



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К.Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)»**

26-27 апреля 2023

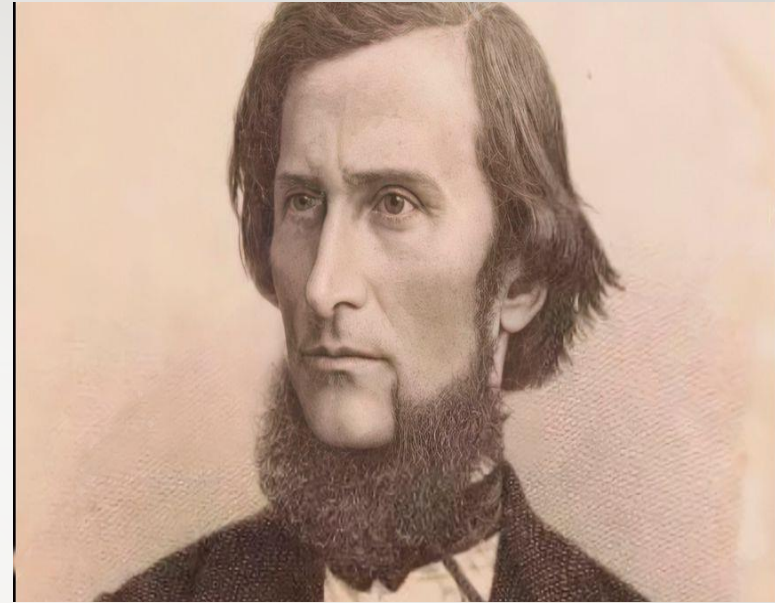
г. Ярославль

Идеи К.Д. Ушинского о подготовке педагога и их реализация в педагогических учебных заведениях Сибири начала XX и XXI вв.

КОЛОКОЛЬНИКОВА ЗУЛЬФИЯ УЛЬФАТОВНА, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Г. КРАСНОЯРСК

СКРЫННИК МАРИЯ АНДРЕЕВНА, СТУДЕНТ ФГБОУ ВО «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Г. КРАСНОЯРСК

Подготовка педагога, который опираясь на идеи народности мог бы решать задачи воспитания детей, является важной составляющей педагогической концепции **К.Д. Ушинского**



«Проект учительской семинарии» (1861)

«Положение об учительских семинариях» (1870)

«Положение об учительских институтах» (1872).

г. Красноярск Красноярский учительский институт (1916)
И.О. директора которого был А.С. Богданов, а с 1917 года
директором стал А.П. Медведков.



Красноярскую учительскую семинарию (1873) директором
которой 20 лет был И.Т. Савенков.



Сравнительный анализ обучения в учительской семинарии по проекту К.Д. Ушинского и в педагогических учреждениях г. Красноярска конца XIX - начала XX вв.

Основания для сравнения	учительская семинария по проекту К.Д. Ушинского (1861 г.)	учительская семинария г. Красноярска (конец XIX века)	учительский институт г. Красноярска (начало XX века)
ведомство, статус учреждения	МНП, закрытые	МНП, закрытые Не имели статуса среднего учебного заведения (между начальной и средней школой)	МНП, закрытые Не имели статуса среднего учебного заведения
поступление	Юноши «после предварительного приготовления и по строгому выбору»	«Юноши всех сословий, хорошей нравственности, православные, от 16 до 18,5 лет, имеющие знания, согласно «приемной программе»	«молодые люди всех званий и состояний, не моложе 16-ти лет, здорового телосложения и хорошей нравственности», выдержавшие испытания, согласно программе»
цель подготовки	«Подготовка учителя для народной школы»	Подготовка учителя для начальных народных училищ: «Подготовка учителя для народной школы, развитие самостоятельности и стремления к личностному развитию»	Общеобразовательная и педагогическая подготовка учителя для городских училищ: «обеспечить твердое знание учебного материала в объеме городского училища и воспитать верноподданические чувства»
срок обучения, количество обучающихся	Не отражено	3 года +приготовительный класс, до 60 (около 40) чел.	3 года 60-75 чел.

Основания для сравнения	учительская семинария по проекту К.Д. Ушинского (1861 г.)	учительская семинария г. Красноярска (конец XIX века)	учительский институт г. Красноярска (начало XX века)
содержание образования	Закон Божий, грамматика, арифметика, география, история, естественные науки, медицина, сельское хозяйство	Закон Божий, русский язык, славянский язык, главные основания педагогики и методики, арифметика, география, история, естествознание, геометрия, землемерие, линейное черчение, пение, чистописание, ремесла (переплетное, столярное, токарное), гимнастика	Закон Божий, русский язык и словесность, педагогика и дидактика, арифметика с началами алгебры, геометрия, география, история, естествоведение, черчение, рисование и чистописание пение, гимнастика ручной труд
формируемые педагогические умения	«Хорошо писать, рисовать, чертить, читать ясно, громко и выразительно, по возможности петь»	«Хорошо писать, чертить, читать выразительно, по возможности петь»	Данные не найдены
формируемые качества личности педагога	«Пример для детей и их родителей, честность, аккуратность, скромность, «жизнь простая и деятельная без развлечений», нравственные качества и убеждения на идеях христианства»	«Любовь к детям, религиозность, патриотизм (долг по отношению к Отечеству), ответственность (долг по отношению к ученикам и школе, «самому себе как к учителю и как к человеку»	Данные не найдены

Основания для сравнения	учительская семинария по проекту К.Д. Ушинского (1861 г.)	учительская семинария г. Красноярска (конец XIX века)	учительский институт г. Красноярска (начало XX века)
методы воспитания и обучения	«Изучение книг, словесные методы, активная и длительная практика, посещение образцовых уроков, помощь учителю, проведение урока и его обсуждение, упражнения и педагогические беседы, взаимная критика и взаимное подражание»	«Изучение книг и статей, упражнения в написании изложений и несложных сочинений, словесные методы, беседы, педагогическая практика (проведения и обсуждение пробных уроков), экскурсии, участие в археологических экспедициях (раскопках), отказ от наказания, благоприятная гигиеническая среда»	Устные и письменные упражнения, сочинения, конспектирование и беседы, экскурсии, лабораторные занятия, практические занятия в образцовой школе (наблюдение, проведение и обсуждение пробных и экзаменационных уроков), педагогические конференции, экзамены



ИСТОЧНИКИ

1. Меньшиков, В.М. Ушинский о подготовке учителя / В.М. Меньшиков, Л.И. Мищенко // К.Д. Ушинский и русская школа: Беседы о великом педагоге. Под ред. Е.П. Белозерцева. М.: Романовская газета, 1994. 192 с. С.151-160.
2. Объявление от Красноярской учительской семинарии. Приемная программа // Енисейские епархиальные ведомости. 1884. № 8. С.120-128.
3. Савенков И.Т.: педагог-новатор. Проект Красноярского краеведческого музея и Минусинского краеведческого музея. [www document]. URL: [Выпуск 2. Педагог-новатор \(kkkm.ru\)](http://kkkm.ru) (дата обращения: 20.02.2023)
4. Ушинский, К.Д. Проект учительской семинарии / К.Д. Ушинский. Педагогические сочинения: В 6 т. Т. 2. Сост. С.Ф. Егоров. М.: Педагогика, 1988. 496 с. С.81-88.
5. Учитель русской народной школы и его обязанности. Дидактический сборник / Сост. Ив. Т. Савенков». Варшава: Типография Варшавского учебного округа, 1900. 526 с.