

Межрегиональная дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

Преимственность в образовании как основной принцип реализации обновленного ФГОС НОО

**Формирование гражданской идентичности
через событийный подход
к построению единой воспитательной среды
в детском саду и школе**



**Чернышкова Людмила Викторовна,
директор**

**Артамонова Елена Ивановна,
заместитель директора по УВР**

*Некоммерческое образовательное партнерство
средняя общеобразовательная школа «Новатор»,
г. Краснодар*



Школа-сад семейного типа – мечта, ставшая явью



*Директор НОП СОШ «Новатор»
Чернышкова Людмила
Викторовна,
заслуженный учитель Кубани,
Отличник народного просвещения РФ*

- ▶ *Идентичность (лат. identicus — тождественный, одинаковый) — осознание личностью своей принадлежности к той или иной социально-личностной позиции в рамках социальных ролей и его состояний (Психологический словарь «Азбука психолога»)*

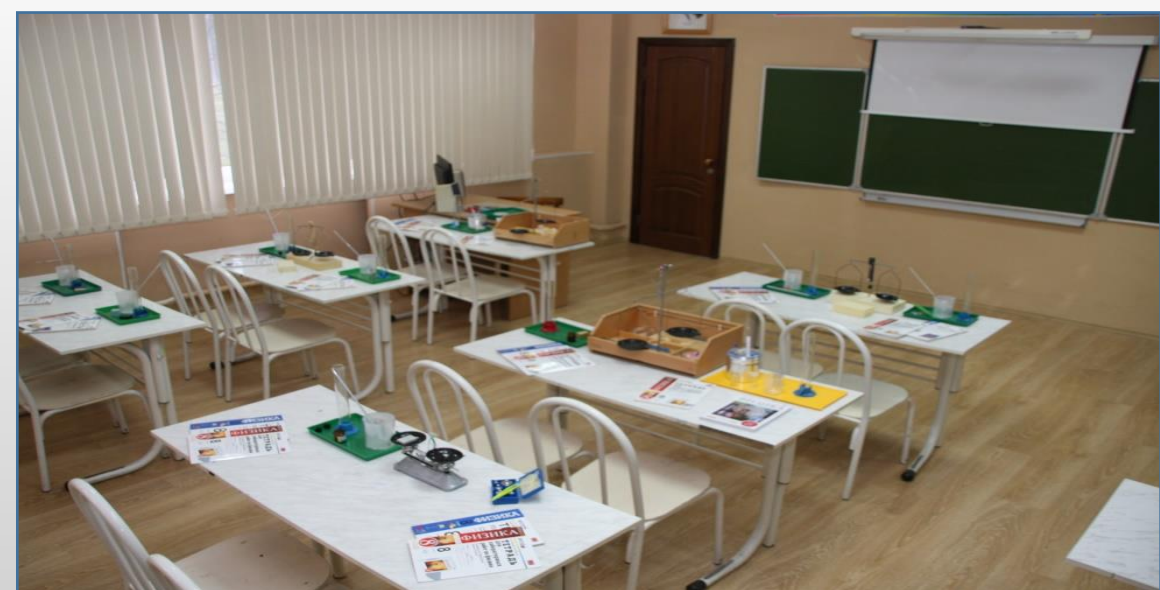
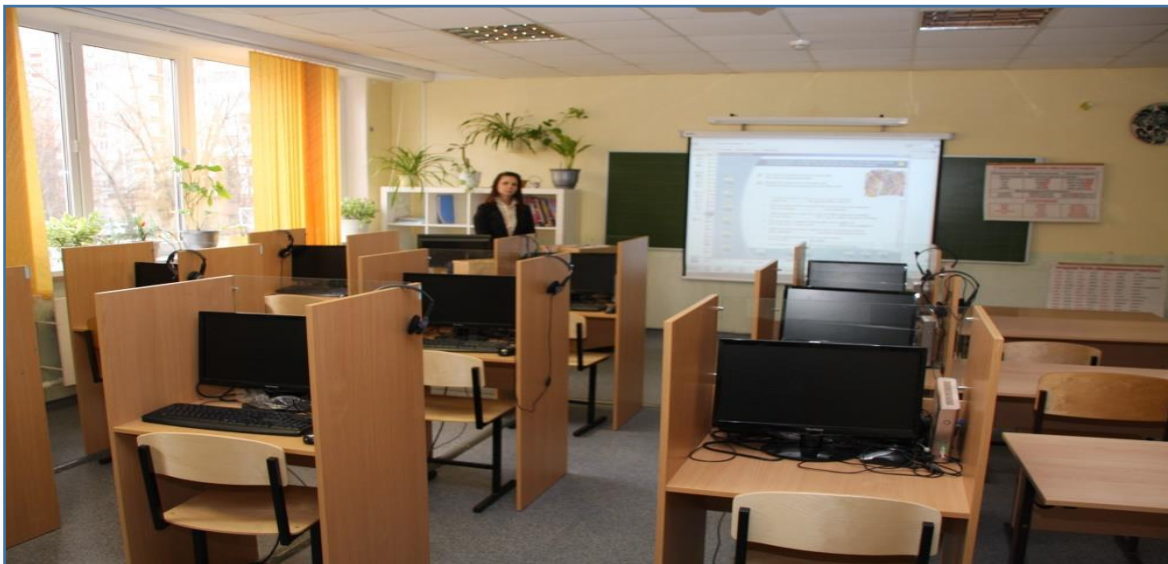


**НОП СОШ «Новатор»
была создана в 1991 году педагогами-
единомышленниками**

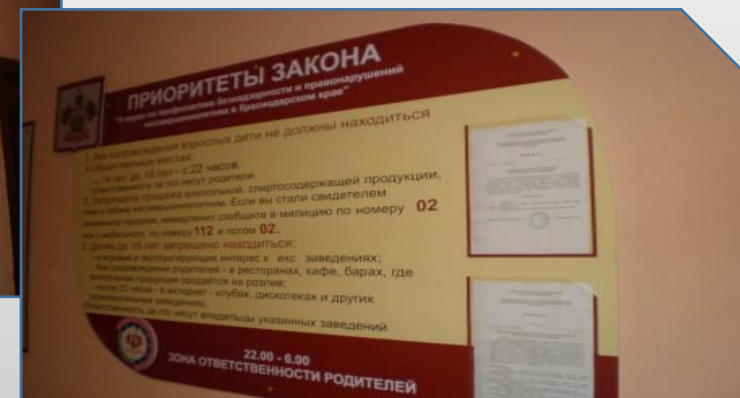


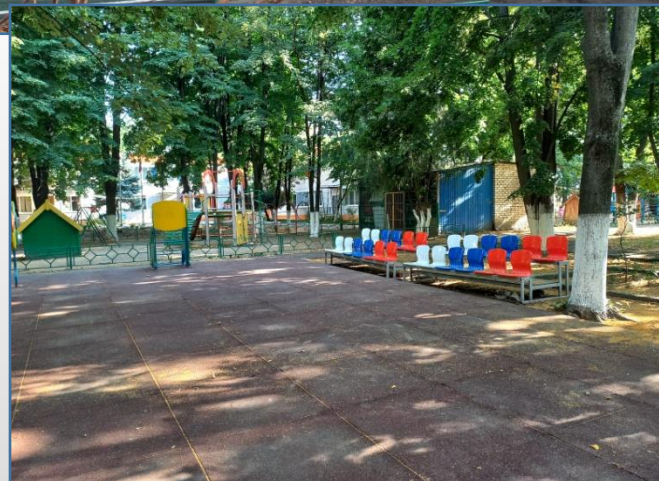


Оснащение кабинетов



Материально-техническая база





Спортивная база

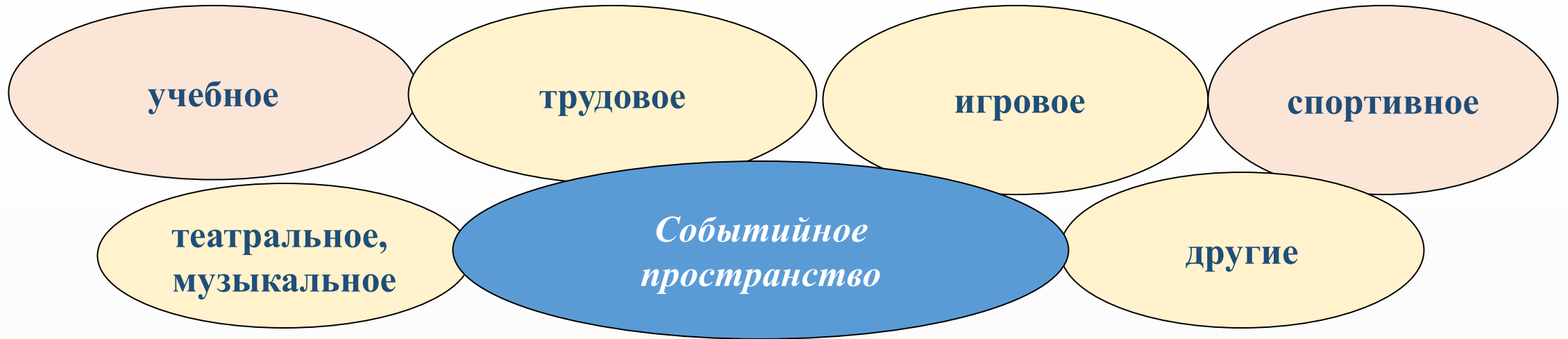
Образование - ведущая социальная деятельность общества



Формирование российской идентичности
Этнокультурная и региональная идентичность
Гражданская идентичность
Общечеловеческая идентичность



Пространственная организация школы-сада



В границах пространства воспитанник (ученик) может выполнять любую социальную роль и обучаться в заданном направлении, но соблюдать определенные социальные нормы и правила

Законодательно !

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - **«Закон о воспитании»**.

Цель Закона о воспитании - усилить воспитательную миссию любой образовательной организации и разработать рабочую Программу воспитания, а также календарный план воспитательной работы.

Нам очень важно выстраивать образовательную деятельность с детьми с учетом зоны ближайшего развития (Л.С. Выготский), а так же с учетом пространства детской реализации (Н. Е. Веракса)

Событийная педагогика прорастает из традиционных взглядов на образовательный процесс, реализует педагогические ориентиры ФГОС и достойна стать педагогикой будущего

Образовательное событие – это **обучение в действии**. Оно предполагает включение в **инициативные** формы **порождения** и **оформления** знания. В событии имеют место разные формы коммуникации, интерес к созданию и презентации конкретного продукта.

Событие – праздник

Событие – конкурс

Событие – состязание

Событие – квест

Событие – «защита»

Событие – флешмоб

Событие – проект

Событие - урок

Событие – сообщества

Событие – исследование, экспедиция

Событие – фестиваль, конкурс



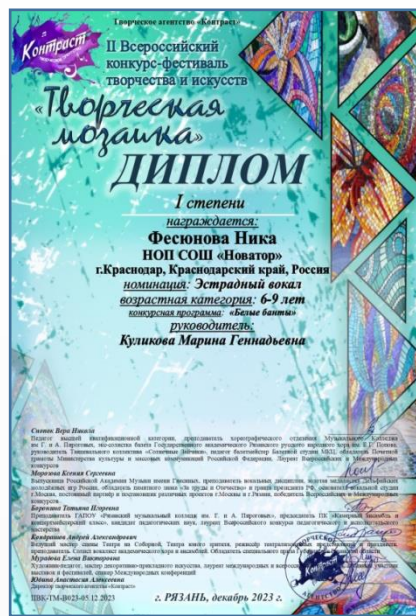
Событие, как преодоление ребенком определённых границ: практических, связанных с осуществлением нового действия и освоением новых способов деятельности, и теоретических, направленных на обогащение мыслительных структур.

Преимущества событийного подхода **в организации образовательного пространства школы-сада**

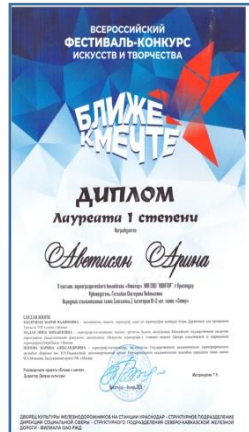
1. **Активное вовлечение учащихся.** Событийные технологии позволяют детям активно взаимодействовать с учебным материалом, принимать участие в интересных проектах, экспериментах и ситуациях, что стимулирует их любознательность, усиливает мотивацию к обучению и развивает самостоятельность.
2. **Развитие творческого мышления.** Событийный подход способствует развитию творческих способностей учащихся, поскольку предполагает решение нетривиальных задач, разработку и реализацию учебных проектов, исследовательскую деятельность.
3. **Формирование коммуникативных навыков.** Участие в событийных проектах и мероприятиях позволяет детям развивать навыки коммуникации, сотрудничества и работы в команде, что важно для их будущей успешной социализации и трудоустройства.
4. **Повышение мотивации к обучению.** Событийный подход создает условия для обучения через интересные, увлекательные события, что способствует укреплению интереса к учебе и увеличению успеваемости учеников.
5. **Развитие личностных качеств.** Событийный подход способствует формированию личностных качеств учащихся, таких как ответственность, самостоятельность и уверенность в своих силах.

***Создается единое образовательное пространство,
объединяющее все сообщество – дети-воспитатели-учителя-родители***

Достижения – гордость за будущее выпускников школы «Новатор»



1. "Север" - народно-стилизированный танец
2. "Весёлая стирка" - народно-стилизированный танец
3. "Охота" - современный танец
4. "5 минут до урока" - детский танец
5. "Пламя войны" - современный танец



Интеллектуальная составляющая

Всероссийская олимпиада школьников:

196 предметных участников

71 - победитель школьного этапа

1 призер – регионального этапа

(Технология. Информационная безопасность)

1 победитель регионального этапа

(Технология. Информационная безопасность)

Интеллектуальные олимпиады

92 победителя

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

- 5 победителей школьного этапа (из 1-2 класса)
- участник регионального этапа **Деревянко Максим**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ В 2023/2024
УЧЕБНОМ ГОДУ





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





Образование без границ

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

