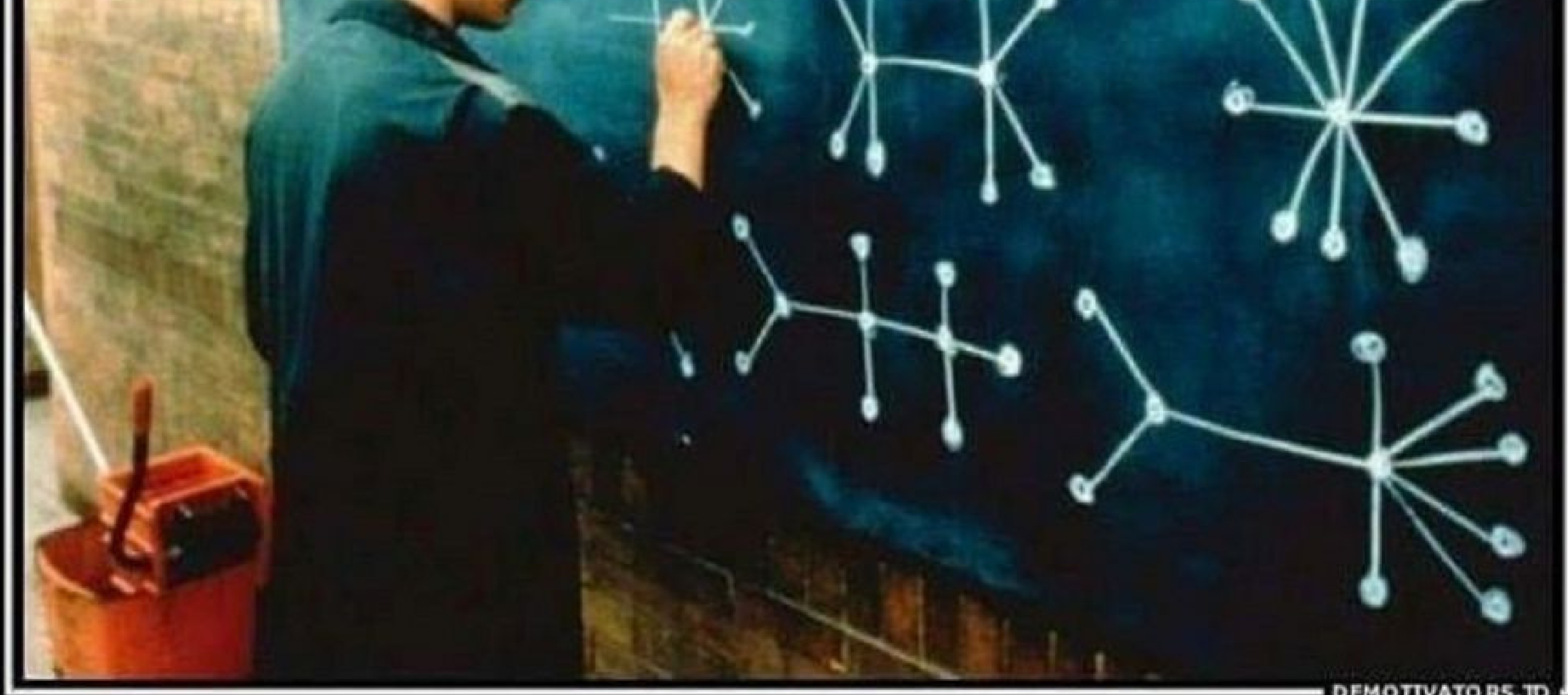




ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

**Соколова Елена
Александровна**

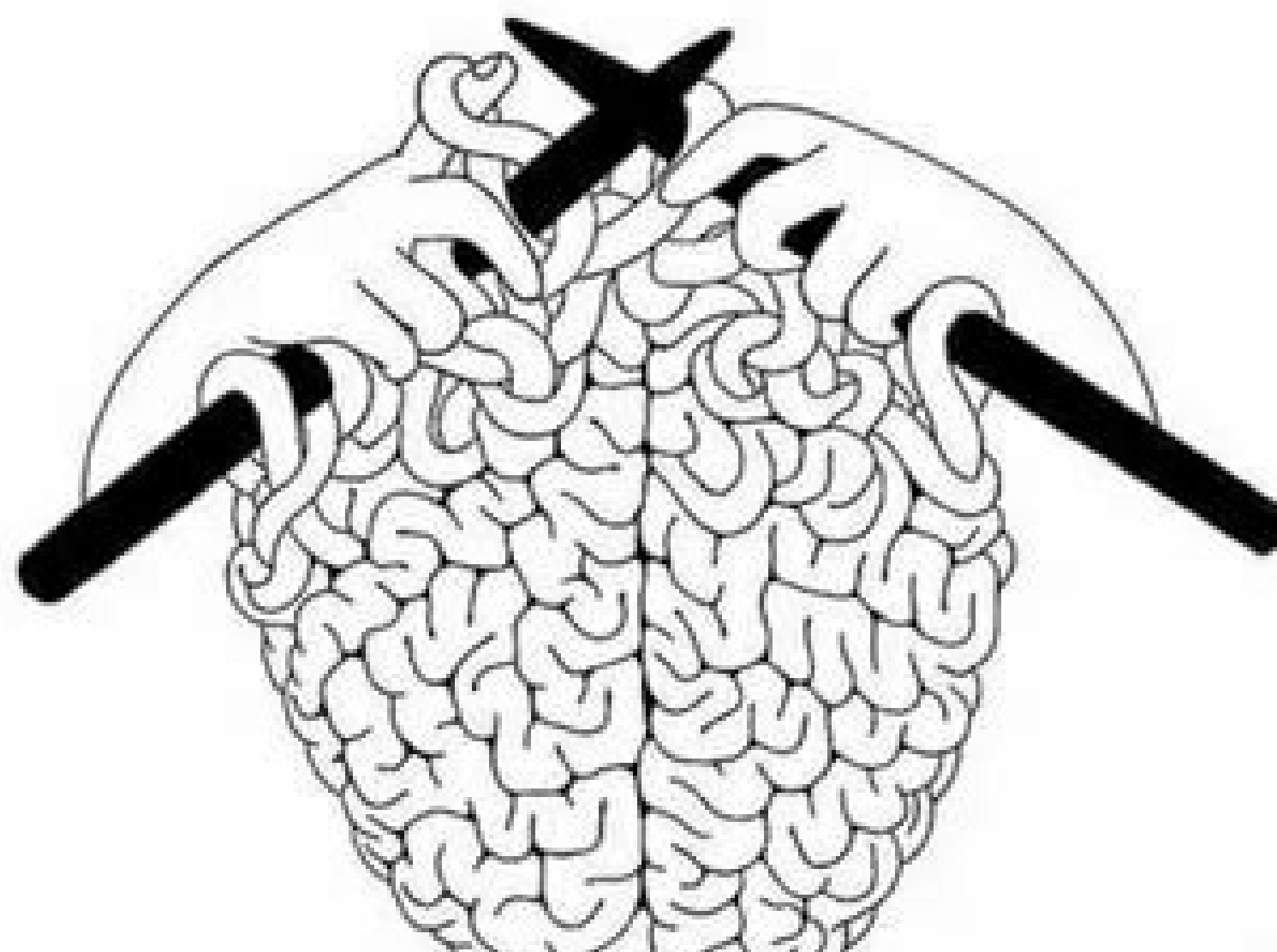
учитель русского языка и
литературы
МОУГлебовской ОШ ЯМР



90 процентов того, что ты изучаешь
в школе, тебе не понадобится
никогда

ЗАТО ТЕБЕ ОЧЕНЬ ПОНАДОБЯТСЯ ТЕ НЕЙРОННЫЕ СВЯЗИ, КОТОРЫЕ ПРИ
ЭТОМ ВОЗНИКЛИ И НАТРЕНИРОВАЛИСЬ

**ЧТОБЫ ДОБИТЬСЯ ЧЕГО-ТО В ЖИЗНИ,
НУЖНЫ ХОРОШИЕ СВЯЗИ.
ХОРОШИЕ НЕЙРОННЫЕ СВЯЗИ...**



НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫЕ СТАНДАРТЫ

Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.

Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи). Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).

Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены.

Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

HARD SKILLS

SOFT SKILLS



ТОП-10 САМЫХ НЕОБХОДИМЫХ SOFT-SKILLS КОМПЕТЕНЦИЙ

- многоуровневое решение проблемы
- критическое мышление
- креативность
- гибкость ума
- ориентированность
- лидерские навыки
- взаимодействие с людьми
- эмоциональный интеллект
- умение вести переговоры
- формирование собственного мнения и принятие решений

ТРИ ВОПРОСА, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОК

ПРАВИЛЬНЫЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ УРОК — ЭТО ЛЮБОЙ
УРОК ПО ПРЕДМЕТУ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ФОРМИРОВАТЬ
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ПРОПИСАННЫЕ
ФГОС. ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ, НАСКОЛЬКО ВАШ УРОК
СООТВЕТСТВУЕТ ЭТОЙ ЗАДАЧЕ, ПОСМОТРИТЕ, ОТВЕЧАЕТ ЛИ
ОН НА ЭТИ ТРИ ВОПРОСА:

- ПЕРВЫЙ ВОПРОС «ЗАЧЕМ ЗНАТЬ И УМЕТЬ?»..
- ВТОРОЙ ВОПРОС «ЧТО НАДО ЗНАТЬ?».
- ТРЕТИЙ ВОПРОС «КАК ЭТО ПРИМЕНИТЬ?».

Дебаты

Кейсы:

«Евгений Онегин –
посредственность или личность?»;

«Печорин – злодей или несчастный
человек?»;

«Базаров – глупый умник» и так далее.

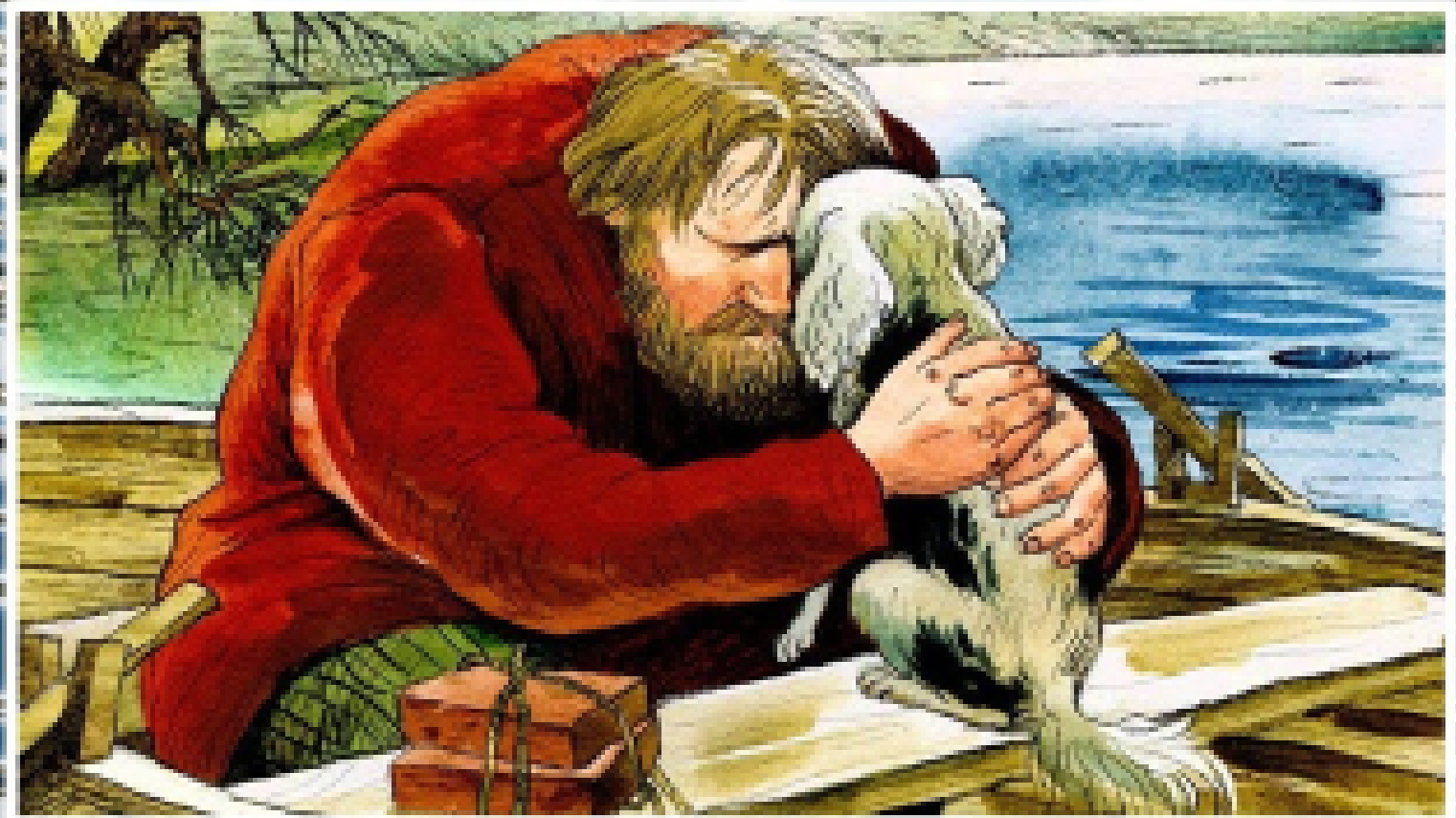


- 1) Лидерские навыки. Умение вести переговоры
- 2) Гибкость ума, креативность
- 3) Коммуникативные навыки.
- 4) Формирование критического мышления



Интервью с Герасимом

Давайте попробуем представить, что у нас есть возможность поговорить с Герасимом, несмотря на его физиологическую особенность. Вы интервьюер. Перед вами вводные данные (история Герасима) Что вы как журналист хотели бы узнать?



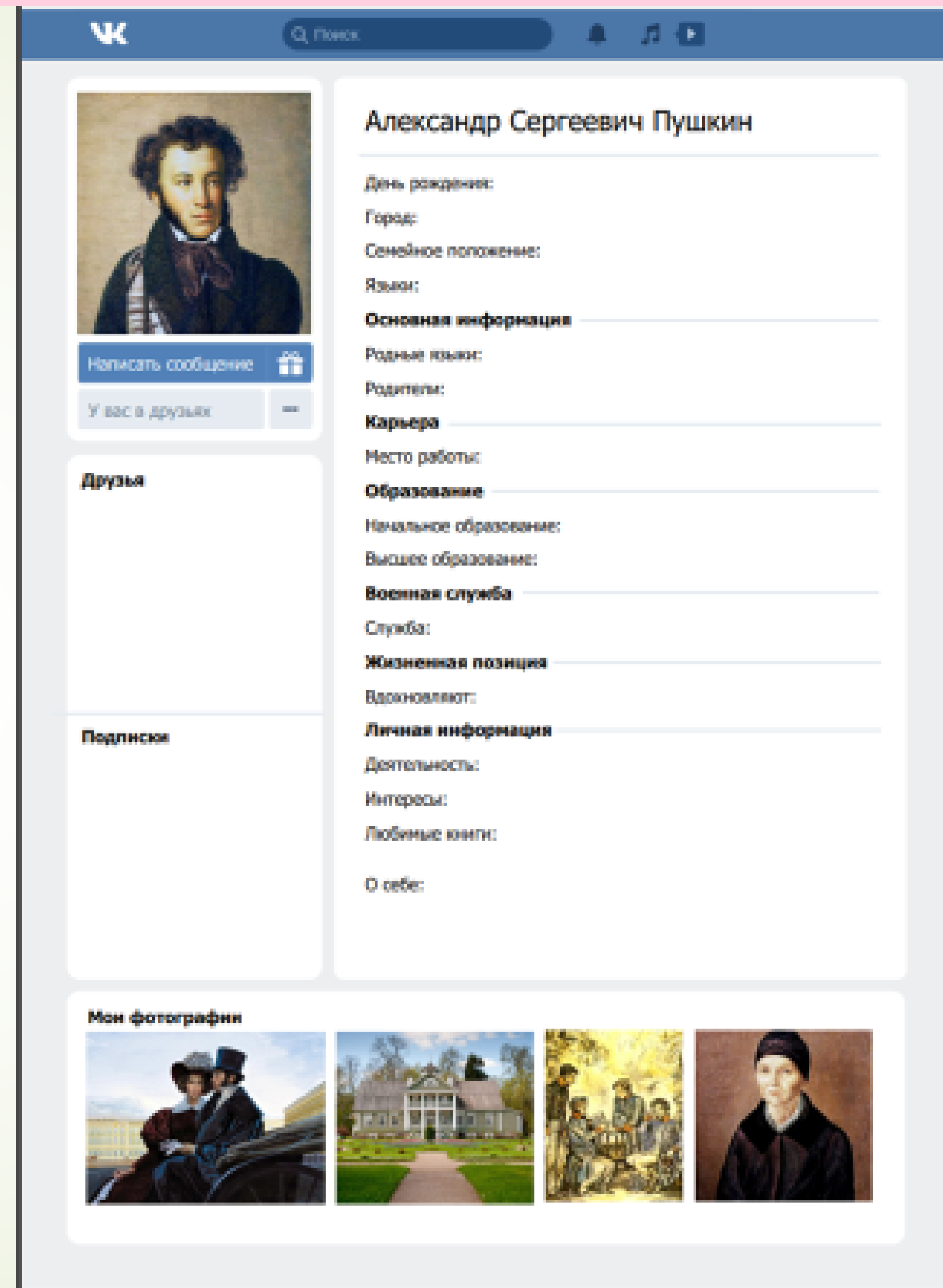
Герасим и Муму

Интеллект-карта

Перед вами статья о биографии А.С. Пушкина.

Задача: создать страницу А.С.Пушкина в соцсети «ВКонтакте»

Рекомендация: подойти к составлению с юмором и креативом (по возможности)





Поиск



Написать сообщение



У нас в друзьях

Друзья:

В. КЮХЕЛЬБЕКЕР,
А. ДЕЛЬВИГ, А. ПУШКИН,
Ч. А. ДАДАЕВ, Арина Родионовна.

Подписки

Журнал "Вестник Европы"
"Общество Арзамас"
"Зеленая лампа"

Александр Сергеевич Пушкин

ЧЕМ МЕНЬШЕ ЖЕНЬЩИНУ ИЛИ ЛЮБВИ ТЕМ ЛЕГЧЕ НРА
СЯ МЫ ЕЙ (ПРОСТИТЕ ФРАНЦУЗСКОЕ СЛОВО)

День рождения:

6 июня 1799 г.

Город:

Москва, Санкт-Петербург, с. Болдино,
с. Михайловское

Семейное положение:

женат на Наталье Гончаровой

Языки:

французский, русский

Основная информация

Родные языки:

Родители: мать - Надежда Осиповна

Карьера

Место работы: КОЛЛЕГИЯ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ

Образование

Начальное образование:

Высшее образование: Царскосельский лицей

Военная служба

Служба:

Жизненная позиция

Вдохновляют: ГДЕ ЕСТЬ ЛЮБВИ, ТАМ ЕСТЬ ВСЕЛЕННАЯ

Личная информация

Деятельность:

Интересы: ВЗГЛЯДЫ ДЕКАБРИСТОВ, КАРТЫ, БЫЛЫ

Любимые книги:

ДУЗЛА, ЖЕНЩИНЫ

О себе: Я жить хочу, чтоб мыслить
и страдать

Мои фотографии



«Двойной дневник»

5

Выписать
фразы из текста,
которые
произвели
наибольшее
впечатление,
вызвали
согласие,
протест и даже
непонимание

Дать
объяснение,
что заставило
выписать эти
фразы, какие
мысли и
ассоциации
они вызвали

