

Борисоглебский муниципальный район  
МОУ Вощажниковская СОШ

# Презентация из опыта работы: "У меня это хорошо получается"

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
СМИРНОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

# Вид мыслительного процесса

ИНДУКЦИЯ  
(ОТ ЧАСТНОГО К ОБЩЕМУ)



ИНДУКТИВНОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ

ДЕДУКЦИЯ  
(ОТ ОБЩЕГО К ЧАСТНОМУ)



ДЕДУКТИВНОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ

# ЭТАП МОТИВАЦИИ

## ИНДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Создание проблемной  
ситуации,  
обеспечивающей  
возникновение вопроса и  
формулирование  
проблемы

## ДЕДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

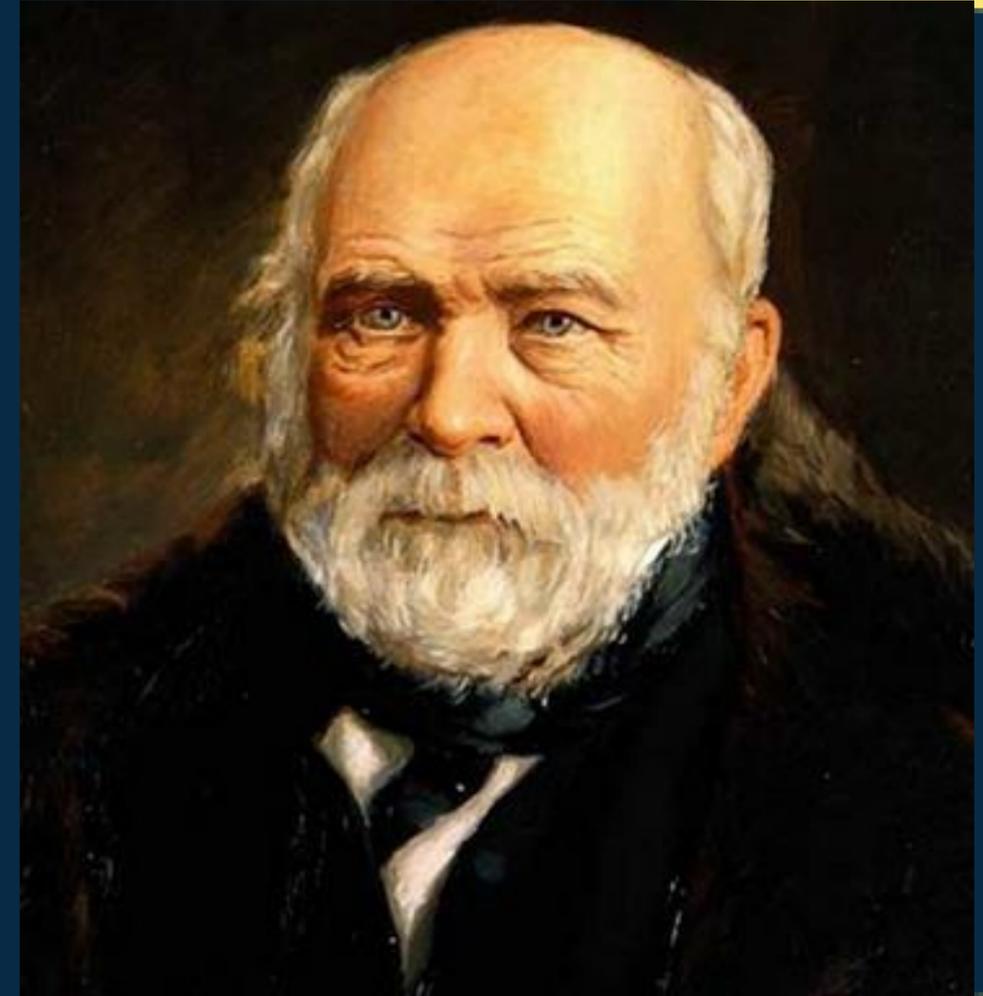
Создание проблемной  
ситуации, обеспечивающей  
возникновение  
предположений, на  
основании которых  
формулируется гипотеза-  
обобщение.

# Этап мотивации





# Этап мотивации



# ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЕ

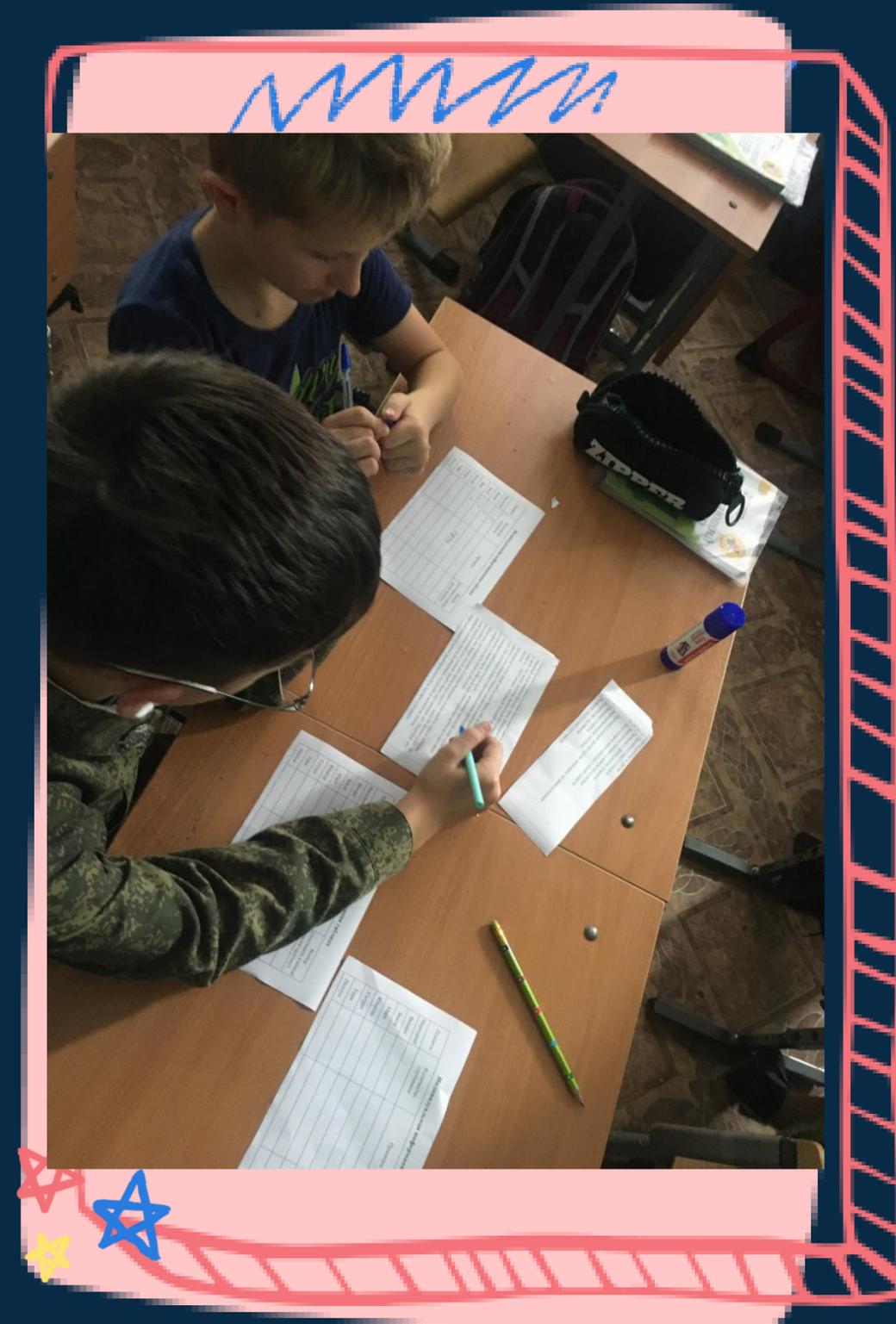
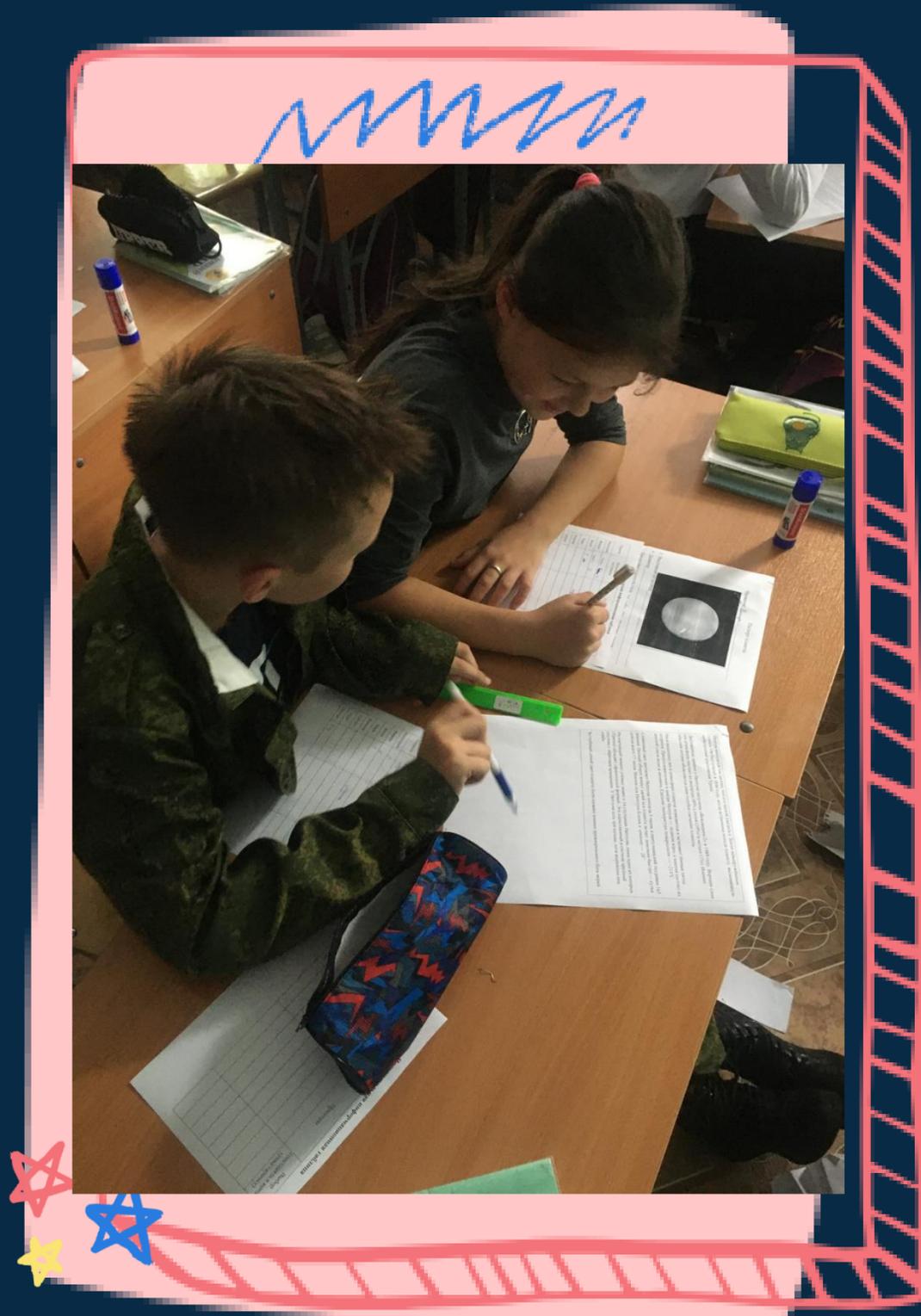
ИНДУКТИВНОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ

ПОИСК ФАКТОВ, КОТОРЫЕ  
ПОМОГУТ РЕШИТЬ  
ПРОБЛЕМУ.

ДЕДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ПОИСК ФАКТОВ ДЛЯ  
ОБОСНОВАНИЯ ИЛИ  
ОПРОВЕРЖЕНИЯ ГИПОТЕЗЫ-  
ОБОБЩЕНИЯ

# Этап исследования



# Работа в парах

СТАТЬИ ИЗ  
ДЕТСКИХ  
НАУЧНЫХ  
ЖУРНАЛОВ И  
ЭНЦИКЛОПЕДИЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНТЕРНЕТ-  
РЕСУРСОВ

ЗАДАНИЯ И  
ТЕКСТЫ ИЗ  
УЧЕБНИКОВ

# ЭТАП ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ

## ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ



Паспорт планеты

Название Земля



Расстояние от солнца 12 740 км

Диаметр 1/4 земного диаметра

Продолжительность года 12 месяцев

Продолжительность суток 24 часа

Спутники Луна

Интересные факты за 1 год Земля делает один оборот вокруг солнца, Земля появилась после большого взрыва нашей вселенной из ~~не~~ <sup>мельчайших</sup> частиц образовавшихся планет и на одну родилась жизнь

# ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ МАТЕРИАЛА

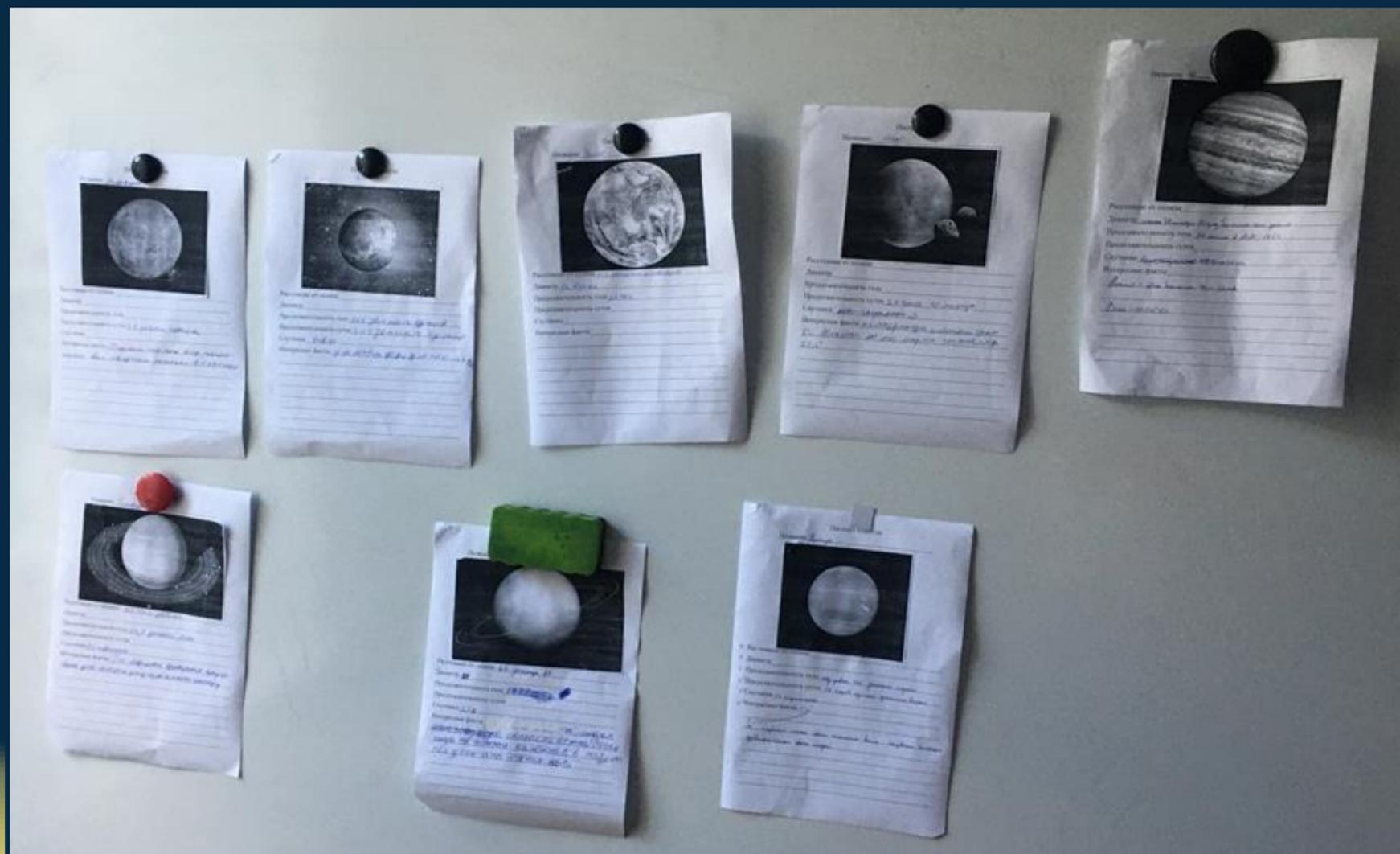
ИНДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ГРУППИРОВКА ИЛИ  
КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ  
МАТЕРИАЛОВ С ЦЕЛЬЮ  
СВЯЗЫВАНИЯ РАЗНОРОДНЫХ  
ДААННЫХ И ОТКРЫТИЯ НОВОГО  
ПРИНЦИПА, ИДЕИ, ОБОБЩЕНИЯ.

ДЕДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ГРУППИРОВКА ИЛИ  
КЛАССИФИКАЦИЯ ПОЛУЧЕННЫХ  
МАТЕРИАЛОВ С ЦЕЛЬЮ  
ОЦЕНКИ ИХ ПО ОТНОШЕНИЮ К  
ГИПОТЕЗЕ-ОБОБЩЕНИЮ

# ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА



# ЭТАП СВЯЗЫВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ

ИНДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ОТКРЫТИЕ И ФОРМУЛИРОВАНИЕ  
НОВОГО ЗНАНИЯ: ПРИНЦИПА,  
ИДЕИ, ОБОБЩЕНИЯ

ДЕДУКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ  
О ДОКАЗАННОСТИ ИЛИ  
НЕДОКАЗАННОСТИ ГИПОТЕЗЫ

# ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

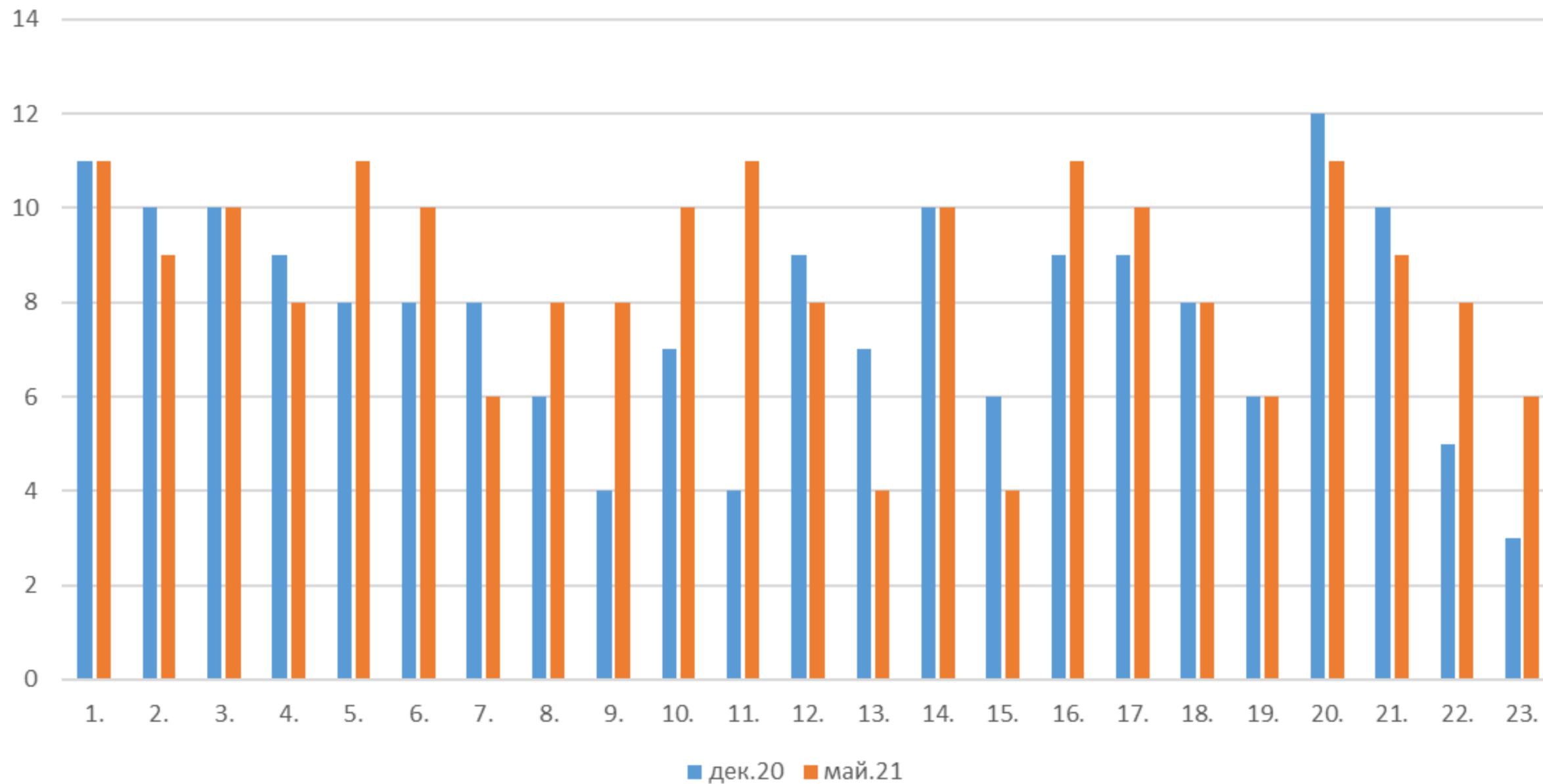
Возвращение к I этапу, оценивание

НАШЛИ ЛИ МЫ  
ОТВЕТ  
на главный  
вопрос?

ПОДТВЕРДИЛИ ЛИ  
мы первичные  
гипотезы?

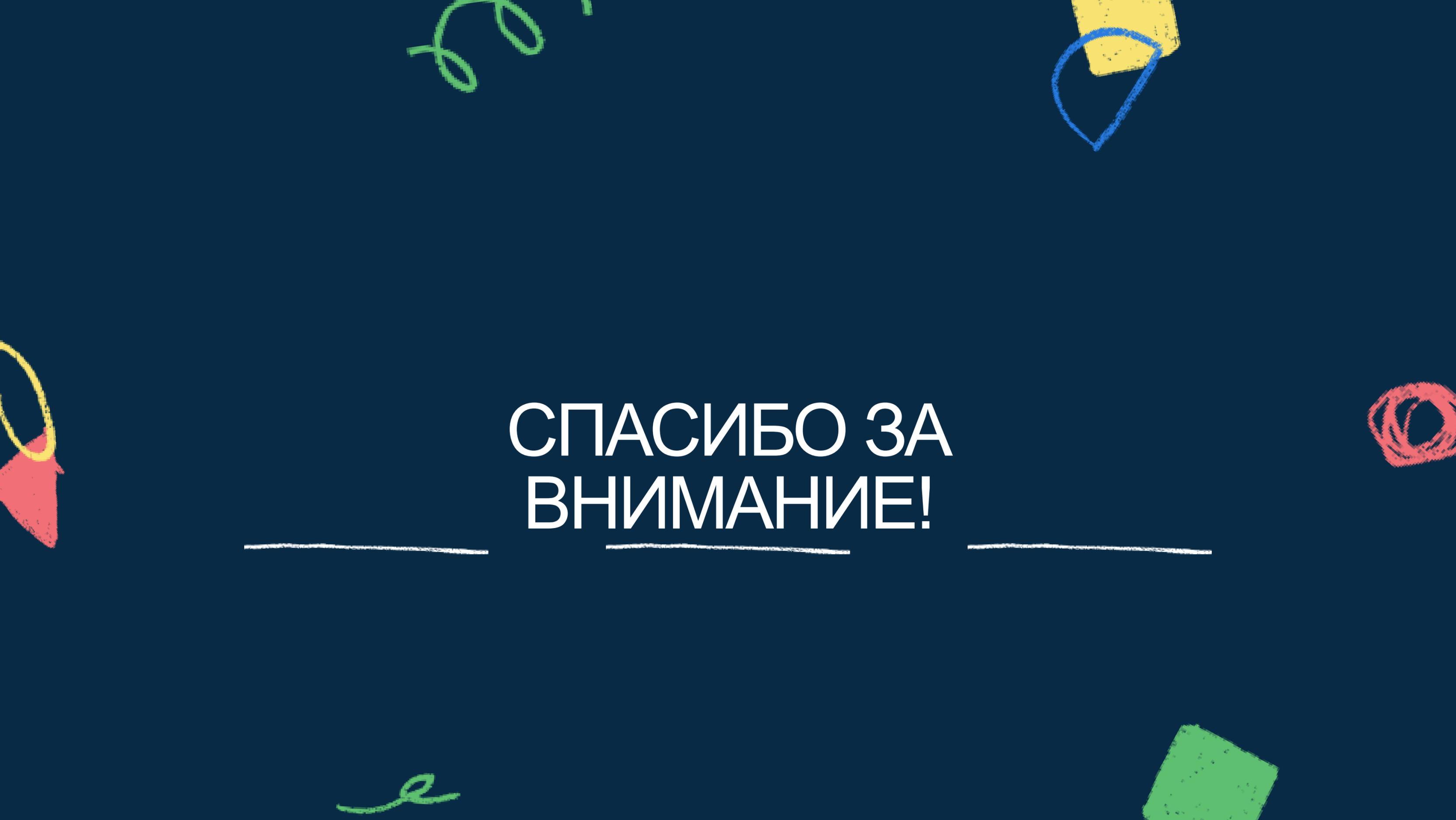
# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

«Самостоятельность в познавательной деятельности младшего школьника»



Скажите мне, и я забуду,  
научите меня, и может, я  
запомню, заставьте меня, и  
я научусь.



The background is a dark blue gradient with various colorful abstract shapes and lines. There are yellow and red scribbles on the left, a blue scribble on the top right, a red scribble on the right, and a green scribble on the bottom right. A white horizontal line is drawn across the middle of the page, passing behind the text.

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!