



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2024»



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
« У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ »**

КОСАРЕВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48»
Г. ЯРОСЛАВЛЬ



**РАЗВИТИЕ
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА
ЧЕРЕЗ РИТМ**



**РАЗВИТИЕ
СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА
ЧЕРЕЗ РИТМ**

The image features a light blue, stylized ECG (heart rate) line that runs horizontally across the frame. The line has several peaks and troughs, with the central peak being the tallest. Overlaid on this line is the word "РИТМ" in a bold, dark blue, sans-serif font. The text is centered horizontally and partially obscures the ECG line.

РИТМ

РИТМ

РИТМ

РИТМ

РИТМ

РИТМ









РИТМ = РЕЧЬ

НАРУШЕНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА

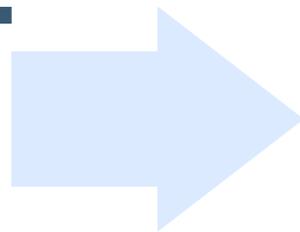
МОТОК - МОЛОТОК

ДЕВОРЕ - ДЕРЕВО

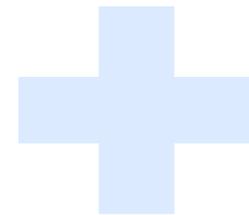
ЛИМОНТ - ЛИМОН



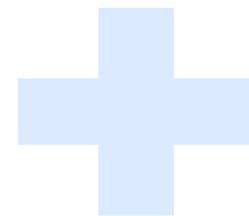
**НАРУШЕНИЕ
СЛОГОВОЙ
СТРУКТУРЫ
СЛОВА**



**ДИСГРАФИЯ - ЭТО ЧАСТИЧНОЕ НАРУШЕНИЕ
ПРОЦЕССА ПИСЬМА, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ В
СТОЙКИХ, ПОВТОРЯЮЩИХСЯ ОШИБКАХ**



**ДИСЛЕКСИЯ - ЭТО ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ
НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ОВЛАДЕНИЮ
НАВЫКАМИ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ ПРИ
СОХРАНЕНИИ ОБЩЕЙ СПОСОБНОСТИ К
ОБУЧЕНИЮ**



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

МАСТЕР-КЛАСС «ТАНЦЫ-УСКОРЯЛКИ»



АУДИОТЕКА

- ▶ 14.Григ — 14.В пещере горного короля 2:01
- ▶ А. Рубинштейн, ф-но — Ф. Шопен - Вальс Des-dur Op. 64 №1 1:54
- ▶ Григ — "Пер Гюнт": Танец Анитры 3:29
- ▶ А. Рубинштейн, ф-... — Ф. Шопен - Большой блестящий вальс Es-dur O... 5:28
- ▶ Чайковский Петр Ильич [club133332... — Щелкунчик - Китайский тан... 1:15
- ▶ Ф. Шуберт — Вальс (си минор) для ф-но 1:03
- ▶ Чайковский Петр Ильич [club13333245] — Щелкунчик - Марш 2:40

КАРТОТЕКА ИГР НА РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА

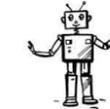
СНЕЖИНКИ



Кружатся, кружатся снежинки,
Как белые перья ложатся в перинки,
Перинки, подушки лежат на опушке.

И зайца следы – как петельки
Украшили эти постельки.
Руки совершают плавные встречные движения, имитируя движения рук дирижера в оркестре.

РОБОТ



Стоит робот на дороге,
У него не гнутся ноги,
Может он махать руками,
Может он моргать глазами,
Может головой кивать,
Раз, два, три, четыре, пять.

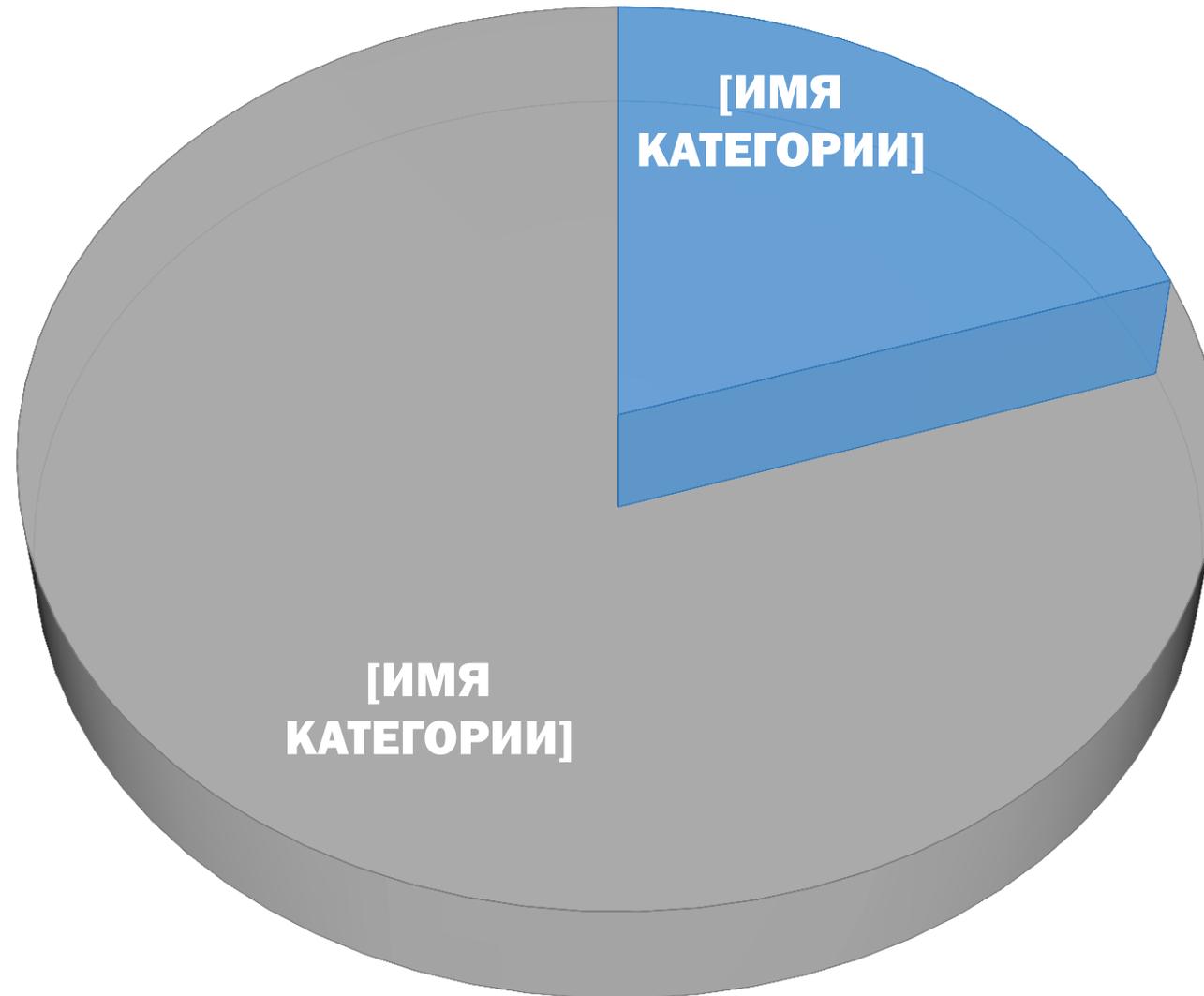


Дети руки сгибают в локтях, совершают поочередно действия, имитирующие движения рук робота или Буратино. Текст произносят скандированно и четко.



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

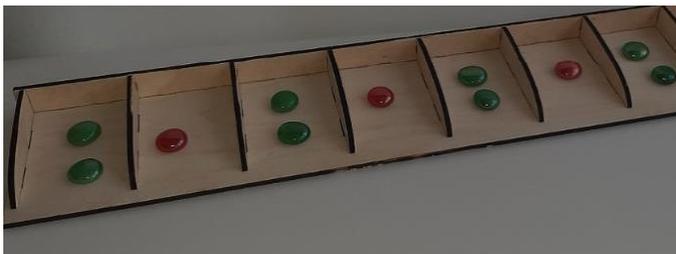


І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

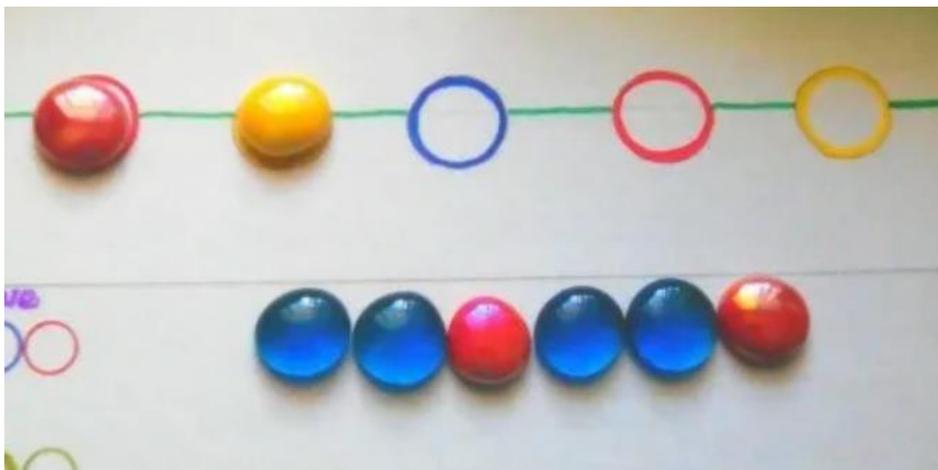




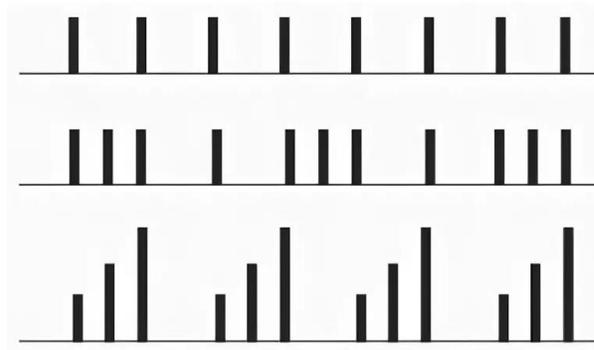
ИГРЫ НА ПОСТРОЕНИЕ РИТМИЧЕСКОГО РЯДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «ПАРКОВКИ»



ИГРЫ НА ВЫКЛАДЫВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ РЯДОВ



ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ РИТМИЧЕСКИХ РЯДОВ, ИСПОЛЬЗУЯ ПРИЕМ РИСОВАНИЯ



ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ, РАЗЛИЧЕНИЕ, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ РИТМОВ

Простые ритмы	Сложные ритмы
-	--
-	- -
-	- -
- -	- -
-	- -
- -	--
- -	- -
- -	--
- -	- -

II ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕЧЕВОГО РИТМА



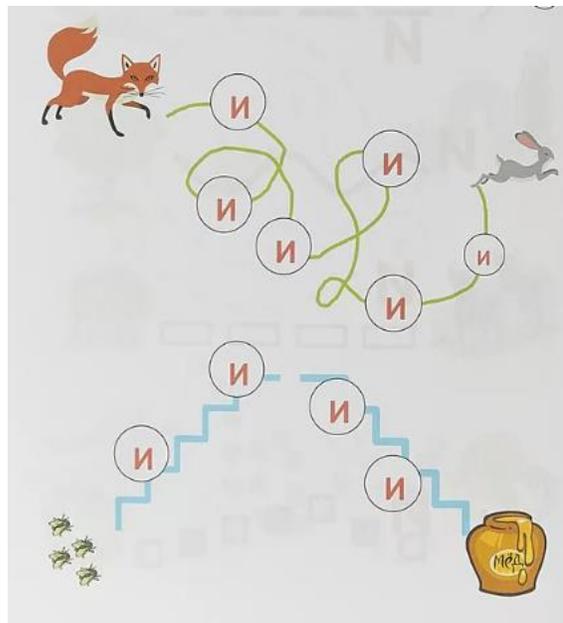


ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВОЖДЕНИЕ РИТМИЧЕСКОГО РЯДА С ОПОРОЙ НА УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ПА-ПА-БА-ПА-ПА-БА



ЗВУКОВЫЕ ЛАБИРИНТЫ



ИГРЫ НА ВЫДЕЛЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ В РИТМИЗИРОВАННОЙ СТИХОТВОРНОЙ РЕЧИ

Например, скороговорка: *Дятел на дубу сидит и в дубу дупло долбит.*

Вопрос

(Кто?) на дубу сидит и в дубу дупло долбит?

Дятел (где?) сидит и в дубу дупло долбит?

Дятел на дубу (что делает?) и в дубу дупло долбит?



ИГРЫ НА ВЫДЕЛЕНИЕ ЗРИТЕЛЬНЫХ РИТМИЧЕСКИХ РЯДОВ ПО ЗАДАННОМУ ОБРАЗЦУ (ДВИГАТЕЛЬНОМУ, СЛУХОВОМУ, РЕЧЕВОМУ)



III ЭТАП – ФОРМИРОВАНИЕ СЛОГО-РИТМИЧЕСКОЙ И ЗВУКО-СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЕ СЛОВА





ИГРЫ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ, СООТНОШЕНИЕ. ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ СЛОГОРИТМИЧЕСКИХ СТРУКТУР СЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ ОПОР

В зо - о- пар — ке хо — дит слон.

ЛО	РО	ЛО	РО



ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ, СООТНОШЕНИЕ, ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЕ СЛОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СХЕМАМИ, ВЫПОЛНЕННЫМИ ИЗ ГЛАСНЫХ БУКВ

о, а, у, и, а, о, а, и;

ам, ум, ин, па, ты, ва;

Слова: рука, арбуз, сумка, куртка, кактус, шалун, каблук, будка, луна, булка, парус, барсук.

АУ	УА



ИГРЫ НА СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВ

Подбор слоговой схемы к слову

Подбор слова к слоговой схеме



ИГРЫ НА ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ СОСТАВ СЛОВ



луна



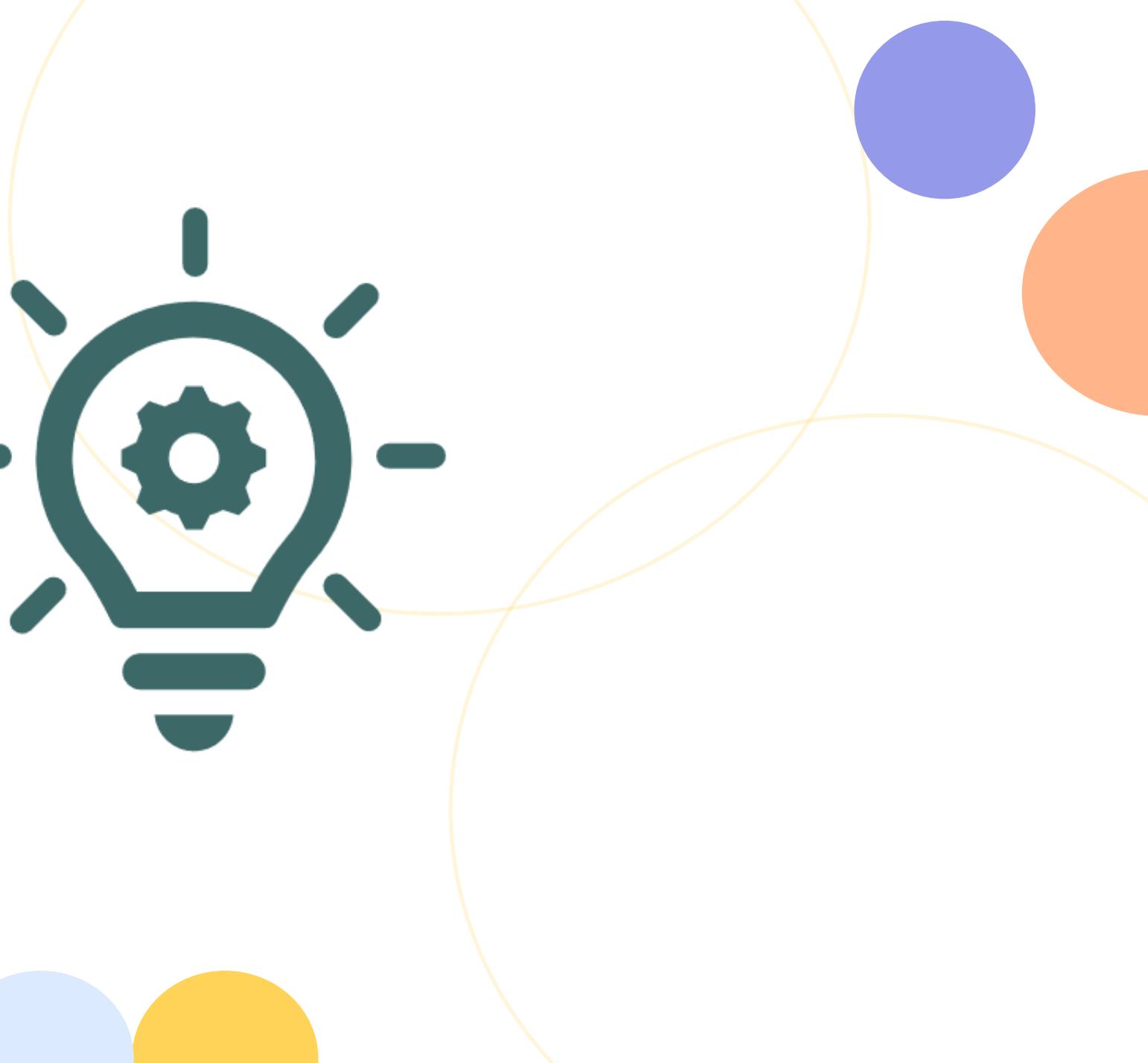
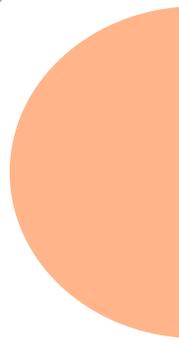
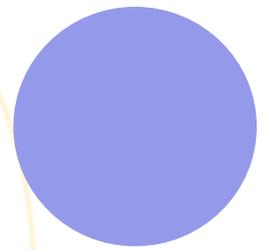
лиса

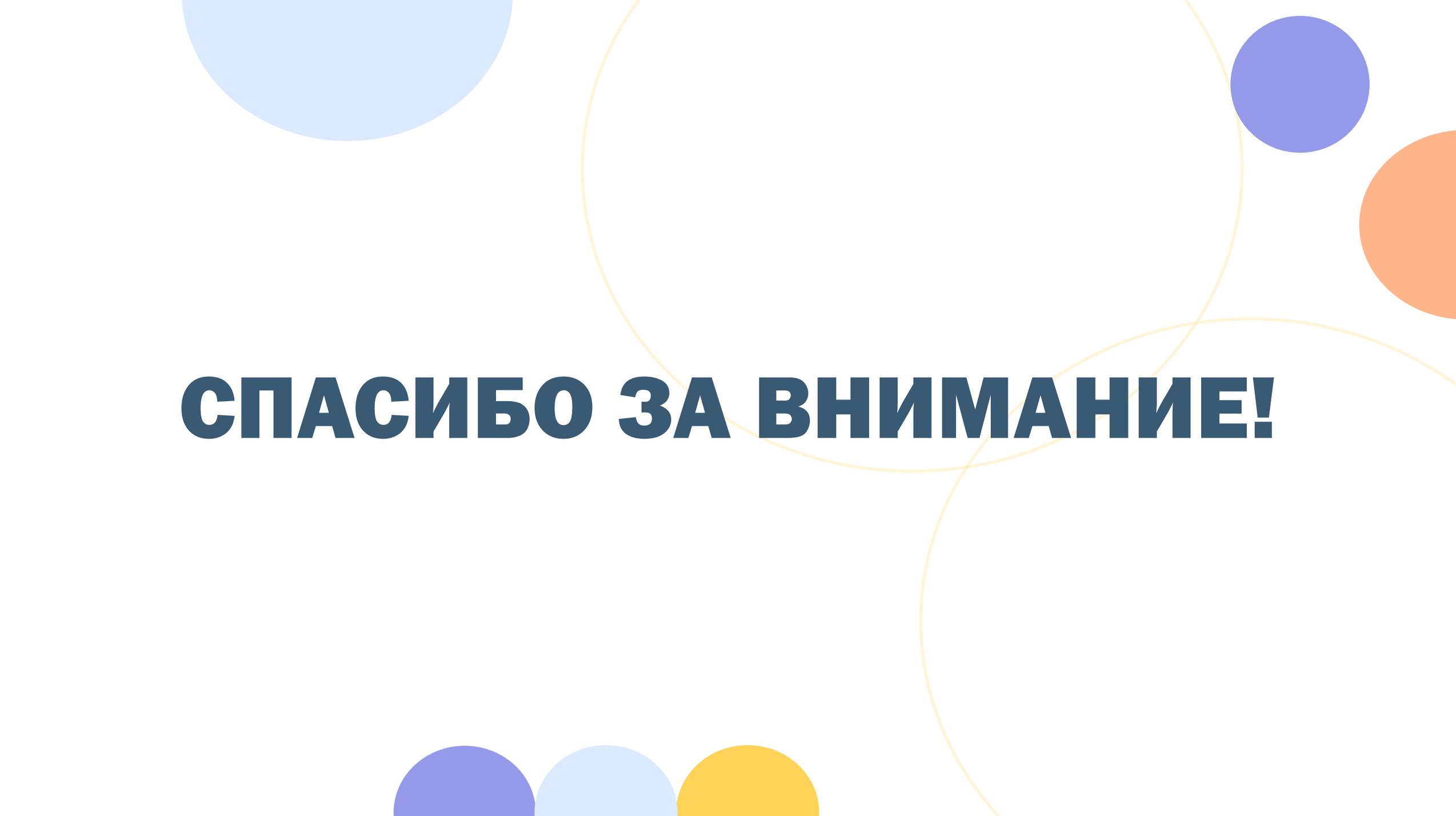


ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2024»



КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
« У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ »

КОСАРЕВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №48»
Г. ЯРОСЛАВЛЬ