



Региональный этап Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют — 2022»

# У меня это хорошо получается!

Яковлева Наталья Алексеева,  
воспитатель  
МДОУ «Детский сад «Солнышко»  
г. Переславля-Залесского

Ярославль, 2021





Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев...

*В. А. Сухомлинский*



# Цель

Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности



**Вы думаете дети балуются?**



# Игры с крупами



# Су – Джок терапия



# Упражнения с массажными мячиками



# Игры с прищепками



# Игры с крышечками



# Шнуровка



# Игры с матрёшками



# Пальчиковые игры



# Картотека пальчиковых игр

## «Однажды хозяйка с базара пришла»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла **(шагают пальчиками по столу)**

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

**(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)**

Ох! **(хлопок)**

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

**(попеременные удары кулачками и ладонями)**

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свёкла?

**(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)**

Ох! **(хлопок)**

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошит начала **(стучат ребром каждой ладони по столу)**

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу.

**(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)**

Ох! **(хлопок)**

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке **(ладони складывают крест-накрест на столе)**

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свёкла.

**(загибают по одному пальчику на каждый овощ на обеих руках)**

Ох! **(хлопок)** И суп овощной оказался неплох! **(показывают, как едят суп)**



## «Грибы»

Топ-топ – пять шагов,

**(дети «шагают» пальчиками по столу)**

В тучесочке пять грибов.

Мухомор красный –

Гриб опасный.

**(сгибают и разгибают кулачки)**

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвёртый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!

**(на каждое двустишие дети разгибают по одному пальчику, начиная с большого)**



## «За ягодами»

Раз, два, три, четыре, пять,

**(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)**

В лес идём мы погулять.

**(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)**

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдём

И братишке отнесём.

**(загибают пальчики, начиная с большого)**



## «Алёнка»

Алёнка-маленка

Шустра, быстра:

**(хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 раза)**

Воды наносила,

Сарафан дошила,

Носок довязала,

Ягод насобирала,

Песню допела,

**(загибают пальчики по одному)**

Везде поспела.

В охотку ей дело.

**(хлопок ладонями, удар кулаками друг**

**о друга – 2 раза)**



# Нетрадиционные техники рисования



# Рисование ладошками



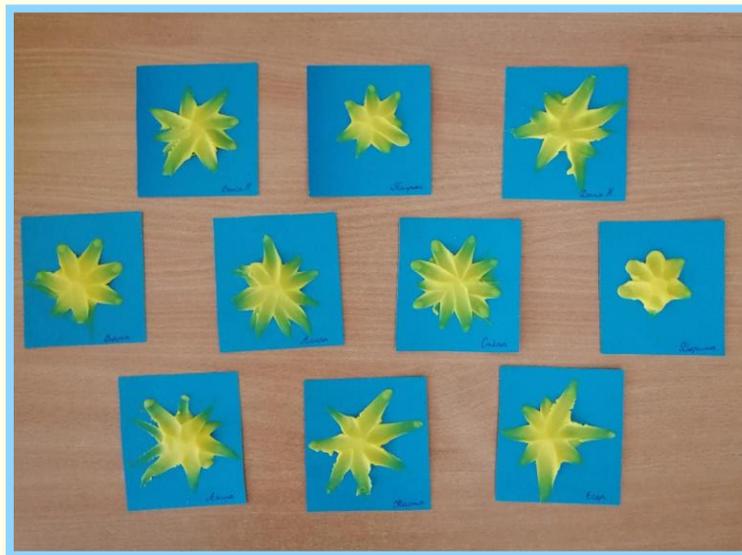
# Лепка



# Аппликация с крупой



# Пластилинография



# Аппликация



# Игры с конструктором



# Игры с пазлами



# Режимные моменты



# Огород на окне «Пшеничка из яичка»



# Пальчиковый театр «Репка»



# Волшебный мешочек



# Бизиборд



# Мастер-класс «Рисование крупой»



# Мастер-класс «Изготовление цветов из салфеток»



## Консультации для родителей

- Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста
- Играя, учимся говорить

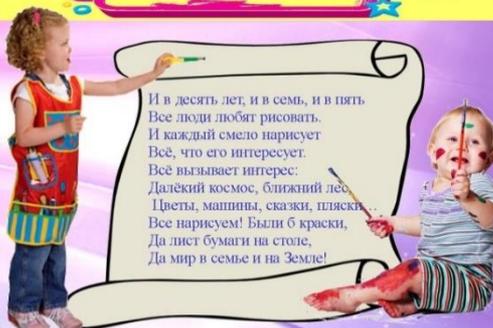


## Памятки

- Наши пальчиковые игры
- Развитие мелкой моторики пальцев рук

# Советы родителям через группу в WhatsApp

## Рисуем без кисточки



И в десять лет, и в семь, и в пять  
Все люди любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.  
Всё вызывает интерес:  
Далёкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски,  
Все нарисует! Были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
Да мир в семье и на Земле!

—Наверняка, ваш ребенок не исключение и так же, как и все дети, очень любит рисовать. Но почему-то многие взрослые относятся к детскому художественному творчеству скептически и считают рисование чем-то несерьезным, девчачьим, инфантильным. Однако рисовать ребенку так же необходимо, как и разговаривать. Вы спросите, почему?  
Под рукой наших детей водятся большоголовые друзья, синие деревья, красивые горы, образные персонажи, неискуемые животные. Малышам в это время не хватает жизненного опыта, но они интуитивно, то есть,凭着直觉, внутренней подсказке, личному впечатлению, отражают в рисунке свой мир, основываясь на нём. Нарисовав событие, легче потом рассказать о нём.  
Предлагаем поиграть с ребёнком, используя краски и всё, что есть под руками.

1

## Игра «Рисуем пальчиками»

Невероятно, но пропали все кисточки? Что делать? Рисовать хочется очень. А вот же они готовы, десять кисточек – десять пальчиков. На каждый палец свой цвет. Можно рисовать точками, красками. Посмотрите, что выходит, если для рисования использовать кончики пальцев.

### Нарисуем веточки рябины.

**Ход работы:**  
Кончик пальца сразу опустите в два цвета: оранжевый и красный, красный и бордовый.



**«Рисуем ватными палочками»**

Работы, выполненные ватными палочками, очень похожи на рисунки, сделанные разделными кисточками.  
Материалы: акварель или гуашь, палочки, вода, бумага, карандаш.  
**Ход работы:**  
Карандашом нанести рисунок на бумагу. Каждую новую краску берите новой палочкой. Заполните точками сначала контур рисунка. Затем весь рисунок заполните точками.

### «Рисуем руками»

**Ход работы:**  
Ладонки любой руки намажьте краской и смело прижмите к листу бумаги.  
Теперь посмотрите, на что похожи отпечатки? Может, это петух, дерево, клоун?.. Дорисуйте недостающие детали.  
Можно положить ладошку и обвести её.  
Можно закрасить её любимым цветом, получится силуэт.  
Можно вырезать руки по контуру из цветной бумаги и сделать аппликацию.

2

## «Печатаем спичечным коробком и ...»

Попробуйте рисовать спичечным коробком, катушками, пуговицами, ключами – это всё, как штампы, нужно, опустив в краску, прижать к бумаге и оторвать.

А вообще рисовать можно везде и чем угодно: печатать разными предметами, создавать композиции свечкой, зубной пасткой, руками, пальцами, помадой, ступнями...  
Держите, фантазируйте! И к вам придёт радость – радость творчества, удивления и единения с вашим малышом.



## Успехов в этом полезном и нужном занятии!

3

