

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ - 2024»

**ПОПКОВА
КСЕНИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ



МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10» г. ЯРОСЛАВЛЬ

**ОБЛАДАЮЩИЙ
ЛИДЕРСКИМИ КАЧЕСТВАМИ**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ

**СПОСОБНЫЙ
ПРИНИМАТЬ
РЕШЕНИЯ**

АКТИВНЫЙ



ФГОС ДО

1.4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ...

ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.4 ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНА НА....

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА,
ОТКРЫВАЮЩИХ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ИНИЦИАТИВЫ...

4.6. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ... РЕБЕНОК
ПРОЯВЛЯЕТ ИНИЦИАТИВУ

И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАЗНЫХ ВИДАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

ИГРЕ, ОБЩЕНИИ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДР.



ПРЕИМУЩЕСТВА

ПРИНЯТИЕ ЧЕЛОВЕКОМ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ
ДЕЙСТВОВАТЬ

НЕ ОЖИДАЯ ПОДСКАЗКИ ИЛИ
НАПОМИНАНИЯ

ПОБУДИТЕЛЬ – ЛИЧНОЕ ЖЕЛАНИЕ, А НЕ
УКАЗАНИЯ КОГО-ТО

СПОСОБНОСТЬ ДЕЙСТВОВАТЬ
НЕВЗИРАЯ НА СТРАХ НЕУДАЧИ





КВЕСТ

это «поиск», путешествие к определенной цели
через преодоление трудностей





GPS



Инициативный и самостоятельный ребенок

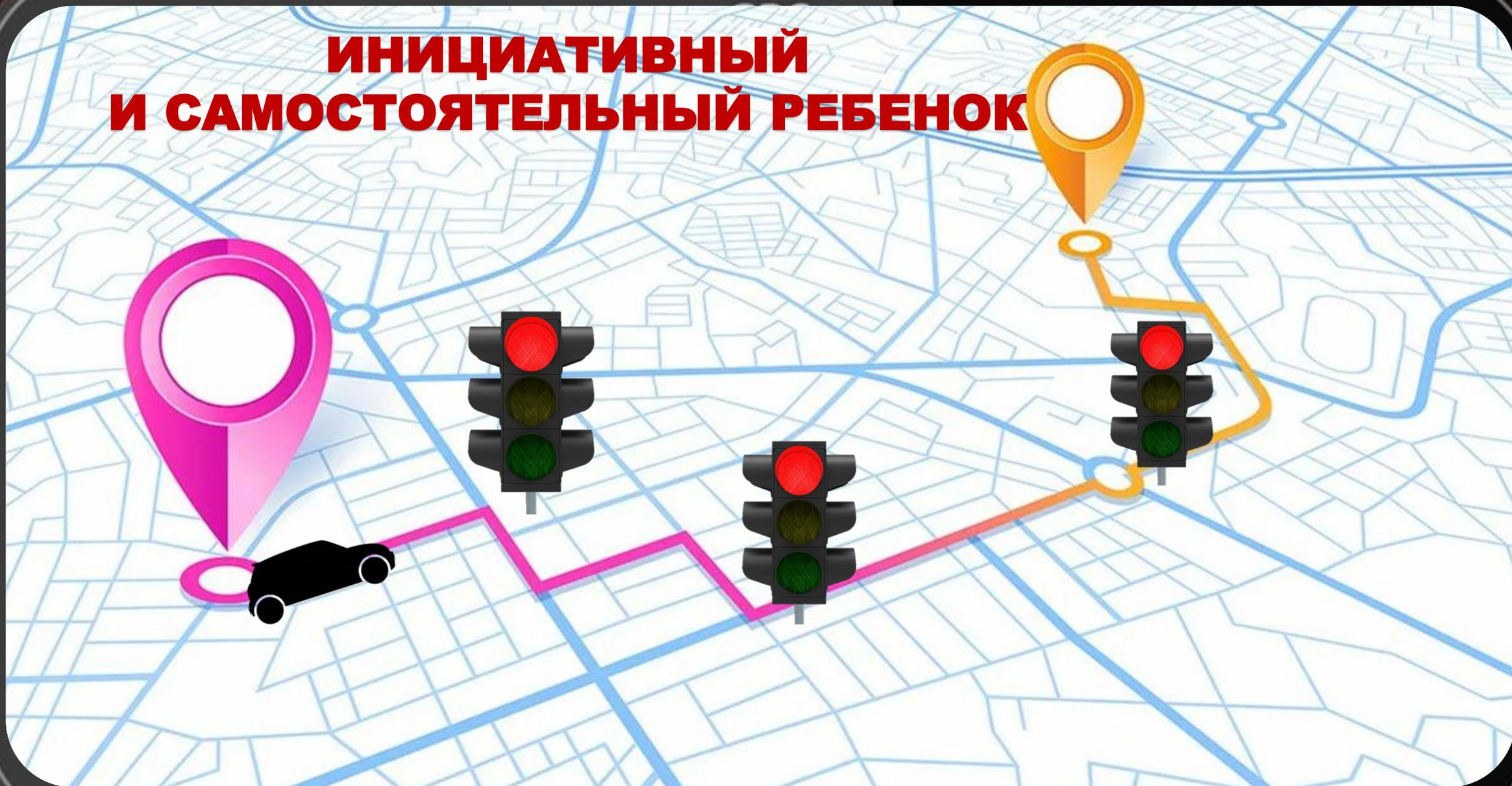


NAVIGATION SYSTEM

ИНИЦИАТИВНЫЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК



ИНИЦИАТИВНЫЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК

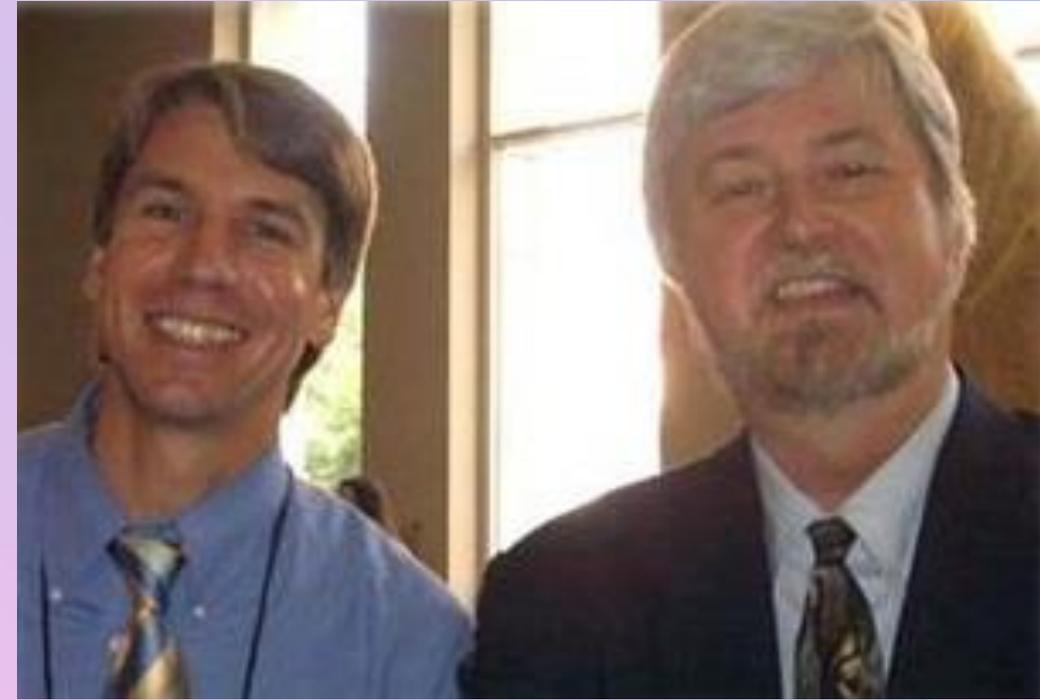




БЫХОВСКИЙ Я. С.



СЫСОЕВ П.В.



Т. МАРТЧ и ДОДЖ Б.

«...хороший образовательный квест должен иметь: интригующее введение, четко сформулированное задание, распределение ролей...» Т. МАРТЧ



**ИНИЦИАТИВНЫЙ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК**

**ВЗРОСЛЫЕ
КВЕСТЫ**



ВЗРОСЛЫЕ КВЕСТЫ



**ИНИЦИАТИВНЫЙ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК**

**ВЗРОСЛЫЕ
КВЕСТЫ**



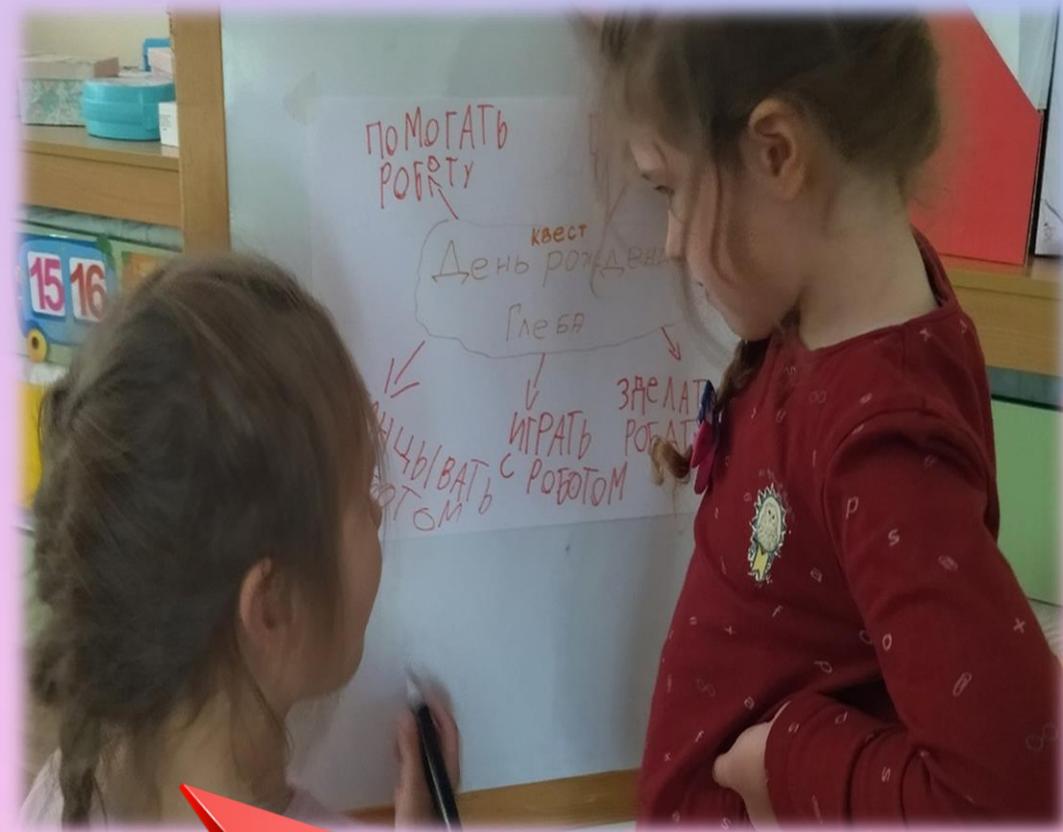
**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ
КВЕСТЫ**



ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ квесты



**«ПОМОЩЬ ДРУГУ
РОБОТУ»**



**«РЕМОНТ
СВЕТОФОРА»**

ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ квесты



«К ЗВЕЗДАМ!»



«ЗАЩИТНИКИ»

РОДИТЕЛИ В КВЕСТЕ



РОДИТЕЛИ В КВЕСТЕ



**ИНИЦИАТИВНЫЙ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК**

ДЕТСКИЕ квесты

ДЕТСКО – ВЗРОСЛЫЕ квесты





АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КВЕСТА

«ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ»



ЦЕЛЬ:

**развитие инициативы и самостоятельности
у детей старшего дошкольного возраста в
процессе создания квест-игр**



ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

**ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ ПО АЛГОРИТМУ,
ОПРЕДЕЛЯТЬ СТРАТЕГИЮ И ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ**

РАЗВИВАЮЩАЯ

**РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ СО
СВЕРСТНИКАМИ И ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

**ВОСПИТЫВАТЬ ТОЛЕРАНТНОСТЬ,
ЛИЧНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ**

АЛГОРИТМ "ОТ ИДЕИ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ"



ТЕМА



ВИД КВЕСТА



ГЕРОЙ



ЛЕГЕНДА



ПОДСКАЗКИ



ЗАДАНИЯ



КАРТА



МЕСТО



1 ТЕМА



ИДЕИ ТЕМ ОТ ДЕТЕЙ



ГОЛОСОВАНИЕ

1 ТЕМА



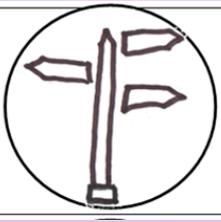
ЖЕРЕБЬЕВКА



СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР



ВИД КВЕСТА



ПОИСК



ПОМОЩЬ

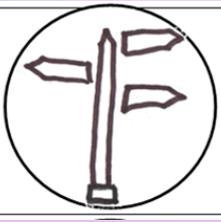


ПУТЕШЕСТВИЕ





ВИД КВЕСТА



ПОИСК



ПОМОЩЬ



ПУТЕШЕСТВИЕ



ГОЛОСОВАНИЕ



3

ГЕРОЙ



КТО БУДЕТ ГЕРОЕМ?



ЧЕЛОВЕК



ЖИВОТНОЕ



РАСТЕНИЕ



3 ГЕРОЙ

ОПРЕДЕЛЯЮТ ХАРАКТЕР ГЕРОЯ



ДОБРЫЙ



ЗЛОЙ

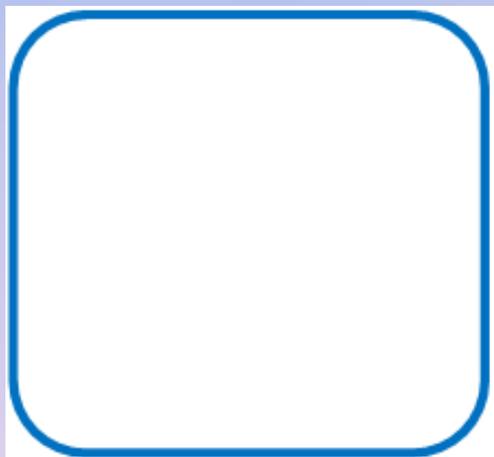


3

ГЕРОЙ



**ПРИДУМЫВАЮТ
ИМЯ**

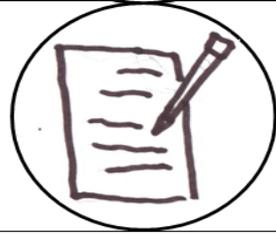


ЗАПИСЫВАЮТ



4

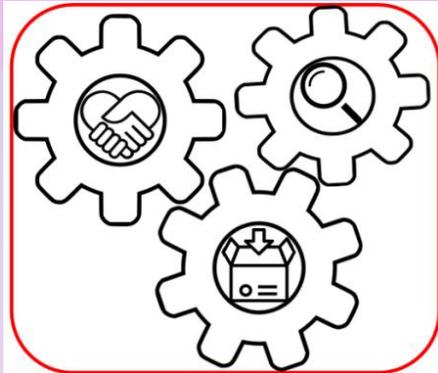
ЛЕГЕНДА



**КУДА
ОТПРАВИЛСЯ?
ГДЕ
НАХОДИТСЯ?**



**ЧТО
ПРОИЗОШЛО?**

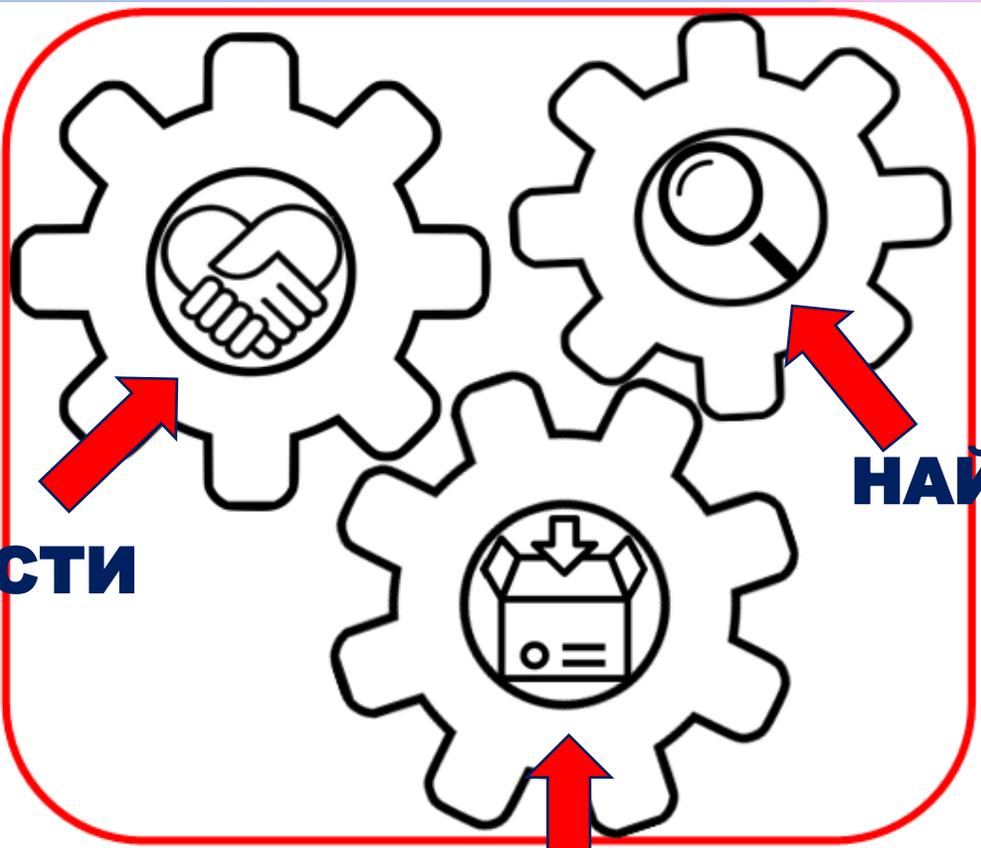


**ЧТО НУЖНО
СДЕЛАТЬ?**



4

ЛЕГЕНДА



СПАСИТИ

НАЙТИ

СОБРАТЬ

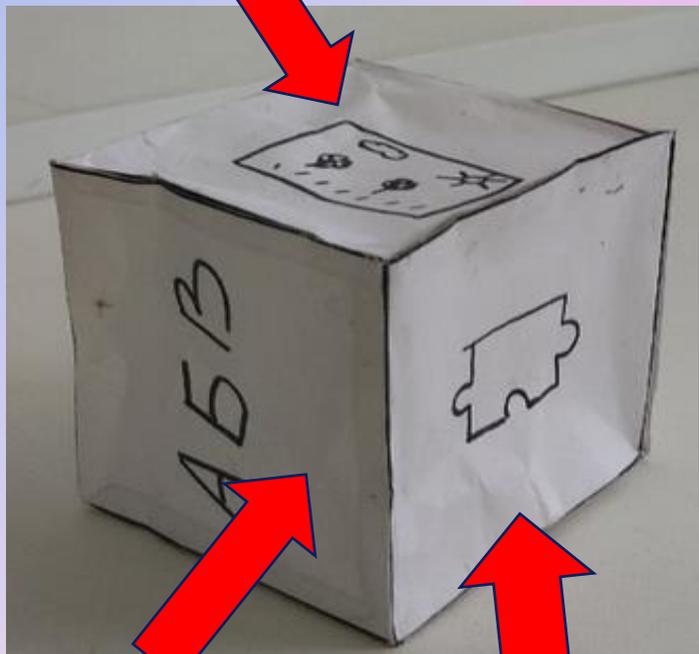


ПОДСКАЗКИ



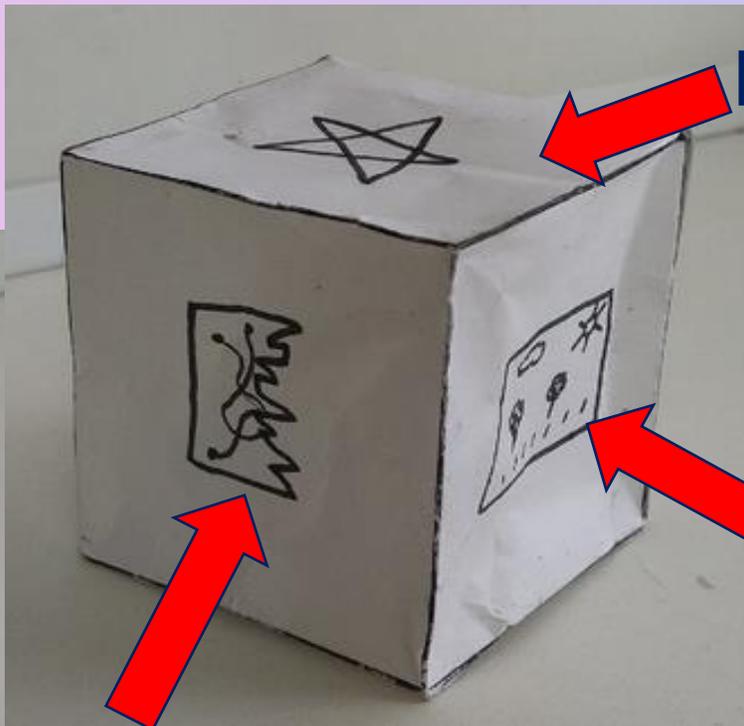
5

ФОТО



БУКВЫ

КУСОЧКИ ПАЗЛА



КУСОЧКИ КАРТЫ

ПРЕДМЕТЫ

ЦИФРЫ

5 ПОДСКАЗКИ

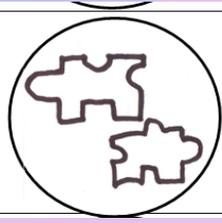


СЛУЧАЙНЫЙ



ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ГРАНИ

ЗАДАНИЯ



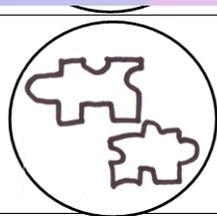
6



СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ ИГР



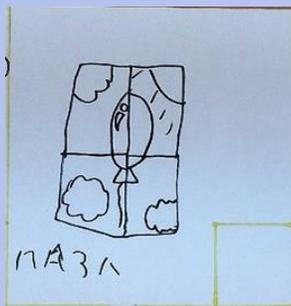
ЗАДАНИЯ



КАРТОТЕКА ИГР

6

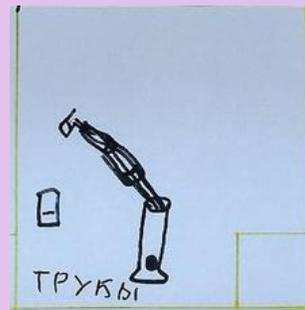
РОБОТ-МЫШЬ



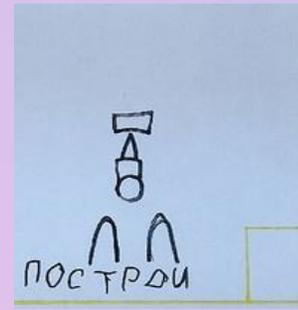
ЛАЗА



ДОМ С ПРИМРАМИ



ТРУБЫ



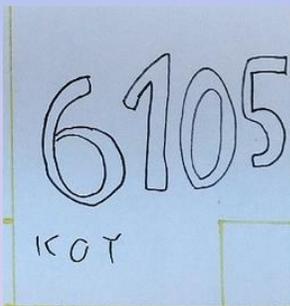
ПОСТРОИ



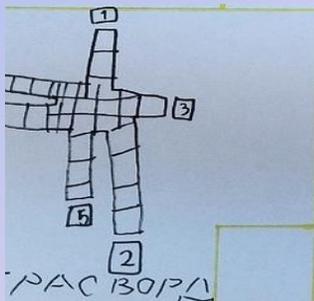
ЛАБИРИНТ



РИСОВАНИЕ



КОУ



РАСВОРИ



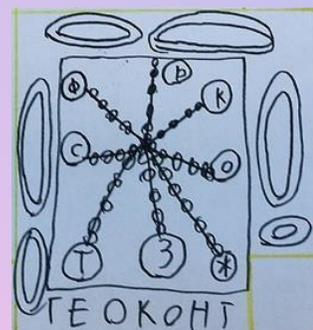
ЛИШНИИ



ПОЛОСА ПРЯПЕТСТВА



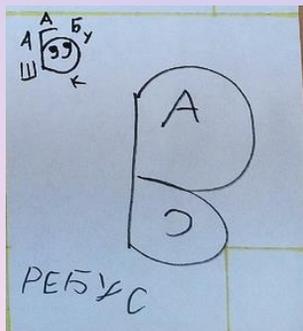
ЧУАО КРЕСТИККИ



ГЕОКОИТ



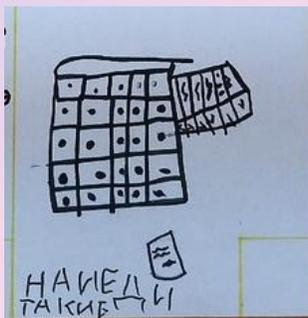
ИПРОБИЗОР



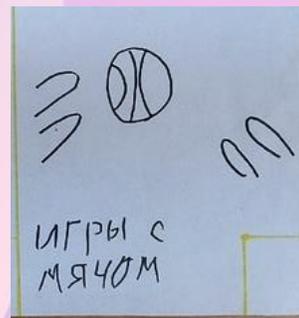
РЕБУС



СОЕДИНИ



НАИЕД ТАКИЕТИ



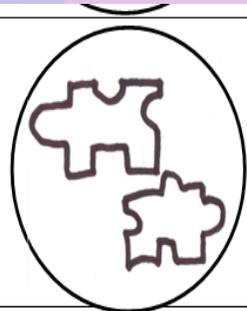
ИГРЫ С МЯЧОМ

**АВТОРЫ:
ДЕТИ ГРУППЫ №5**



6

ЗАДАНИЯ



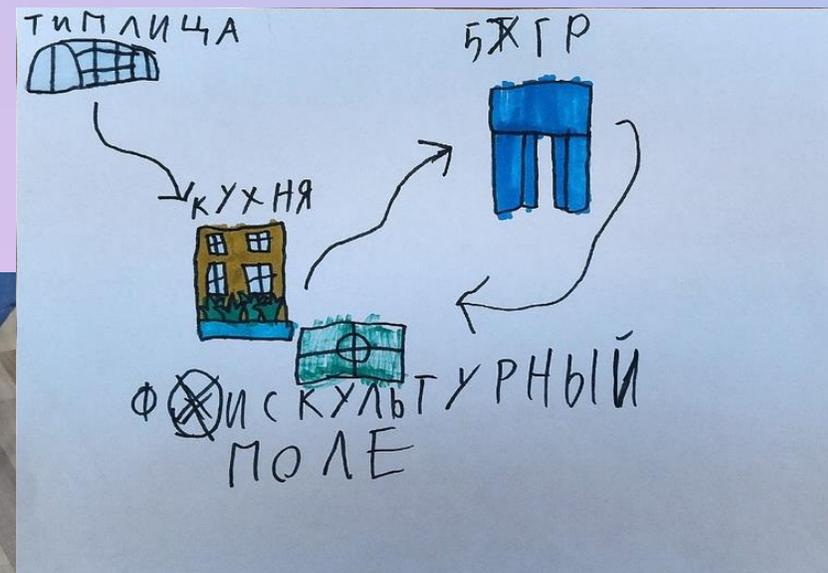
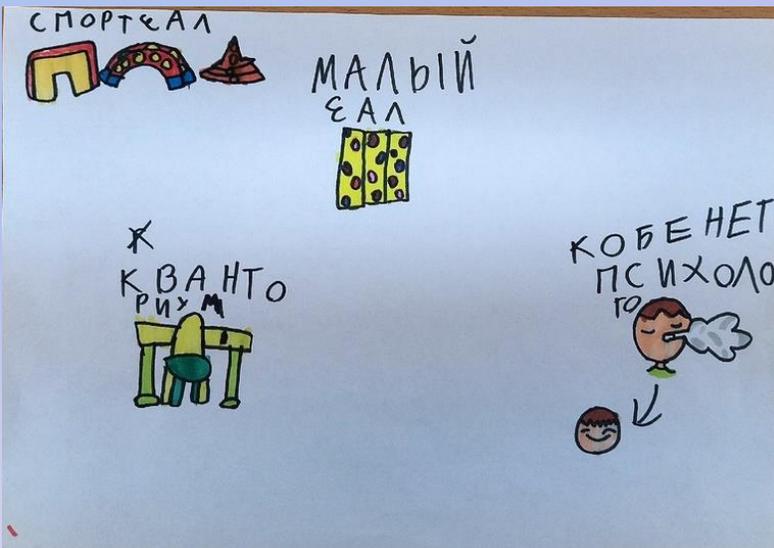
Three whiteboards with drawings and text:

- Board 1:** Drawing of a house with a pointed roof and several windows. Text: "ДОМ С ПРИМИРАМИ" (House with mirrors). A blue number "1" is written in a box to the right.
- Board 2:** Drawing of various objects: a stool, a cylinder, a chair, a crown, and two worms. Text: "ПОЛОСА ПРЕПЕТСТВА" (Obstacle course). A blue number "2" is written in a box to the right.
- Board 3:** Drawing of a complex maze. Text: "ЛАБИРИНТ" (Maze). A blue letter "E" is written in a box to the right.

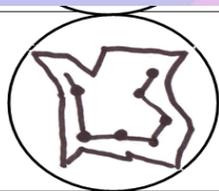




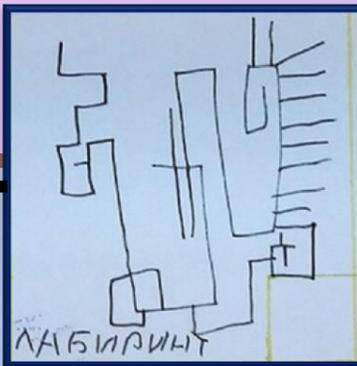
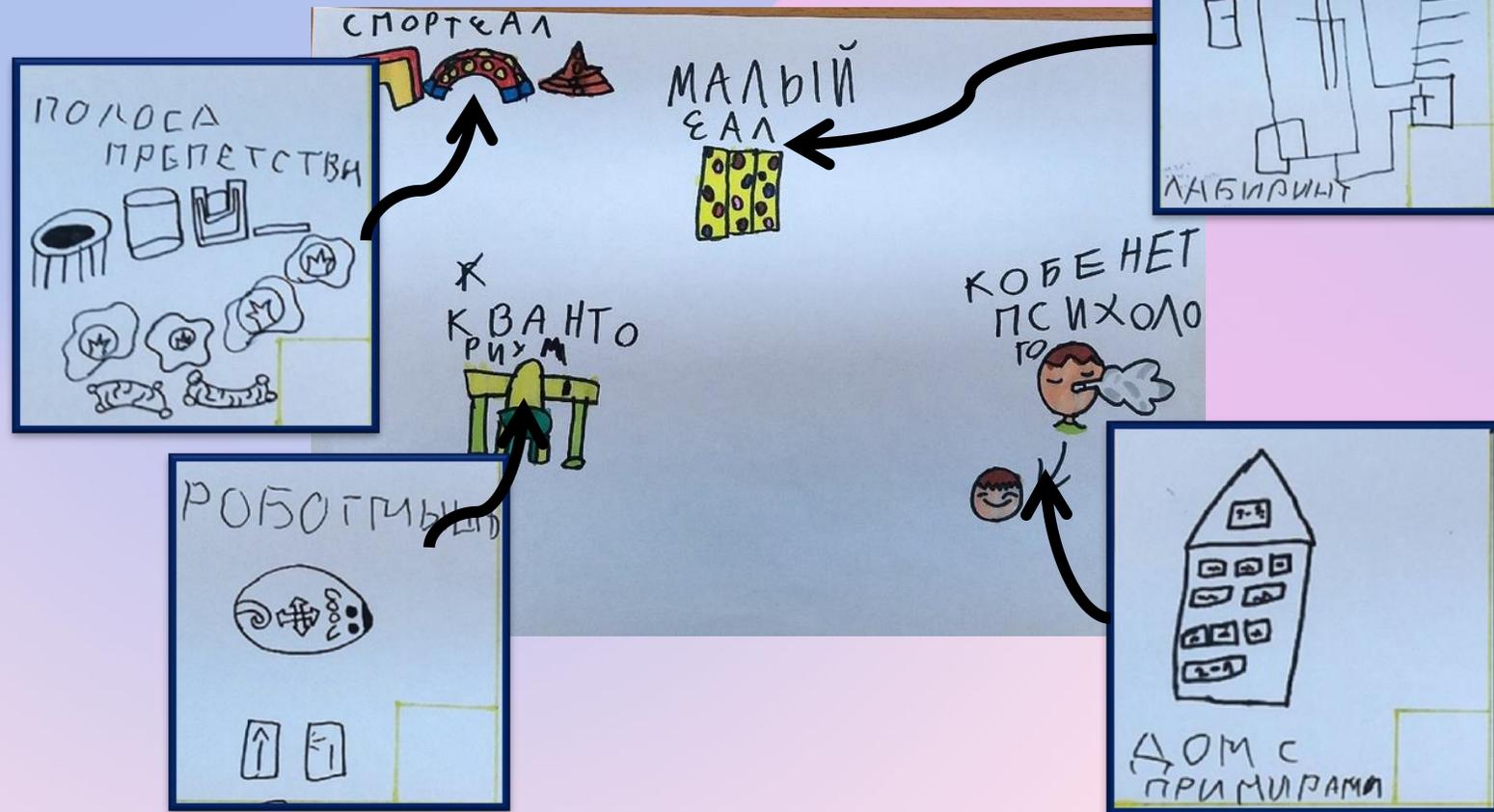
КАРТА



КАРТА



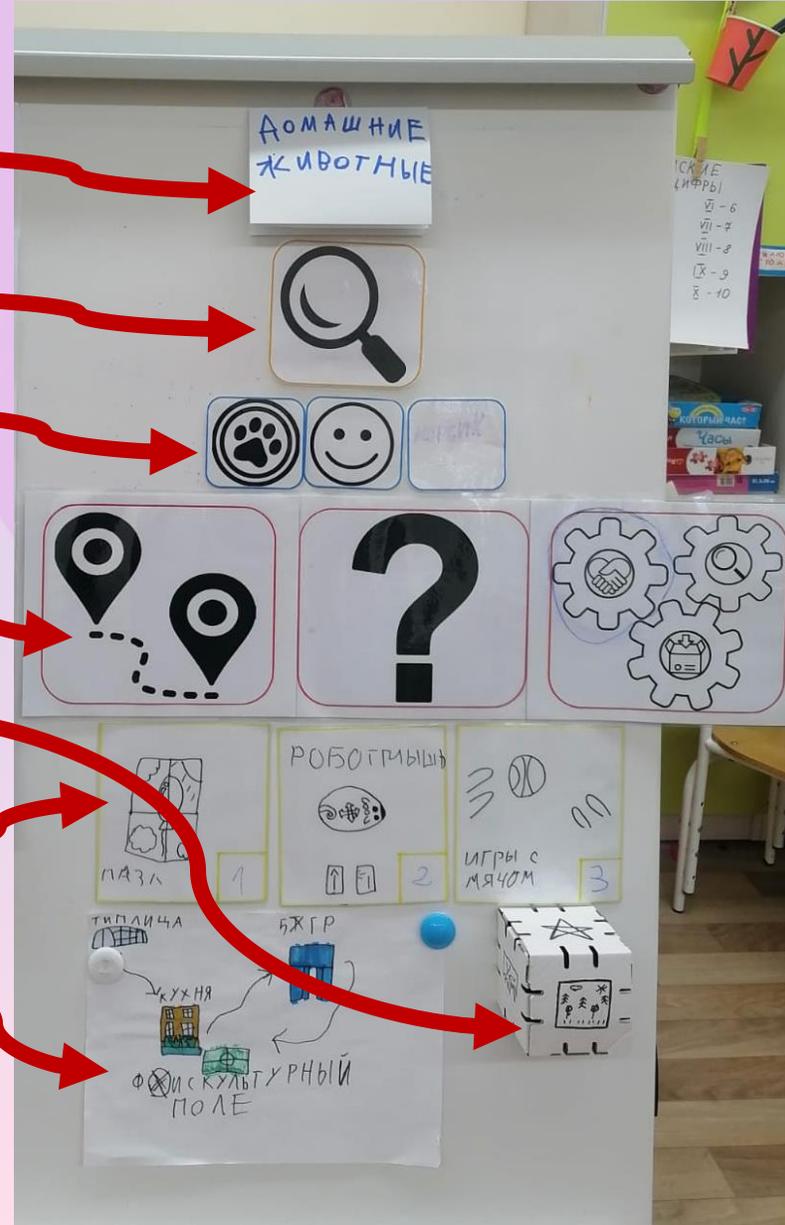
7



СВЕРЯЮТ «ЧАСЫ»

СЦЕНАРИЙ ДЕТСКОГО КВЕСТА

ТЕМА	
ВИД КВЕСТА	
ГЕРОЙ	
ЛЕГЕНДА	
ПОДСКАЗКИ	
ЗАДАНИЯ	
КАРТА	
МЕСТО	



8

МЕСТО



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СВОЕГО ЗАДАНИЯ



8

МЕСТО



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СВОЕГО ЗАДАНИЯ



8

МЕСТО



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

ВОПЛОЩЕНИЕ ЗАДУМАННОГО В ЖИЗНЬ



ВОПЛОЩЕНИЕ ЗАДУМАННОГО В ЖИЗНЬ



ВОПЛОЩЕНИЕ ЗАДУМАННОГО В ЖИЗНЬ



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТИ В ДЕЛЕ»



ИНИЦИАТИВНЫЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РЕБЕНОК

Перспективы

ДЕТСКИЕ
КВЕСТЫ



ДЕТИ



8 КВЕСТОВ ДЛЯ СВОИХ СВЕРСТНИКОВ

6 КВЕСТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ БОЛЕЕ МЛАДШЕГО
ВОЗРАСТА

2 КВЕСТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

На основе «Карт проявления активности, инициативности, самостоятельности»
А.М. Щетиной

Карта наблюдений
(Чек-лист)

Имя ребенка ДИМА М.

Маркеры	Часто	Иногда	Никогда
Создает и предлагает свои идеи	+		
Объясняет свою позицию	+		
Умеет взаимодействовать со сверстниками и детьми младшего возраста	+		
Берет на себя ведущие роли		+	
Определяет стратегию/ порядок действий		+	
Предлагает взять на себя определенную часть работы	+		
Ставит цели, проявляя при этом свои желания и стремления		+	
Адекватно оценивает свои результаты	+		

Карта наблюдений
(Чек-лист)

Имя ребенка _____

Маркеры	Часто	Иногда	Никогда
Создает и предлагает свои идеи			
Объясняет свою позицию			
Умеет взаимодействовать со сверстниками и детьми младшего возраста			
Берет на себя ведущие роли			
Определяет стратегию/ порядок действий			
Предлагает взять на себя определенную часть работы			
Ставит цели, проявляя при этом свои желания и стремления			
Адекватно оценивает свои результаты			

Карта наблюдений
(Чек-лист)

Имя ребенка ИВАН Х

Маркеры	Часто	Иногда	Никогда
Создает и предлагает свои идеи	+		
Объясняет свою позицию	+		
Умеет взаимодействовать со сверстниками и детьми младшего возраста	+		
Берет на себя ведущие роли	+		
Определяет стратегию/ порядок действий		+	
Предлагает взять на себя определенную часть работы	+		
Ставит цели, проявляя при этом свои желания и стремления	+		
Адекватно оценивает свои результаты	+		

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

■ ЧАСТО ПРОЯВЛЯЕТСЯ



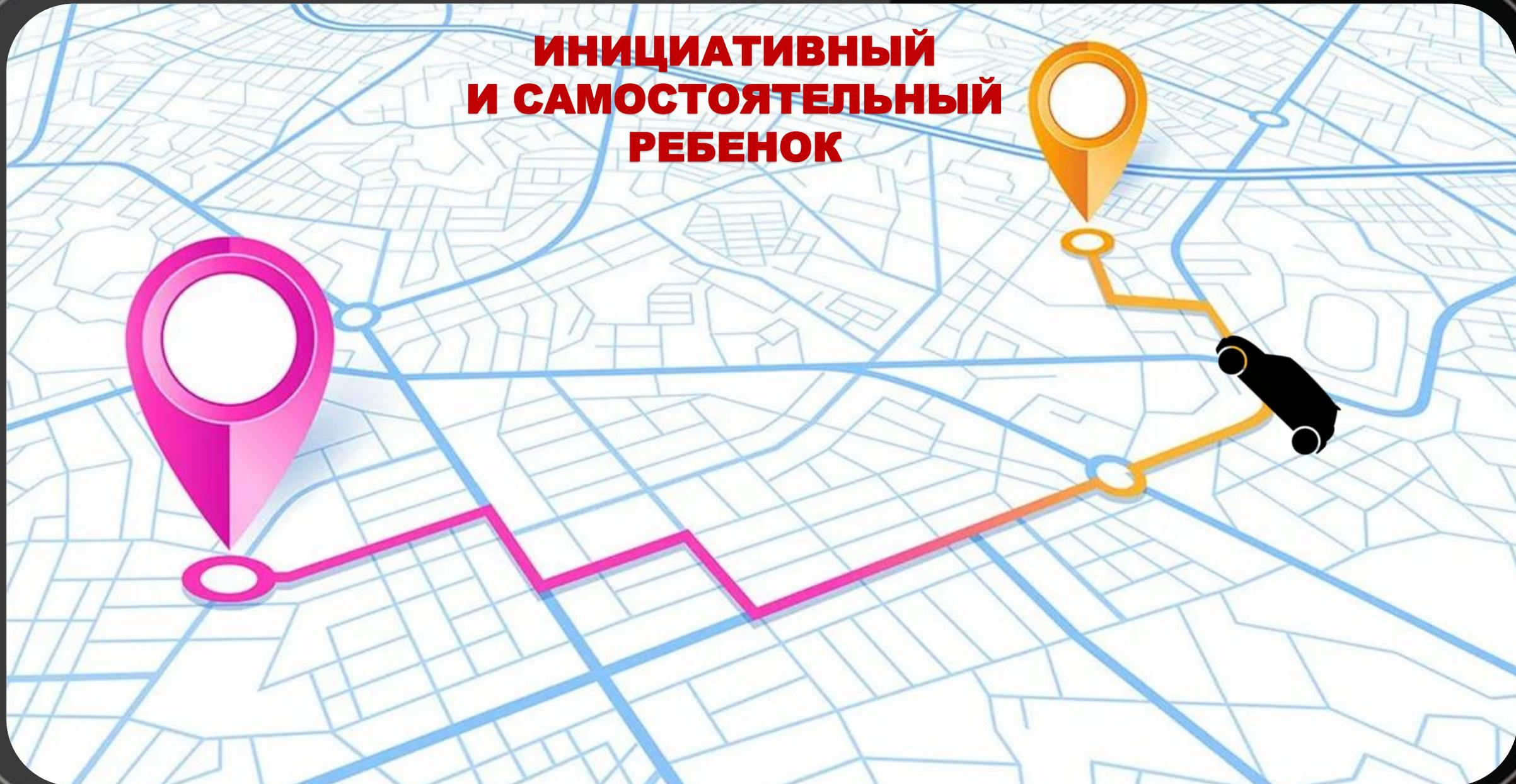
ПЕРСПЕКТИВА



- **СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ АЛГОРИТМА И ПУБЛИКАЦИЯ ЕГО НА СВОЕМ ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ;**
- **СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО КВЕСТА ДОМА С РОДИТЕЛЯМИ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕГО ДЛЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ И ВСЕГО ДЕТСКОГО САДА**



**ИНИЦИАТИВНЫЙ
И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ
РЕБЕНОК**



ВСЕГДА РАДА ОБЩЕНИЮ С ВАМИ!

