Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 г. Рыбинск

2014 год

**Проект**

«Внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении»

**Проект «Внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении»**

***Научный руководитель проекта*** *-* Рощина Галина Овсеповна, руководитель Центра содействия укреплению и сохранению здоровья участников образовательного процесса ГОАУ ЯО.

***Руководитель проекта*** - Кочегарова Светлана Валерьевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г.Рыбинск

***Обоснование актуальности и инновационности проекта***

 Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Ведь здоровье молодого поколения определяет будущее страны и генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и успешность развития государства. Это обсуждение и утверждение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, основных положений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, городской целевой программы «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012 – 2015 годы».

Однако, несмотря на важную социально-экономическую роль, которую может и должна выполнять физическая культура и спорт, в настоящее время 85 процентов граждан Российской Федерации, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом, а уровень состояния здоровья школьников за последние десятилетие падает.

Школа признает, что ответственность за укрепление здоровья лежит не только на самом человеке, на школе и на семье. Это ответственность, которую разделяют все члены общества, выступающие за укрепление здоровья.

Для достижения поставленных целевых ориентиров государством предлагается новая система физкультурно-спортивного воспитания населения страны, организационные основы управления развитием физической культуры и спорта, включающее в себя создание сети спортивных клубов, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, улучшения взаимодействия субъектов физической культуры и спорта.

Говоря об управлении развитием физической культуры и спорта в школе, нельзя не отметить, что первым и важнейшим звеном должен стать Школьный спортивный клуб. Организация работы Школьного спортивного клуба предлагает пути и механизмы развития массового спорта среди различных социально-демографических групп населения (начиная с учащихся и заканчивая взрослым населением, их родителями). Вся работа по физическому воспитанию и развитию массового спорта среди школьников будет осуществляться с учетом реальных потребностей. Здесь мы исходим из того, что ни один обучающийся не должен быть освобожден от занятий физической культурой, тем более лица с ограниченными возможностями здоровья.

Наша школа является участником областной целевой программы "Доступная среда" на 2012-2015 год, где главной задачей является создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни. Для ее решения недостаточно просто построить подъездные пути, пандусы и установить специальные приспособления в школе. Главное – создать для этих людей условия, в которых они смогут вести нормальный образ жизни: учиться, отдыхать, заниматься спортом.

В рамках работы над проектом предполагается разработка индивидуальных маршрутов, образовательных экскурсий по предмету физическая культура, в том числе и для детей с ОВЗ.

Инновационность проекта заключается в использование новых технологий как в организации всей физкультурно-массовой работы в ОУ, так и в ее содержании. Организационная работа по проведению занятий и ее содержание будут основываться, и осуществляться на научной основе, учитывая новые, эффективные формы, методы и средства проведения занятий. Будет разработана и реализована система спортивных соревнований для обучающихся, охватывающая все уровни, начиная от обучающегося и заканчивая классом в комплексных мероприятиях. То есть речь идет о том, чтобы каждый обучающийся исходил из своих возможностей, спортивной подготовки, желания принять участие в спортивных соревнованиях, а наиболее талантливые - реализовать свои потенциальные возможности в спортивной деятельности.

В конечном счете, мы должны добиться такого положения, когда у обучающихся будет формироваться устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой и спортом, в том числе самостоятельных, ведении здорового образа жизни не только во время обучения, но и в последующей жизнедеятельности.

Реализация проекта позволит привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщить к здоровому образу жизни большинство обучающихся школы и микрорайона, что в конечном счете положительно скажется на улучшении здоровья школьников.

***Цели, задачи и основная идея (идеи) проекта***

 Стратегическая идея проекта – переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путём усовершенствования и обобщения имеющегося опыта в образовательном учреждении, внедрение новых инновационных форм работы, обеспечивающих возможность найти эффективные способы здоровьесохранения в целях повышения качества образовательных услуг. *Цель проекта* - внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.

 *Задачи проекта*:

- разработать и внедрить модель Школьного спортивного клуба;

- разработать и сформировать организационные основы управления Школьного спортивного клуба;

- со-организовать работу Школьного спортивного клуба со всеми заинтересованными сторонами; оптимизировать взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;

- совершенствовать системы спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; обеспечить внедрение новых (инновационных) форм физкультурно-массовой работы в ОУ;

- разработать мини-программы индивидуальных маршрутов, образовательных экскурсий по предмету физическая культура, в том числе и для детей с ОВЗ;

- активизировать просветительско-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценностей и установок на здоровый образ жизни, привития навыков к ежедневным занятиям спортом;

- улучшить материально-техническое обеспечение не только за счет приобретения нового оборудования, но и повышения эффективности использования имеющихся спортивных объектов ОУ;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов в области здоровьесбережения, а так же физической культуры и спорта.

 *Для решения поставленных задач необходима реализация комплекса следующих мер*:

1) создание Школьного спортивного клуба как структурного подразделения школы;

2) совершенствование ежегодного календарного плана физкультурно- массовых мероприятий и спортивных мероприятий. Составной частью единого календарного плана должны стать мероприятия в рамках возрождения комплекса ГТО;

3) разработка и внедрение рекомендаций по объему двигательной активности, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся;

4) обеспечение преемственности программ физического воспитания в образовательных учреждениях;

5) проведение мониторинга систематически занимающихся физической культурой и спортом, а также соотношения спроса и предложения на спортивно-оздоровительные услуги.

 *Для пропаганды физкультурно-массового спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни необходима реализация комплекса следующих мер***:**

1) активное привлечение к пропаганде спорта ведущих спортивных специалистов, спортсменов, политиков, общественных деятелей, использование социальной рекламы в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом;

2) проведение мероприятий по распространению передового опыта работы по развитию физической культуры и спорта;

3) улучшение просветительно-образовательной работы в образовательном учреждении по пропаганде физической культуры и спорта, возможностей физкультурно-массовой деятельности в профилактике негативных социальных явлений;

4) издание мeтoдичecких материалов и пособий по проблематике проекта.

***Ожидаемые результаты, продукты***

 *Ожидаемые результаты*: увеличение, в % соотношении, количество школьников, занимающихся спортом; увеличение количества спортивно-массовых мероприятий проведённых на муниципальном и региональном уровне; увеличение количества обучающихся и привлечение родителей к сдаче норм комплекса ГТО; качественно и количественно повлиять на уровень снижения заболеваемости в образовательном учреждении; создание Школьного спортивного клуба.

 *Ожидаемые продукты*: концепция внедрения инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении; описание модели Школьного спортивного клуба; методические рекомендации по внедрению инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении; программы образовательных экскурсий по предмету физическая культура.

 *Для региональной системы образования:* разработать модель Школьного спортивного клуба и предложить алгоритм создания инновационной физкультурно-массовой инфраструктуры образовательного учреждения; трансляция и передача опыта.

***Календарный план реализации проекта***

Срок, на который рассчитан проект (3 года)

1 этап - проектировочный февраль – декабрь 2014 г

2 этап - технологический январь – декабрь 2015г

3 этап - рефлексивный январь – декабрь 2016г

***Механизм реализации проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1.** *Проектировочный 2014 год* |
| 1. | Спроектировать образ желаемого состояния физкультурно-массовой работы в ОУ | Анализ ситуации, прогноз, и разработка механизма со-организации деятельности участников образовательного процесса  | Февраль- март | Проект физкультурно массовой работы образовательного учреждения с основными направлениями деятельности  |
| 2. | Разработать модель Школьного спортивного клуба | Изучение запроса заказчика о реализации основных направлений деятельности (анкетирование).Работа круглых столов, творческих групп.Сбор актива школьного самоуправления.  | До ноября  | Модель Школьного спортивного клуба |
| 3. | Разработать нормативно-правовую базы деятельности Школьного спортивного клуба  | Издать приказ, разработать Положение о деятельности Школьного спортивного клуба | В течение года  | Брошюра «Нормативно-правовая документация организации физкультурно-массовой деятельности школы»  |
| 4. | Разработать комплексные программы физического воспитания, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные экскурсии по предмету физическая культура  | Организация работы проблемных и творческих групп, мини-мастерских |  Март-ноябрь | Индивидуальные программы, сценарии образовательных экскурсий |
| **ЭТАП 2.** *Технологический 2015 год* |
| 1. | Внедрить модель Школьного спортивного клуба  | Сбор актива Школьного спортивного клуба. Проведение массовых спортивных мероприятий | 1 раз в четверть | Разработка планов работы клуба по направлениям Положение о проведении массовых спортивных мероприятий (праздников) |
| 2. | Разработать систему мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности | Заседания учебно-воспитательных центров, педагогические советы, методический совет, сбор актива физической культуры | В течение года | Циклограмма работы на год |
| 3. | Внедрить инновационные формы физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении | Массовые мероприятия | В соответствии с планом проекта | Увеличение % включенности обучающихся в массовую работу |
| 4. | Внедрить комплексные программы физического воспитания, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные экскурсии по предмету физическая культура | Мероприятия по внедрению комплекса программ | В течение года | Контроль уровня запроса на услугу |
|  | Трансляция педагогического опыта на городских и региональных мероприятиях | Обучающие семинары для членов Школьного Спортивного Клуба, заинтересованных сторон, сетевых и социальных партнеров клуба  | В течение года | Аналитический отчет |
| **ЭТАП 3.** *Рефлексивный 2016 год* |
| 1. | Анализ и оценка результатов реализации проекта | Мониторинг и анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов | По итогам | Результаты мониторинговых исследований. |
| 2. |  | Экспертиза разработанных методических материалов и продуктов инновационной деятельности. Рецензирование программ | По мере разработки  | Экспертные заключения |

***Основные потребители проекта***

1. Обучающиеся школ;

2. Педагогический коллектив СОШ № 20;

3. Учителя физической культуры образовательных учреждений города и области;

5. Родители обучающихся;

6. Структуры дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

***Кадровое и материально-техническое оснащение проекта***

Для решения поставленных задач школа имеет ресурсы:

 *Кадровые***:** в школе работает 39 учителей, 92 % которых имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 30 %, первую 25 %, вторую 23 %; 29 % преподавателей награждены муниципальными, областными, отраслевыми и государственными знаками отличия. Более 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

 *Авторский коллектив проекта:*

 Кочегарова Светлана Валерьевна - директор школы, учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Является областным экспертом по аттестации педагогических работников по предмету физическая культура и аккредитации образовательных учреждений по предмету физическая культура. Победитель приоритетного национального проекта «Образование 2008 года». Призёр областного конкурса по созданию программы 3 часа по физической культуре. Автор методических разработок элективных курсов и курсов по выбору.

 Булыгина Елена Леонидовна – заместитель директора по научно-методической работе, учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Является городским экспертом по аттестации педагогических работников по предмету физическая культура. Автор методических разработок, курсов по выбору. Призёр областного конкурса учебно-методических пособий на тему "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе".

 Левашова Светлана Николаевна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Участник муниципального конкурса «Учитель года 2010». Под её руководством школа стала победителем регионального конкурса «Школа-Здоровья», где Светлана Николаевна является автором проекта «Здравоград».

 Трусов Михаил Васильевич – учитель физической культуры, «Заслуженный работник физической культуры», научный руководитель студентов педагогического колледжа.

 Материально-технические: в школе оборудован 31 учебный кабинет, 1компьютерный класс с выходом в Интернет, библиотека и читальный зал имеет 11 компьютеров с выходом в Интернет, 2 спортивных зала (малый и большой), спортивная площадка, 4 школьных музея (3 музея – паспортизированы). Школа имеет свой сайт для информирования общественности.

***Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта***

Критерии оценки деятельности школы представляют собой продукт совместной работы администрации школы и педагогического коллектива.

Выборка критериев:

• Уровень разработки концептуальных оснований внедрения новых форм физкультурно-массовой работы

• Уровень разработки модели Школьного спортивного клуба, степень ее соответствия предъявляемым требованиям

• Регионально-муниципальная ориентированность проекта

• Динамичность, гибкость и творческий подход к построению модели

• Целостность и системность (согласование целей, задач и содержания)

• Профессионализм кадров

Эффективность проекта оценивается по количественным и качественным показателям:

• оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации проекта (внешняя экспертиза);

• оценка удовлетворения запросов целевых групп в области методических основ физкультуры и спорта;

• анкетирование и опрос всех заинтересованных сторон;

• количество проведённых физкультурно-массовых мероприятий, мастер – классов и семинаров;

• увеличение, в % соотношении, количество школьников, занимающихся спортом;

• востребованность инновационных продуктов для других общеобразовательных учреждений города и области.

 ***Финансовые ресурсы по видам работ в рамках проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статьи расхода | Сумма (руб) |
| 1. | Оплата труда научного руководителя | 40000 |
| 2. | Оплата труда привлеченных специалистов | 20000 |
| 3. | Материально-техническое оснащение | 75000 |
| 4. | Повышение квалификации педагогов ОУ | 25000 |
| 5. | Проведение мероприятий | 40000 |
| 6. | Оплата разработок в рамках проекта  | 50000 |
| 7. | Проведение экспертизы материалов | 20000 |
|  | Всего  | 270000 |

***Нормативно-правовое обеспечение проекта***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 20
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года
4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы
6. Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2013 № 36-нп
7. Городская целевая программа "Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012 - 2015 годы"

***Обоснование возможности реализации проекта***

Школа имеет большой опыт реализации инновационных проектов. Цели и задачи проекта «Внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении» являются актуальными и востребованными, соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования, развития массового спорта.

Авторский коллектив предлагает создать комплексный проект организации массового спортивного движения на основе работы Школьного спортивного клуба.

Общеобразовательные учреждения, педагоги региона получат разработанную модель Школьного спортивного клуба и алгоритм создания инновационной физкультурно-массовой инфраструктуры образовательного учреждения.