

**«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**



**Шитова Анжелика Андреевна  
Учитель истории и географии  
МОУ СШ №7**

# ПРОБЛЕМА

*Как же заинтересовать учеников, вовлечь их в учебный процесс, направить на активную познавательную работу и повысить качество знаний?*



**«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**

***Применение QR-кода в образовательном  
процессе, как средство повышения  
мотивации и качества знаний  
обучающихся***

**Шитова Анжелика Андреевна  
Учитель истории и географии МОУ СШ №7**

## ЦЕЛЬ

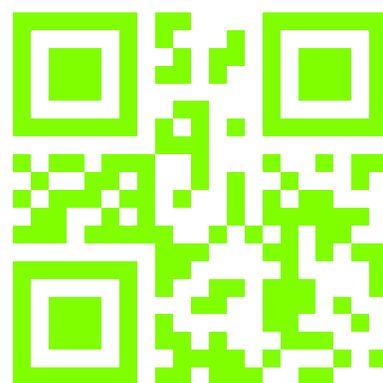
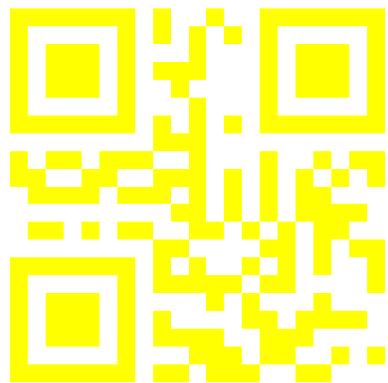
*Повысить мотивацию и качество знаний обучающихся в образовательном процессе посредством использования информационно-коммуникативной технологии QR-кода .*



## Ожидаемые результаты

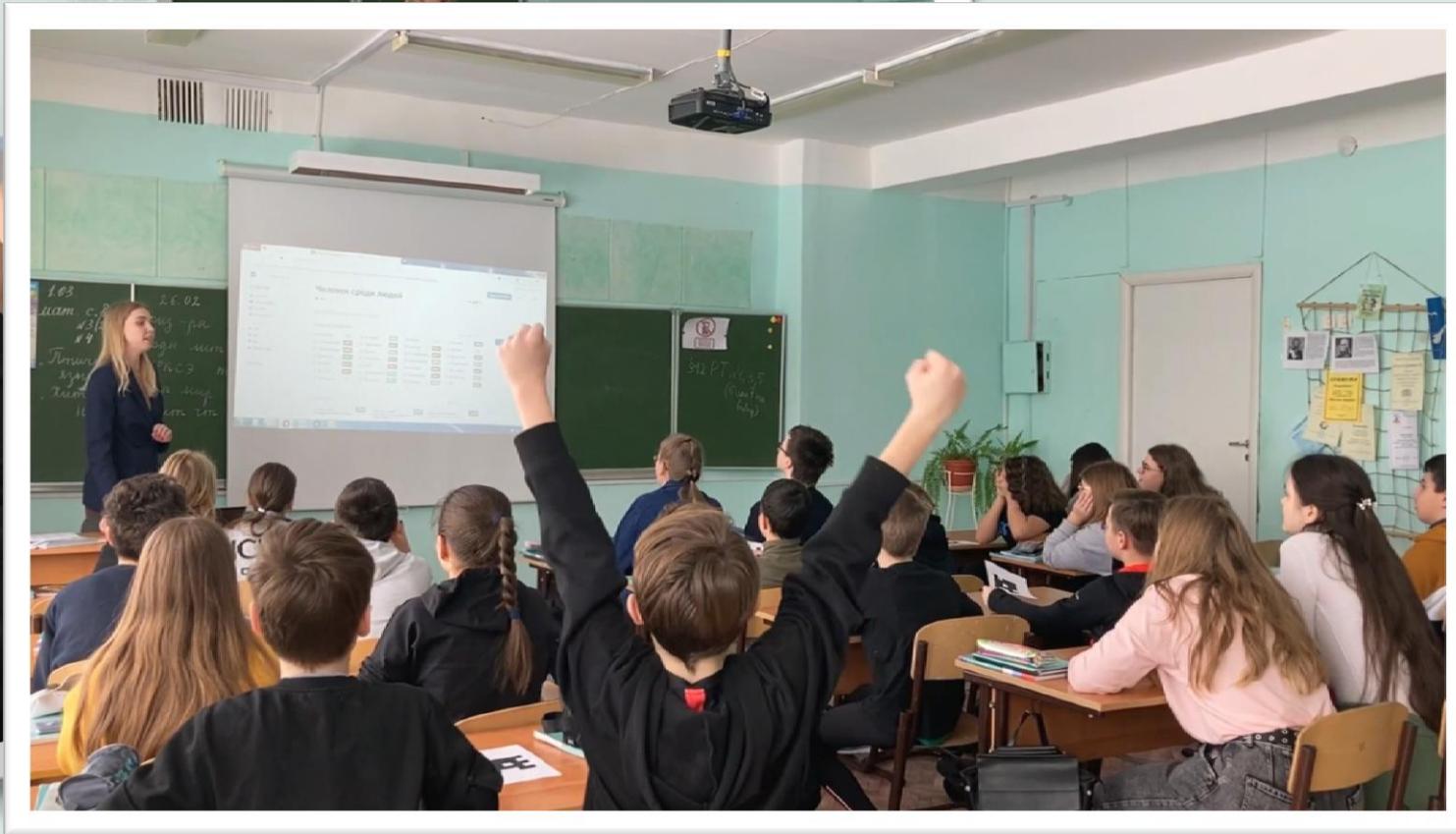
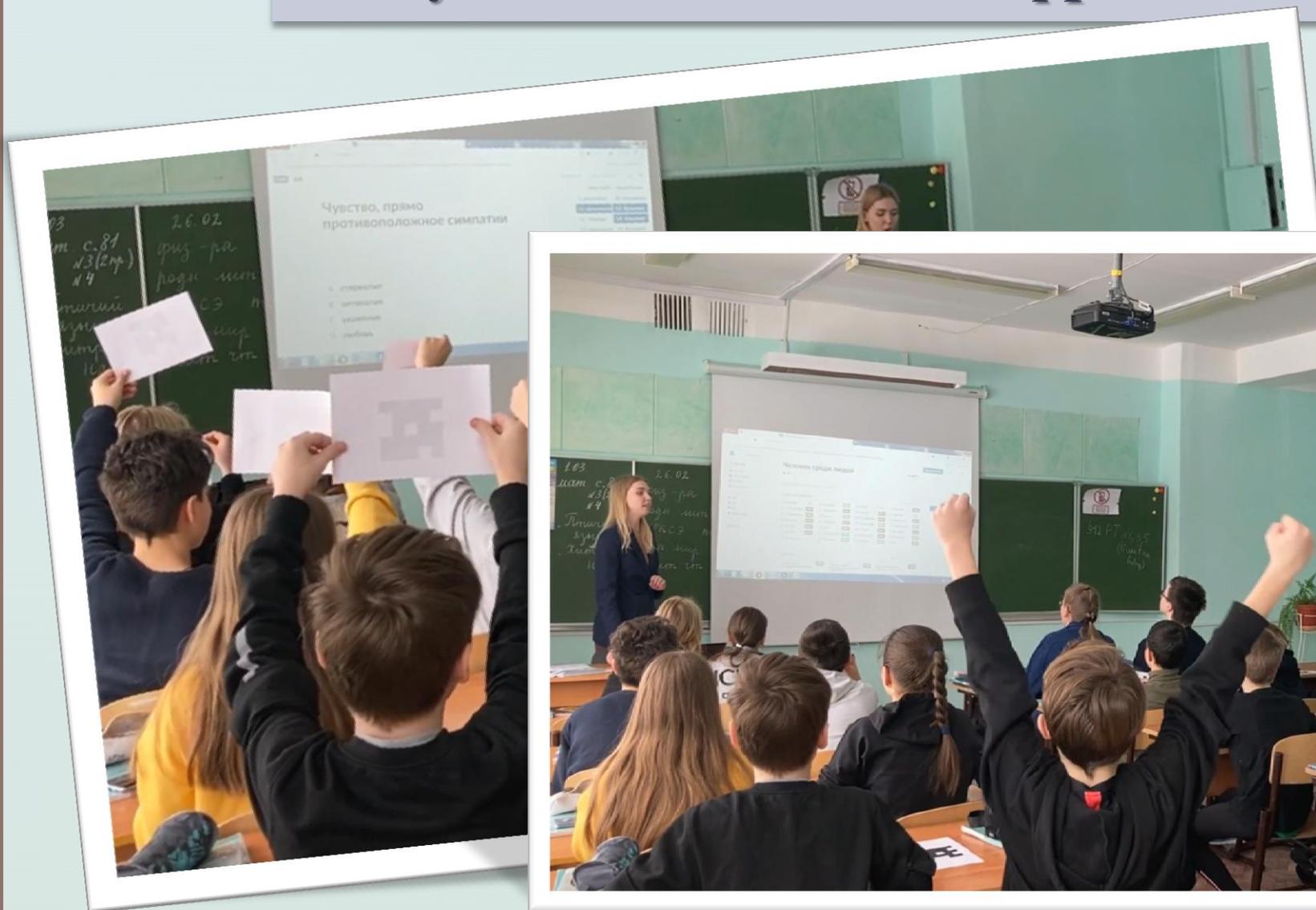
- увеличение мотивации учеников к учебно-познавательной деятельности;
- повышение качества знаний учащихся.

## Мотивационный этап



- Какой код лишний и почему?
- О какой теме пойдет речь на уроке?

# Актуализация знаний / фронтальный опрос



# Изучение нового материала



## Этап первичного закрепления / самостоятельной работы

### Задание

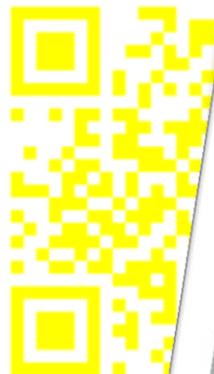


**Его расшифровка** (стр.71). Затем проверьте себя! Для

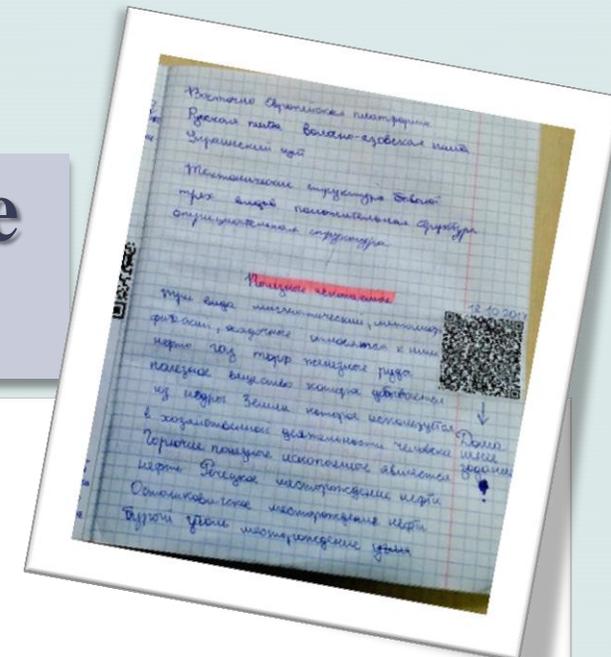
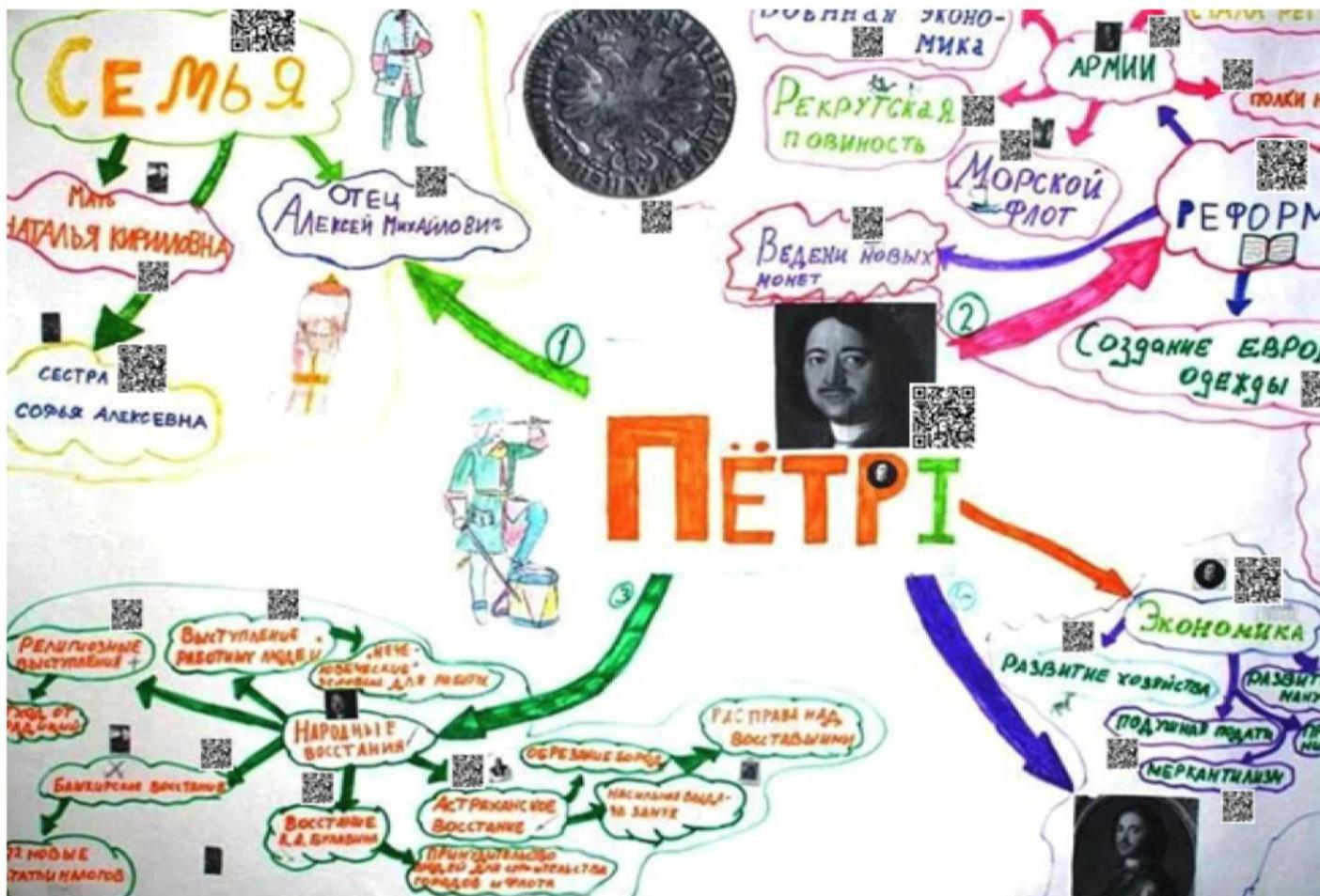
Египет в древности называли «даром Нила». Как вы считаете, правильно ли это утверждение? Докажите свою мысль.



Используя текст, и внимательно рассмотрев иллюстрации стр.70-71, составьте рассказ о жизни и занятиях древних греков.



# Ссылки на мультимедийные источники и ресурсы



на страницу с описанием церкви  
никах:

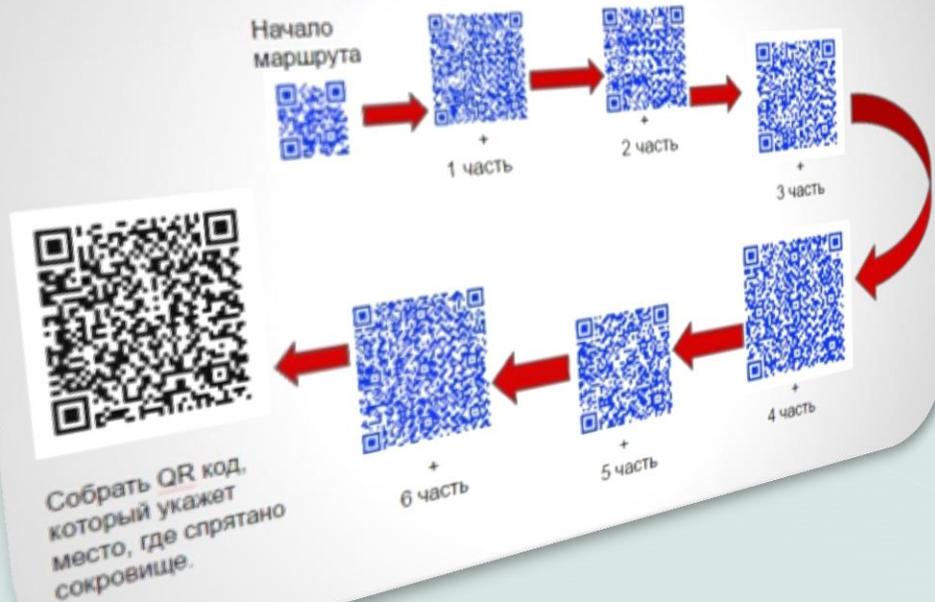
Николая Чудотворца,  
никах (1679-1682 гг.)

Николая Чудотворца, что в Хамовниках, в 1679-1682 гг. Несмотря на последующие изменения, в главных своих чертах она наследует черты XVII века типические черты посадского зодчества. Оригинальность облику придает сочетание новых для того времени форм и архаичных в декоративной обработке фасадов. Храм подлинный характер раскраски конца XVII - белый фон и ярко-красные с зеленым

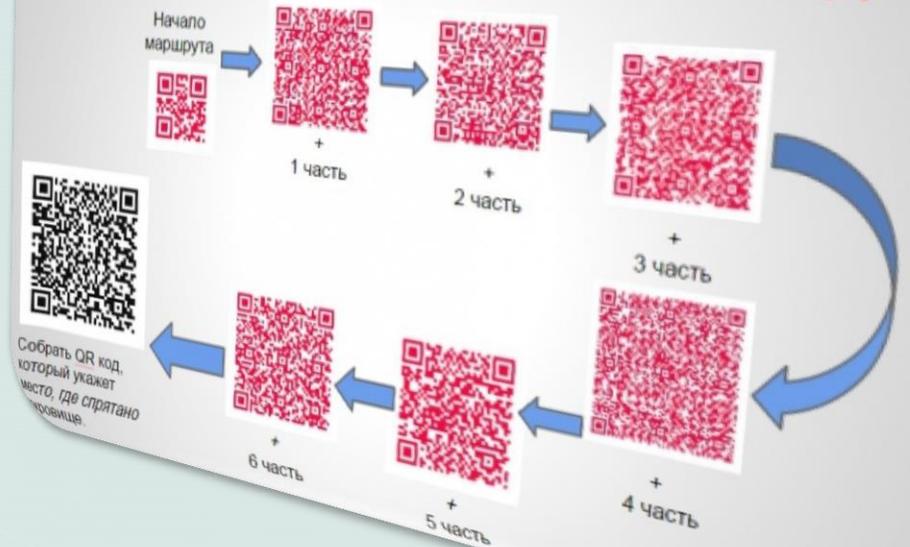
Видеосюжет

# Qwest игра

## Поиск сокровищ" - синяя команда



## Поиск сокровищ" - красная команда



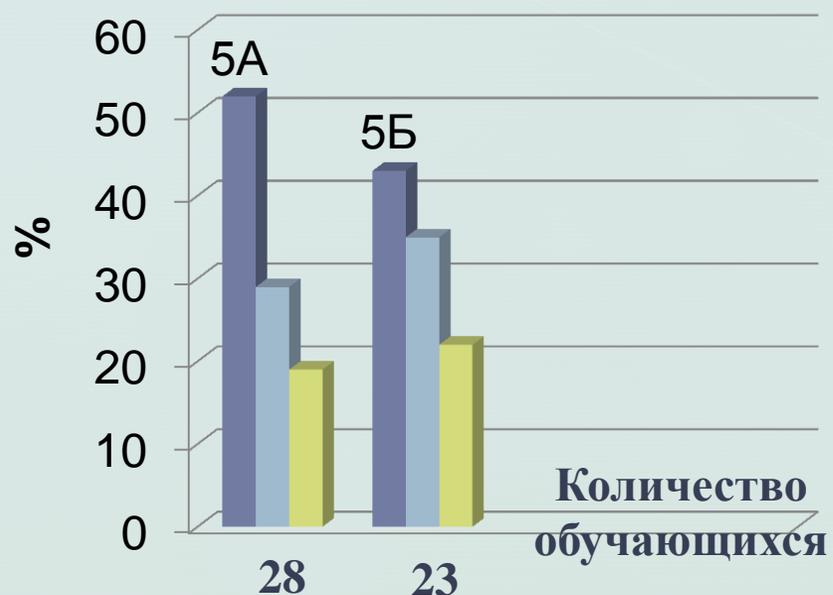
**Самое главное – видеть перед собою каждого ученика, знать его индивидуальные способности и помочь ему учиться с удовольствием по мере своих возможностей.**



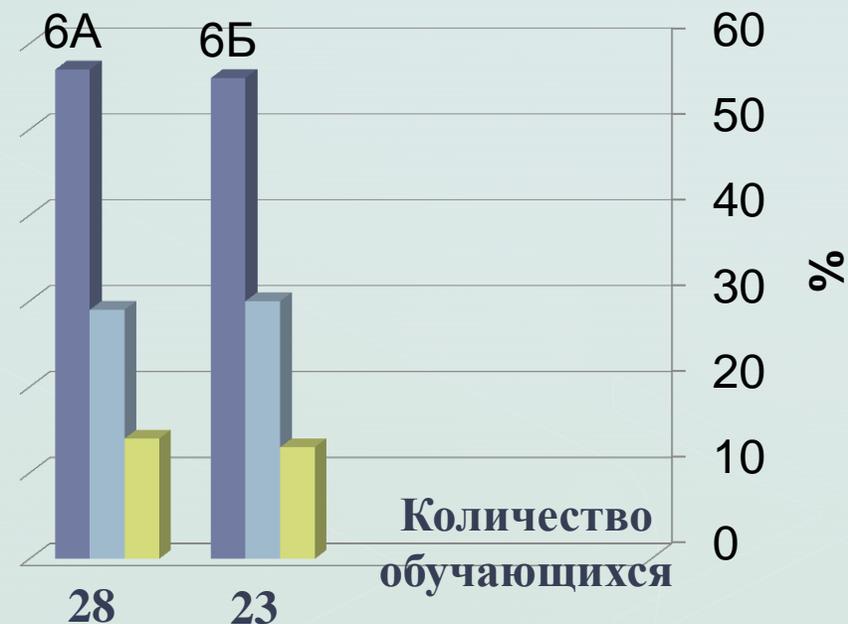
# Итоги мониторинга исследования

## 1. Повышается уровень мотивации (диагностика учебной мотивации по Т.Д. Дубовицкой)

Январь 2019-2020 уч. года



Январь 2020-2021 уч. года



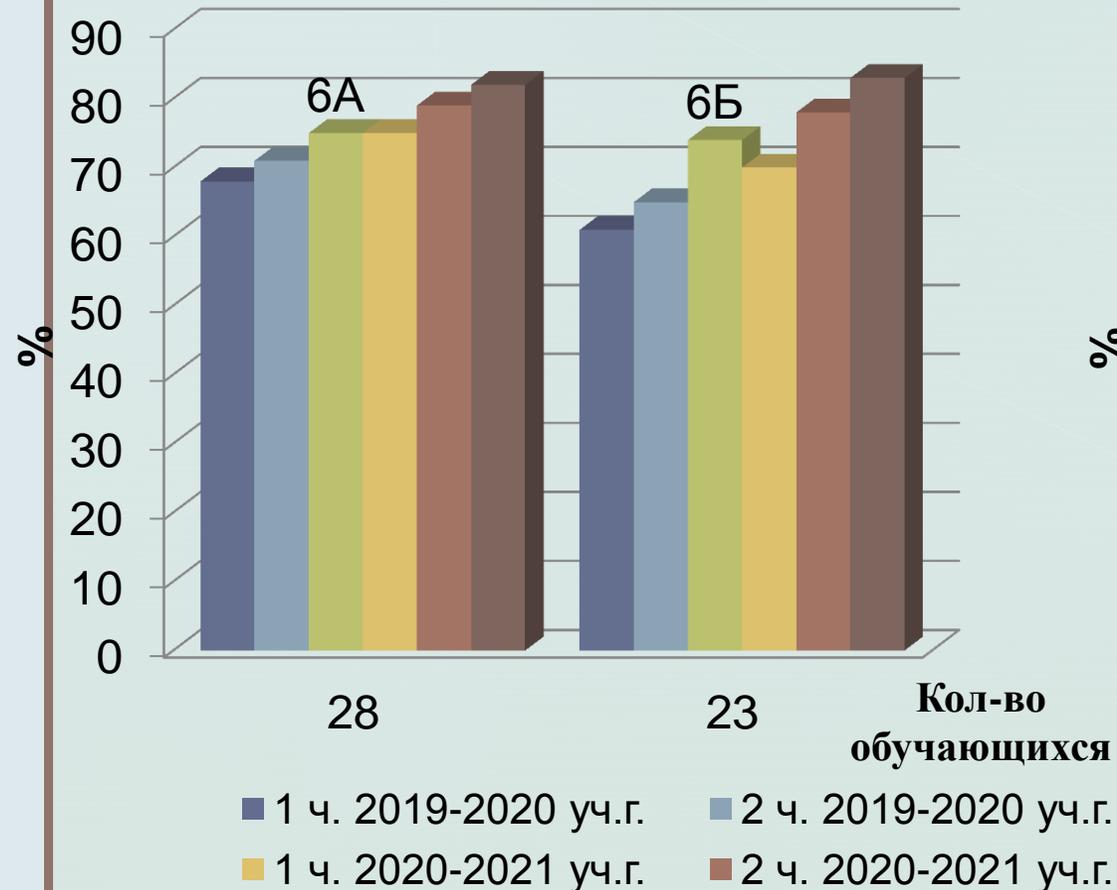
## 2. Самый главный результат - повышение качества знаний обучающихся

Качество знаний по истории в 5А и 5Б классах по итогам 1-3 четвертей 2020-2021 уч. года

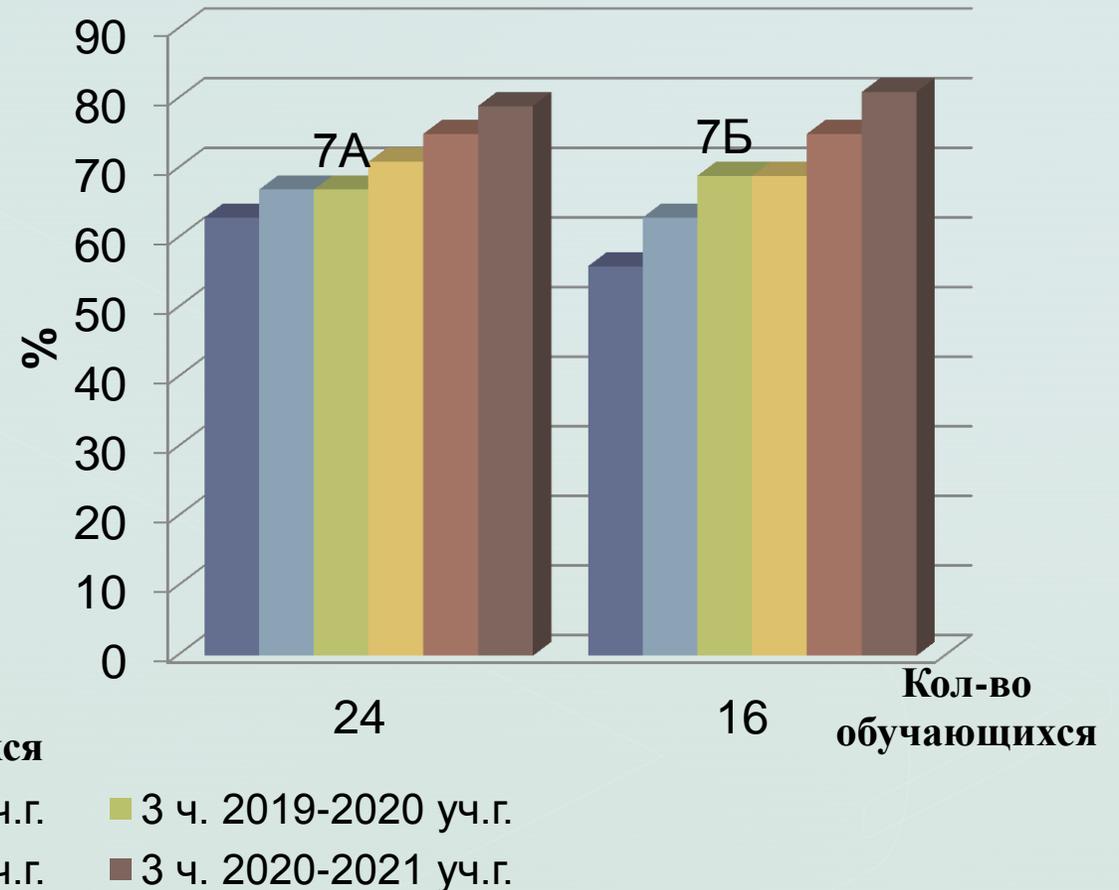


## 2. Самый главный результат - повышение качества знаний обучающихся

Качество знаний по истории в 6А и 6Б классах по итогам 1,2,3 четверти 2019-2020 уч.г. и 1,2,3 четверти 2020-2021 уч.г.

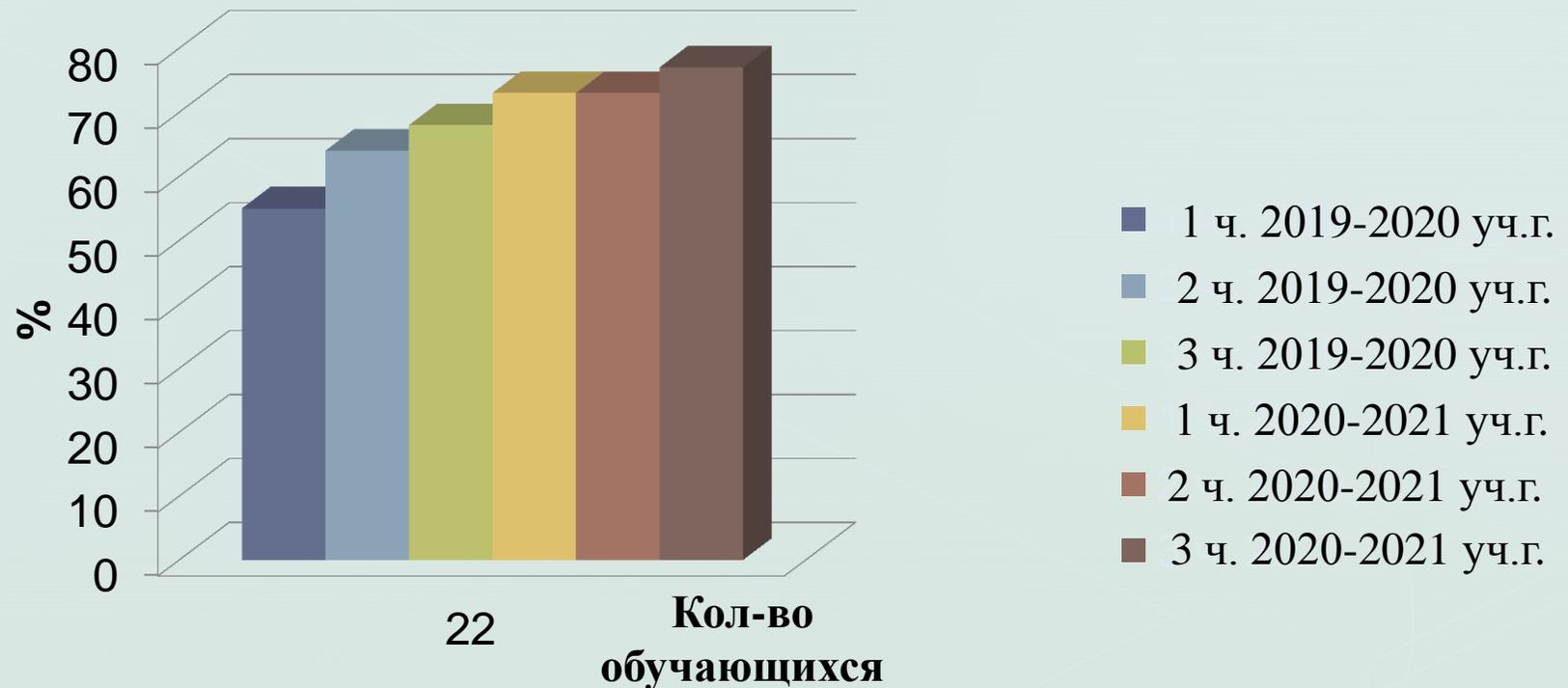


Качество знаний по истории в 7А и 7Б классах по итогам 1,2,3 четверти 2019-2020 уч.г. и 1,2,3 четверти 2020-2021 уч.г.

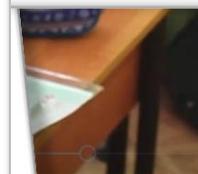


## 2. Самый главный результат - повышение качества знаний обучающихся

Качество знаний по истории в 8Б классе по итогам 1,2,3 четверти 2019-2020 уч.г. и 1,2,3 четверти 2020-2021 уч.г.



# Результаты работы



**«У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»**



***Применение QR-кода в образовательном процессе, как средство повышения мотивации и качества знаний обучающихся***

**Шитова Анжелика Андреевна  
Учитель истории и географии МОУ СШ №7**