

**Областной этап Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России–2022»**

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ**

**«ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ»**

# **Цифровое образование: в поисках эффективности**

**Учитель начальных классов**

**Бакуменко Виктория Олеговна**

**МОУ СШ №2**

**Ярославль, 2022**



**Федеральный проект  
«Цифровая образовательная среда»  
национального проекта  
«Образование»**



**Создание цифровой  
образовательной среды**

получат современное компьютерное  
и презентационное оборудование:

<b>2019</b>	<b>- 12</b>	школ, колледжей и техникумов
<b>2020</b>	<b>- 101</b>	
<b>2021</b>	<b>- 184</b>	
<b>2022</b>	<b>- 40</b>	



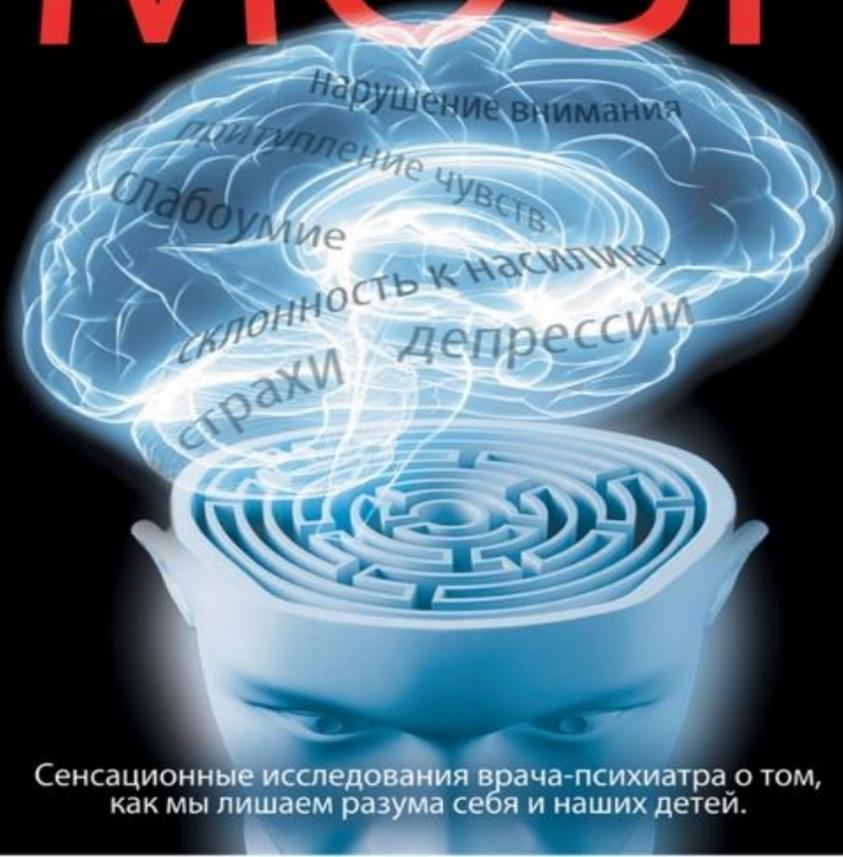
**717,4 млн рублей**

федеральная субсидия на создание детских  
центров «IT-куб» и внедрение в регионе целевой  
модели цифровой образовательной среды  
на 2019-2022 годы

Манфред Шпитцер

Что мешает  
нам быть умнее?

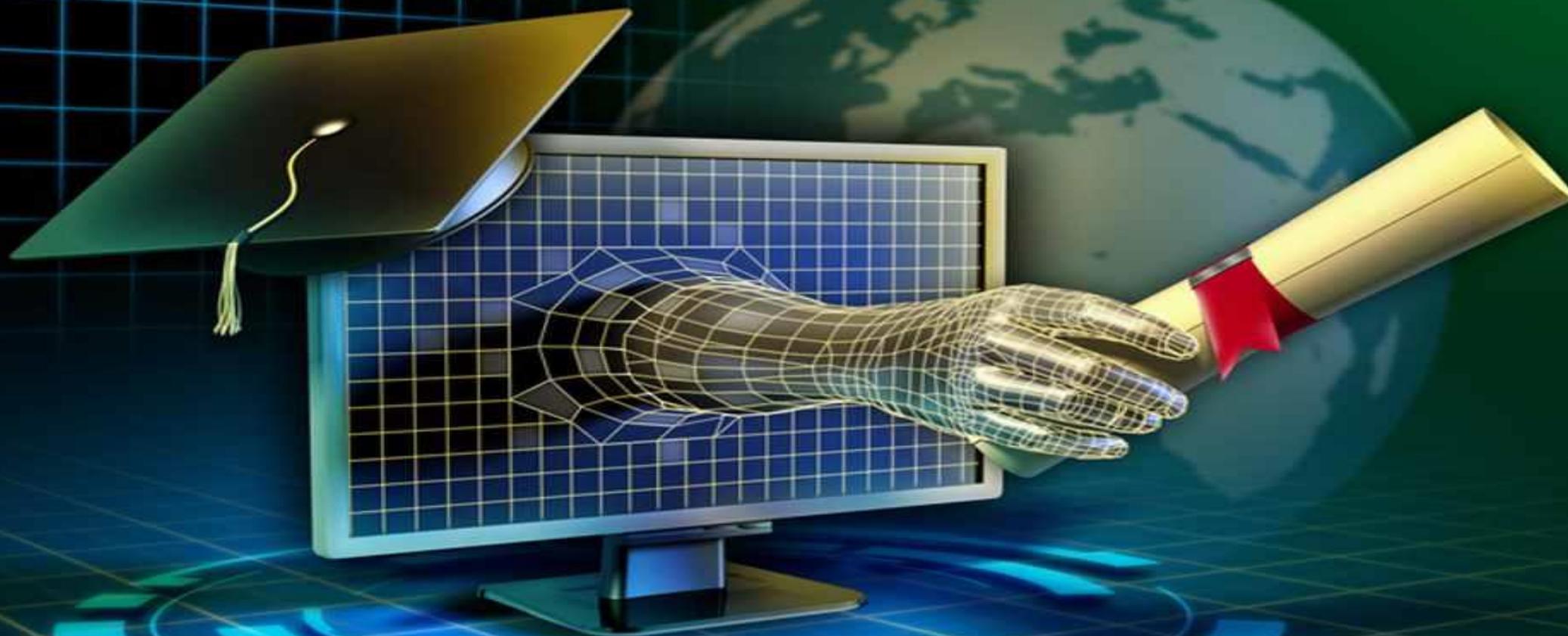
# АНТИ МОЗГ



Сенсационные исследования врача-психиатра о том,  
как мы лишаем разума себя и наших детей.

*«Антимозг: цифровые технологии и мозг» пишет, что «до настоящего времени не было никаких независимых исследований, которые бесспорно доказали бы, что обучение стало более эффективным благодаря одному только внедрению в школах компьютеров и смартбордов... говорил, что отсутствие положительного влияния Интернета на образование исследователи уже давно называют специальным термином — парадоксом Интернета».*

# Филиппа Биуи и Карин Мовилли



*«Катастрофа цифровой школы. В защиту школы без экранов».*

*Все чаще поднимается проблема «цифрового слабоумия» подрастающего поколения, как следствие чрезмерного увлечения гаджетами*



# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- *доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;*
- *цифровые решения, позволяющие ребенку, не имеющему возможности посещать школу из-за болезни или по другим причинам, быть на связи с классом и учителем во время урока;*
- *автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от бумажной работы.*



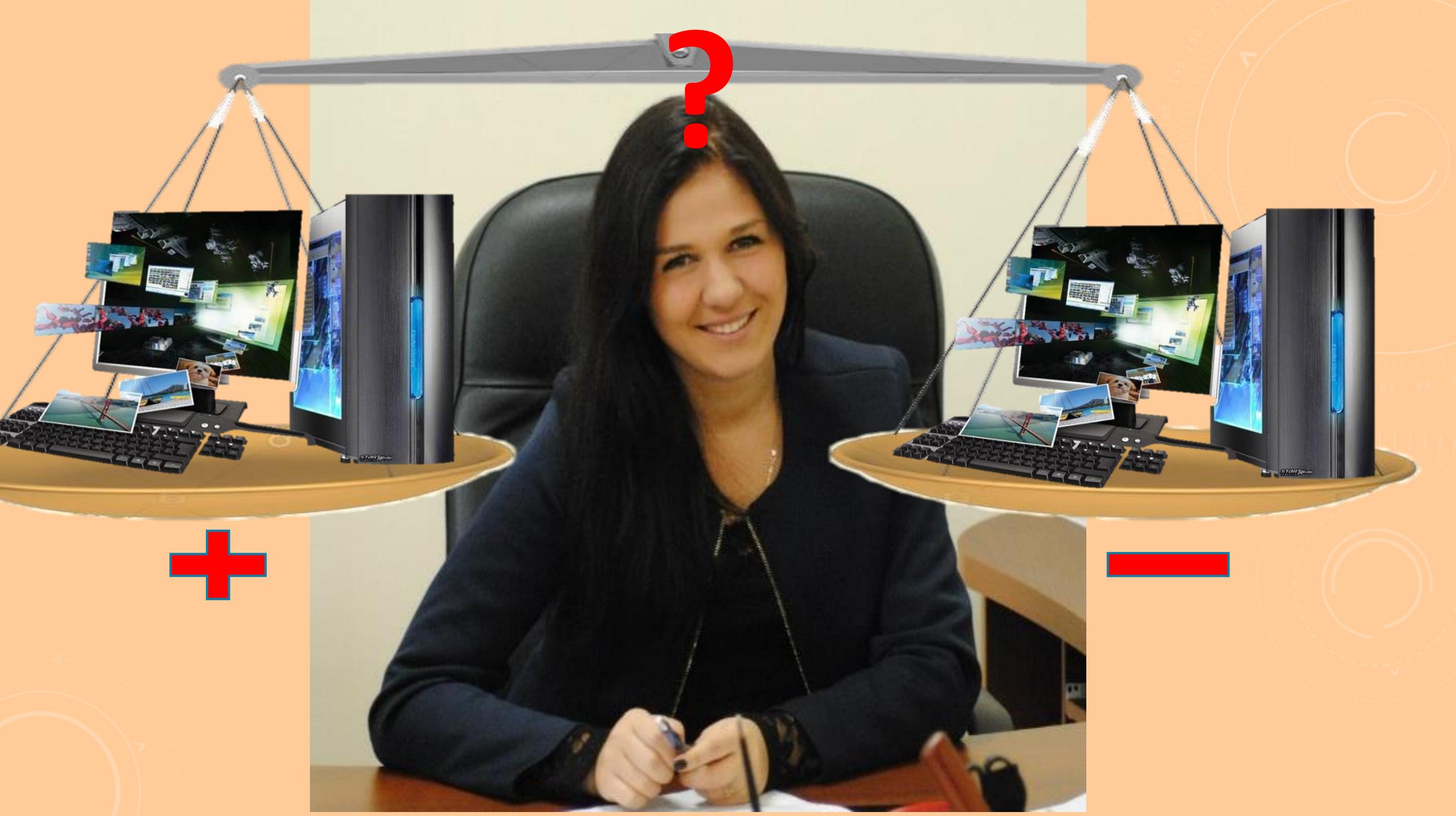
**ЦОС** - ЭТО  
ВЫТЭСНЕНИЕ  
ТРАДИЦИОННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦОС**-ЭКСПЕРИМЕНТ  
НАД НАМИ И  
**ДЕТЬМИ!**  
**НЕТ** НА ДЕТЬМИ  
ЭКСПЕРИМЕНТАМ

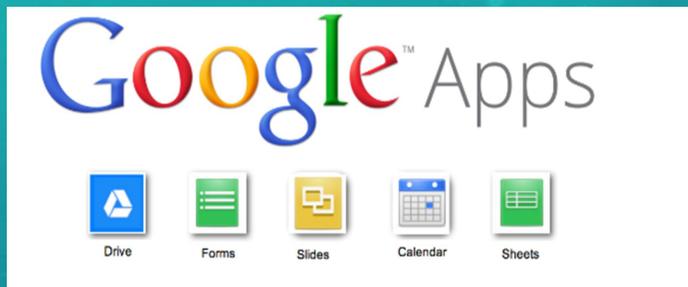
~~ЦОС~~  
ПРЕКРАТИТЕ  
ЭКСПЕРИМЕНТ  
## НЕДИСТАНТУ ## БЕДЕТЕЯ

СОУЩЕСТВУЮЩИЙ  
НЕ  
ВЫ





# Тщательный отбор цифровых инструментов





На первой полке было 27 книг,  
на второй полке – в 3 раза  
меньше, чем на первой.  
Сколько книг на двух полках?



30 книг



95 книг



36 книг



57 книг



1 см = 10 мм  
1 дм = 10 см  
1 м = 10 дм  
1 км = 1000 м  
1 т = 1000 ц  
1 ц = 100 кг  
1 кг = 1000 г  
1 т = 1000 кг

Рр Сс Ттм Уу Рр Хх  
Цц Чч Шш Щш Ъ ъ  
Ъ ъ Юю Яя

а о у ы э н м л р ь б в г д ж з ъ  
я ё ю и е п ф к т ш с х ц ч щ ь

ЦИФРЫ

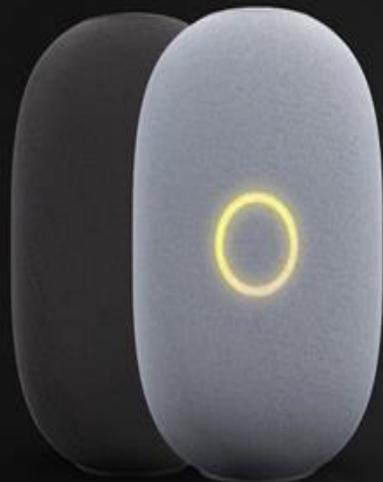
1	2	3
4	5	6
7	8	9
0		

л-[л]-нет звука  
к-[к]-одн зв. тв.  
ц-[ц]-одн тв. мух  
р-[р]-одн зв. беззвч.  
66 5 зв.  
1) +  
2) -  
3) +  
4) -  
5) -  
6) -  
7) +  
8) -

Слова - 2 сл.  
С [С] сов, тв. мух  
Ц [Ц] 2 сл. беззвч.  
Л [Л] одн. тв.  
К [К] сов, тв. тв.  
Ц [Ц] одн. тв. мух  
Ц [Ц] одн. тв. мух  
66 5 зв.

1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6)  
7)  
8)  
9)





капсула

# Умная КОЛОНКА

 маруся внутри

[capsula.mail.ru](https://capsula.mail.ru)

@ mail.ru group





# ВОЗМОЖНОСТИ «МАРУСИ»

- *Тренировка таблицы умножения*
- *Произношение слов на иностранном языке*
- *Решение математических задач*
- *Знакомство с литературными произведениями*

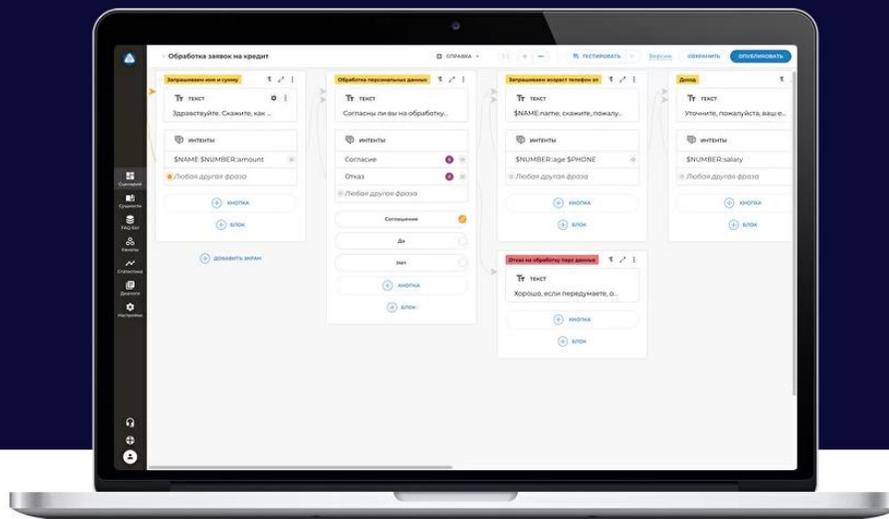
# Мощный и удобный конструктор

для создания ботов  
с искусственным интеллектом

Умные боты обзванивают клиентов,  
принимают заказы на сайте, работают  
во всех мессенджерах и голосовых  
ассистентах

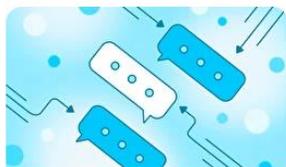
СОЗДАТЬ АККАУНТ

ВОЙТИ



## Конструируйте четыре типа ботов

с искусственным интеллектом



Чат-боты

ПОДРОБНЕЕ →



Умные обзвоны

ПОДРОБНЕЕ →



Умный IVR

ПОДРОБНЕЕ →



Навыки

для голосовых ассистентов

ПОДРОБНЕЕ →

÷ ×

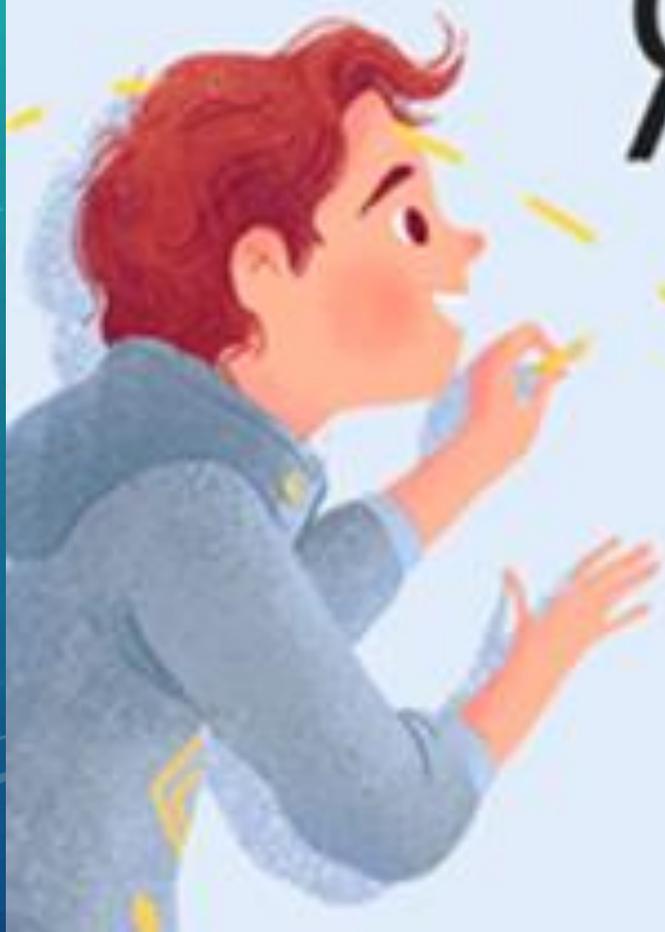
+ = ×

= × ÷

# Яндекс Учебник

Сервис для учителей начальной  
и средней школы от Яндекса

÷ × =



Дорогой друг!

1. Предлагаем тебе задания по читательской грамотности. Умеешь ли ты работать с информацией? Проверь себя: что ты уже знаешь, а чему ещё предстоит научиться.

2. Как называется выставка? Найди и отметь ответ на афише.



3. В книге Е. Левитана «Малышам о звёздах и планетах» папа рассказывает детям о луче света — Лучике.

\_\_\_\_\_: Лучик может двигаться только прямо, никуда не сворачивая, поэтому тень получается. Если бы Лучик мог обойти предмет, то и тени бы не было.

\_\_\_\_\_: А Лучик быстро движется?

\_\_\_\_\_: Да, Лучик движется быстрее всего на свете! Домчаться от Москвы до Владивостока Лучику совершенно ничего не стоит. Он окажется там раньше, чем вы моргнуть успеете!

Папа

Автор

Света

4. Художник нарисовал иллюстрации к тексту. Какие неточности он допустил? Перенеси подходящий комментарий к каждой работе.

Город состоял всего из нескольких улочек, перепутавшихся друг с другом. Тёмные и облупленные дома — ни один из них не был выше четырёх этажей — стояли вразнобой.

*(И. Краева, «Тим и Дан, или Тайна разбитой колёнки»)*

художник  
сделал дома  
наряднее,  
чем в тексте

художник  
нарисовал  
все дома выше  
четырёх этажей

художник  
ошибся  
в высоте  
нескольких  
домов

художник  
не обратил  
внимания на то,  
что улочки  
перепутались  
друг с другом





Успеваемость по занятиям, %											Средняя успеваемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
100	100	100	100			100				100	99
100	100	100	75	100		100	100	100	75	80	84
100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	91
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94
100	100	100		100	100	100	100	100			98
100	100	100	100	86	67	100	100	100	75	90	85
100	100	100	100	86	100	100	100	100		100	91
100	100	100	100								97
100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	94
100	100	80	100	100			100	100	100	100	96
100	100	100		100	100	100					95
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	92
83	100	100	100	86	100		100	100		70	76
50	100	100	100	86			100				82
100	100	100		100			100	100		100	84
100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	90
100	100	100		100	100	100	100	100	75	100	92
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
100				57						70	52
100	100	100			67	100	100	100	100	100	96
100	100	80	100		67	100	100	100			89
83	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97
100	100	100		100	100	100	100	100	100	90	93
100	100	80	100	100	33	20	100	100		100	74
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95
100	100	40						100			81
100	100	60	100	100		60	100	100	75	100	81
100	100	80	100	100	67	100				90	73
100	100	80	100	100	67	100	80	100	50	90	85
100	75	100	100	100	67	100	100	100	75	100	94
100	100	100	100	100	100	100	80	100	75	100	89

ор, календарь, помада,  
а, туш, сарасан,  
лоссиане, серебро, тер-  
медицина, калношон.

Упражнение 12  
16 (1)

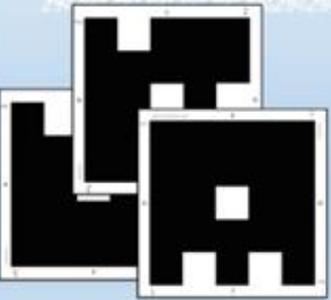




# ИНСТРУМЕНТЫ КОНТРОЛЯ



**Интерактивная система тестирования Plickers**



# Google™ Apps



Drive



Forms



Slides



Calendar



Sheets

# Google™ Apps



Drive



Forms



Slides



Calendar



Sheets

ТЕСТ по русскому языку для 3 класса

Вопросы    Ответы 2    Настройки    Всего: 6

Описание

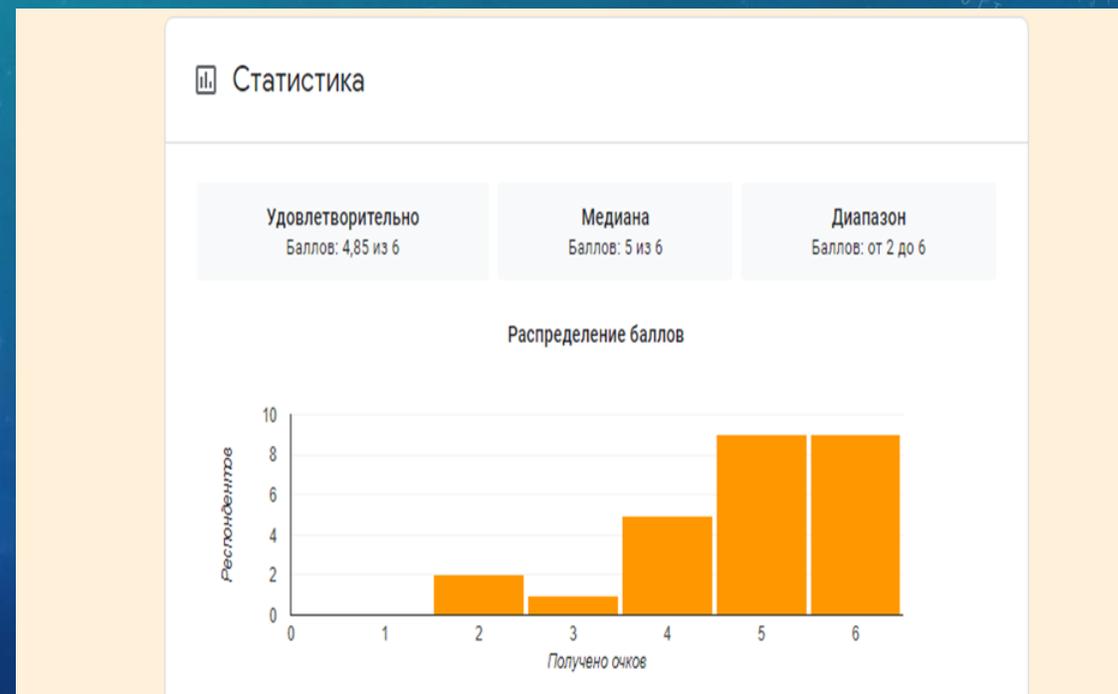
Фамилия Имя \*

Краткий ответ

Синонимы - это слова. \*

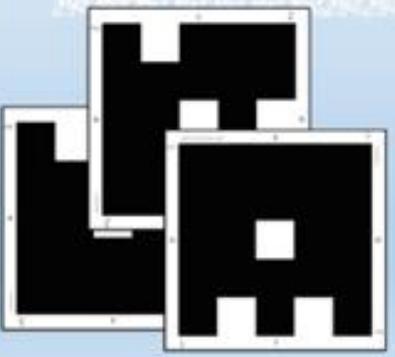
- противоположные по лексическому значению;
- близкие по лексическому значению;
- одинаковые по звучанию или написанию, но разные по лексическому значению.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".






## Интерактивная система тестирования Plickers

2 / 0

Добавить таймер

70 %

Электронное обучение

Все студенты не в сети

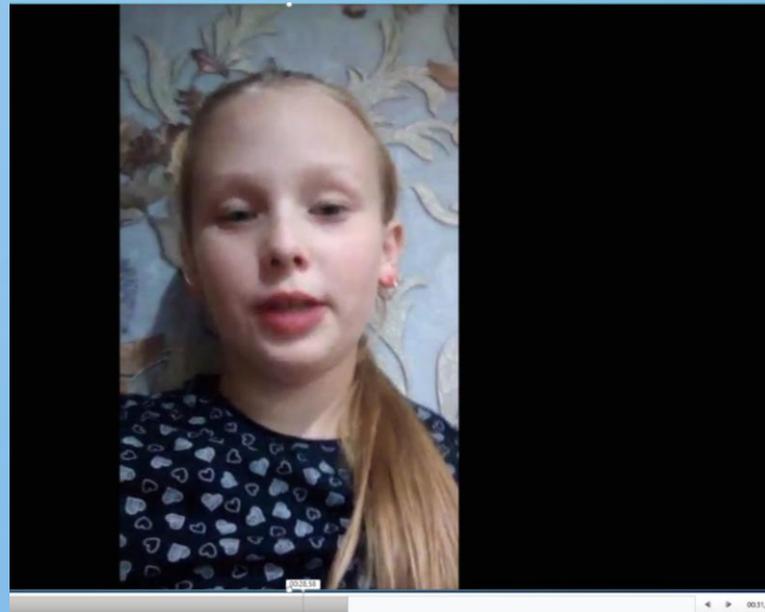
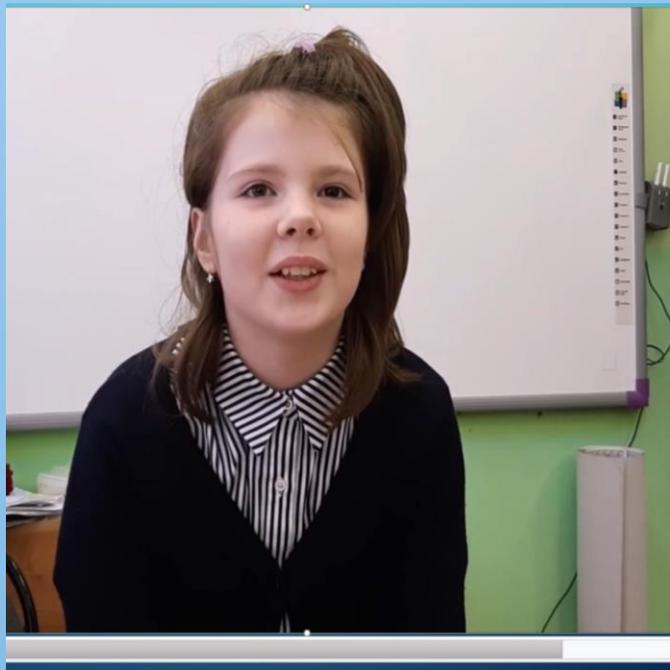
- Алексей
- Алиса
- Анастасия
- Ангелина М
- Ангелина С
- Андрей
- Арсений
- Валерия
- Варвара
- Вероника
- Даниил К
- Даниил С
- Дарья
- Денис
- Диана
- Дмитрий
- Иван
- Илья
- Ксения
- Ксения Н
- Максим
- Мария
- Павел
- Руслан
- Руслан К
- София
- София Е
- Ульяна
- Ульяна Д

Верно ли, что число 15 не делится на 2?

А Верно 16  
 В Не верно 7

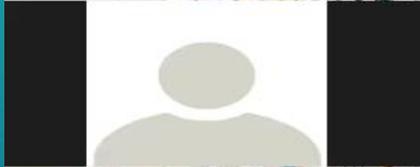
Раскрыть ответ студентам  
 Нажмите ENTER клавишу







zoom



Привет, здравствуй, вместе, здесь, потом.

# Соблюдение всех требований новых Санитарных правил и Гигиенических требований

## 4.9. Продолжительность использования электронных средств обучения

Электронные средства обучения	Степень обучения	Продолжительность использования ЭСО, не более		
		на уроке <sup>11</sup> , мин	суммарно в день в школе <sup>21</sup> , мин	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин <sup>12</sup>
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	30	90	150
Планшет	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150



**РОСПОТРЕБНАДЗОР**  
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

## О РЕКОМЕНДАЦИЯХ ПО РАБОТЕ С ГАДЖЕТАМИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**ОБЩАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСО\* НА УРОКЕ НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:**

	класс		время (минуты)	
для интерактивной доски	1-3	4-11	20	30
для интерактивной панелли	1-3	4	5-6	7-11
	10	15	20	25
для компьютера и ноутбука	1-2	3-4	5-9	10-11
	20	25	30	35
для планшета	1-2	3-4	5-9	10-11
	10	15	20	20



**СУММАРНАЯ ЕЖЕДНЕВНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭСО\* В ШКОЛЕ И ДОМА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ:**

	класс		время (минуты)	
для интерактивной доски	1-3	4	5-9	10-11
	80	90	100	120
для интерактивной панелли	1-3	4	5-6	7-11
	30	45	80	100
для компьютера и ноутбука	1-2	3-4	5-9	10-11
	120	140	180	240
для планшета	1-2	3-4	5-9	10-11
	110	135	180	230

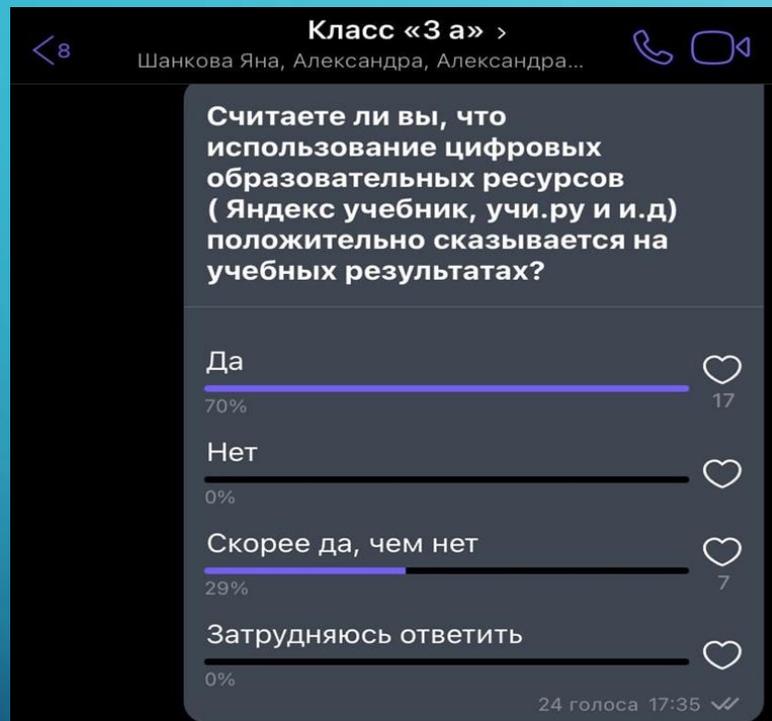
### ВАЖНО!

Занятия с использованием ЭСО\* в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

\*ЭСО – электронные средства обучения.

Подробнее на [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

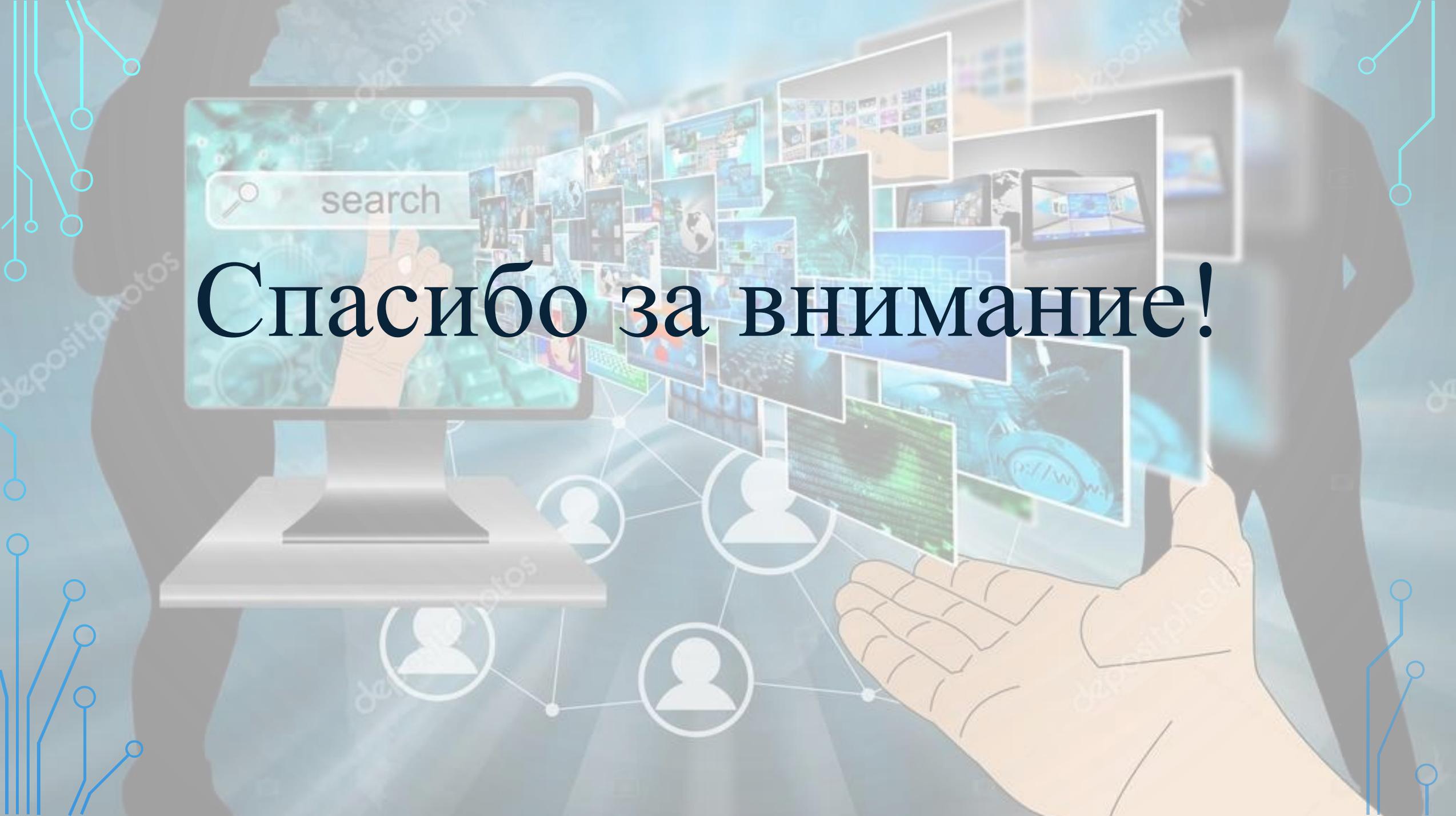
# Работа с родителями



*По результатам анкетирования*

# ЦО - не замена живому общению





**Спасибо за внимание!**