МБДОУ "Теремок" п.Борисоглебский

Всероссийский профессиональный конкурс Воспитатель года России

Винтовая лесенка времени

Воспитатель МБДОУ «Теремок» п.Борисоглебский:
Угланова Мария Александровна

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада является работа по становлению языковой личности дошкольника.

Дидактическое пособие «Река времени» (автор Н.А. Короткова)

Занятие «Цикл роста растений»

Занятие «Бытовые приборы»

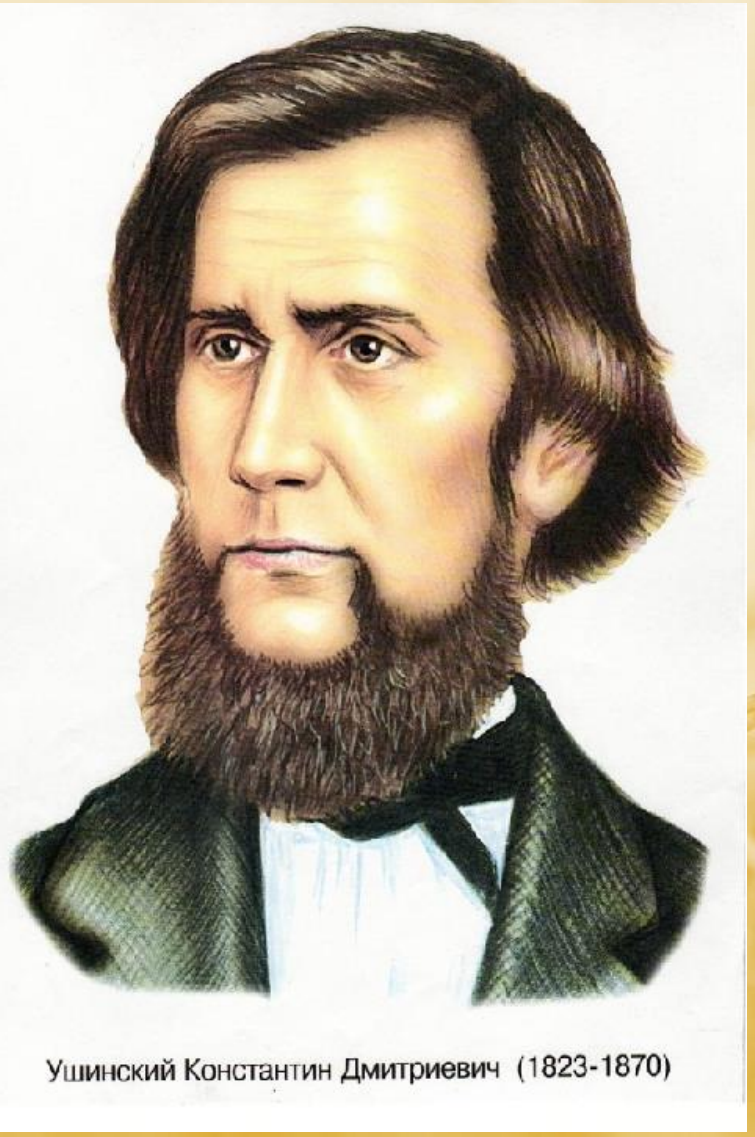
Дидактическое пособие «Лесенка»

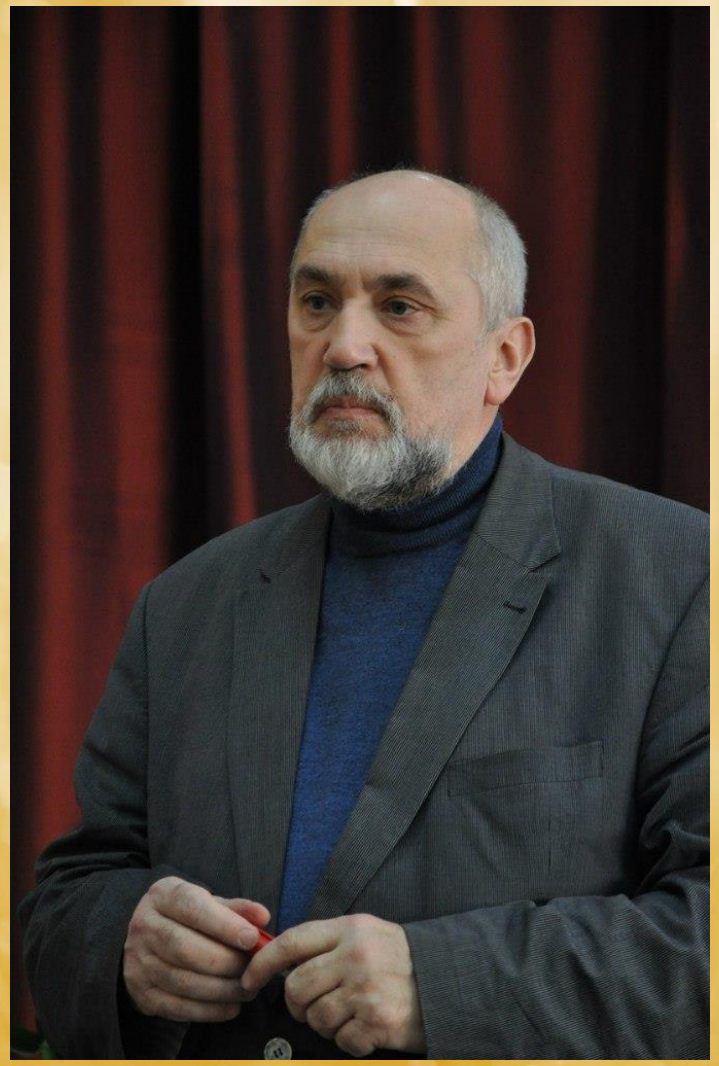
(автор В.И. Логинова)

Занятие «Как появляется бабочка»

Занятие «Как хлеб к нам на стол пришел»

Проект «Как рубашка в поле выросла»





Семенцов Василий Васильевич: «Все в природе и в жизни идет по спирали…»

Василий Васильевич осуществляет научное сопровождение деятельности МБДОУ «Теремок» в рамках региональной базовой площадки ««Дошкольное образовательное учреждение – территория диалога. Обучение через дискуссию» (Использование корнесловно-смыслового подхода в работе с дошкольниками)»

к.п.н. разработчик корнесловно-смыслового подхода, г. Санкт-Петербург

Семенцов Василий Васильевич: «Все в природе и в жизни идет по спирали…»

Занятие «Как рубашка в поле выросла»

Винтовая лесенка времени

Работа со сказкой «Гуси-лебеди»

Занятие «Хохломская роспись»

Детство - это «период питания, вскармливания детей «молоком».

Алгоритм использования лесенки может быть следующим:

1. **В начале занятия (в начале темы) – на лесенке лежат тематические картинки, предметы, которые подведут детей к изучаемому объекту или явлению.**
2. **В середине занятия (в процессе занятия) – это может быть выкладывание инструкции выполнения каких-либо действий (этапы рисования), выкладывание сюжетных картинок в процессе чтения текста и др.**

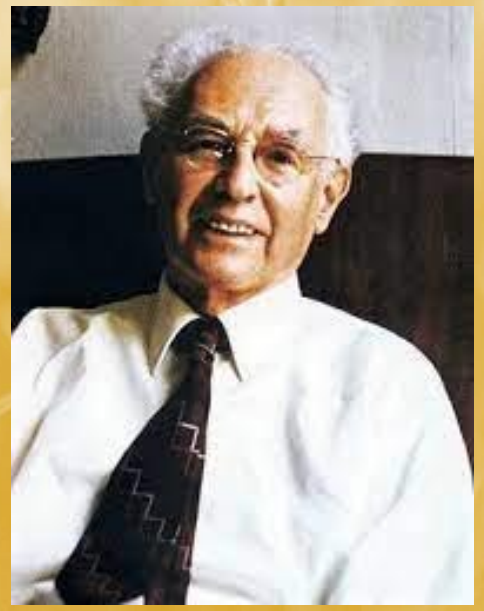
3. В конце занятия (в конце темы) – раскладывание картинок по порядку, выстраивание логических рядов, последовательность дней недели и др.

Индивидуальные лесенки-помощницы

Занятие «Ёлочная игрушка-фонарик»

Ситуация выбора на занятии

Георг ВильгельмФридрих Гегель:
«…виток спирали - цикл развития“
XIX век



Александр Романович Лурия:
«… память связана напрямую с ДНК, которая сама выглядит как спираль»
XX век

Региональная базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО

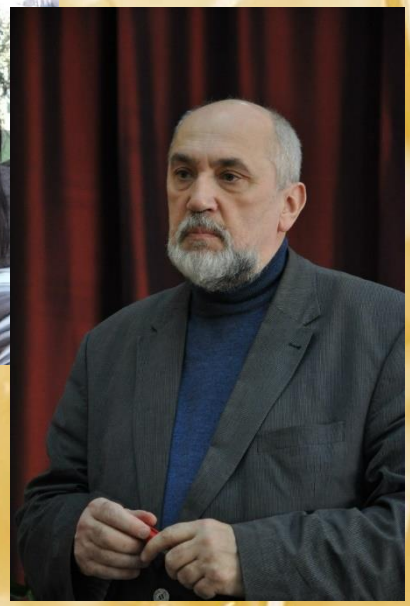
«Дошкольное образовательное учреждение – территория диалога. Обучение через дискуссию» (Использование корнесловно-смыслового подхода в работе с дошкольниками)»

Структурные подразделения, курирующие деятельность базовой площадки и кураторы площадки:

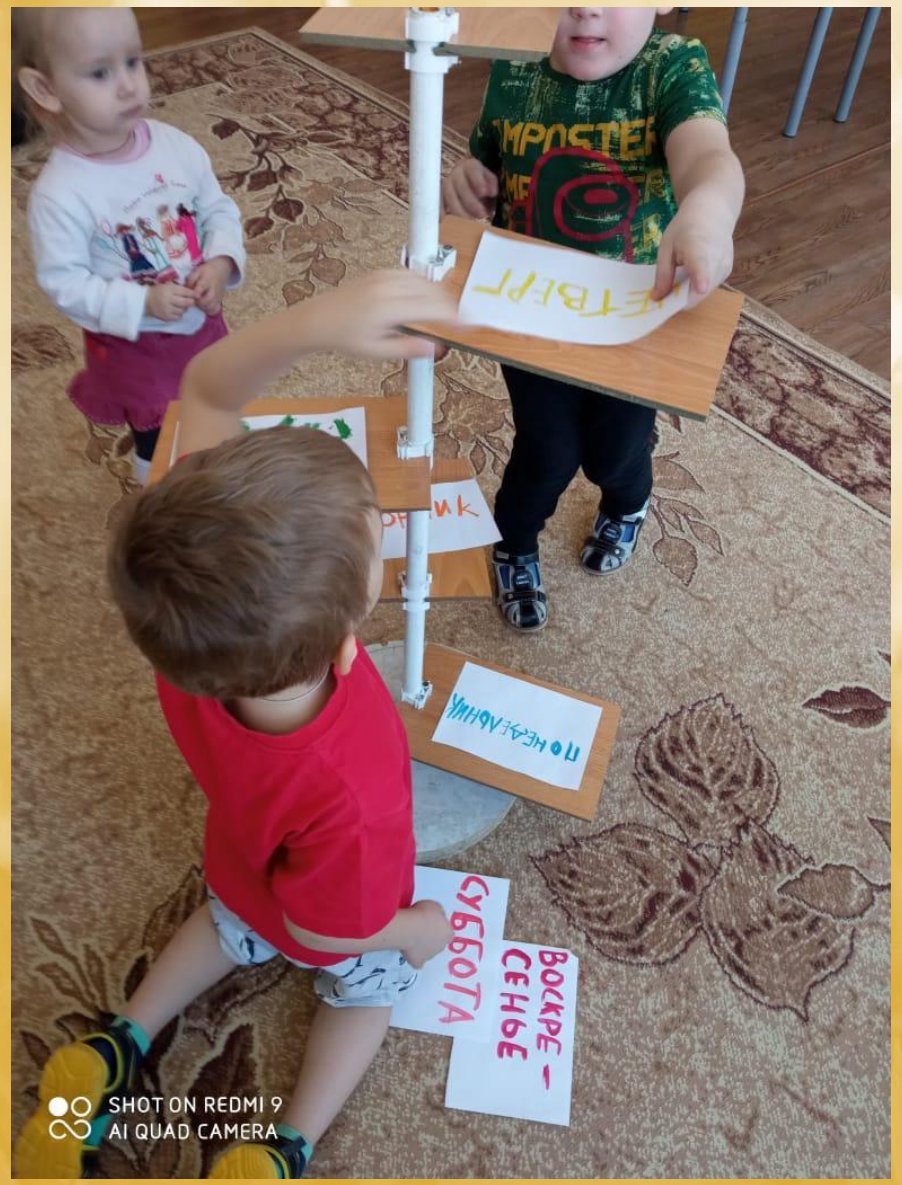
«Центр сопровождения участников образовательного процесса» п. Борисоглебский:
Куратор: методист Щукина Светлана Ференцевна.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»:
Научный рукодитель: Захарова Татьяна Николаевна.

Научное сопровождение:
к.п.н. Семенцов Василий Васильевич (разработчик корнесловно-смыслового подхода, г. Санкт-Петербург).



Занятие «Дни недели»



Воспитательный потенциал работы с применением винтовой лесенки:

- *самостоятельность*, *инициативность*

(при работе с карточками, когда дети могут сами самостоятельно выбрать следующую картинку, обосновать свой выбор),

- терпеливость

(умение дождаться окончания работы товарища, дождаться своей очереди),

- умение выстраивать взаимоотношения, сотрудничество при решении задач, умение выслушать ответ товарища.

Занятие «Как к нам хлеб на стол пришел»

Занятие «Времена года»

БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ