

«Живые письма»,
как средство развития
инициативы и
самостоятельности у
детей дошкольного
возраста»

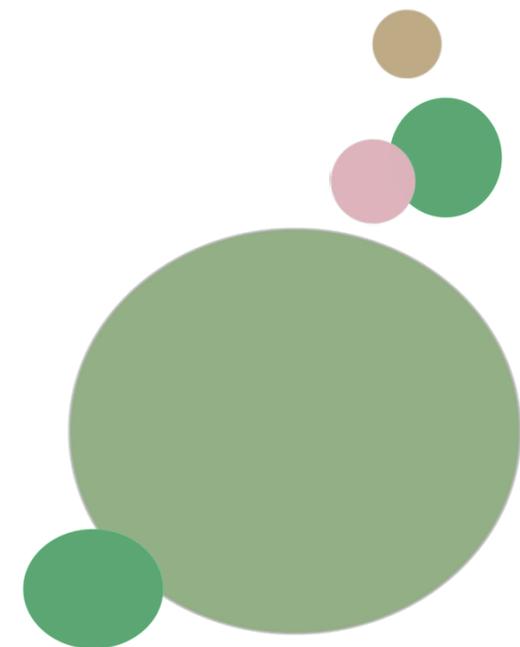


региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Кузнецова Елена Васильевна – воспитатель

«То, что ты сказал — не важно,
а то, что ты написал и подписал, очень значимо»

Сергей Борисович Переслегин - российский литературный критик и публицист, исследователь и теоретик альтернативной истории



УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1 ДЕТИ

2 РОДИТЕЛИ

3 ПЕДАГОГИ

ИДЕЯ

дать возможность каждому ребенку проявлять инициативу и самостоятельность в различных детской деятельности



ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- формирование активной, целеустремленной, инициативной, творческой личности



Один из основных принципов дошкольного образования - поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ФОП ДО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

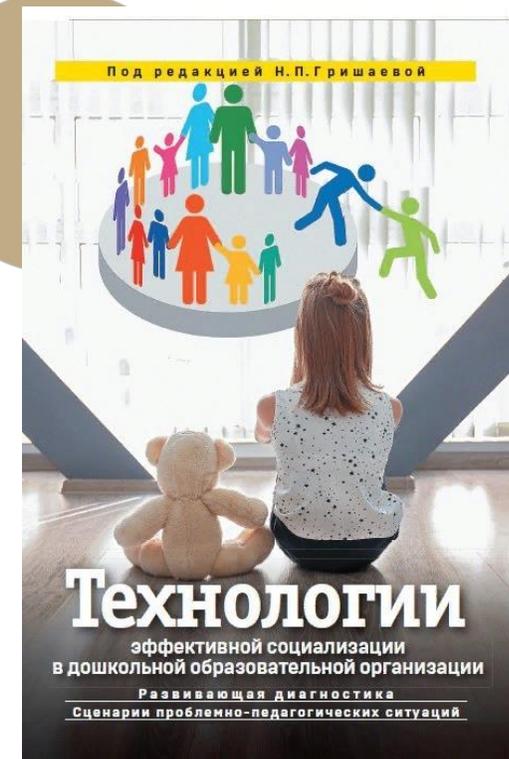
Федеральная
образовательная
программа
дошкольного образования

- Ценности Родина и природа - основа **патриотического направления воспитания**
- Ценности милосердие, жизнь, добро - основа **духовно-нравственного направления воспитания**
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество - основа **социального направления воспитания**
- Ценность познание - основа **познавательного направления воспитания**
- Ценности жизнь и здоровье - основа **физического и оздоровительного направления воспитания**
- Ценность труд - основа **трудового направления воспитания**
- Ценности культура и красота - основа **эстетического направления воспитания**

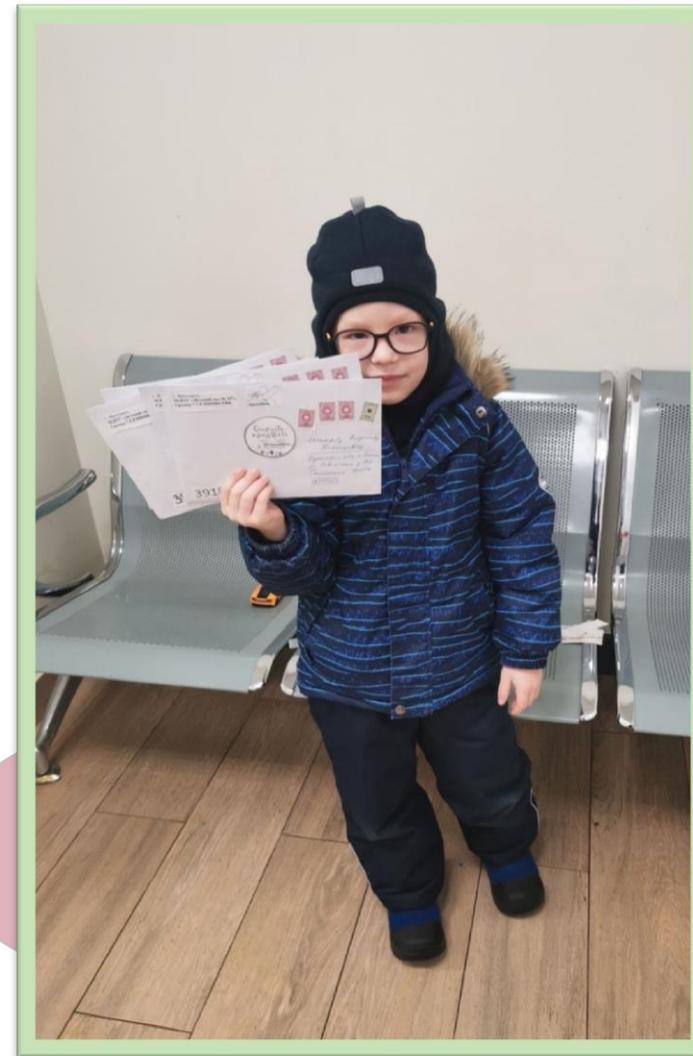
Современные технологии эффективной социализации в дошкольной образовательной организации

- Ежедневный рефлексивный круг
- Развивающее общение
- Проблемная педагогическая ситуация
- Клубный час
- Ситуации месяца
- Заключительные праздники по ситуации месяца
- Социальные акции
- Дети – волонтеры
- Волшебный телефон
- К родителям через детей

Автор методического пособия
Гришаева Наталья Петровна -
детский психолог, социолог,
старший научный сотрудник
Института социологии РАН



СОВРЕМЕННЫЙ МИР ТЕХНОЛОГИЙ



Реализация идеи с детьми и родителями

«Ситуация месяца»



Реализация идеи с детьми и родителями

«Ситуация месяца»



Реализация идеи с детьми и родителями

«Ситуация месяца»



Реализация идеи с детьми и родителями

«Ситуация месяца»



Реализация идеи с детьми и родителями

«Ситуация месяца»



Реализация идеи с детьми и родителями

Ответное письмо

Приходите к нам в гости веселиться.

Элика Т.

Играйте нашими игрушками на здоровье.

Маша К.

Мы сложим все игрушки в дом

Саша Л.

Мы будем вам рады, только не ломайте пожалуйста игрушки, потому что мы старались.

Элика А.

Мы очень рады, что вы нам принесёте игрушки.

Саша Ш.

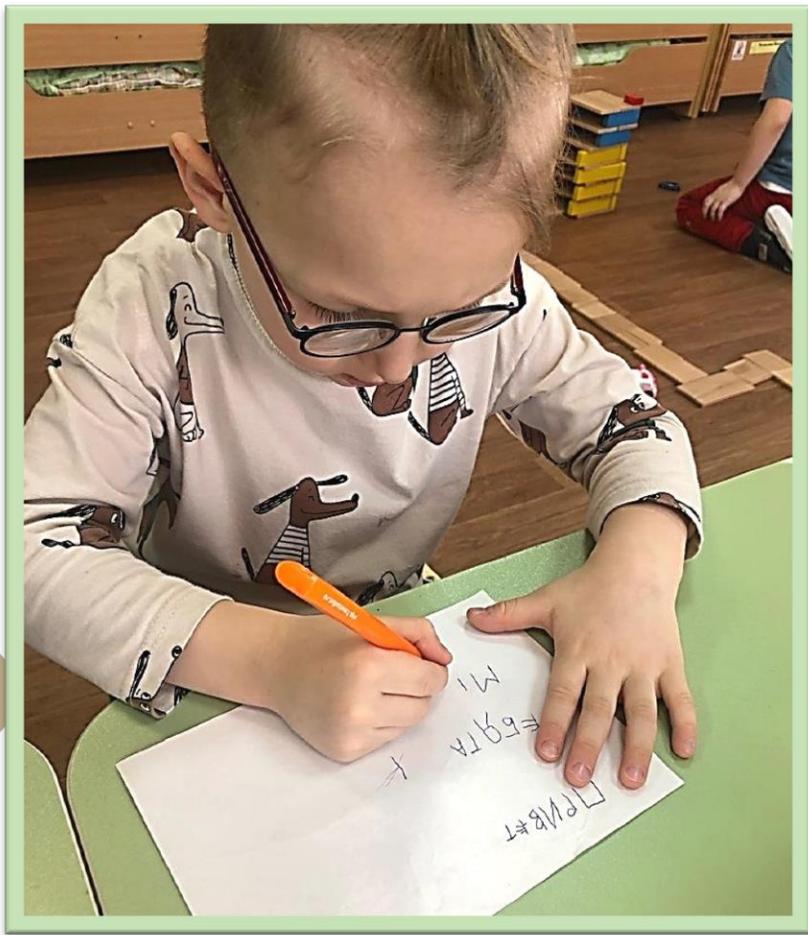
Мы будем мечтать о вас, и больше не будем раскидывать игрушки.

Маша С.

Дорогие игрушки приходите после выходных, мы хотим узнать кто вы такие, и поиграть с вами!

Саша Н.

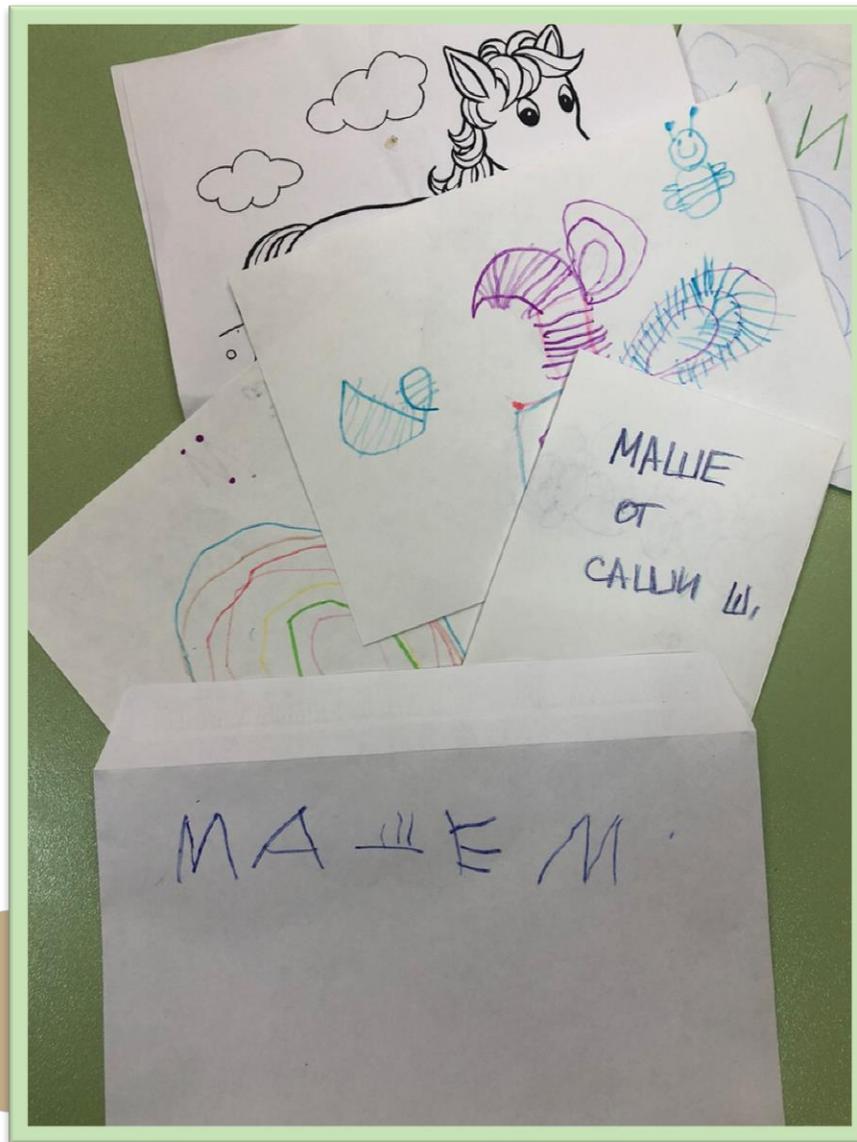
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ



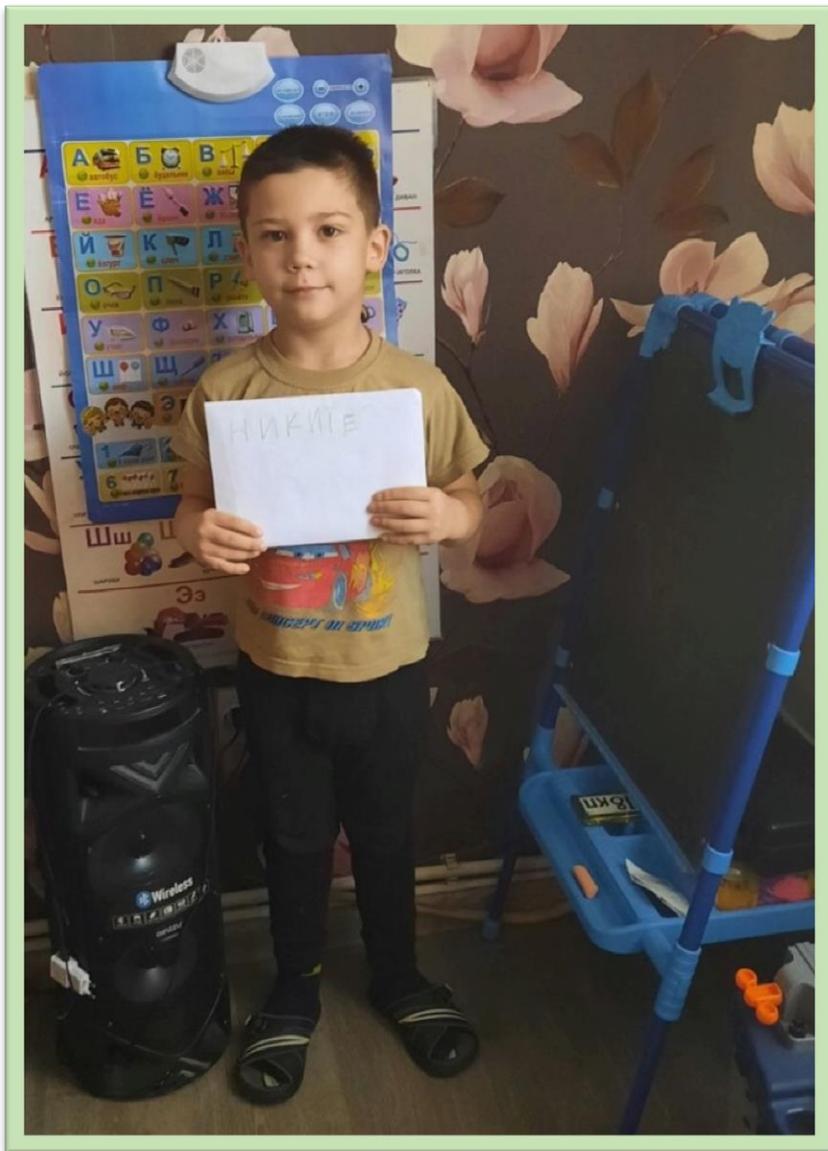
РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ



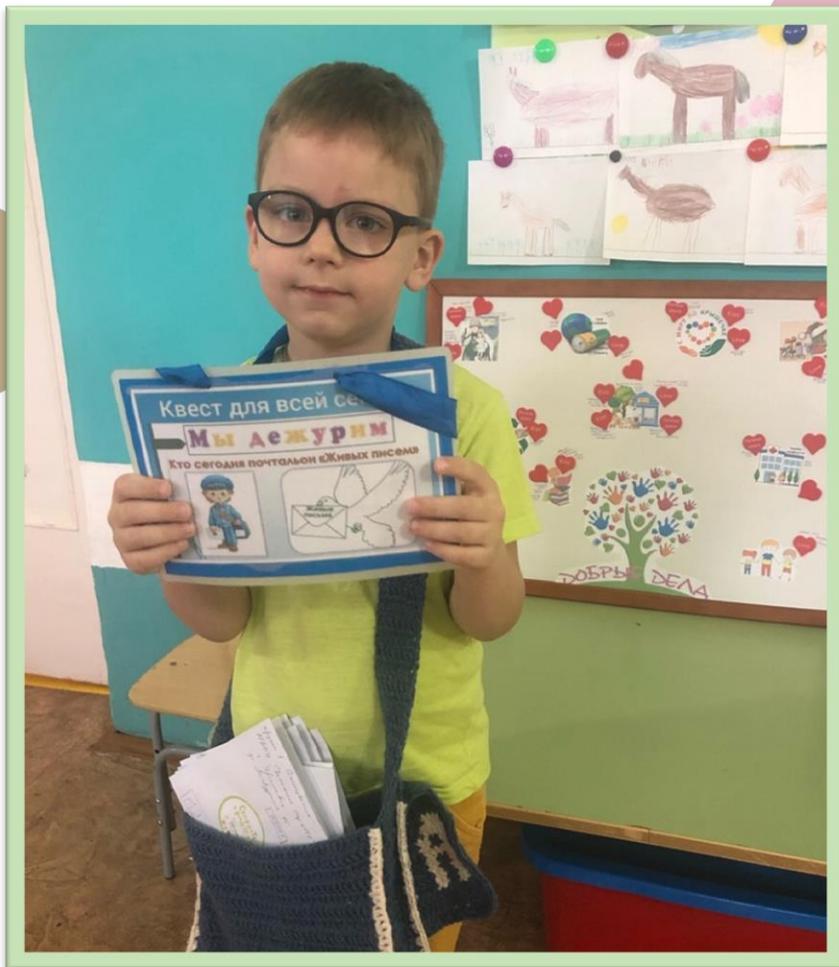
ПИСЬМА - ПОЖЕЛАНИЯ



ПИСЬМА - ПОЖЕЛАНИЯ



ВЫБОР ПОЧТАЛЬОНА



ЦЕЛЬ - создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности через внедрение «Живых писем» в совместную деятельность взрослого и ребенка

Задачи:

Учить принимать решения и предоставлять возможности выбора в проявлении личной инициативу и самостоятельность

1

Создавать стимулирующую образовательную среду - предоставить детям возможность свободно и безопасно исследовать окружающий мир

2

Развивать уверенность в себе и желание вносить свой вклад в общее дело

3

Развивать коммуникативные навыки, выражая свои мысли и идеи

4

Поддерживать родительское вовлечение – способствовать активному взаимодействию родителями, получая обратную связь и поддержку

5

«ЖИВЫЕ ПИСЬМА»



Всероссийское сообщество
**«Живые письма
дошкольников»**
организатором
которого является
Саткеева Жанара Жаслановна
из города Тюмень

Сообщество создано
в ноябре 2022 года

«ЖИВЫЕ ПИСЬМА»



«ЖИВЫЕ ПИСЬМА»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



СВОБОДНАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



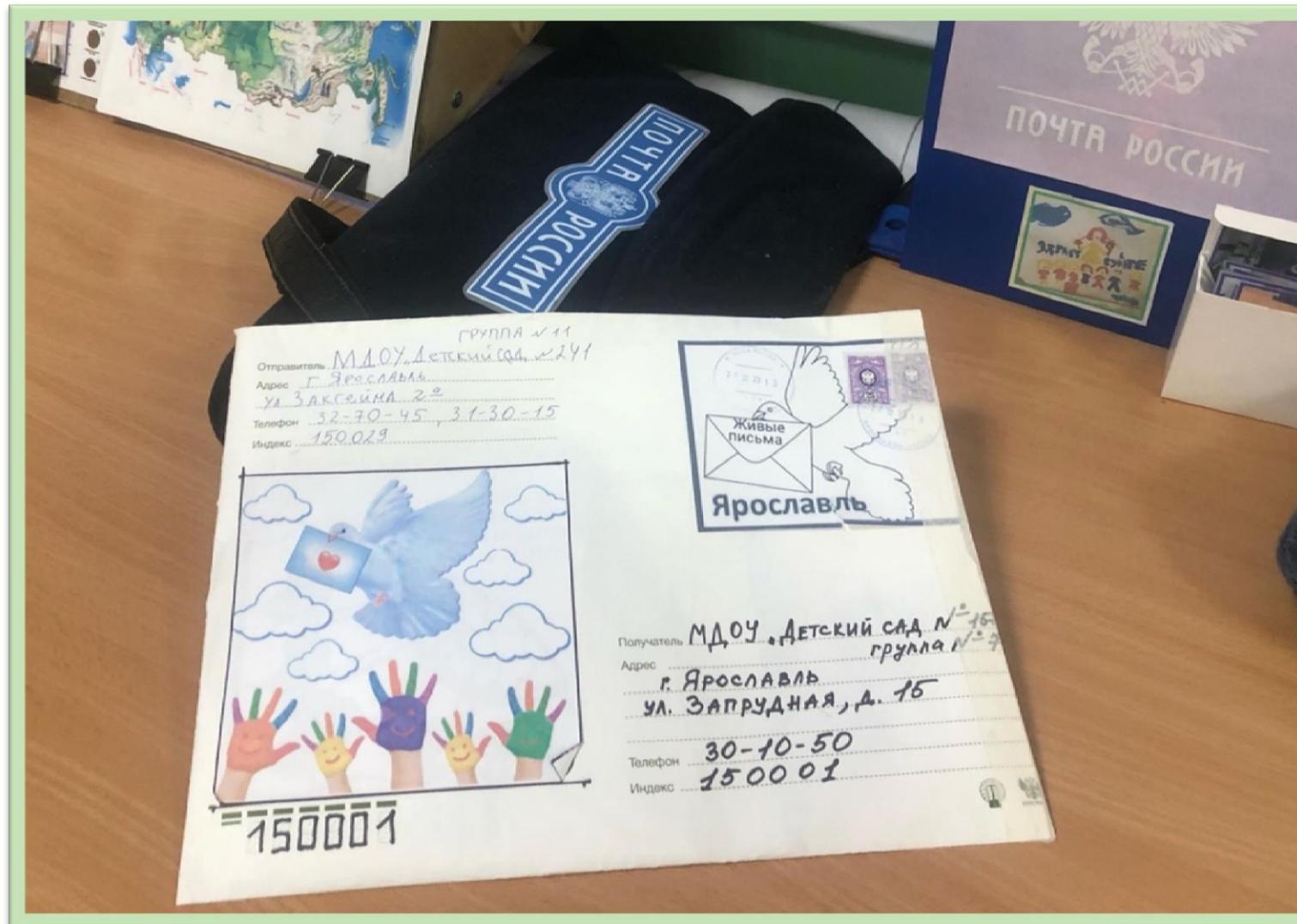
Какие
праздники
проходят у
ребят?

Как зовут
воспитателей?

Как выглядит
детский сад и
как называются
группы?



ПИСЬМО ИЗ ЯРОСЛАВЛЯ



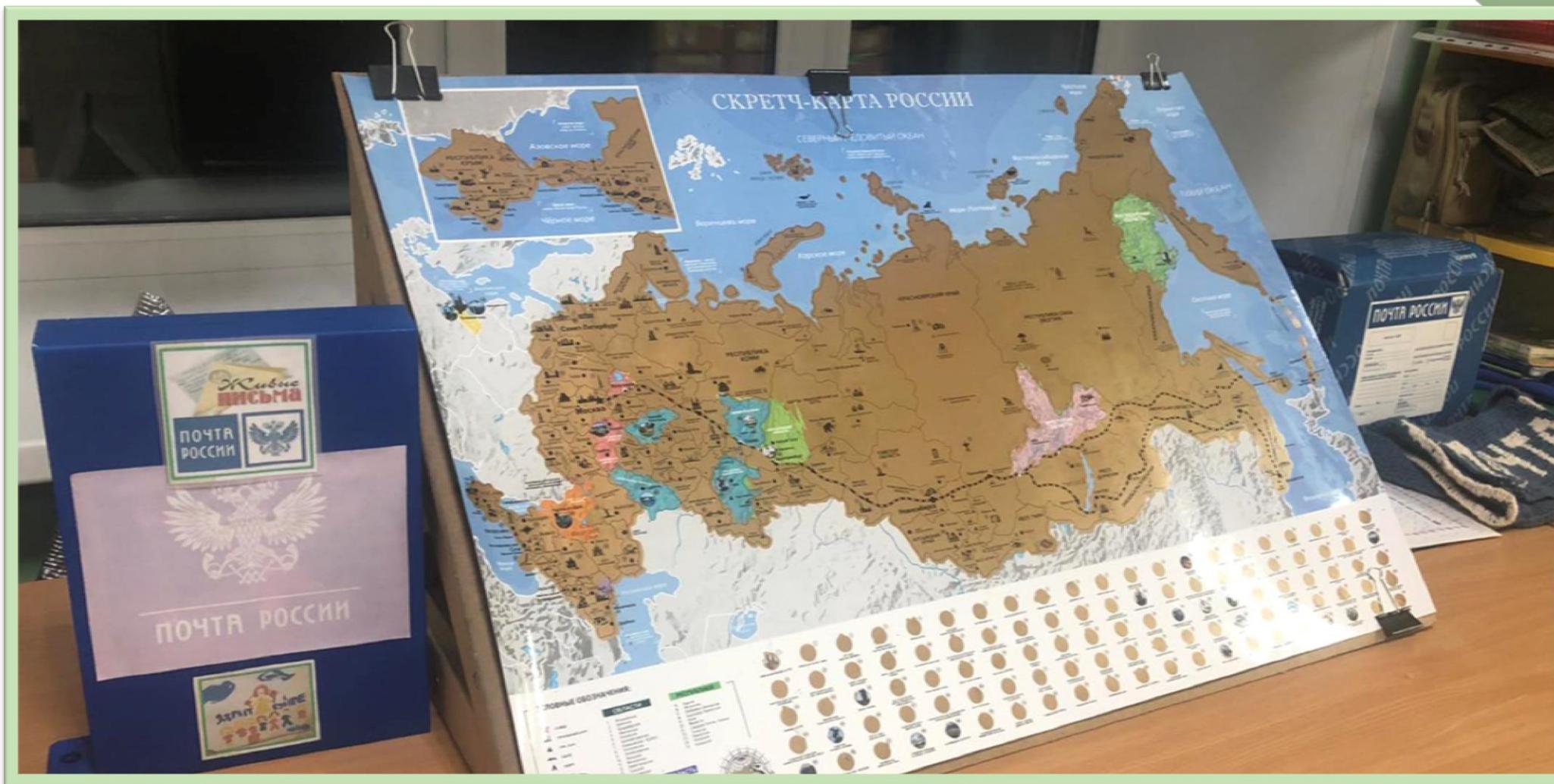
ПИСЬМО В НИЖНИЙ НОВГОРОД



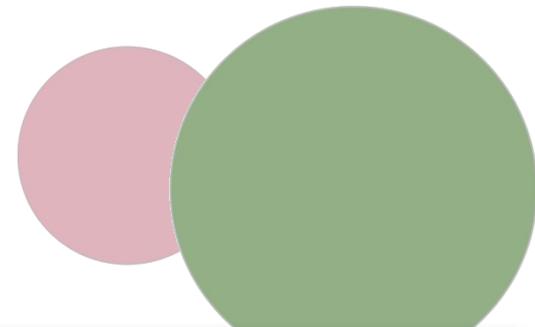
ПИСЬМО ИЗ КАЛИНИНГРАДА



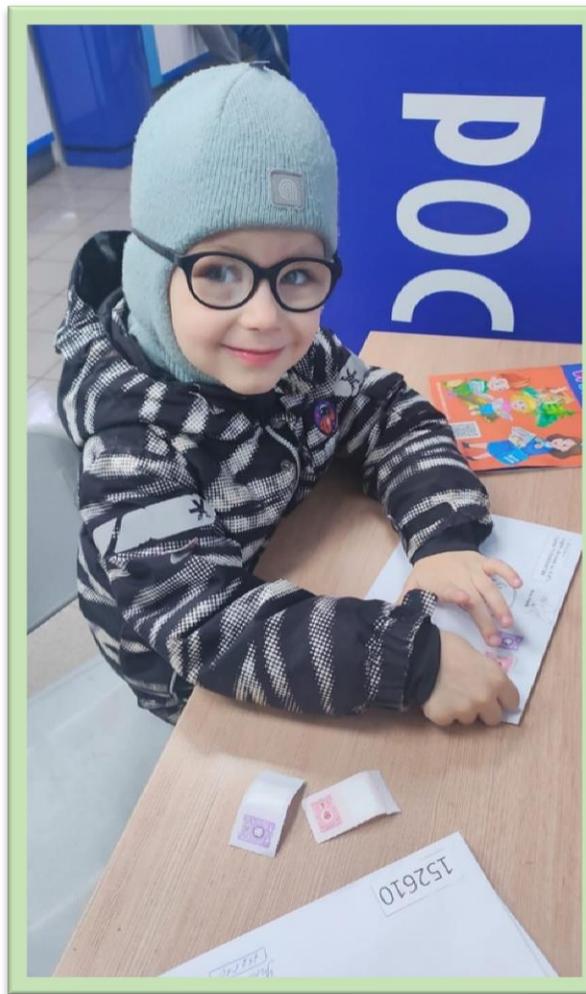
СКРЕТЧ-КАРТА РОССИИ



СКРЕТЧ-КАРТА РОССИИ



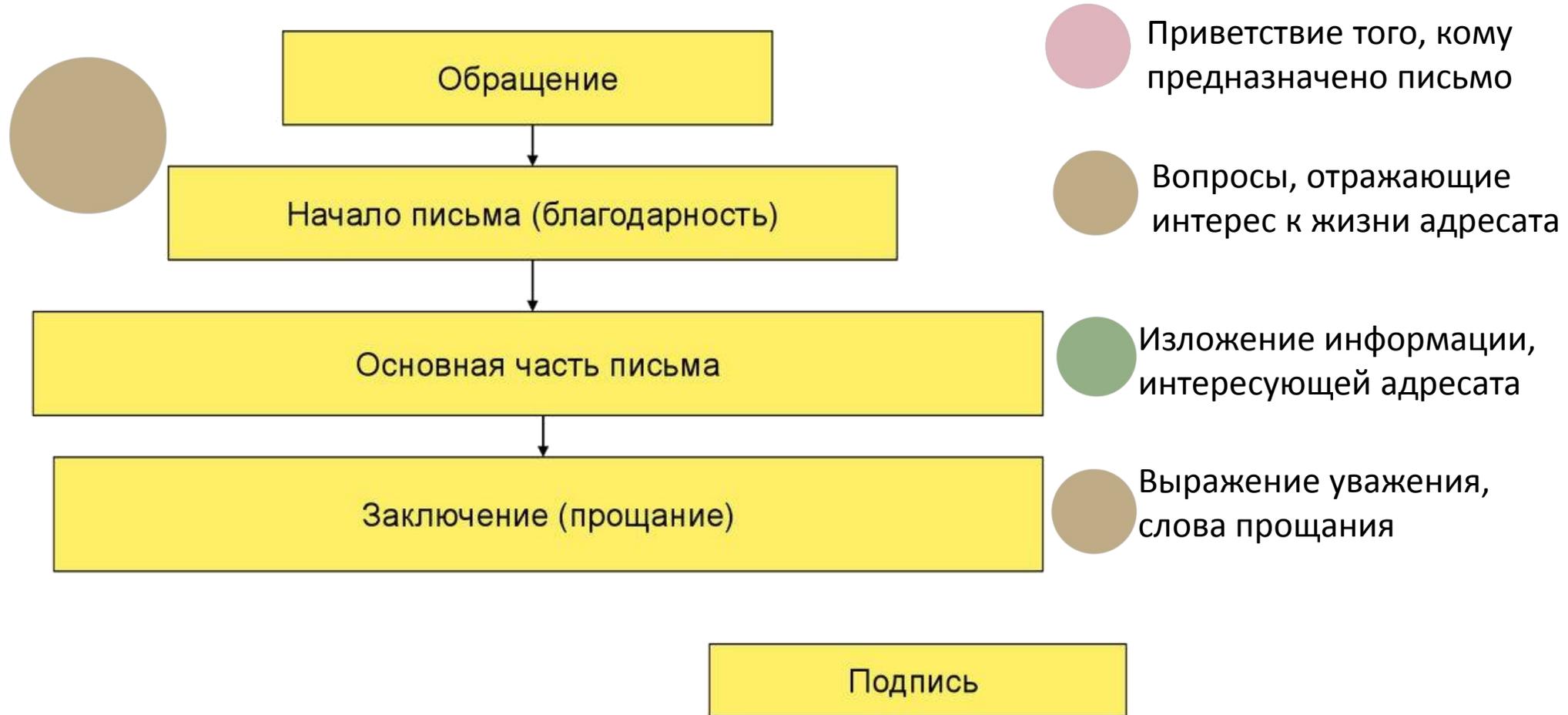
МОЖЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАПИСАТЬ ПИСЬМО?



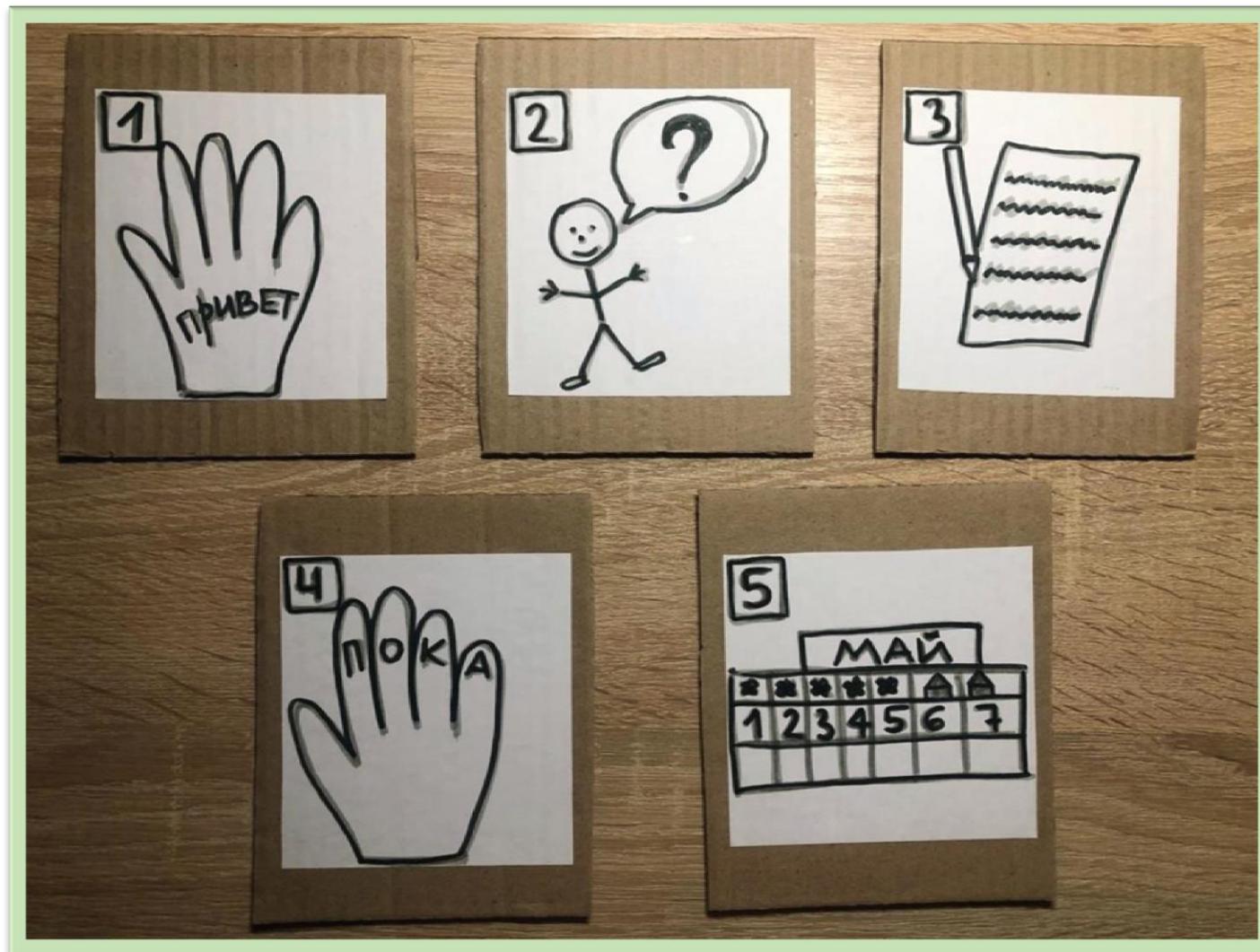
МОЖЕТ ЛИ РЕБЕНОК НАПИСАТЬ ПИСЬМО?



АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ПИСЬМА



ДЕТСКИЙ АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ПИСЬМА



ДЕТСКИЙ АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ПИСЬМА



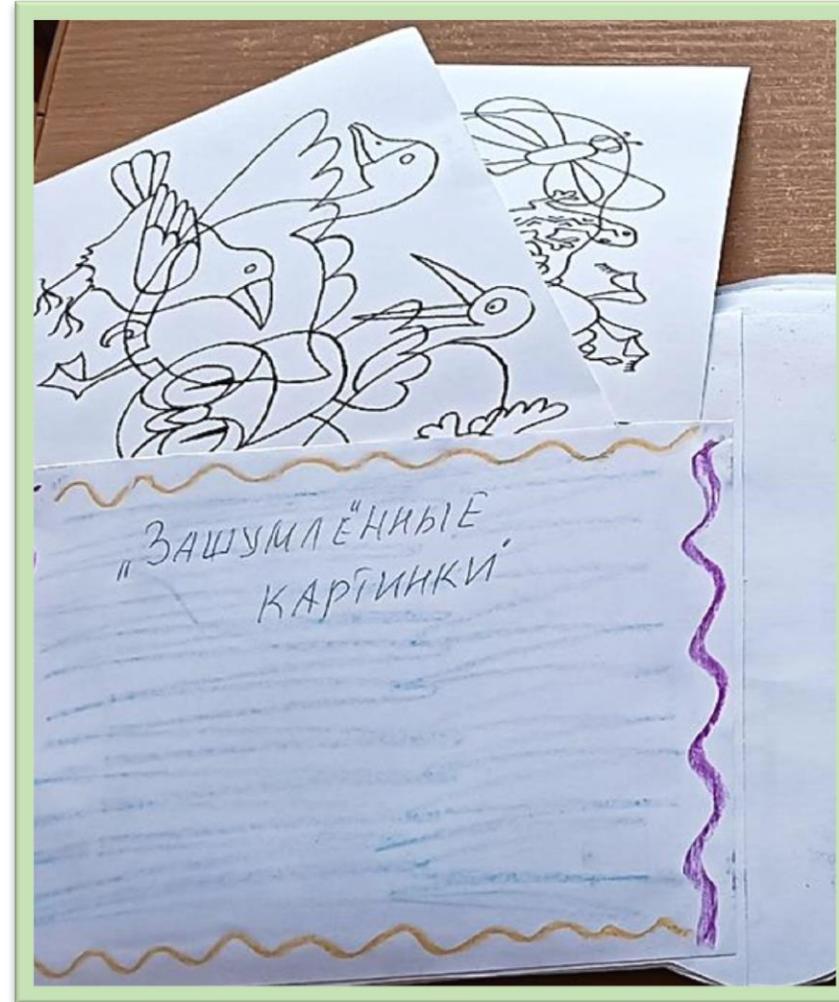
Достопримечательности города Ярославль

Природный мир Ярославского края

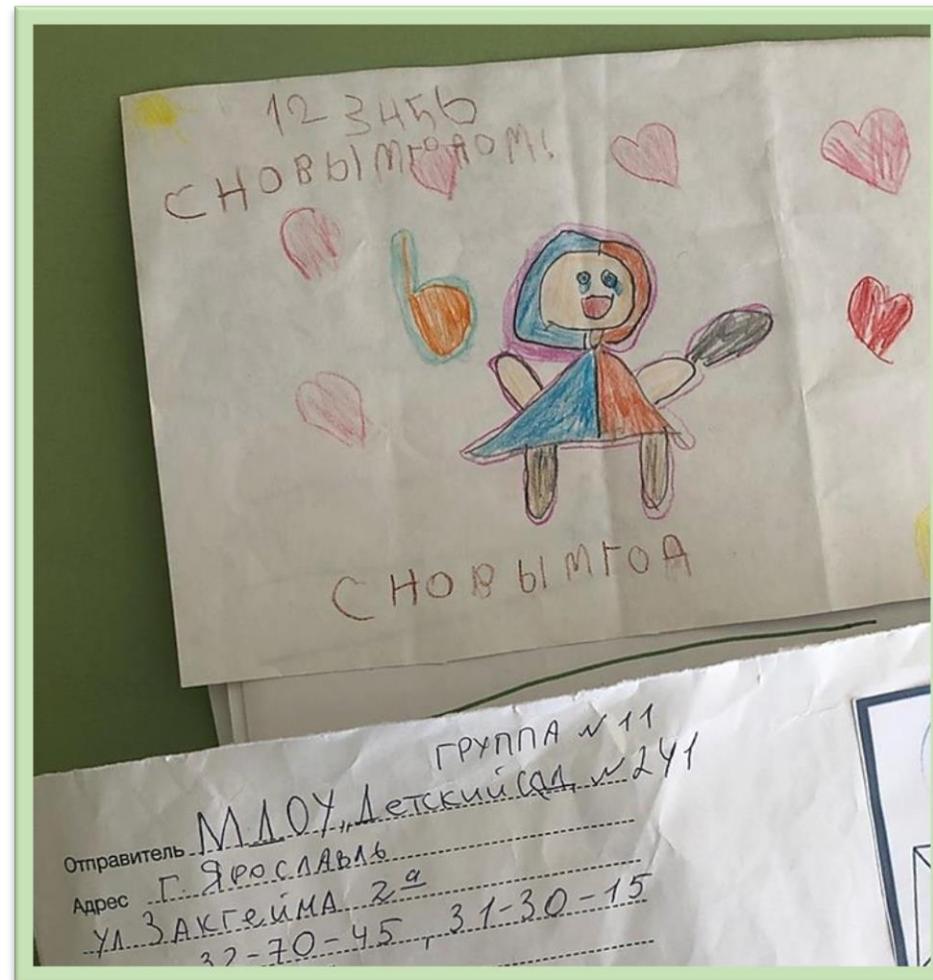
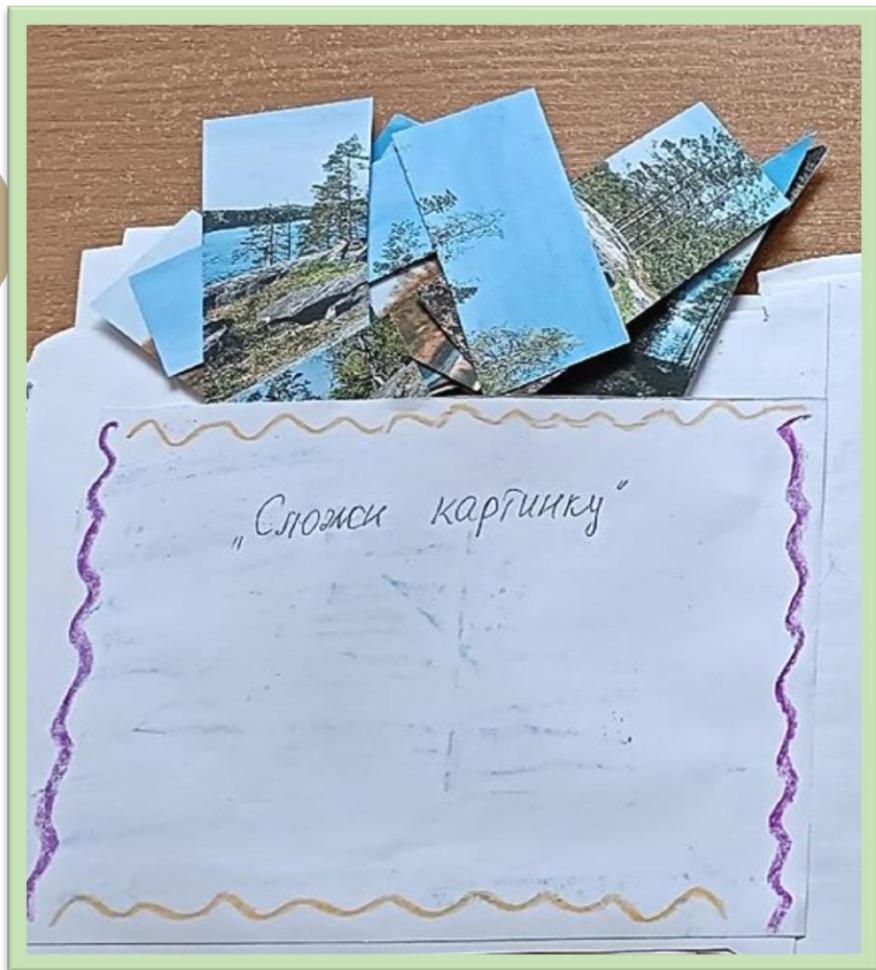
Наш детский сад и группа, правила группы, наши мероприятия

О себе, своих интересах и хобби, о друзьях

НАПОЛНЕНИЕ «ЖИВЫХ ПИСЕМ»



НАПОЛНЕНИЕ «ЖИВЫХ ПИСЕМ»



ВАРИАТИВНОСТЬ

со взрослым

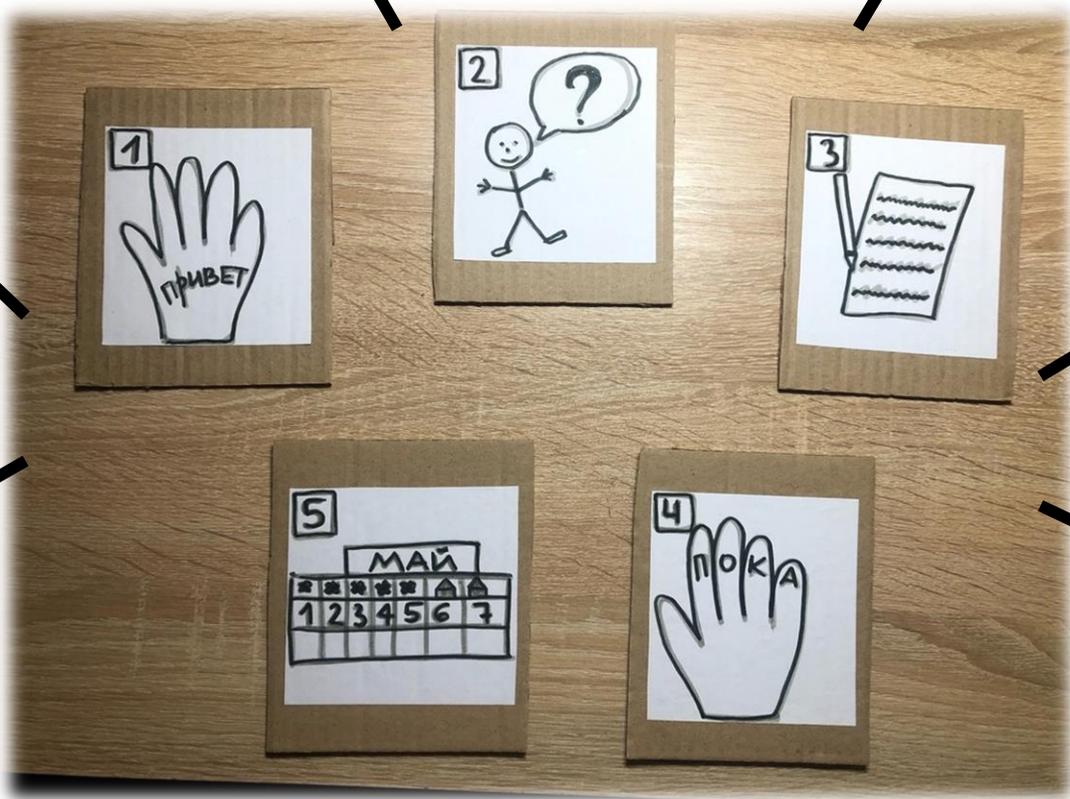
без взрослого

самостоятельно

в детском саду

в парах или микрогруппах

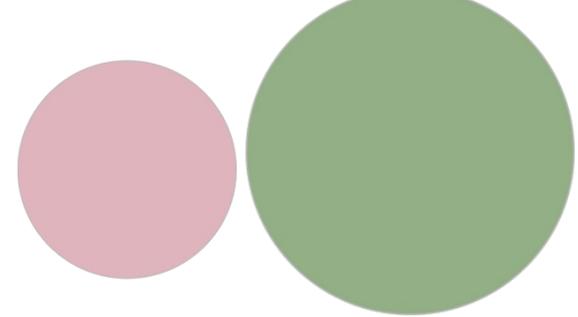
дома



«СТАРОСТЬ В РАДОСТЬ»



Реализация идеи с педагогами



Методическое объединение для воспитателей «Педагог для всех»:

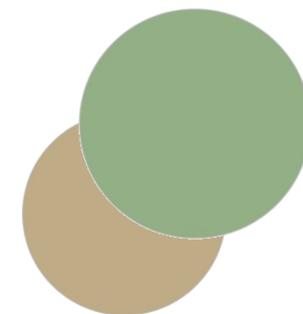
- семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в группах разной направленности»

- мастер-класс «Воспитание нравственных качеств детей с ОВЗ через использование технологий социализации»

Городской слет-фестиваль «Современные технологии в фокусе»

Выступления на мастер-классах и семинарах на уровне ДОО

Консультирование педагогов ДОО



Реализация идеи для меня

Получаю удовольствие от работы и общения с детьми и родителями

Создаю стимулирующую образовательную среду

Систематизирую материалы и итоги работы

Не останавливаюсь на достигнутом:)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Появились положительные отклики у всех участников образовательного процесса
- Повысилась инициатива у детей в игровой деятельности
- Увеличилась доля детей, которые самостоятельно стали писать письма
- Расширился круг общения со сверстниками и взрослыми.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

74 «ЖИВЫХ» ПИСЬМА



18



ДЕТЕЙ
НАУЧИЛИСЬ
ПИСАТЬ И
ЧИТАТЬ



22



ИНИЦИАТИВНЫХ
РЕБЕНКА



40



БЛАГОДАРНЫХ
РОДИТЕЛЕЙ



3



ПЕДАГОГА
ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ



5



НОВЫХ ДРУЗЕЙ
ДЕТСКИХ
САДОВ ПО
ПЕРЕПИСКЕ

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

74 «ЖИВЫХ» ПИСЬМА

16

ГОРЮДОВ-
АДРЕСАТОВ
НАШЕЙ
СТРАНЫ

57

ОТКРЫТОК
ДЛЯ
ОДИНОКИХ
ПОЖИЛЫХ
ЛЮДЕЙ

12

ПИСЕМ-
ТРЕУГОЛЬНИКОВ
ДЛЯ
ЗАЩИТНИКОВ
НАШЕЙ РОДИНЫ

15

ДЕТЕЙ И
РОДИТЕЛЕЙ
ПРИНЯЛИ
РОЛЬ
ПОЧТАЛЬОНА

Конверт – это неразгаданный пакет,
его содержимое – неизвестно,
может быть богатство, а возможно душа...





Благодарю за внимание!