



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 14.04.2020 № 111/01-03
г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»
в 2020 году

В соответствии с Указом Губернатора Ярославской области от 01.04.2019 № 096 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 20.04.2010 №209 «Об учреждении премий Губернатора области для победителя и лауреатов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и о признании утратившим силу постановления Губернатора области от 18.03.2005 № 154» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (далее – региональный этап конкурса) в срок до 29 мая 2020 года.
2. Поручить государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») организовать работу по проведению регионального этапа конкурса.
3. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа конкурса (приложение 1).
4. Утвердить состав жюри регионального этапа конкурса (приложение 2).
5. Утвердить график проведения конкурсных мероприятий регионального этапа конкурса (приложение 3).
6. Утвердить виды и критерии конкурсных испытаний (приложение 4).
7. Утвердить перечень конкурсных документов и требования к их оформлению (приложение 5).
8. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» произвести выплаты денежных премий победителю и лауреатам регионального этапа

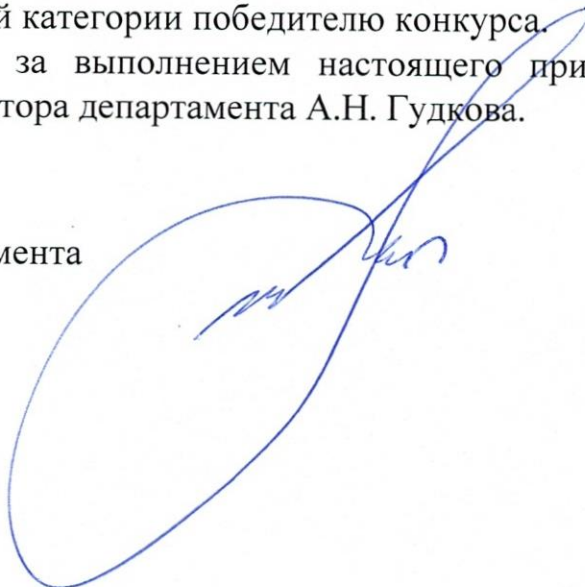
конкурса, а также расходы на организацию проведения регионального этапа конкурса за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по данному направлению на 2020 год.

9. Оргкомитету регионального этапа конкурса представить в комиссию по проведению аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ярославской области предложения о присвоении высшей (первой) квалификационной категории победителю конкурса.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента А.Н. Гудкова.

Директор департамента

И.В. Лобода



Приложение № 1
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 14.04.2020 № 111/01-03

Состав
организационного комитета
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

Лобода И.В.	директор департамента образования Ярославской области, председатель оргкомитета
Гудков А.Н.	заместитель директора департамента образования Ярославской области, заместитель председателя
Курицина С.И.	старший методист ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», секретарь оргкомитета (по согласованию)
Члены оргкомитета:	
Золотарева А.В.	ректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (по согласованию)
Егорова Т.Ю.	руководитель центра сопровождения общественно-значимых мероприятий ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (по согласованию)
Котова И.А.	ведущий специалист отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области
Сергеева Г.В.	старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (по согласованию)
Соколов А.В.	председатель областного комитета профсоюза работников образования и науки, член Общественного совета при департаменте образования Ярославской области (по согласованию)
Соколова И.Ю.	директор муниципального учреждения «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского муниципального района» (по согласованию)

Приложение № 2
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 14.04.2020 № 111/01-03

Состав
жюри регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

- Коточигова Е.В. заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук, председатель жюри (по согласованию)
- Щербак А.П. заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, мастер спорта СССР, кандидат педагогических наук, победитель областного конкурса «Воспитатель года – 2004», заместитель председателя жюри (по согласованию)
- Курицина С.И. старший методист ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Почетный работник общего образования Российской Федерации, секретарь жюри (по согласованию)
- Члены жюри:
Аскерова А.У. воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения Некоузского детского сада № 3 Некоузского МР, победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году
- Гудкова О.Н. заместитель руководителя межшкольного методического центра муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Углича, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель межмуниципального координационного совета методических служб, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

	основного общего и среднего общего образования в 2007 г. (по согласованию)
Ефимова Е.Н.	старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию)
Захарова Т.Н.	доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
Киселева Л.В.	главный специалист отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области
Колотилова Н.А.	учитель - логопед МДОУ «Детский сад № 144» г. Ярославля, лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году (по согласованию)
Кракосевич Я.С.	инструктор по физической культуре МДОУ детского сада № 113 г. Рыбинска, победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 году (по согласованию)
Рассол Ю.А.	председатель Общественного совета при департаменте образования Ярославской области (по согласованию)
Смирнов В.Е.	заместитель директора по учебной работе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа (по согласованию)
Соколов А.В.	председатель областного комитета профсоюза работников образования и науки, член Общественного совета при департаменте образования Ярославской области, Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
Соколова Н.Б.	главный специалист ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования» (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 14.04.2020 № 111/01-03

График
проведения конкурсных мероприятий регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 2020 году

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения
<i>Подготовительная работа</i>		
22 апреля 2020 года	Информационно – методический семинар для организаторов муниципального этапа и потенциальных участников конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», в 11.00 (дистанционная форма, ссылка на трансляцию размещается на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО в разделе «Конкурсы»)
27 - 29 апреля 2020 года	Приём документов на участие в конкурсе	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 317 Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий, тел. (4852) 23-07-63 (документы принимаются с 10.00 до 13.00),
<i>Первый тур (заочный)</i>		
1 – 13 мая 2020 года	Экспертиза материалов «методическое портфолио»	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
6 мая 2020 года	Психологический тренинг (самопрезентация конкурсанта) для участников конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204 в 11.00
14 мая 2020 года	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204 в 10.00

19 - 22 мая 2020 года	Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми – «Конкурсное занятие»	Дошкольные образовательные организации г. Ярославля
<i>Второй тур (для участников, вышедших в финал)</i>		
26 мая 2020 года	Конкурсное испытание «Презентация-доклад «Мой успешный проект»	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
28 мая 2020 года	Конкурсное испытание - ток-шоу «Профессиональный разговор» Церемония закрытия регионального этапа конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Приложение № 4
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 14.04.2020 № 111/01-03

Критерии оценки конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2020 году

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА
(обязательного для всех участников конкурса)

I. Конкурсное задание «ИНТЕРНЕТ–ПОРТФОЛИО»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная насыщенность	количество представленной информации	От 0 до 6
		образовательная ценность (развивающий характер)	
		различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. д.)	
		разнообразие содержания	
		тематическая организованность информации	
		научная корректность и методическая грамотность	
2.	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	От 0 до 6
		удобство навигации	
		разумная скорость загрузки	
		удобный формат для коммуникации	
		языковая культура	
		наличие инструкций и пояснений для пользователей	
3.	Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	От 0 до 6
		доступность обратной связи	
		наличие контактных данных	
		возможность для обсуждений и дискуссий	
		удобство использования механизмов обратной связи	
		интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
4.	Актуальность информации	регулярность обновления информации	От 0 до 6
		связь информации с текущими событиями	
		наличие информации о нормативно-правовой базе	
		разнообразие групп пользователей	
		новизна и оригинальность информации	
		наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	

5.	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	От 0 до 6
		грамотные цветовые решения	
		оригинальность стиля	
		сбалансированность разных способов структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид изображенной информации	
Максимальное количество баллов			30

II. Конкурсное задание «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Раскрытие содержания методической разработки	полнота проектируемых целей и задач образовательной деятельности с детьми	От 0 до 8
		соответствие поставленных задач типу и содержанию образовательной деятельности с детьми	
		выбор наиболее оптимальных методов, методических приемов и форм работы с детьми	
		рациональность организации учебного процесса, применение современных технических и информационных средств обучения	
2.	Обоснование актуальности	использование современных образовательных технологий	От 0 до 8
		включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей	
		доступность и применимость разработки другими педагогами с учетом адаптации к новым условиям	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Авторская новизна и оригинальность	практическая значимость работы	От 0 до 8
		образовательная и методическая ценность	
		отражение в работе личного практического опыта	
		структура, логика и культура исполнения работы, качество изложения материала	
4.	Соответствие ФГОС ДО	построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка	От 0 до 8
		поддержка инициативы детей, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности	
		содействие и сотрудничество детей и взрослых	
		приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства	
Максимальное количество баллов			32

III. Конкурсное задание ЭССЕ «Я - ПЕДАГОГ»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции	От 0 до 2
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			20

IV. Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	

2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

V. Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование	внесение изменений в практическую деятельность педагога на основе требований ФГОС ДО	От 0 до 10
		ценность и методическое обоснование представляемого опыта	
		глубина и оригинальность содержания, новизна и разнообразие методических приёмов	
		системная осмысленность и технологичность опыта, доведенная до алгоритма педагогических действий с прогнозированием результата	
		мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей	
2.	Творческий подход и импровизация	оригинальность творческого замысла: творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	От 0 до 10
		проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
		педагогический артистизм: эмоциональность, выразительность, степень воздействия на аудиторию	
		способность к импровизации	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности	От 0 до 10

		включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей региона)	
4.	Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности по осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутые результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий дошкольного образования адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	От 0 до 10
5.	Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	От 0 до 10
6.	Развивающий характер и результативность	развивающий характер обучения и поддержка индивидуальности в образовании опора на потенциал личностного развития детей, самостоятельность и самореализацию выдвижение планируемых результатов учет разнообразных образовательных	От 0 до 10

		потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		создание условий для проявления и развития педагогического мастерства участников мастер-класса на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы	
7.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные потребности детей	умение выявить и обосновать ключевую проблему	От 0 до 10
		конструктивность и видение путей решения проблем	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов			70

VI. Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с детьми
«КОНКУРСНОЕ ЗАНЯТИЕ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Проективные умения	рациональность структуры занятия	От 0 до 10
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		оригинальность организации и выбора содержания занятия	
		способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности (педагогами и воспитанниками)	
		наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
2.	Методическая компетентность	соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, умение заинтересовать группу детей выбранным	От 0 до 10

		содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность организация целостного образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности использование разнообразных видов деятельности, интегрируемых друг с другом использование информационно-коммуникационных технологий в течение образовательной деятельности	
3.	Мотивирование к детской активности	использование различных способов мотивации и умение удивить системность и последовательность проведения мотивации в структуре педагогического мероприятия с детьми использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.), опора на интересы и потребности детей использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей детей поддержка образовательной успешности для всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	От 0 до 10
4.	Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательной деятельности, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы организация сотрудничества детей группы выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями региона	От 0 до 10
5.	Технологическая компетентность	единство воспитательных, развивающих и обучающих задач	От 0 до 10

		организация пространства для проведения мероприятия с учётом размещения участников, создание комфортных условий для каждого, доброжелательная атмосфера, безопасная и удобная предметно-пространственная среда использование современных педагогических технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное развитие и воспитание ребёнка оптимальность нагрузки в рамках мероприятия (интеллектуальная, физическая, деятельностная) способность педагога к импровизации в ходе образовательной деятельности	
6.	Информационная и языковая культура	эрудированность педагога, корректность и грамотность в высказываниях, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и предъявление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность и выразительность речи педагога	От 0 до 10
7.	Развивающий характер и результативность педагогического мероприятия с детьми	результативность мероприятия (уровень достижения цели) сформированность представлений детей по итогам мероприятия (единство представлений по проблеме, широта кругозора, системность знаний) эмоциональная вовлечённость детей, удовлетворённость детей участием в мероприятии готовность детей к восприятию информации, участию в мероприятии учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	От 0 до 10
8.	Рефлексивность и оценивание	способность к анализу своей деятельности педагогом	От 0 до 10

		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальное количество баллов			80

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ТУРА

(для участников конкурса, вышедших в финал)

I. Конкурсное испытание - доклад - презентация «МОЙ УСПЕШНЫЙ ПРОЕКТ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Соответствие проекта требованиям ФГОС ДО	соответствие нормативно-правовой базы проекта требованиям ФГОС ДО	От 0 до 10
		ориентация на удовлетворение индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребёнка	
		поддержка инициативы детей, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности	
		содействие и сотрудничество детей и взрослых	
		приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	
2.	Обоснованность актуальности проблемы профессионального опыта	значимость проблемы проекта для дошкольного образования	От 0 до 10
		обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства)	
		умение выявить и обосновать ключевую проблему, сформулировать ведущую идею проекта	

		видение путей эффективного решения существующих проблем	
		практическая направленность проекта	
3.	Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста	соответствие проекта актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста	От 0 до 10
		определение способов участия в проекте целевой аудитории	
		приобретение детьми нового опыта в различных видах деятельности	
		опора на потенциал личностного развития детей, учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
		практическая ценность проекта: содержательность материалов, разнообразие и оригинальность форм и методов работы	
4.	Достигнутые результаты проектной деятельности	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта, наличие диагностического инструментария для оценки результативности реализации проекта	От 0 до 10
		наличие количественных и качественных показателей достижения результата в соответствии с заявленной целью и задачами	
		реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
		умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта	
		корректность выбора мероприятий проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий	
5.	Возможность применения проекта другими педагогическими работниками	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику: социальное или прикладное значение полученных результатов	От 0 до 10
		доступность и применимость результатов проекта с учетом адаптации к новым условиям, потенциал тиражирования	
		наличие механизмов продвижения результатов проекта	
		обобщение и распространение опыта	

		реализации проекта (мастер-классы, участие в семинарах, конференциях, представление опыта на сайтах, участие в работе телеконференций, виртуальных педсоветов, презентация опыта на курсах повышения квалификации) опубликование результатов реализации проекта: наличие публикаций, печатных материалов, интернет-ресурсов	
6.	Самооценка эффективности (успешности) проекта	полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены) описание технологии достижения результатов проекта: прогнозируемость результатов проекта, соотношение достигнутых и планируемых результатов качество проектного продукта: конкретность и продуктивность деятельности (продукты, эффекты проекта) наличие отзывов о результатах проекта в средствах массовой информации (телевидение, образовательные сайты, газеты, журналы и др.) сочетание успеха продукта (услуги или результата) и успеха управления проектом: влияние реализации проекта на подготовку к решению будущих проблем	От 0 до 10
7.	Организованность и культура представления информации	демонстрация проектного продукта и доказательство того, что цель проекта достигнута, проблема решена самопрезентация приобретенного участниками проекта нового опыта структура, логика и культура представления информации: соблюдение логической концепции проекта качество доклада-презентации: композиция, полнота представления подходов, результатов проекта; аргументированность и убежденность эффектность, наглядность и культура представления проекта (ясность и доступность изложения, использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории)	От 0 до 10
Максимальное количество баллов			70

II. Конкурсное испытание – ток – шоу

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информированность и понимание тенденций развития дошкольного образования	понимание проблем развития дошкольного образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
		понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии дошкольного образования	
2.	Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
		акцентирование внимания на актуальные вопросы развития дошкольного образования и знание нормативно-правовой современной образовательной системы	
		демонстрация понимания стратегических направлений развития дошкольного образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
		обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Аргументированность и конструктивность предложений	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему	от 0 до 5

		видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции умение быть логичным, понятным аудитории	
4.	Коммуникационная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам культура речи и корректное использование понятийного аппарата уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	от 0 до 5
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы дошкольного образования и наличие мировоззренческой позиции постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	от 0 до 5
Максимальное количество баллов			25

Приложение № 5
к приказу
департамента образования
Ярославской области
от 14.04.2010 № 111/01-03

Перечень
конкурсных документов и требования к их оформлению

Форма представления

В оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года
России»
в 20____ году

Представление
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 20____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе
конкурса, занимаемая должность (наименование по трудовой книжке),
победителя (*место*) муниципального этапа)

Адрес Интернет-ресурса участника регионального этапа
конкурса: _____

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа конкурса.
2. Информационная карта участника регионального этапа конкурса.

Руководитель организации
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Форма заявления

В оргкомитет регионального
этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
в 20__ году

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 20__ году (далее – региональный этап конкурса) и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа конкурса, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом регионального этапа конкурса иных материалов, представляемых на региональный этап конкурса для публикаций в СМИ, размещении в Интернете и при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

_____ 20__ г.

**Информационная карта участника
регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

(фотопортрет 4×6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(муниципальный район)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии со Свидетельством о гос. аккредитации)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное испытание первого тура - педагогическое мероприятие с детьми «Конкурсное занятие»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Таланты</i>	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«___» _____ 20___ г.

Подпись

Требования к представлению фотографий:

1. Фотопортрет 9 см x13 см;

2. Жанровая фотография;

*Фотографии загружаются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера*