

Региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2023 году

Моя педагогическая находка

*Маджара Юлия Сергеевна,
старший воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково,
Рыбинский муниципальный район*





**«Создание Образовательной Мастерской
робота Техника, как сферы организации
образовательного пространства для
формирования технического творчества
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

«Мастерская Вини – Пуха»



«Мастерская Волшебной флейты»



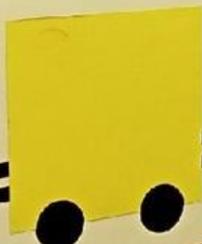
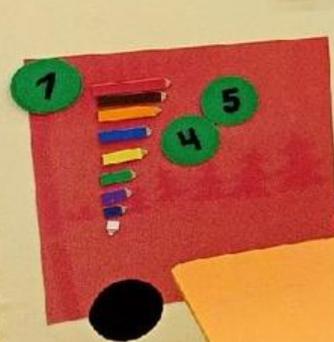
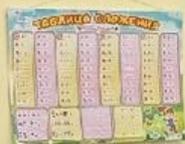
«Мастерская Мистера Эрудита»



«Мастерская Ворона Метра»



«Мастерская Геометрика»



«Мастерская Пробиркина»



«Мастерская Волшебной кисточки»



«Мастерская Спортика»

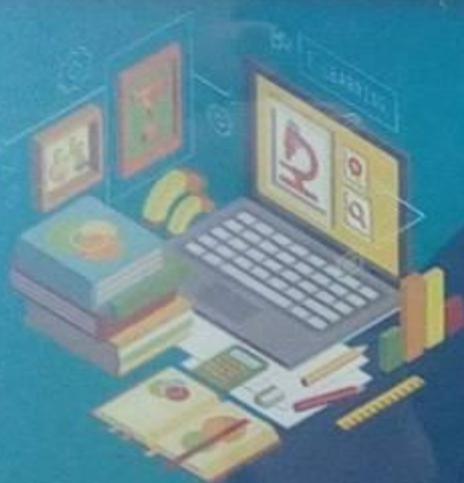


«Мастерская Тетушки Розы»



«Мастерская папы Карло»





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"УМНЫЙ ДЕТСКИЙ САД.76"

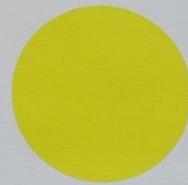
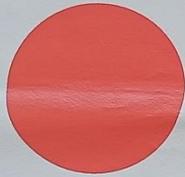
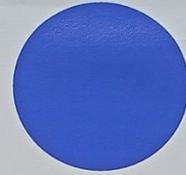
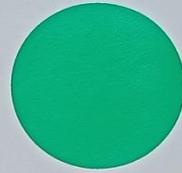


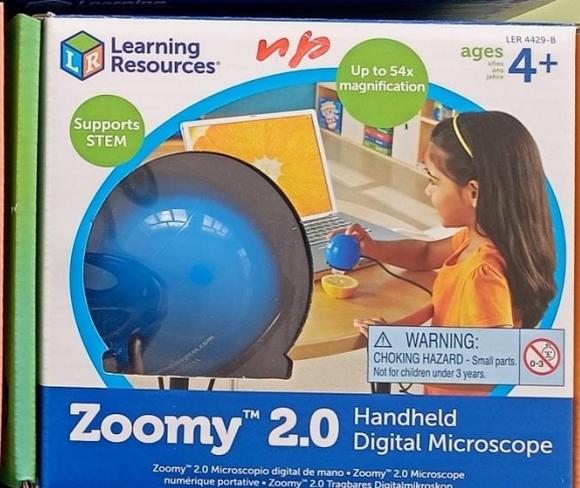
**Сертификат
победителя конкурсного отбора**

**муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад д. Дюдьково
Рыбинского муниципального района**

Ярославль, 2019







tab4 8

Lenovo



tab4 8

Lenovo



Learning Resources®

LER 2831

ages 4+
años
ans
jahre

STEM

Makes coding fun!



Create endless possibilities!

"SQUEAK SQUEAK!"

Colby lights up and makes sounds!

83 pieces

piezas • pièces • Teile

Requires 3 AAA batteries (not included).

Code & Go® Robot Mouse Activity Set

Set de actividades ratón robot programable • Kit d'activités Souris robot programmable • Aktionsset „Programmierbare Robotermaus“

develops

critical thinking, coding skills & problem solving









Цель:

развитие интеллектуальных
способностей детей старшего
дошкольного возраста в процессе
познавательной деятельности и
вовлечение в научно-техническое
творчество

Задачи:

1. Развивать у детей логическое и алгоритмическое мышление;
2. Формировать базу для дальнейшего обучения в области программирования;
3. Развивать у детей способности к конструированию и моделированию, к абстрагированию и нахождению закономерностей;
4. Развивать умение быстро решать практические задачи;
5. Знакомить детей с понятием алгоритм;
6. Учить детей планировать, детально продумывать и моделировать тот или иной процесс (объект) в учебных и практических целях;
7. Обогащать словарный запас детей.















Варианты использования «Мастерской работа Техника»

- дополнительная образовательная деятельность
- работа с воспитателями по повышению педагогического мастерства (консультации, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы)
- информационная деятельность (распространение опыта, создание дидактического материала)

МДОУ детский сад д. Дюдьково



Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад д. Дюдьково
Пущкова С. С.
2022г.

Техническая направленность

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
по Робототехнике
"Робо Вундеркинд"**

Возраст детей: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Маджара Юлия Сергеевна,
старший воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково

2022г.

МДОУ детский сад д. Дюдьково



Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад д. Дюдьково
Пучкова С. С.
2022г.

Техническая направленность

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
по Робототехнике
"РОБОТРЕК. Малыш 2"**

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Маджара Юлия Сергеевна,
старший воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково

2022г.

МДОУ детский сад д. Дюдьково

Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад д. Дюдьково
С.С. Пучкова
2022г.



Техническая направленность

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
"Бee-Вот пчела"**

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Грачева Нелли Анатольевна,
воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково

2022г.

МДОУ детский сад д. Дюдьково



Утверждаю
заведующий МДОУ
детский сад д. Дюдьково
С.С. Пучкова
09 2022г.

Техническая направленность

**Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
"Лего-конструирование"**

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Фартуева Зоя Викторовна,
воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково

2022г.

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

от 01.12.2021

№ 01-03/208

**Об итогах регионального конкурса
среди педагогов дошкольных
образовательных организаций
«С роботом дружу»**

В соответствии с приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО от 01.07.2021 № 01-03/122 о проведении регионального конкурса «С роботом дружу» в 2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол заседания конкурсной комиссии регионального конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций «С роботом дружу».
2. Признать победителями регионального конкурса «С роботом дружу» и наградить:

Дипломом I степени

- авторский коллектив МДОУ детский сад №5 «Серпантин» Ростовского муниципального района – в номинации «Среда»;
- авторский коллектив МДОУ «Детский сад №14 «Сказка» Тутаевского муниципального района - в номинации «Программа»;
- Баранову Ольгу Анатольевну, заместителя директора по УВР, Жукову Наталью Николаевну, методиста муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества» г. Рыбинск - в номинации «Соревнование»;
- Лебедеву Наталью Александровну, воспитателя, Анцевич Ольгу Адамовну, воспитателя МДОУ «Детский сад №20 «Умка» Угличского муниципального района - в номинации «Занятие»;
- Ермолину Анну Сергеевну, воспитателя МДОУ №221 г. Ярославль - в номинации «Занятие»;
- авторский коллектив МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» Угличского муниципального района - в номинации «Семья»;

Дипломом II степени

- Маджара Юлию Сергеевну, старшего воспитателя МДОУ детский сад д. Дюдьково Рыбинского муниципального района – в номинации «Программа»;
- авторский коллектив МДОУ КОЦ «САД» г. Ярославль - в номинации «Соревнование»;
- Шошину Татьяну Сергеевну, воспитателя МДОУ детский сад №1 «Теремок» Гаврилов-Ямского муниципального района - в номинации «Занятие»;
- Кузнецову Анну Михайловну, воспитателя МДОУ детский сад № 13 «Звездочка» Угличского муниципального района - в номинации «Занятие»;
- авторский коллектив МДОУ детский сад №2 п. Отрядный Любимского муниципального района - в номинации «Среда»;

МКДО 2022

КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется
серьезная работа
по повышению
качества



Качество стремится
к базовому



Базовый
уровень



Хорошее
качество



Превосходное
качество

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
A	<p>Целеполагание</p> <p>1.1 Да Нет Предусмотрено развитие представлений об окружающем мире (далее – ПОМ), как о мире природы и рукотворном в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</p>	<p>2.1 Да Нет Предусмотрено регулярное развитие ПОМ, в том числе о себе, как о его части (свое тело, отношение к окружающему миру и пр.), о других людях, объектах и явлениях природы, их свойствах (свойства почвы, воды, огня, ветра) и отношениях, создаваемой человеком материально-технической составляющей окружающего мира, о влиянии человеческой деятельности на природу.</p>	<p>3.1 Да Нет Предусмотрено системное развитие ПОМ с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы детей. Напр., представления о природных системах, разворачивание ленты истории техники и технологий, взаимосвязи разных событий и проч.</p> <p>3.2 Да Нет Предусмотрено развитие ПОМ в различных формах образовательной деятельности. Напр., в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментирования и проч. в зависимости от возрастных особенностей.</p> <p>3.3 Да Нет Предусматривается возможность изучения окружающего мира путем реального взаимодействия с ним. Напр., длительные наблюдения за погодой, исследования природных особенностей, экспериментирования с веществами и материалами и проч.</p>	<p>4.1 Да Нет Предусмотрена дифференциация образовательной среды для развития ПОМ воспитанников. Предусмотрено ее постоянное совершенствование с учетом инициатив заинтересованных сторон. Напр., регулярно предоставляется время и обустроенное место для свободного экспериментирования воспитанников с разнообразными веществами, предметами, материалами. Предоставляется возможность для приобретения опыта взаимодействия с природными явлениями и объектами.</p> <p>4.2 Да Нет Предусмотрено знакомство с использованием технических устройств, получение базовых технических представлений, обсуждение влияния и последствий использования технических устройств.</p> <p>4.3 Да Нет Предусмотрено получение представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, экологической ответственности и целях устойчивого развития.</p> <p>4.4 Да Нет Предусмотрены критерии качества работы по развитию представлений об окружающем мире.</p> <p>4.5 Да Нет Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества работы по развитию представлений об окружающем мире с опорой на критерии качества (п. 4.4).</p>	<p>5.1 Да Нет Предусмотрено формирование ценностно-ориентированной культуры познания окружающего природного мира (принципы, наблюдения, эксперимент, обсуждение) с учетом особенностей социокультурного окружения.</p> <p>5.2 Да Нет Предусмотрены сложнорганизованные ситуации, в которых дети могут получить разнообразный опыт взаимодействия с окружающим миром.</p> <p>5.3 Да Нет Предусмотрено целенаправленное обучение воспитанников методам изучения окружающего мира. Напр., методы ведения наблюдений за погодой с графической фиксацией результатов, методы экспериментирования с различными веществами и материалами (вода, песок и проч.).</p> <p>5.4 Да Нет Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере развития ПОМ. Информация методов и инструментов развития с доказанной эффективностью собирается и анализируется. Информация о развитии ПОМ воспитанников ДОО и мотивирующих ситуациях систематизируется и анализируется для использования в дальнейшем развитии детей.</p> <p>5.5 Да Нет Привлекаются различные партнеры для расширения и углубления представлений об окружающем мире, предусмотрено проведение общественно значимых мероприятий.</p>



Сборник упражнений

по использованию конструктора Робо Вундеркинд
в образовательной деятельности детей старшего
дошкольного возраста

Составитель:

*Маджара Юлия Сергеевна,
старший воспитатель
МДОУ детский сад д. Дюдьково*



Ресурсный центр Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида п. Песочное

ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА

Муниципального турнира «РобоКвест 2.0» по конструированию роботехнике и основам
программирования среди детей дошкольного возраста

Команда – МДОУ детский сад д.Дюдьково

(Ситников Николай, Новиков Роман, Расцепкин Александр)

Руководитель- Громова Елена Владимировна



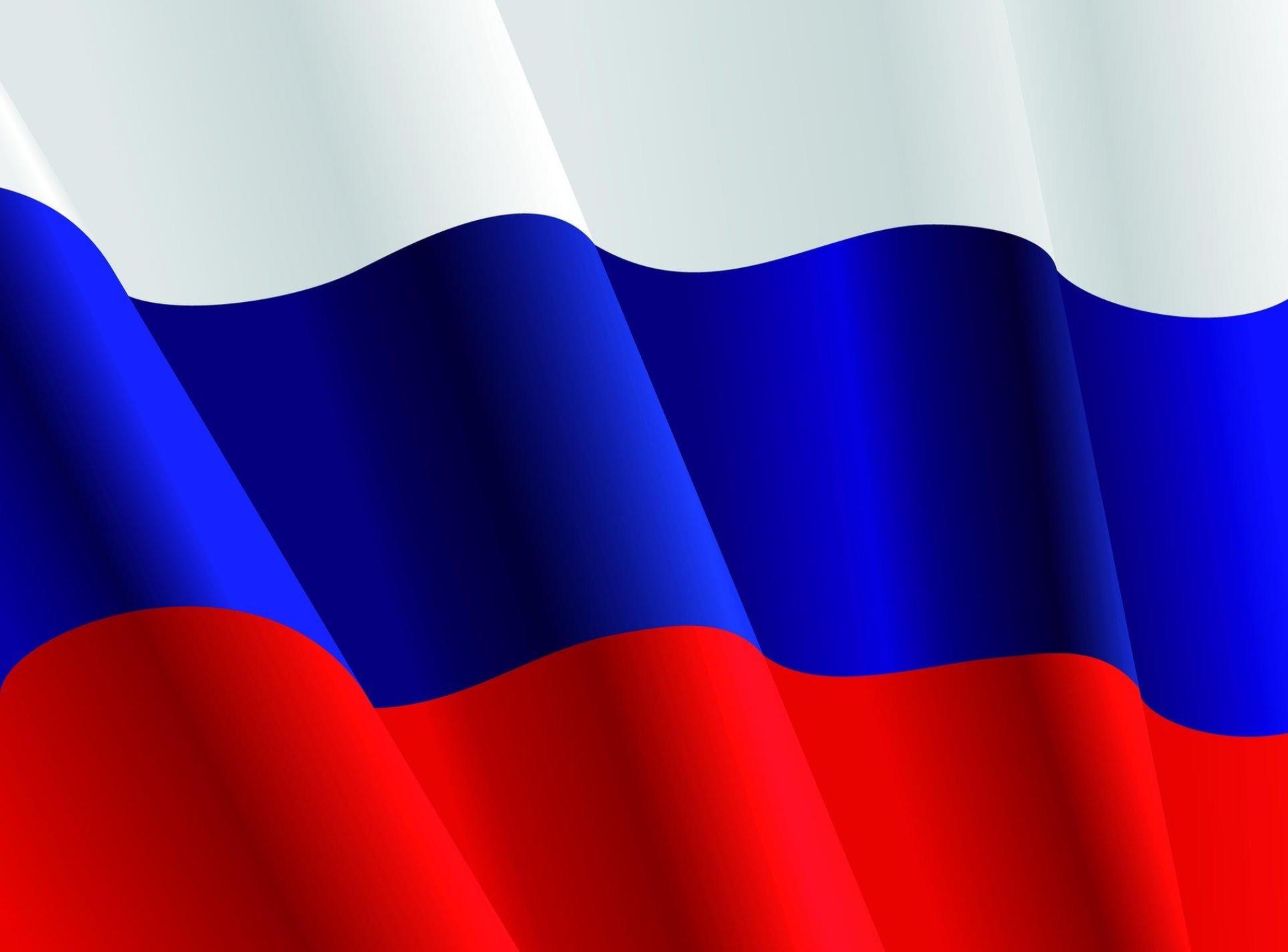
Заведующий МДОУ детский сад п. Песочное

Приказ № 01-10/ 43 от 18.05.2022



Беляева

О.Б.Беляева



Спасибо за внимание!