



Региональный этап
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2019»



Петров Антон Игоревич
учитель технологии,
технического черчения,
проектной деятельности
лицей № 86

По-настоящему влияние учителя выражается не в том, что дети делают, когда он рядом, а в том, что они делают, когда он отсутствует.

Марвин Маршалл

Автобиографическая зарисовка

Никогда
не говори:
«Прощай...»



Выпускник лицея № 86, 2010 г.

Прощай,
школа!

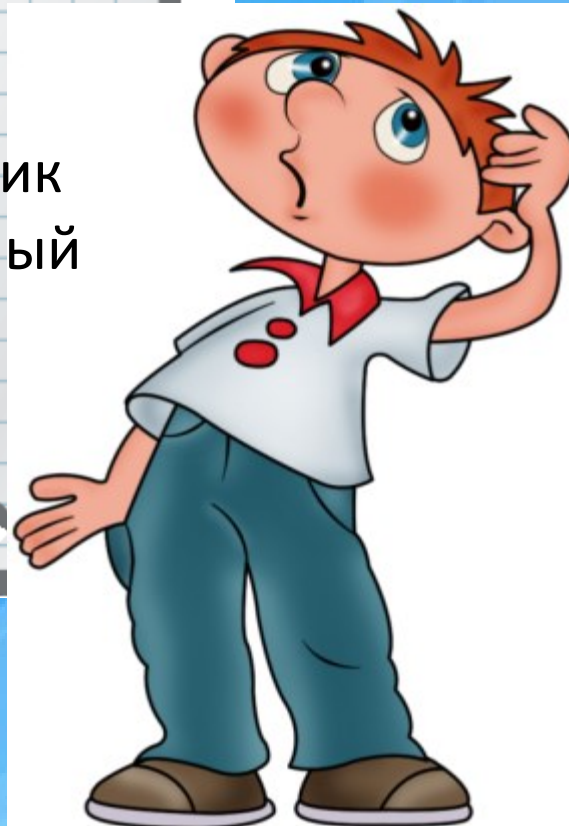


Точно нет:

- учитель
- космонавт
- разведчик
- архивариус
- рисовальщик
лыжных трасс

Хотелось бы:

- инженер
- архитектор
- прораб
- проектировщик
- государственный
служащий



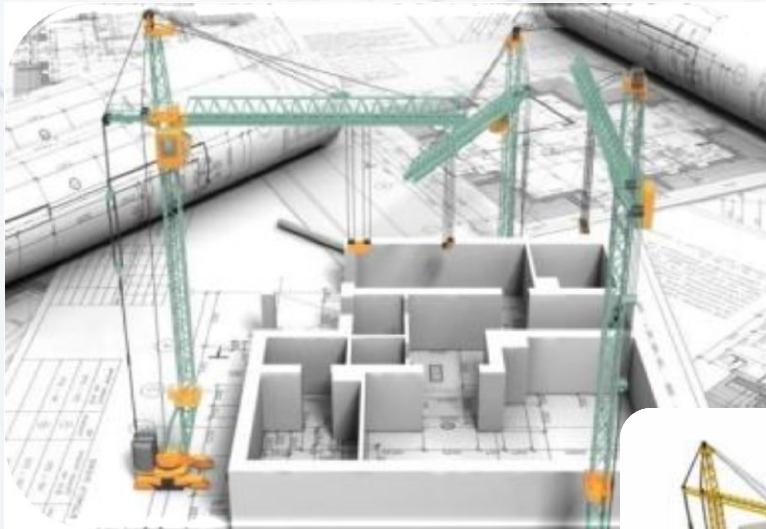
ОБРАЗОВАНИЕ

- Диплом с **отличием** ЯГТУ по специальности «промышленное и гражданское строительство», 2010 г.
- Диплом с **отличием** магистратуры по направлению «Строительство», 2015 г.



Устроился в проектный институт на должность «инженер-проектировщик»







29 декабря 2015 года



04 январа 2016



А скучно не
будет?



Скучно?!
Точно не будет!!!



- ЛИЦЕЙ № 86
предоставляет работнику:
- *Достойная заработная
плата*
 - *Отпуск 56 дней
(ЛЕТОМ!!)*
 - *Помощь и поддержка*
 - *Техническое оснащение
кабинета*



КАК?

ЗАЧЕМ?

ПОЧЕМУ?

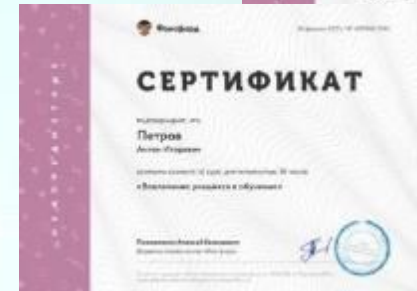
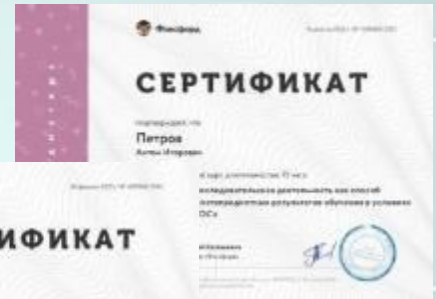


ФГОС
УУД
Рабочая
программа
КИМы

Шероховатость
поверхности
Лазерные технологии
Принципиальная схема
станка с ЧПУ



Повышение квалификации



1. **КПК** «Творческий подход в обучении по предмету «Технология», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей» (Санкт-Петербург, 2016 г.)
2. **КПК** «Современные средства и технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на содержании учебных предметов (модуль «Технология»))» (г. Вологда, 2016)
3. **КПК** «Проектная и исследовательская деятельность, как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» (г. Москва, 2016)
4. **КПК** «Прикладная информатика: основы схемотехники, программирования и робототехники» (г. Ярославль, 2018)
5. **КПК** «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» (г. Ярославль, 2017)

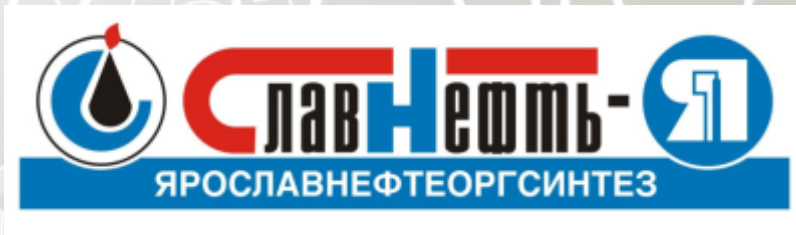
...в школе надо
воспитывать
культуру инженерной
исследовательской
работы...





Проект «Региональная инженерная школа»

Цель проекта – подготовка со школьной скамьи компетентных специалистов, необходимых экономике региона и востребованных на современном рынке труда.



Открытие первого в Ярославской области инженерного «ЯНОС-класса»



«...инженерное образование в школе – это начальная ступень развития промышленности в России»
Петров А.И.



...знания и умения
создавать правильную
конструкторскую
документацию, как
ручным способом, так и с
помощью программ
автоматизированного
проектирования

«Техническое черчение»



...работа обучающихся на
современном
технологическом
оборудовании и знание
технологических линий
современного
производства

«Технология»



...умение использовать
полученные на разных
уроках теоретические
знания в практической
жизни

*«Проектная
деятельность»*

Проведение уроков

Формы организации
деятельности на уроке



Урок-конференция
Урок-семинар
Урок-экскурсия
Урок-лекция

Методы работы на
уроке



Кейс-метод
Исследовательский
Проблемный
Проектный

Формы работы на
уроке

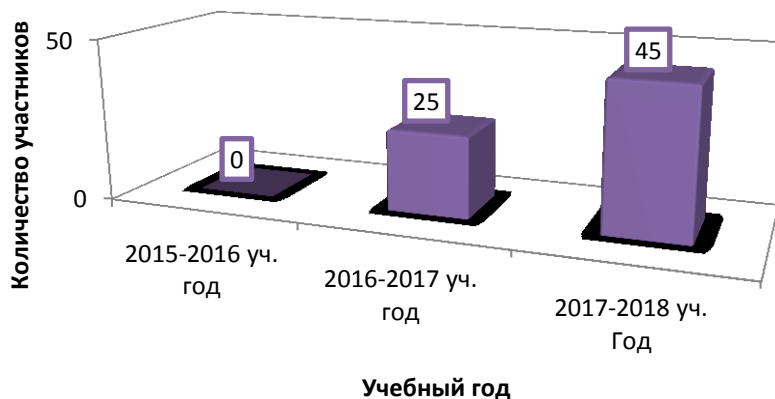


Индивидуальная
Парная
Групповая
Коллективная

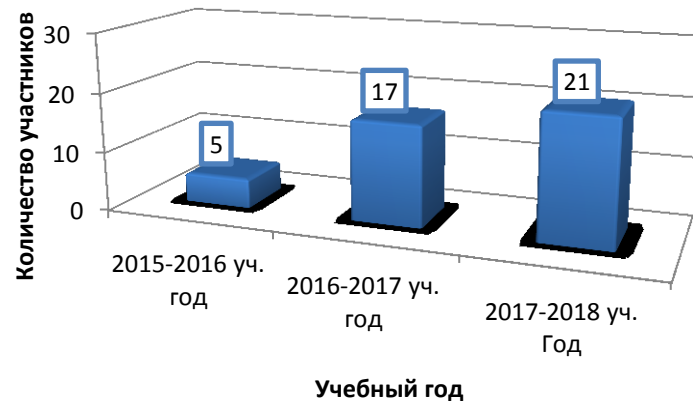


Динамика активности обучающихся

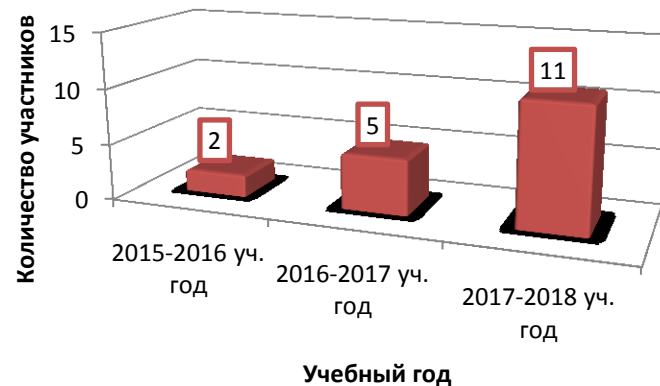
Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия



Участники научно-исследовательской деятельности



Участники олимпиадного движения



Направления и тематика научно-исследовательских и проектных работ обучающихся

Теоретические исследования	Практические исследования	Готовые проектные решения
Загадки семьи купцов Ерыкаловых	Выявление наличия интереса к чтению книг у подростков в возрасте 13-15 лет	Развитие парковочного пространства в г. Ярославле путем создания типовых многоуровневых парковок
История развития рубля	Влияние Ярославского НПЗ на здоровье людей проживающих в районе Нефтестроя	Развитие туристической инфраструктуры в г. Ярославле
История развития железных дорог в России	Проект многоквартирного жилого дома «Надежда»	Многофункциональный станок на основе вакуума
	Проект коттеджа «Сосновый»	Устройство для определения контракции цемента ОК-01
	Проект дома с зимним садом	Инструмент для устройства бортика из цементно-песчаного раствора УБ-01, УБ-02
	Проект жилого дома «Оазис будущего»	Устройство для создания панорамных фотографий (панорамная головка) «Parallaks»
		Скейт-парк в г. Ярославле
		Совмещение кровельного ограждения со снегозадержателями
		Инновационное фермерское хозяйство
		Проект школа будущего «Школа-офис»
		Проект школа будущего «Школа на колесах»
		Проект школа будущего «Воздушная школа»
		Многофункциональная подставка
		Экструдер

Проектная работа обучающихся



Проектная работа обучающихся



Достижения обучающихся за 2015/2016 учебный год

№	Название	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников по Технологии. Областной этап.	Победитель (1 ученик)
2	Всероссийская олимпиада школьников по Технологии. Заключительный этап.	Призёр (1 ученик)
3	Московская региональная конференция НИУ МГСУ индивидуальных проектов школьников исследовательской направленности «УЧИСЬ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ»	Победители (2 человека)
4	Олимпиада школьников «УЧИСЬ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ» 2015/16 учебный год.	Призер III степени (1 человек)
5	XXV Юбилейный Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	I место (1 человек)
6	Третьи городские Дни науки и техники. Конференция «Лабиринты науки»	I место (1 человек) II место (2 ученика)
7	Школьная научная конференция «Лабиринты науки»	Победитель (2 ученика) Призер (3 ученика)



Достижения обучающихся за 2016/2017 учебный год

№	Название	Результат
1	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	Победитель (1 ученик) Участник (1 ученик)
2	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап.	Победитель (2 ученика) Призер (2 ученика)
3	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	Участник (2 ученика) Призер (1 ученик) Победитель (1 ученик)
4	Четвёртые городские Дни науки и техники. Лего-конкурс «Школа будущего».	Победители (6 учеников)
5	Четвёртые городские Дни науки и техники. Конференция «Лабиринты науки»	Победитель (2 ученика) Участник (3 ученика) Призер (6 учеников)
6	Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап.	Победитель (2 ученика) Призер (2 ученика)
7	Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап.	Призер (1 ученик)
8	Московская региональная конференция НИУ МГСУ индивидуальных проектов школьников исследовательской направленности «УЧИТЬСЯ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ»	Победитель (1 ученик)



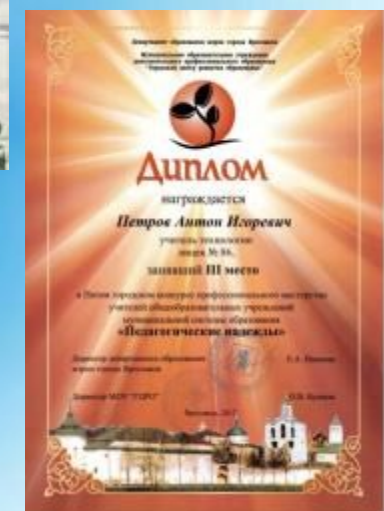
Достижения обучающихся за 2017/2018 учебный год

№	Название	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап.	Победитель
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Победитель
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Победитель
4	Международная проектная олимпиада фундаментальных наук «Ачылыш».	Победитель (4 человека) Призер (1 человек)
5	Городской конкурс-выставка "Новогодний и Рождественский сувенир"	Победитель
6	Пятая городская конференция по научно-техническому творчеству «Лабиринты науки»	Победитель (3 человека) Призер (3 человека)
7	Олимпиада МГТУ им. Н.Э. Баумана по Черчению и компьютерному моделированию. Заочный этап.	Победитель (4 человека)
8	Олимпиада школьников СПбГУ. Инженерные системы.	Победитель
9	Всероссийская олимпиада школьников. Областной этап.	Призер (3 человека)
10	Всероссийская олимпиада школьников. Заключительный этап.	Призер (2 человека)
11	Областной конкурс «Юный Изобретатель»	Призер (1 человек)
12	Областной смотр-конкурс детского технического и прикладного творчества, посвященного 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России	Победитель (3 человека) Призер (1 человек)
13	Московская региональная конференция НИУ МГСУ индивидуальных проектов школьников исследовательской направленности «УЧИСЬ СТРОИТЬ БУДУЩЕЕ»	Победитель (4 человека)



Профессиональные достижения

1. **Диплом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна».** За подготовку призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 2016
2. **Диплом XXV Юбилейного Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».** За высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи при подготовке научных работ на Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее». 2016
3. **Благодарственное письмо департамента образования Ярославской области** за подготовку победителя и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Технологии, 2016, 2017
4. **Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Ярославля** за активное участие и подготовку обучающихся, принявших участие в мероприятиях городских Дней науки и техники, 2014, 2015, 2016, 2017
5. **Благодарность педагогу от Фонда Юные техники и изобретатели** за вклад в дело воспитания детей и молодежи, развитие детского научного и технического творчества и инженерного дела, 2018
6. **Диплом I степени по представлению президиума межгосударственного экспертного совета** в номинации «Педагогическая слава», 2018
7. **Благодарность департамента образования Ярославской области** за подготовку победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат», 2017
8. **Благодарность департамента образования Ярославской области** за подготовку призёра в номинации «Решение актуальной проблемы» областного конкурса «юный изобретатель», 2018
9. **Благодарность департамента образования Ярославской области** за подготовку победителя и призера областного смотра-конкурса детского технического и прикладного творчества, посвященного 100-летию дополнительного (внешкольного) образования детей в России, 2018





«Прежде чем
изобретать
что-то свое, надо
изучить то, что
уже изобретено»



«Для успешного
усвоения
пройденного
материала,
каждому
требуется разное
количество
времени...»





«Качественно
выполненная
деталь, не боится
никаких
проверок»





«Техника
безопасности
превыше
всего»



Наш учитель
забыл
|||

«Работа над
инновационным
инструментом
отнимает
много сил»



«Необходимо
найти
индивидуальный
подход к
каждому, пусть
это и занимает
много времени»



ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ

Расширение сотрудничества с предприятиями города для разработки практико-ориентированных проектов

Разработка предметного курса для РЭШ по графическому моделированию и дизайну в автоматизированных графических программах (ArchiCAD, Компас – 3D, AutoCAD, SCAD и т.д.)

Создание и работа творческой группы по изготовлению дидактических материалов и развивающих пособий для детей с ОВЗ

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

