна (Ярославль,
тьютор школ №32, 8, школы-интернат № 6)
3. Душина Светлана Геннадьевна (Угличский МР,
тьютор школы №2, Головинской школы)
4. Мошкин Борис Евгеньевич (Гаврилов-Ямский
МР, тьютор школ Ильинская, Вышеславская)





С НАСТУПАЮЩИМ
НОВЫМ ГОДОМ!

