

*Региональный этап Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2024»*

Эффективные способы формирования мотивации детей старшего дошкольного возраста к чтению-слушанию художественных произведений



Некрасова Снежана Вячеславовна,
воспитатель муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 106

Рыбинск

Причины нежелания читать

Мозг ребенка за день настолько перегружается информацией, кстати, зачастую абсолютно лишней, что теряет способность к восприятию, и попытки родителей почитать малышу книгу (как правило, в вечернее время) натываются на прочную стену нежелания их выслушивать

Информационная

Для того, чтобы чтение было для ребенка интересным, он должен, как минимум, понимать то, что читает. Если ребенок путает буквы, переставляет слоги, если его воображение находится в зародышевом состоянии, вы никогда не докажете ему, что читать – это интересно

Медицинская

Психологи уже давно пытаются внушить родителям: если вы хотите воспитать у ребенка стойкую неприязнь к чему-либо – заставляйте это делать и постоянно критикуйте его действия в процессе. Очень важно предлагать ребенку книги, соответствующие его интересам и уровню развития

Педагогическая

Перспективное планирование занятий по ознакомлению с художественной литературой в технологии продуктивного чтения-слушания «Наши книжки» 6-7 лет (д. пед. н., профессор кафедры НиДО АПКиППРО О.В.Чиндилова)

№ п/п	Тема занятия	Цель	Способы мотивации
Блок 1 Сказки			
1	РНС «Василиса Прекрасная»	Создание условий для эмоционального восприятия поступков героев, сопереживания им.	Дерево познания
2	Братья Гримм «Горшочек каши»	Создание условий для понимания детьми того, что нельзя брать чужие вещи и «включать» то, чем не знаешь, как пользоваться.	Правда-неправда
3	Братья Гримм «Госпожа Метелица»	Показать следствие хороших и плохих поступков человека, отношение к нему других людей	Иллюстрирование прочитанных произведений
4	РНС «Царевна лягушка»	Формирование у детей знаний о композиционных языковых особенностях русской народной сказки.	Пять ключей
5	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Подведение детей к нравственному пониманию сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини.	Буктрейлер
6	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» «Грустная история»	Формирование умения понимать смысл литературного текста.	Дерево познания
7	С. Аксаков «Аленький цветочек»	Поддержка интереса детей к художественной литературе.	Пять ключей
8	РНС «Мужик и медведь»	Формирование у детей осмысленного понимания идеи сказки.	Найди книгу по обложке
Блок 2 Рассказы			
9	К. Драгунская «Лекарство от послушности»	Знакомство с идейным смыслом сказки.	Найди книгу по обложке
10	К. Паустовский «Теплый хлеб»	Формирование понятия, что мудрая сказка помогает усвоить высоконравственную ценность в поведении человека и ещё раз убедиться к чему приводит	Буктрейлер

		грубое и жестокое поведение.	
11	Н. Д. Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»	Формирование у детей знаний о жизни их сверстников в детском саду.	Виммельбух
12	Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»	Формирование оценочного отношения к героям, умения осмысливать содержание прочитанного.	Найди книгу по обложке
13	В. Сутеев «Что это за птица?»	Воспитание негативного отношения к зависти.	Пять ключей
14	М. Зощенко «Леля и Минька»	Понимание смысла и эмоциональной окраски текста. Знакомство с жанром «назидательного» (нравоучительного) рассказа.	Буктрейлер
15	М. Горький «Случай с Евсейкой»	Формирование умения определять главную мысль произведения, оценивать события, поступки героев произведения	Иллюстрирование прочитанного произведения
16	Е. Пермяк «Самое страшное»	Понимание смысла текста. Размышления ребят на тему «Как не остаться одному».	Дерево познания
17	Ю. Коваль «Фиолетовая птица»	Понимание смысла и эмоциональной окраски текста.	Правда-неправда
18	В. Шипунова «Непоседа Ветерок»	Эмоциональное восприятие текста, включение творческого воображения и наблюдение по тексту за явлениями в природе.	Иллюстрирование прочитанного произведения

Полюбить читать...
Это возможно!

Литературные пары



Адрес книги



Ребус



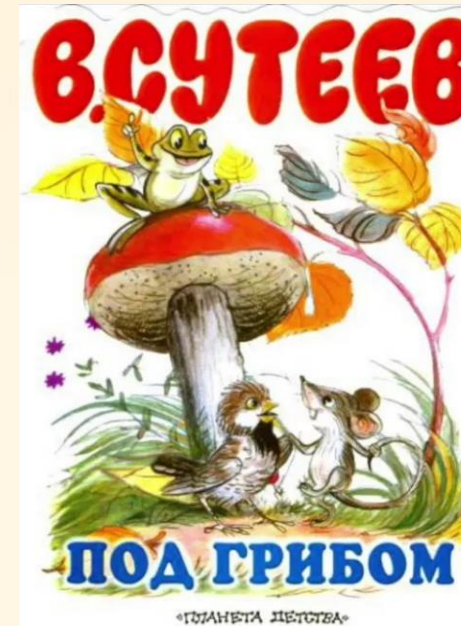
Мельтешащие
картинки



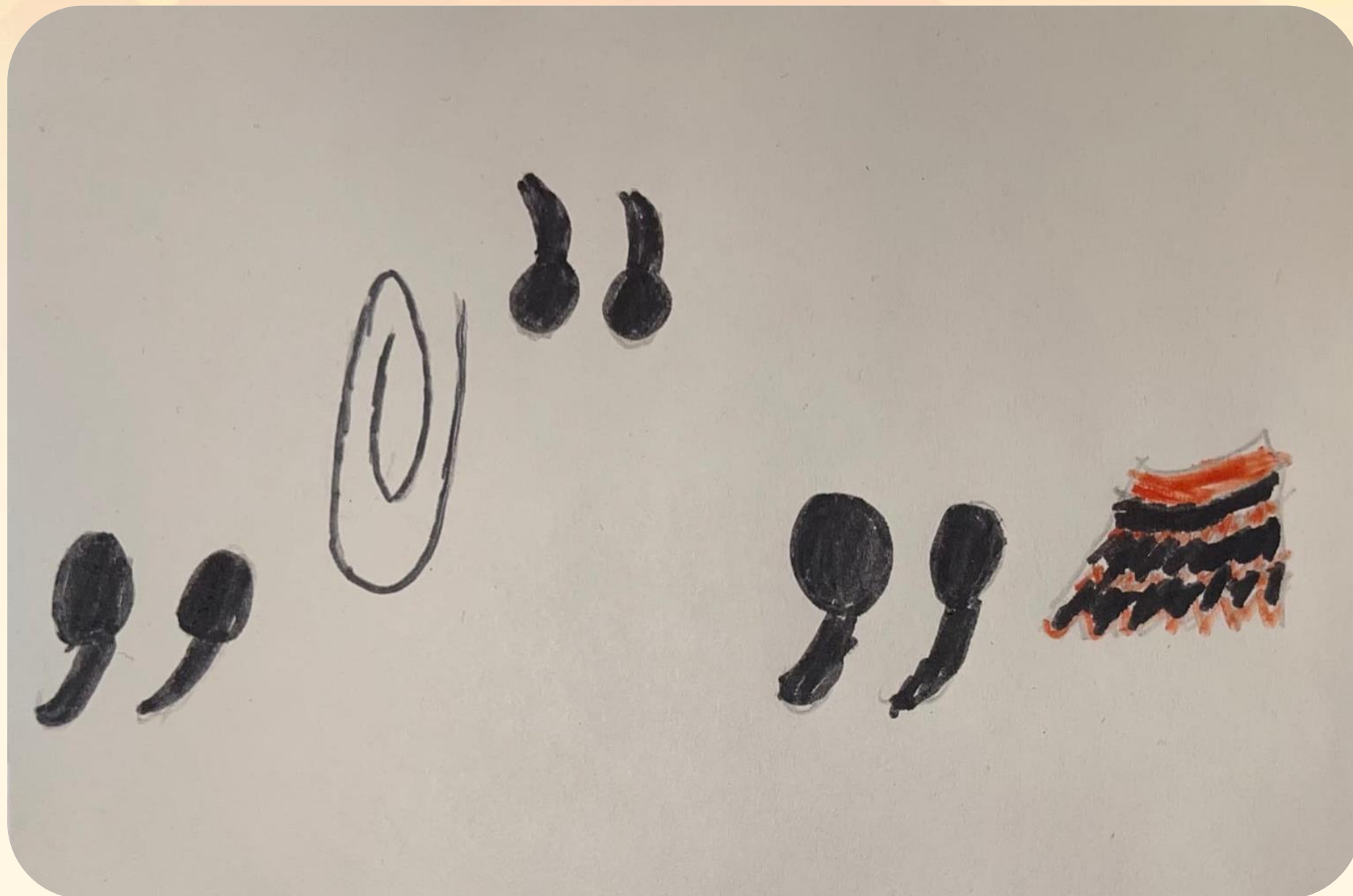
Пять ключей



Адрес книги



Ребус

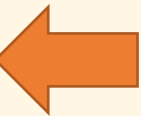


Пять ключей

- 5.Собирательный образ врага людей русских, победив которого на земле воцарится мир и покой.
- 4.Обычно живет в горах, пещерах, у огненной реки, стережёт «Калинов мост».
- 3.Его огромная статуя установлена неподалеку от Липецка, в парке «Кудыкина гора».
- 2.В древнерусских мифах — он многоглавый змей, извергающий пламя.
- 1.Убить его можно лишь уничтожив все три головы.



Мельтешащие картинки



Литературные пары

1

2

3

4

5

6

7

8



Литературный вызов , книгообмен



Викторина, буктрейлер



Дерево познания



Игра – путешествие



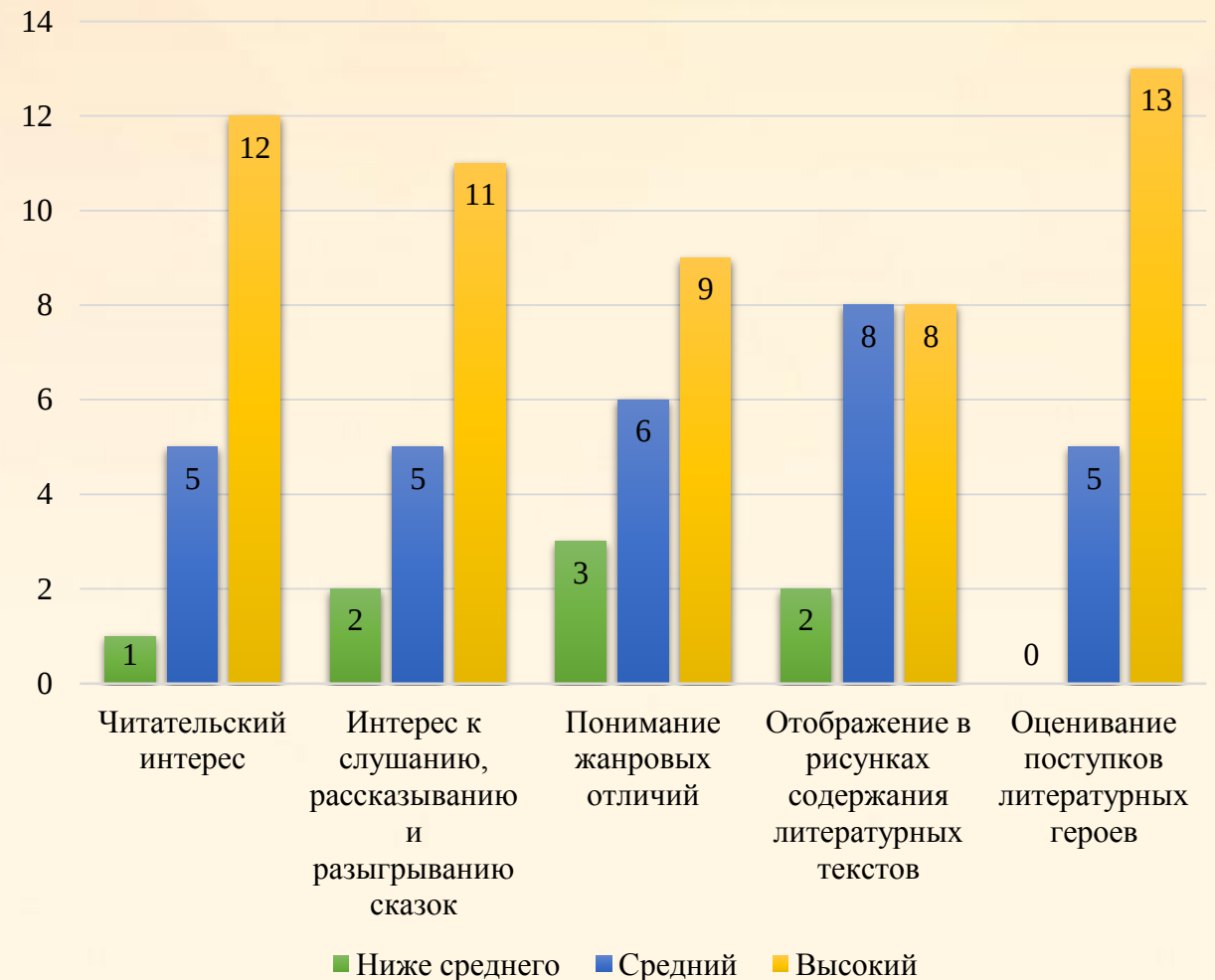
Диагностика читательской грамотности

(доц. каф. теории и методики дошкольного образования НИПК и ПРО Агаветян М.Г.)

Диагностика читательской грамотности (начальная)



Диагностика читательской грамотности (итоговая)





Рада сотрудничеству!

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106**

**Адрес: 152930 Ярославская область, город Рыбинск,
улица Ворошилова, дом 22а**

Телефон: 8 (4855) 55-19-32, 89992338197

Е-mail: dou106.rybinsk@yarregion.ru

Официальный сайт: <http://dou106.rybadm.ru>

