

## Семинар по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования



ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и  
психологической поддержки «Ресурс»

06.04.2023 г.



(4852)72-95-00



[root.resurs@yarregion.ru](mailto:root.resurs@yarregion.ru)

## 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. В работе муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения выделено два уровня:

- **уровень начального общего и основного общего образования;**
- **уровень среднего общего образования.**

2. Выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся целесообразно развивать на муниципальном уровне, **с учетом конкретных характеристик территории.**

3. Муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- **создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;**
- **повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.**

## Полный управленческий цикл

Треки развития **региональных механизмов** управления качеством образования



**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования



**Трек 2.** Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования



**Трек 3.** Совершенствование структуры среднего профессионального образования

## Полный управленческий цикл

Треки развития **муниципальных механизмов** управления качеством образования



**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования



**Трек 2.** Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования

## Треки развития муниципальных механизмов управления качеством образования

<b>Трек 1</b>	<b>Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОО</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>– по обеспечению информированности обучающихся НОО и ОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li><li>– по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации;</li><li>– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</li></ul>
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"><li>– по проведению ранней профориентации обучающихся;</li><li>– по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации;</li><li>– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);</li><li>– по выбору профессии обучающимися ОО</li></ul>
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</li><li>– проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</li><li>– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</li></ul>
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

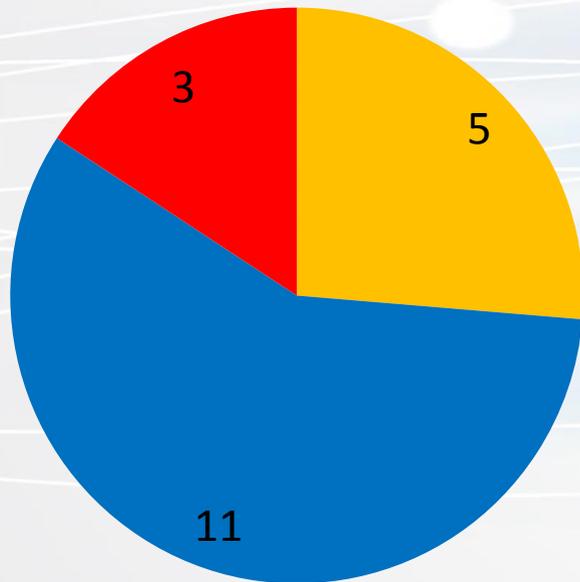
<b>Трек 2</b>	<b>Повышение эффективности профориентации на уровне СОО</b>
<b>Компонент УЦ</b>	<b>Позиции оценивания</b>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по обеспечению информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;</li> <li>– по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;</li> <li>– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</li> </ul>
Показатели и мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;</li> <li>– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);</li> <li>– по выбору профессии обучающимися СОО;</li> <li>– по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;</li> <li>– по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</li> </ul>
<i>Анализ по всем показателям, выявление проблем</i>	
<i>Адресные рекомендации по результатам анализа</i>	
Мероприятия, меры, управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</li> <li>– проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия</li> <li>– принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях;</li> <li>– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся</li> </ul>
<i>Анализ эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем</i>	

# Структура управленческого цикла



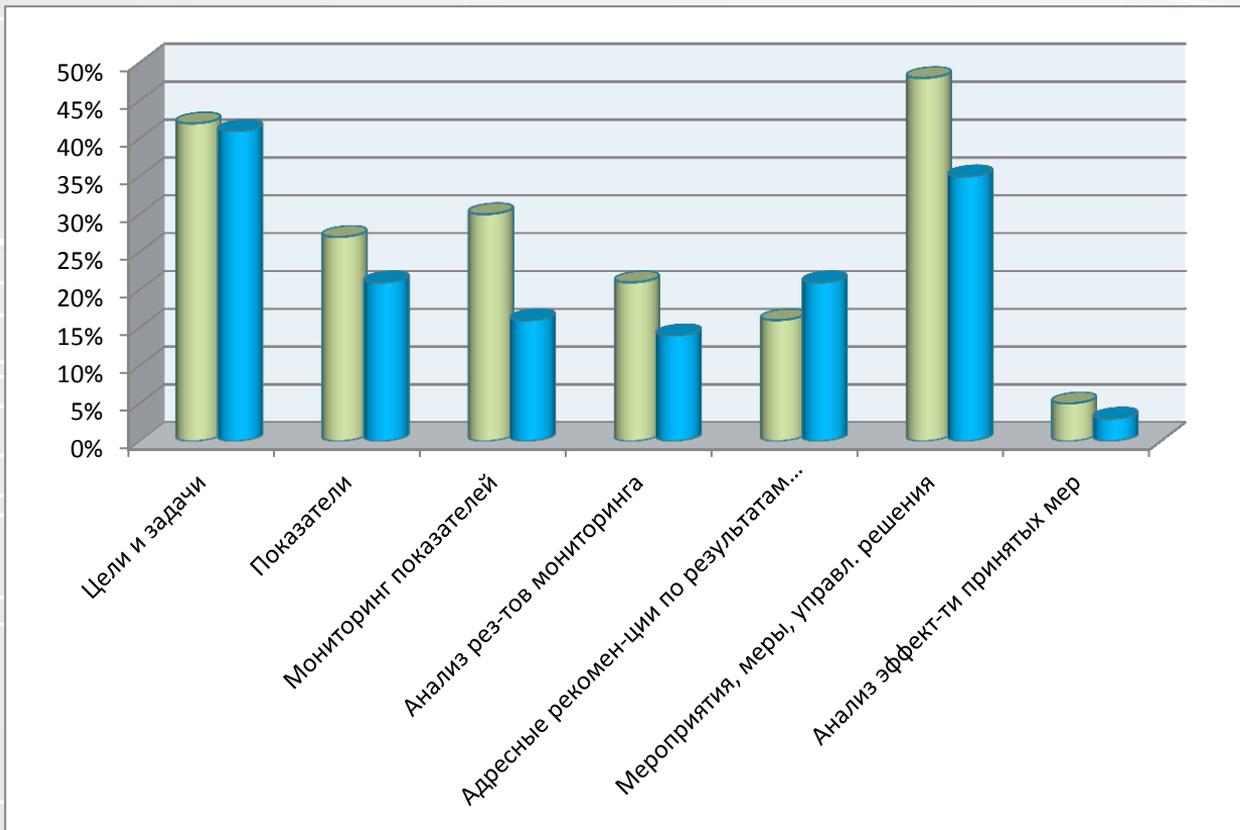
Параметры оценивания	
1	Наличие целей/ обоснование/ реалистичность
2	Наличие/соответствие показателей обоснованной цели/ наличие эффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
2	Наличие описания методов сбора информации/ наличие описания методов обработки информации/ использование информативных систем для сбора информации
3	Наличие МП/ наличие сведений о сроках проведения МП / наличие сведений об использовании результатов МП
4	Наличие АРМ показателей /использование элементов кластеризации при проведении анализа/ выявление факторов, влияющих на результаты анализов
5	Наличие рекомендаций/материалов; Адресность рекомендаций/материалов; Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов
6	Наличие мер/ наличие сведений о сроках реализации мер/ наличие сведений об ответственных
6	Наличие УР/ наличие о сроках реализации УР/ наличие сведений об ответственных
7	Наличие АЭМ/ наличие сведений о сроках проведения АЭМ/ определение проблемы по итогам проведенного анализа

Сформированность системы по самоопределению  
и профессиональной ориентации в муниципальных образованиях,  
2022 г.



- Система частично сформирована
- Есть отдельные элементы системы
- Система не сформирована или неэффективна

## Сравнительная таблица по результатам анализа муниципальных механизмов управления качеством образования, п. 1.4.



Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОО



Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне ОО

Типичные ошибки, выявленные в 2022 году по направлению

#### 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

##### Цели/задачи

- Отсутствие **обоснования** целей и задач, **сроков** их реализации.
- В обосновании целей и задач **нет ссылок** на федеральные и региональные нормативно-правовые документы.
- Не отражена **специфика муниципалитета** в нормативных документах.
- Не определена **проблема**.

##### Показатели

- Не представлены **методы сбора и обработки информации, репрезентативность выборки и методика расчёта показателей, информация по использованию информационных систем для сбора информации**.
- Нарушены **сроки утверждения** показателей (показатели утверждены раньше целей и задач).

##### Мониторинг показателей

- Отсутствие **первичных данных мониторинга**.
- Отсутствие сведений об использовании результатов **регионального мониторинга** показателей в документах муниципального уровня.

##### Анализ результатов мониторинга

- Проведен анализ по показателям, которые отличаются от утвержденных ранее.
- Отсутствие рассмотрения на муниципальном уровне анализа результатов мониторинга.

## Типичные ошибки, выявленные в 2022 году при проведении экспертизы МУМ по направлению 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### Адресные рекомендации по результатам анализа

- Даны общие методические рекомендации для учителей по организации образовательного процесса без учета результатов мониторинга;
- Даны рекомендации отдельным участникам образовательных отношений, которые не относятся к выявленной проблеме и пр.

### Меры, мероприятия

- Отсутствие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.
- Дорожные карты/комплексы мер/рекомендации разработаны **без учета анализа регионального мониторинга**.
- Не соответствие муниципальных мер и мероприятий **региональному комплексу мер**.
- Отсутствие **адресности** методических рекомендаций относительно выявленной проблемы.

### Управленческие решения. Анализ эффективности принятых мер

- Представлены документы, в которых периоды проведения мониторинга показателей и их анализа не соответствуют периоду анализа эффективности принятых мер.

## Типичные ошибки, выявленные в 2022 году при проведении экспертизы МУМ по направлению 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- **Разрозненность** документов, не связанность их между собой
- **Несоблюдение требований** к предоставлению материалов: дана ссылка на новостную ленту или проведенное мероприятие без подтверждающих документов (например, на запись вебинара/семинара); по одной ссылке представлено несколько документов без указания, какой из них подлежит экспертизе; дана ссылка на страницу сайта МОУО/подведомственного учреждения или организации и пр. без указания соответствующего документа; представлен документ объемом более 10 стр. без указания номеров страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке; представлены материалы за период более 3-х лет; представлены нормативно-правовые акты, утвержденные ранее вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Формат размещенной на сайте информации **не обеспечивает свободный доступ пользователей к информации**, без дополнительной регистрации, без установки на свои технические средства специального программного обеспечения, поиск информации затруднён.
- **Документы представлены, но не соответствуют позиции оценивания**: документы не содержат реквизиты/не утверждены на муниципальном уровне; представлены документы конкретной организации/учреждения; представлены только региональные или федеральные документы, не отражающие **специфику муниципалитета** и пр. Представлены документы не соответствующие периоду оценки и т.п.
- Включены муниципальные мониторинги, результаты работы муниципалитета представлены только результатами деятельности конкретной организации - засчитываются как **неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями**.

## Компонент управленческого цикла «Цели и задачи»

Параметр оценивания	<b>ВАЖНО!</b>
Наличие целей и задач	Позиция оценивания представлена целью/задачей
Обоснование целей и задач	Обоснование цели/задачи опираются на федеральные тренды по самоопределению и профессиональной ориентации. Описана специфика муниципалитета, определена проблема
Реалистичность целей и задач	Указана дата принятия документа. Сроки реализации цели/задач указаны. Указаны пути достижения поставленных целей

## Компонент управленческого цикла «Цели и задачи»

### Трек 1

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Региональные нормативные документы	Максимальный балл 9/100%	Муниципальные нормативные документы
<b>2021 год</b> Приказ департамента образования ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/600/60j2h1tdfk5iwvcw443cz5vtwolluh7.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/600/60j2h1tdfk5iwvcw443cz5vtwolluh7.pdf</a>	Брейтовский МР	Программа по организации профориентационной работы в Брейтовском МР (Утверждена приказом Управления образования администрации Брейтовского МР от 15.06.2021 г. № 75)
	Даниловский МР	Муниципальная программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 гг. (Утверждена приказом управления образования от 08.09.2020 г. № 140), стр.5
	<b>2023 год</b> Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03) <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf</a>	Первомайский МР

# Компонент управленческого цикла «Цели и задачи»

## Развития региональных механизмов управления качеством образования

### Трек 1

## Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (**Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03** «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03») <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf>



#### ПРИКАЗ

от 22.02.2023 № 101/01-03  
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03

С целью совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа.

2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальной системы управления качеством образования в области профессиональной ориентации.

3. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по совершенствованию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования Астафьеву С.В.

Директор департамента образования области



И.В. Лобода

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне НОО – создать условия, обеспечивающие формирование основ для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся с 1 по 4-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Обеспечить информированность обучающихся на уровне НОО об особенностях различных профессий, сфер профессиональной деятельности.

3. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, в том числе, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

4. Включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии и др.

5. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития интересов, возможностей, способностей обучающихся.

6. Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне НОО.

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне ООО – создать условия, обеспечивающие формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и направления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 5 по 9-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне ООО,

– осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;

– обеспечить информированность обучающихся на уровне ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;

– реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию: проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», программу «Юниор-Профи» и др.

– реализовать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

– включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

2. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старших классов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы); мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне ООО.

Цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации на уровне СОО – создать условия для формирования субъекта образовательного-профессионального выбора, подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшего послешкольного образования и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

– осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;



Муниципальная программа «Организация профориентационной работы в системе образования Брейтовского муниципального района»

Муниципальная программа «Организация профориентационной работы в системе образования Брейтовского муниципального района»

## Компонент управленческого цикла «Цели и задачи»

### Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

#### Трек 1

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

#### Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация профориентационной работы в системе образования Брейтовского муниципального района» (далее – программа)
Исполнители программы	Управление образования (далее – УО), руководители муниципальных образовательных организаций района (далее – ОО)
Актуальность программы	Получив профессию, часто молодые люди оказываются невостребованными. Району нужна молодежь, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. Для формирования у выпускников устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности необходимо привлечение дополнительных субъектов профориентационной работы, скоординированные действия которых должны качественно улучшить сопровождение по профессиональному самоопределению выпускников.
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учётом динамики современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в районе, регионе и стране.
Задачи Программы	1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы. 2. Разработка программ профориентации в образовательных организациях, направленных на раннюю профориентацию детей и подростков, профессиональное самоопределение старшеклассников, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с учетом их мнения, мнения родителей (законных представителей). 3. Внедрение в практику работы и распространение современных технологий профориентационной работы на территории муниципалитета через включение обучающихся в реализацию проекта «Будет в будущем», уроков «ПроСтОрия»; реализацию программ инновационности; взаимодействия с предприятиями района, СПО и ВУЗами. 4. Организация взаимодействия с Центром занятости

Сроки реализации Программы	населения Брейтовского муниципального района для профессиональной ориентации школьной молодежи и повышения уровня информированности учащихся и родителей о муниципальном и региональном рынке труда. Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий. 1 этап – подготовительный (июнь 2021-август 2021); 2 этап – практический (сентябрь 2021-май 2025); 3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)
Планируемые результаты	Основные показатели: в реализацию программы включено к 2025г. до 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники и обучающиеся ОО района)
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования администрации Брейтовского муниципального района.

#### Основные понятия и термины

**Профессиональная ориентация** – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда района, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- **профессиональное просвещение** – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- **профессиональное воспитание** – формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному

полезному труду. Это позволяет учащимся на практике определить свои склонности и способности.

- **профессиональное консультирование** – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- **психологическую поддержку** – методы, способствующие снижению психологической напряженности, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

#### I. Пояснительная записка

В современном мире вопрос профессионального самоопределения молодежи стоит особенно остро, что обусловлено экономическими и социальными изменениями, происходящими в обществе, ростом темпа производства, внедрением инновационных технологий в сфере труда, появлением новых профессий. Актуальность проблемы формирования у учащихся знаний о мире профессий является сегодня особенно значимой не только для семьи и школы, но и для каждого муниципалитета. В действующем формате профессиональной ориентации школьников отсутствует обучение планированию и проектированию профессионального пути в соответствии с ситуацией на рынке труда, а также собственными возможностями и устремлениями выпускника. В итоге, получив профессию, часто молодые люди оказываются невостребованными. Данная ситуация характерна и для молодежи Брейтовского муниципального района. Району необходимо молодежи, способная инициировать бизнес-проекты, способная самостоятельно разворачивать свое дело, способная гибко реагировать на меняющуюся ситуацию. И хотя основным направлением в структуре ведения и развития экономики Брейтовского района является сельское, лесное хозяйство и рыболовство – это основные места трудоустройства, и тем не менее есть возможности творческого, социального и научно-технического развития детей. Кроме того, рынок труда предъявляет требования, к сформированности у выпускников устойчивых мотивов самореализации в профессиональной деятельности, которые в одиночку не могут выполнить.

## Компонент управленческого цикла «Цели и задачи»

### Трек 2

#### Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Документы регионального уровня	Максимальный балл 9/100%	Документы муниципального уровня
<p><b>2021 год</b> Приказ департамента образования ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/600/60j2h1tdflk5iw/wcw443cz5vtwolluh7.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/600/60j2h1tdflk5iw/wcw443cz5vtwolluh7.pdf</a></p> <p><b>2023 год</b> Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 22.02.2023 № 101/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03») <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6b2/rkozhlnmv61f3oshbawst5l18a4z61ct.pdf</a></p>	Борисоглебский МР	Приказ отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского МР от 11.01.2022 г. № 3а/01-03 «Об утверждении муниципальной программы по самоопределению и профессиональной ориентации на 2022-2024 гг.» Муниципальная программа «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся БМР на 2022-2024 гг.»
	Брейтовский МР	Программа по организации профориентационной работы в Брейтовском МР (Утверждена приказом Управления образования администрации Брейтовского МР от 15.06.2021 г. № 75)
	Даниловский МР	Муниципальная программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 гг. (Утверждена приказом управления образования от 08.09.2020 г. № 140), <b>стр.5</b>
	Первомайский МР	Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО Первомайского МР (Приказ отдела образования № 79/1от 24.08.2020 г.)

## Компонент управленческого цикла «Показатели»

Позиции оценивания	ВАЖНО!
Наличие показателя/перечня показателей	Позиция оценивания представлена одним показателем/перечнем показателей. Указана дата принятия документа по отношению к документу, утверждающему цели/задачи
Соответствие показателей обоснованной цели	Представленные показатели соответствуют цели/задачам
Наличие описания методов сбора информации	Указаны конкретные источники и способы получения данных по каждому из показателей. Источниками могут, в том числе, быть: - опросные методы (анкетирование, включая интернет-опрос, интервьюирование для выявления контекстных факторов); - исследование, анализ: уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников в соответствии с Регламентом проведения мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области; системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области на уровнях НОО, ООО, СОО, СПО; - получение сведений из официальных документов, открытых источников и информационных систем
Репрезентативность выборки	Указана выборка по каждому из показателей (репрезентативная выборка или генеральная совокупность), указан объём выборки.
Наличие методики расчета показателей	Указана, кратко описана методика расчета показателей (способы расчета показателей, использование формул, алгоритмов и пр.)
Использование информационных систем для сбора информации	Указано конкретно по каким показателям осуществлялся сбор данных через информационные системы, указано название информационных систем

## Компонент управленческого цикла «Показатели»

Развития **муниципальных механизмов** управления качеством образования

### Трек 1

Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

**Максимальный балл - 24/100%**

### Трек 2

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

**Максимальный балл - 30/100%**

## Компонент управленческого цикла «Показатели»

### Развития **региональных механизмов** управления качеством образования

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

**Трек 2.** Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

#### Региональные нормативные документы

##### 2019 год

Приказ департамента образования ЯО от 31.12.2019 N 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/4da/ep6wn36n3vh2ew20as133brncktlq5r1.pdf>

##### 2023 год

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Приказ департамента образования ЯО от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03)

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e71l8vq.pdf>

Приложение 1. Регламент проведения мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области

## Компонент управленческого цикла «Показатели» Развития региональных механизмов управления качеством образования

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Приказ департамента образования ЯО от 17.03.2023 № 150/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03»  
<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/e1c/99gko98ycva6mep4277zmtio8e7118vq.pdf>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 17.03.2023 № 150/01-03  
г. Ярославль

О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03

С целью повышения качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области в новой редакции (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

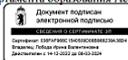
2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа.

2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования Асташеву С.В.

Директор департамента образования области



И.В. Лобода

№ п/п	Наименование показателя	Источники информации	Методы сбора информации	Использование информационных технологий	Методика расчета показателя	Описание совокупности оцениваемых объектов	Целевое значение показателя	Пороговое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.	<b>Показатель по выявлению профессиональных планов (предпочтений) обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации</b>							
2.2.1.	Доля выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений) (%)	1. ГИС «Образование-76» 2. Результаты мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору старшекласников на уровне ООО обучающихся в ОО Ярославской области	Исследование, анализ уровня готовности к профессиональному выбору старшекласников в соответствии с Регламентом проведения мониторинга профессиональных планов (предпочтений) и уровня готовности к профессиональному выбору старшекласников, обучающихся в ОО Ярославской области	ГИС «Образование-76» (подсистема «АСИОУ»)	Отношение численности выпускников 9-х классов ООО, охваченных диагностикой профессиональных планов (предпочтений), к общей численности выпускников 9-х классов ООО	Генеральная совокупность 9-х классов ООО региона	90%	3 балла - 90% - 100% 2 балла - 70% - 89% 1 балл - 50% - 69% 0 баллов - 0% - 49%

## Компонент управленческого цикла «Мониторинг показателей»

<b>Позиции оценивания</b>	<b>ВАЖНО!</b>
Наличие мониторинга показателей	Мониторинг проводился по утверждённым муниципалитетом показателям
Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Указаны сроки проведения мониторинга. Мониторинг проводился после утверждения показателей. Сведения о выборке, представленные в концептуальном документе, совпадают с данными мониторинга Представлены документы, соответствующие периоду оценки

## Компонент управленческого цикла «Мониторинг показателей»

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Региональные нормативные документы	Максимальный балл 8/100%	Муниципальные нормативные документы
<p>Мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровне ООО (9-е классы) <b>2021 г.</b> Письмо ДО ЯО от 17.11.2021 № ИХ.24-8805/21 «О проведении мониторинга» <a href="https://disk.yandex.ru/i/99kSeNBI0o5nOA">https://disk.yandex.ru/i/99kSeNBI0o5nOA</a></p> <p><b>2022 г.</b> Письмо Департамента образования ЯО от 18.11.2022 № ИХ.24-2084/2022 «О проведении мониторинга» <a href="https://disk.yandex.ru/i/Q8G7Tu9OymQchg">https://disk.yandex.ru/i/Q8G7Tu9OymQchg</a></p>	<p>г. Рыбинск</p>	<p><b>Представлены первичные данные</b> по каждому направлению Мониторинг профориентации: 2022_1п/год, листы 1, 2</p>
<p>Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области <b>2021 год</b> Письмо департамента образования ЯО от 15.12.2021 N 24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/94b/jifhb88xu6fit4pwlozdzozbdj5dpzqa.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/94b/jifhb88xu6fit4pwlozdzozbdj5dpzqa.pdf</a></p> <p><b>2023 год</b> Письмо департамента образования ЯО от <b>21.03.2023</b> N ИХ.24-2423/2023 «О проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций ЯО за 2022 год» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b7/fqfqo6db8lu4u49bn4vod3k6hqm10dsp.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b7/fqfqo6db8lu4u49bn4vod3k6hqm10dsp.pdf</a></p>	<p>Даниловский МР</p>	<p>Приказ управления образования от 29.06.2021 г. № 115 "О проведении мониторингов качества образовательных результатов и образовательной деятельности" <a href="http://danilovmr.ru/images/1-1_prikaz_monitoringi.pdf">http://danilovmr.ru/images/1-1_prikaz_monitoringi.pdf</a></p>
	<p>Рыбинский МР</p>	<p>Программа проведения мониторинга (Письмо Управления образования Администрации Рыбинского МР от 31.05.2022 № ИХ. 1702-0717-1/22)</p>
	<p>Ярославский МР</p>	<p>Приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.06.2022 №236/1 "О проведении мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в Ярославском муниципальном районе за 2021-2022 учебный год" Письмо Управления образования от 17.02.2021 года " О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020 год"</p>

# Компонент управленческого цикла «Мониторинг показателей»

## Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

### Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

#### Мониторинг профориентации: 2022\_1п/год, листы 1, 2 (Г. Рыбинск)

школа											
школа	10-11 классы количество участников	5-9 классы количество участников	1-4 классы количество участников								
8	38	164	26	<p>профориентации с сайта Шоупрофессий.рф, уроки проводились по предложенным сценариям, апрель-май,</p> <p>В апреле-мае 2022 сайт Шоупрофессий.рф предложил провести открытые уроки по профориентации для 3 возрастных категорий. Были предложены методические материалы для проведения уроков. Всего в проекте приняло участие 7716 учеников, по возрастным группам 1-4 классы 29%; 5-9 классы 45%; 10-11 62%. Продолжить проведение уроков планируется в сентябре-декабре 2022 г.</p>							
9	10	0	78								28
10	11	34	213								99
11	12	55	120								30
12	15	0	144								130
13	17	47	114								53
14	18	18	89								15
15	20	28	179								118
16	21	41	189								68
17	23	30	0								0
18	24	50	142								43
19	26	38	196								25
20	27	0	78								46
21	28	69	103								58
22	29	41	317								28
23	30	54	18								87
24	32	80	540								391
25	36	39	135								75
26	43	20	112								127
27	44	58	151								155

О проведении мониторингов качества образовательных результатов и образовательной деятельности

С целью реализации механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности:

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Провести мониторинги показателей качества образовательных результатов и образовательной деятельности в соответствии с приложением.
- По результатам мониторингов подготовить аналитические отчеты и адресные рекомендации участникам мониторингов.
- Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Галкину С.В.

Начальник управления



В.Б. Головишкин

Приложение к приказу  
управления образования от 29.06.2021г. №115

№п.п.	Название мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Участники мониторинга	Ответственный за проведение мониторинга, подготовку аналитических отчетов и адресных рекомендаций по результатам анализа
1.	Мониторинг показателей системы оценки качества подготовки обучающихся	12-20 июля 2021 г.	Все общеобразовательные организации района	Галкина С.В., заместитель начальника управления образования
2.	Мониторинг показателей системы работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	1-9 июля 2021 г.	Макаровская СШ, Спасская СШ, Тороновская ОШ, Покровская ОШ, Трофимовская ОШ	Денисова М.В., начальник методического отдела МУ «ЦОФОУ»
3.	Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1-9 июля 2021 г.	Все образовательные организации района	Волошина О.В., директор МУ «ЦОФОУ»
4.	Мониторинг показателей системы работы по самоиределению и профессиональной ориентации обучающихся	12-16 июля 2021 г.	Все общеобразовательные организации района	Рылькова Ю.В., ведущий методист методического отдела МУ «ЦОФОУ»
5.	Мониторинг показателей эффективности руководителей образовательных организаций	12-20 июля 2021 г.	Все образовательные организации района	Галкина С.В., заместитель начальника управления образования
6.	Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	12-20 июля 2021 г.	Все образовательные организации района	Денисова М.В., начальник методического отдела МУ «ЦОФОУ»
7.	Мониторинг показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся	12-16 июля 2021 г.	Все образовательные организации района	Шашлова В.А., ведущий методист методического отдела МУ «ЦОФОУ»
8.	Мониторинг показателей качества дошкольного образования	1-9 июля 2021 г.	Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, имеющие в своем составе дошкольные группы	Москаленко Г.И., ведущий специалист управления образования

#### 1.4.1.3.1. по проведению ранней профориентации обучающихся

Компонент управленческого цикла **«Мониторинг показателей»**

Развития **муниципальных механизмов** управления качеством образования

**Трек 2**

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

**Максимальный балл - 10/100%**

## Компонент управленческого цикла «Мониторинг показателей»

### Развития региональных механизмов управления качеством образования

#### Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

##### Региональные нормативные документы

Мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровне СОО (11-е классы)

**2021 год**

Письмо ДО ЯО от 17.11.2021 № ИХ.24-8805/21 О проведении мониторинга <https://disk.yandex.ru/i/99kSeNBIOo5nOA>

**2022 год**

Письмо Департамента образования ЯО от 18.11.2022 № ИХ.24-2084/2022 О проведении мониторинга <https://disk.yandex.ru/i/Q8G7Tu9OymQchg>

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

**2021 год**

Письмо департамента образования ЯО от 15.12.2021 N 24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/94b/jifhb88xu6fit4pwlozdzozbj5dpzqa.pdf>

**2023 год**

Письмо департамента образования ЯО от 21.03.2023 N ИХ.24-2423/2023 «О проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области за 2022 год»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b7/fqfgo6db8lu4u49bn4vod3k6hqm10dsp.pdf>

## Развития региональных механизмов управления качеством образования

### I. ВВЕДЕНИЕ

*Создание современного образовательного пространства, обновление образовательной инфраструктуры, новые программы и методики, которые выбираются с учётом интересов и потребностей детей, – всё это позволяет повысить качество образования по всей стране.*

Министр просвещения Сергей Кравцов

*Возникновение профориентации связано с ростом и уникальным развитием обеих внешне противоречивых феноменов - образования и экономики*  
Жильев Е.Н., д-р экон. наук, профессор  
Нечаев Н.Н., д-р психол. наук

В Ярославской области на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от обобщенного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

Система работы по сопровождению самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся и профессионального становления студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) реализуется на разных уровнях образования: начальном общем и основном общем образовании (далее – НОО, ООО); среднем общем образовании (далее – СОО); среднем профессиональном образовании (далее – СПО).

Также в регионе выстроена система работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования (далее – ОВО), предприятиями и организациями области.

Такой подход обеспечивает условия, позволяющие повысить обоснованность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством системы работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) и профессионального становления выпускников ПОО в регионе ежегодно проводятся:

- мониторинг выявления профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы) [https://resurs-yar.ru/files/spec/24\\_8805\\_21.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/24_8805_21.pdf);

- мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с 1 по 11-ый классы [https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021\\_24\\_9792\\_21.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021_24_9792_21.pdf);

- мониторинг эффективности деятельности по содействию трудоустройству выпускников ПОО.

В информационно-аналитических материалах представлен анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по достижению:

- Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг. [https://resurs-yar.ru/files/spec/cp\\_21\\_24.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf) (далее по тексту – [1]);

- Показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) в муниципальных образованиях (далее – МО) Ярославской области<sup>1</sup> [https://resurs-yar.ru/files/spec/493\\_01-03.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf) (далее по тексту – [2]);

Для получения надежных данных, которые используются в управленческой деятельности, выборка формируется на генеральной совокупности. Анализ результатов мониторинга по профессиональной ориентации ежегодно проводится на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.

Для сбора информации по мониторингу используется 24 электронных таблицы различного тематического содержания. Информация из 355 ОО сведена в 19 баз данных, по числу МО.

Обработка данных проводится с применением пакета программ Microsoft Office стандартный 2013. Использовались табличный редактор MS Excel с подсистемой подготовки и преобразования данных Power Query, объектно-ориентированный язык Visual Basic for Application (VBA) и текстовый редактор MS Word с технологией Object Linking and Embedding (OLE). Результаты представляются в табличной и текстовой формах. В ходе анализа материалы обобщаются на основе средних данных и процентных соотношений.

В документах [1] и [2] представлены методики расчёта показателей.

**Целью сбора информации по мониторингу** за 2021 год разработаны формы для заполнения: форма 1 – для ОО; форма 2 – для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО). Пакет документов по мониторингу размещен на сайте ГУ ЯО ЦПОиШ «Ресурс» [https://resurs-yar.ru/specialistam/organizatsiya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty\\_analiticheskie\\_materialy\\_statii\\_monitoring\\_realizatsii\\_professionalnoj\\_orientatsii\\_za\\_2021/](https://resurs-yar.ru/specialistam/organizatsiya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty_analiticheskie_materialy_statii_monitoring_realizatsii_professionalnoj_orientatsii_za_2021/).

Формы мониторинга направлены руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям государственных образовательных учреждений, функционально подчинённых департаменту образования письмом ДО ЯО от 15.12.2021 № 24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год» [https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021\\_24\\_9792\\_21.pdf](https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021_24_9792_21.pdf).

**Комплексные данные.** В 2021 году в целях повышения эффективности управления качеством образования по профессиональной ориентации и на основании приказа департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 389/01-03 «Об утверждении Положения об определении кластерных групп общеобразовательных организаций Ярославской области» <https://resurs-yar.ru/files/spec/389.pdf> определены 4 кластерных группы (далее – КГ):

1. ОО: лицей, гимназия, школы с углублённым изучением отдельных предметов.
  2. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
  3. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
  4. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.
- В ряде мероприятий доля участвующих больше 100%. В связи с чем, введён коэффициент вовлечённости (далее по тексту – К).

**Первичные статистические данные.** полученные из муниципальных образований, размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/rv5Snk99cpxuog>

Сводные данные по направлению профориентационной деятельности размещены по ссылке [https://disk.yandex.ru/d/E1bn4xXSAR\\_Wa](https://disk.yandex.ru/d/E1bn4xXSAR_Wa). Обработка полученных данных и анализ результатов мониторинга по профориентации выполнен специалистами ГУ ЯО ЦПОиШ «Ресурс».

<sup>1</sup> Утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» [http://gizni-niz.ru/ru/ru/spec/493\\_01-03.pdf](http://gizni-niz.ru/ru/ru/spec/493_01-03.pdf)

## Первичные статистические данные Борисоглебского МР

Имя	Дата изменения
МОУ Андреевская СОШ	04.04.2023 15:38
МОУ Березниковская ООШ	04.04.2023 15:38
МОУ Борисоглебская СОШ №1	04.04.2023 15:38
МОУ Борисоглебская СОШ №2	04.04.2023 15:39
МОУ Вошажниковская СОШ	04.04.2023 15:39
МОУ Высоковская ООШ	04.04.2023 15:39
МОУ Ивановская СОШ	04.04.2023 15:39
МОУ Краснооктябрьская ООШ	04.04.2023 15:39
МОУ Юркинская ООШ	04.04.2023 15:39
МОУ Яковцевская ООШ	04.04.2023 15:39

«Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyvd6ol1i6ij9qvn5jr2nye/shxgz3u.pdf>

## Компонент управленческого цикла «Анализ результатов мониторинга»

Позиции оценивания	<b>ВАЖНО!</b>
Обобщение полученных данных	Указаны способы обобщения данных. Показатели, утверждённые муниципалитетом, соответствуют тем показателям, по которым проводился анализ. Указаны сроки проведения анализа. Анализ проводился после утверждения показателей
Использование контекстных данных	При анализе результатов использовались контекстные данные
Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей	Сформулированы выводы. Выявлены проблемы

## Компонент управленческого цикла «Анализ результатов мониторинга»

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Региональные нормативные документы	Максимальный балл 12/100%	Муниципальные нормативные документы
<p><b>2022 год</b> Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 № ИХ.24-6275/22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf</a> Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/2fd/pbuw0umxa5pac8ixqum4es7xybq01ut9.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/2fd/pbuw0umxa5pac8ixqum4es7xybq01ut9.pdf</a> Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 N ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» «Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxqz3u.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxqz3u.pdf</a></p>	<p>Даниловский МР</p>	<p>Анализ результатов мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся <a href="http://danilovmr.ru/images/1_4_analiz.pdf">http://danilovmr.ru/images/1_4_analiz.pdf</a></p>
	<p>Ярославский МР</p>	<p>Приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 30.06.2022 №243/1 "Об утверждении аналитической информации" Письмо Управления образования Администрации ЯМР № 849 от 04.08.2022 года "О направлении аналитической справки"</p>

## Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

Рассмотрен на расширенном заседании Совета руководителей образовательных учреждений Даниловского района, протокол от 21.07.2021 г. № 03

Аналитический отчет о результатах мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Даниловском районе по состоянию на 01.01.2021г

**Цель мониторинга:** изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с последующим обоснованием адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы по данному направлению.

### Задачи мониторинга:

- обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на муниципальном уровне;
- обеспечить качество управленческих решений по повышению эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Сроки мониторингового исследования:** 12.07.2021-16.07.2021г.

**Участники мониторинга:** Рылкова Ю.В., ведущий методист методического отдела МУ «ЦОФОУ»; руководители образовательных организаций.

### Результаты, полученные по итогам мониторинга

Мониторинг проводился по двум направлениям:

- Показатели оценки создания условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования.
- Показатели оценки качества деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях муниципального образования.

Процедура оценки эффективности муниципальной системы работы по

Компонент управленческого цикла «**Анализ результатов мониторинга**»

Развития **муниципальных механизмов** управления качеством образования

**Трек 2**

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

**Максимальный балл - 15/100%**

## Компонент управленческого цикла «Анализ результатов мониторинга»

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 N IX.24-6264\_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

«Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf>

Приложение  
к письму департамента образования  
Ярославской области  
от 21.07.2022 №ИХ.24-6264/22

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области

«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

### Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год

адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, руководителям и педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципальных образований Ярославской области

Рассмотрены на Координационном  
совете по повышению качества  
образования Ярославской области  
(Протокол от 18.07.2022 г.)

	СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	5
III.	БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	6
IV.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КЛАСТЕРНЫМ ГРУППАМ	7
V.	АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА	8
5.1.	Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	8
5.2.	Обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	13
5.3.	Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	17
5.4.	Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	19
5.5.	Обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	43
VI.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО)	44
VII.	ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ, УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	47
VIII.	МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	51
IX.	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	85
X.	ВЫВОДЫ	92
XI.	АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА	96
	Приложение 1. Цели, задачи по достижению запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС	97

← Назад

### Аналитические справки, отчеты, мониторинги

2022  
Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций ЯО

2021

2020

2019

Мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников Ярославской области

Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций ЯО

↓ Письмо департамента образования ЯО от 21.03.2023 N IX.24-2423/2023 "О проведении мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области за 2022 год"

↓ Приложение 1. Инструкция по заполнению форм

↓ Приложение 2. Форма 1\_ОО (для общеобразовательных организаций)

↓ Приложение 3. Форма 2\_МР (для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования)

<https://resurs-yar.ru/c/d/124/151/4083/#catalog>

## Компонент управленческого цикла «Анализ результатов мониторинга»

Мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы), СОО (11-е классы)



На сайте Центра «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/> вся информация по Мониторингу будет находиться в разделе «Профориентация / Мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору» / 2022-2023/ Результаты мониторинга в разрезе муниципальных районов (городских округов) / Презентации о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области /



Ссылки на Пакет материалов в сопроводительном письме были разосланы координаторам Мониторинга из муниципальных управлений образования перед проведением семинара-совещания. В данном пакете содержится анализ результатов мониторинга по муниципальным районам/городским округам: презентация по результатам мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов 2021-2022 уч. г. (по муниципальному району/городскому округу). В том числе, отчеты по общеобразовательным организациям: 9 классы, 11 классы.

## Ссылки на пакет материалов



➤ [Региональный уровень](#)

➤ [Пакет документов с адресными рекомендациями по Мониторингу](#)

➤ [Запуск мониторинга 2022-2023 уч. г.](#)

➤ Результаты мониторинга в разрезе муниципальных образований (пакет документов направлен координаторам – ответственным за мониторинг профессиональных планов, профессиональных предпочтений и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х и 11-х классов в МОУО)

## Результаты Мониторинга 2021-2022 уч. г. (региональный уровень)

Аналитическая справка о состоянии проф. предпочтений, проф. планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов 2021-2022 уч. г.

Презентация «Состояние профессиональных предпочтений профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021-2022 уч. г.

Аналитическая справка о состоянии проф. предпочтений, проф. планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов. 2021-2022 уч. г.

Презентация «Состояние профессиональных предпочтений профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021-2022 уч. г.

## Адресные рекомендации по Мониторингу



01

[Письмо о результатах Мониторинга 24\\_6275\\_22](#)

02

[Письмо о направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов 24\\_6314\\_22](#)

03

[Адресные рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций](#)

## Выявленные проблемы по результатам анализа результатов мониторинга

1



Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

2



Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

3



При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

4



Показатель уровня готовности к выбору профессии в 2021/2022 практически не изменился по сравнению с прошлым годом (в целом уровень готовности у одиннадцатиклассников вырос на 3%). Продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

## Выявленные проблемы по результатам анализа результатов мониторинга

5



Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

6



Зафиксирована высокая ориентация одиннадцатиклассников на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

7



Не сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Менее 20% одиннадцатиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

# Запуск мониторинга 2022-2023 уч. г.



[Письмо Департамента образования ЯО от 18.11.2022 №24-2084/2022 «О проведении мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору 2022-2023 уч. гг.»](#)



[Анкета по профессиональному выбору для 9 класса](#)  
[Анкета по профессиональному выбору для 11 класса](#)



[Инструкция по проведению опроса 2022-2023 уч.](#)



[Регламент проведения мониторинга профессиональных предпочтений \(Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и проф. ориентации обучающихся ООО ЯО\) стр.17-41](#)



[Техническая инструкция \(ЕТ-мониторинг\)](#)



[Видеозапись семинара «Результаты мониторинга профессиональных предпочтений профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору. Запуск мониторинга 2022-2023 гг.»](#)

# Компонент управленческого цикла

## «Адресные рекомендации по результатам анализа»

### Развития региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования

Позиции оценивания	ВАЖНО!
Адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы	<p>Указана проблема, относительно которой разработаны адресные рекомендации.</p> <p>Указаны, учтены результаты анализа всех показателей, при разработке адресных рекомендаций.</p> <p>Указано, каким группам участников образовательных отношений даны рекомендации.</p>



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 Советская ул., д. 7 г. Ярославль, 150000  
 Телефон (4852) 40-38-95  
 Факс (4852) 72-83-81  
 e-mail: dobr@yaregion.ru  
 http://yaregion.ru/krp4/dobr  
 ОКДЛО 66057608, ОГРН 1027600841195,  
 ИНН / КПП 7604037302 / 760401001  
*22.07.2022 г. № 24-634/2022*  
 № М. \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования  
 (по списку рассылки)

Руководителям государственных общеобразовательных организаций  
 (по списку рассылки)

О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов

Уважаемые коллеги!

Департамент направляет протокол заседания Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области от 18.07.2022 (далее – протокол), на котором рассмотрены вопросы:

- результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (далее – Мониторинг ПО);

- результаты мониторинга показателей эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ярославской области (далее – Мониторинг СТ).

Департамент рекомендует изучить материалы Мониторингов, решение протокола и учесть их при определении комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В срок до 20 сентября 2022 года представить в департамент на адрес: - [risenkova@yaregion.ru](mailto:risenkova@yaregion.ru) информацию о мерах, принятых по результатам Мониторинга ПО;

- [chezlovaova@yaregion.ru](mailto:chezlovaova@yaregion.ru) информацию о мерах, принятых по результатам Мониторинга СТ.

1475388.v1

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

Заседания Координационного совета по повышению качества образования Ярославской области

Дата проведения: 18.07.2022

Общая информация

Тема	Обсуждение и принятие решений по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (далее – ОО).			
Место проведения	<table border="1"> <tr> <td>Заочный формат</td> <td>Время проведения</td> <td></td> </tr> </table>	Заочный формат	Время проведения	
Заочный формат	Время проведения			

I. Присутствовавшие

Председательствующий	Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования Ярославской области
секретарь	Пилленкова Ирина Николаевна, заместитель начальника отдела развития общего образования департамента образования

Компонент управленческого цикла  
«Адресные рекомендации по результатам анализа»

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Региональные нормативные документы	Максимальный балл 3/100%	Муниципальные нормативные документы
<p><b>2022 год</b> Письмо департамента образования ЯО от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/936/2lzf77jqnoduqyredqgn0ez9795l7ru.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/936/2lzf77jqnoduqyredqgn0ez9795l7ru.pdf</a></p> <p>Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 № ИХ.24-6275/22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf</a></p> <p>Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/2fd/pbuw0umxa5pac8ixqum4es7xybq01ut9.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/2fd/pbuw0umxa5pac8ixqum4es7xybq01ut9.pdf</a></p>	<p>Пошехонский МР</p>	<p>Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Письмо МКУ Управления образования от 06.07.2021г. № 774 руководителям образовательных организаций "О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Пошехонского муниципального района"</p> <p>Письмо МКУ Управления образования от 15.06.2022г. № 641/1 руководителям образовательных организаций "О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Пошехонского муниципального района"</p>
<p>Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 N ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» «Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf</a></p>	<p>Даниловский МР</p>	<p>Протокол расширенного заседания Совета руководителей образовательных учреждений Даниловского района от 07.07.2022 г. № 02</p> <p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Даниловском муниципальном районе</p>

# Компонент управленческого цикла

## «Адресные рекомендации по результатам анализа»

### Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

## Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

АДМИНИСТРАЦИЯ ДАНИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОТОКОЛ  
расширенного заседания Совета руководителей  
образовательных учреждений Даниловского района

07 июля 2022 г.

№ 02

На заседание приглашены члены комиссии по вопросам образования  
Общественной палаты Даниловского муниципального района

#### Общая информация о заседании

<b>Цель:</b>	<b>Обсуждение анализа результатов:</b> - мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; - мониторинг показателей по устранению дефицита педагогических кадров; - мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся.	
<b>Место проведения:</b>	Зал управления образования	

#### 2. Присутствовавшие

<b>Председатель Совета</b>	Тихомирова Галина Александровна	директор МБОУ СШ № 2
<b>Секретарь, член Совета:</b>	Левина Оксана Геннадьевна	заместитель директора МБОУ ДО «Дом детского творчества»

<b>Член Совета</b>	Головешкин Владимир Борисович	начальник управления образования администрации Даниловского МР
<b>Член Совета</b>	Галкина Светлана Васильевна	заместитель начальника управления образования администрации Даниловского МР
<b>Член Совета</b>	Цветкова Татьяна Вячеславовна	Заведующий д/с «Калейдоскоп»

Утверждены на расширенном заседании Совета руководителей образовательных учреждений Даниловского района, протокол от 21.07.2021 г. № 03

Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей эффективности муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Даниловском муниципальном районе

№п.п.	Образовательная организация	Адресные рекомендации на 2021-2022 учебный год
1.	Средняя школа №1	- рассмотреть возможность адресного сопровождения обучающихся с ОБЗ в профессиональном самоопределении; - обеспечить участие обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности средствами мобильного технопарка «Кванториум».
2.	Средняя школа №2	- возобновить успешную практику сотрудничества с ИГУ им. Демидова по профессиональному самоопределению; - обеспечить участие обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности средствами мобильного технопарка «Кванториум»; - поддерживать на сайте ОО в актуальном состоянии информацию по профориентации, обеспечить удобную навигацию.
3.	Средняя школа №12	- обеспечить участие обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности средствами мобильного технопарка «Кванториум».
4.	Средская средняя	- рассмотреть возможность адресного

#### Общие рекомендации образовательным организациям

- заключить/обновить общеобразовательным организациям договоры / соглашения о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с ПОО и ОО ВО Ярославской области;
- поддерживать на сайтах ОО в актуальном состоянии информацию по профориентации, обеспечить удобную навигацию;
- поддерживать на информационных стендах ОО в актуальном состоянии информацию по профориентации;
- обеспечить участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОриЯ»;
- организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр;
- обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (Топ-регион), с кадровыми потребностями экономики области и с компетенциями будущего;
- обеспечить знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills, Abilympics, а также рассмотреть возможность участия в чемпионатах;
- подготовить рекомендации родителям (законным представителям) обучающихся 9-11-х классов по проблемам профориентации и по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- предусмотреть меры по включению родителей (законных представителей) общеобразовательных организаций в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Компонент управленческого цикла  
**«Адресные рекомендации по результатам анализа»**

Трек 2

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Документы регионального уровня	Максимальный балл 3/100%	Документы муниципального уровня
<p><b>2022 год</b>  Письмо департамента образования ЯО от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/936/2lfz77jqnoduqyredqgnu0ez979517ru.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/936/2lfz77jqnoduqyredqgnu0ez979517ru.pdf</a></p>	<p>г. Ярославль</p>	<p>Письмо департамента образования мэрии города Ярославля о направлении аналитических материалов по результатам мониторинга проф. планов <a href="https://disk.yandex.ru//5ccF_fyofFtMA">https://disk.yandex.ru//5ccF_fyofFtMA</a></p>
<p>Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 № ИХ.24-6275/22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf</a>  Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6f0/3d2tgo721zwihe625if1fu0akk10ijk3.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6f0/3d2tgo721zwihe625if1fu0akk10ijk3.pdf</a></p>	<p>Пошехонский МР</p>	<p>Письмо МКУ Управления образования от 06.07.2021г. № 774 руководителям образовательных организаций "О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Пошехонского муниципального района" <a href="https://poshrono.edu.yar.ru/proforientatsiya_2022_mko/monitoring/o_rezultatah_monitoringa_za_2020-2021_uchebniy_god.pdf">https://poshrono.edu.yar.ru/proforientatsiya_2022_mko/monitoring/o_rezultatah_monitoringa_za_2020-2021_uchebniy_god.pdf</a></p>
<p>Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 N ИХ.24-6264_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  «Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год» <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf</a></p>		<p>Письмо МКУ Управления образования от 15.06.2022г. № 641/1 руководителям образовательных организаций "О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Пошехонского муниципального района" <a href="https://poshrono.edu.yar.ru/proforientatsiya_2022_mko/monitoring/o_rezultatah_monitoringa_za_2021-2022_uchebniy_god.pdf">https://poshrono.edu.yar.ru/proforientatsiya_2022_mko/monitoring/o_rezultatah_monitoringa_za_2021-2022_uchebniy_god.pdf</a></p>

## Компонент управленческого цикла

### «Адресные рекомендации по результатам анализа»

## Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

### Трек 2

## Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Г.ЯРОСЛАВЛЯ

Волжская набережная, 27, г. Ярославль, 150000  
телефон (4852) 40-51-00, факс (4852) 30-46-73  
e-mail: obrazovanie@yryavl.ru  
ОКПО 02119231, ОГРН 102760608276  
ИНН/КПП 7604011463/760401001

от 06.06.2021 № 01-18/1780

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
общеобразовательных учреждений,  
учреждений дополнительного образования

Уважаемые руководители!

На основании письма департамента образования Ярославской области от 15.12.2021 № ИХ.24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации за 2021 год», во исполнение Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 года (утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 28.12.2020) и приказа департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении «Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образовательных учреждениях Ярославской области» проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – мониторинг).

Направляем информационно-аналитические материалы для ознакомления и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

На основании проведенного мониторинга рекомендуем:

1. Принять меры, направленные на участие руководителей, педагогических работников и Координаторов (ответственных за проведение мониторинга) ОО в обучающих мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО, проводимых ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – «Центр «Ресурс»).

2. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 1 (лицей, гимназия, школы с углубленным изучением отдельных предметов) и кластерную группу 2 (городские, поселковые и сельские общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 400 чел.) провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов групп и механизмов их формирования.

3. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 3 (ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.) и кластерную группу 4 (ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.), рассмотреть возможности профилизации деятельности

предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория» и др.

4. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 4, расширить сотрудничество с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности; рассмотреть возможность создания профориентационных кабинетов, оснащённых информационно-методическими материалами.

5. Использовать в профориентационной деятельности успешные практики ОО области.

6. Ознакомить Координаторов мониторинга и ответственных за профориентационную и воспитательную работу с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

7. С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9, 11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте государственного учреждения «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославия и рынок труда», в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2021 году с учётом анализа результатов мониторинга 2020 года:

- ТОП-Регион 76, Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022)

- Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области  
- Постановление Правительства области от 12.03.2021г. № 92-п по ТОП-регион (По результатам исследования рынка труда Ярославской области)

- Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация

- Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.

- Аналитическая записка по регистрируемому (текущему) рынку труда Ярославской области – 2021

С материалами можно ознакомиться: <https://disk.yandex.ru/d/SEQ0r5mrS8oMA>

Директор департамента

Е.А. Иванова

Титова Елена Евгеньевна,  
40-51-20



Муниципальное казенное учреждение  
Управление образования Администрации  
Похоконского муниципального района  
Россиа, 152850, Ярославская область,  
г.Похоконье, пл.Свободы, д. 8  
e-mail: poshokhono@rambler.ru  
Тел.-факс (48546) 2-20-66

Руководителям  
общеобразовательных организаций

06.07.2021г. № 774

О результатах мониторинга по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях  
Похоконского муниципального района

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения качества деятельности общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и на основании приказа МКУ Управления образования № 212/1 от 12.05.2021г. проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района.

Направляем Презентацию «Итоги мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района за 2020-2021 учебный год» и анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района за 2020-2021 учебный год для ознакомления и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

На основании проведенного мониторинга рекомендуем:

1. Директорам общеобразовательных организаций:

1.1. При планировании профориентационной деятельности учесть «Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 гг.», «Дорожную карту по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района на 2021-2024 года», Календарь районных массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год, Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошоконского муниципального района, срок – до 15.09.2021г.

1.2. Активизировать работу по профессиональной ориентации во взаимодействии с предприятиями и организациями района и по возможности области. Заключить договоры и разработать Планы профориентационной деятельности, срок – до 15.09.2021г.

Компонент управленческого цикла  
«Мероприятия, меры, управленческие решения»

Позиции оценивания	<b>ВАЖНО!</b>
Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений	<p>Указаны, какие меры представлены, кто участники мер, в чем специфика мер.</p> <p>Указаны сроки принятия мер.</p> <p>Меры приняты после утверждения концептуальных документов, после принятия показателей, после проведения анализа.</p>
Соответствие мероприятий, мер, управленческих решений актуальной проблематике	<p>Указана проблема, на решение которой направлены меры.</p> <p>Проблема соответствует актуальной проблематике, выявленной по итогам проведения муниципального анализа; региональным (федеральным) трендам в рассматриваемом направлении; выводам, рекомендациям, представленным в аналитических материалах регионального уровня</p>

## Компонент управленческого цикла «Мероприятия, меры, управленческие решения»

### Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Региональные нормативные документы	Максимальный балл 6/100%	Муниципальные нормативные документы
<p><b>2022 год</b>  <b>Комплекс мер</b> по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО в Ярославской области, на 2021-2024 гг. <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf</a></p>	<p>Даниловский МР</p>	<p>Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению "Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" на 2021-2022 учебный год <a href="http://daniilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/1.4_komplex_mer_22.pdf">http://daniilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/1.4_komplex_mer_22.pdf</a>                      Приказ управления образования от 08.06.2022 г. № 122 "О проведении муниципального заочного конкурса профессионального мастерства среди учащихся 5-8 классов "Юный дизайнер - 2022"</p>
<p><b>Дорожная карта</b> по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2016 - 2024 годы (Приказ ДО ЯО от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ ДО ЯО от 23.09.2026 № 429/01- 03) <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/209/jiby427njv31kp4055gf0tvjmw3w0k0z.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/209/jiby427njv31kp4055gf0tvjmw3w0k0z.pdf</a></p>	<p>Первомайский МР</p>	<p>Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся на территории Первомайского МР за 2021 год стр.29-30, 32,22 - 23,25-26                       Приказ №138 от 24.11.2021 "О проведении конкурса проектов "Моя профессиональная карьера"                       Приказ № 112 от 24.09.2021 "Об утверждении плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год"</p>
<p><b>Регламент</b> межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области (Утверждён 30.03.2021 г.) <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/29a/3vcxyhhifq1v0e6afwhw13ajz5ajy3vw.PDF">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/29a/3vcxyhhifq1v0e6afwhw13ajz5ajy3vw.PDF</a></p>	<p>Пошехонский МР</p>	<p>Дорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ МКУ Управления образования Администрации Пошехонского МР от 12.04.2021 г. № 175)                       План работы на 2021-2022 учебный год по реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающимися образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы (Приказ МКУ Управления образования Администрации Пошехонского МР от 14.10.2021 г. № 415)</p>
<p><b>Примерной план деятельности</b> по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2022-2023 учебный год (Письмо ДО ЯО от 10.10.2022 № 24-832/2022) <a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/419/3sh1gguzm2yafgx6ybwakwfnxy03oyl.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/419/3sh1gguzm2yafgx6ybwakwfnxy03oyl.pdf</a></p>	<p>Ярославский МР</p>	<p>Приказ Управления образования Администрации ЯМР № 48 от 07.02.2022 года «О проведении муниципального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников по педагогике им. К.Д. Ушинского»                       Письмо управления образования от 08.08.2022 № 853"Об участии родителей (законных представителей) в летнем онлайн-лагере"</p>

# Компонент управленческого цикла «Мероприятия, меры, управленческие решения»

## Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

### Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

АДМИНИСТРАЦИЯ ДАНИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

№ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ апреля 2022 г.

№ 2/1

Об организации деятельности  
по проведению профессиональных проб

В целях повышения эффективности работы образовательных организаций по профессиональному самоопределению обучающихся, в соответствии с планом мероприятий муниципальной программы «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 год» в период с 14 по 22 апреля 2022 г. на базе ГПОУ ЯО Даниловского политехнического колледжа проводятся профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. предоставить информацию о предварительном комплектовании групп для составления плана-графика прохождения профессиональных проб;  
1.2. назначить приказом ответственных лиц за жизнь и здоровье детей в период прохождения профессиональных проб и пути следования к местам их проведения.

2. Рыльковой Ю.В. – ведущему методисту МУ «ЦОФОУ»:

2.1. составить план-график прохождения профессиональных проб для сборных групп обучающихся образовательных организаций Даниловского муниципального района;  
2.2. обеспечить консультационное сопровождение образовательных организаций в вопросах организации прохождения профессиональных проб (по мере необходимости);  
2.3. осуществлять контроль посещаемости учащимися 9-х классов профессиональных проб.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник



В.В. Головашкин

Комплекс мер и мероприятий Даниловского МР по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению "Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся" на 2021-2022 учебный год  
[http://danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/1.4\\_komplex\\_mer\\_22.pdf](http://danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/monitoring/1.4_komplex_mer_22.pdf)

Приложение № 4 к приказу  
управления образования  
от 22 июля 2021 № 122

#### Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

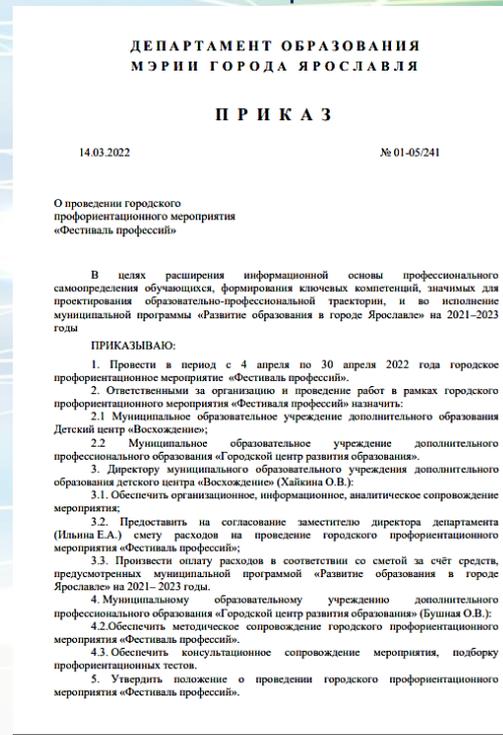
№ п/п	Меры, мероприятия	Сроки проведения 2021-2022 учебный год	Ответственные	Документ, закрепляющий результат/результат
<b>1. Меры и мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</b>				
1.1	Разместить на сайтах образовательных организаций информацию о проведении профориентационных игр «Экономика региона», разработанных ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	в течение года	ОО	Информация размещена на сайтах ОО
1.2	Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	в течение года	ОО	Актуализированы сценарии внеурочных занятий по профориентации
1.3	Обеспечить участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия»	в течение года	ОО	100 % обучающихся принимают участие в просмотре уроков
<b>2. Меры и мероприятия, направленные на проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учётом межведомственного взаимодействия</b>				
2.1	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайтов образовательных организаций ссылки на: - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; - сайт «Школа профессий будущего»	сентябрь	ОО	На сайтах образовательных организаций создана вкладка «Профориентация»

Трек 2

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Развития муниципальных механизмов управления качеством образования

Документы регионального уровня	8/100%	Документы муниципального уровня
<p><b>2022 год</b> Совместный приказ о проведении Всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» департамента образования Ярославской области от 31.03.2022 № 152/01-03 и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области от 31.03.2022 № 36 «О внесении изменений в совместный приказ департамента образования ЯО от 15.12.2021 N 386/01-03 и департамента жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и регулирования тарифов ЯО от 15.12.2021 N371» <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/36.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/36.pdf</a></p>	г. Ярославль	<p>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «О проведении городского профориентационного мероприятия «Фестиваль профессий»</p> <p>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 30.05.2022 № 01-05/541 «Об утверждении аналитических справок по итогам собеседования с руководителями ОО в 2022 году» (стр. 8)</p>
<p>Письмо департамента образования Ярославской области от 12.04.2022 г. № 94/01-14/2 «Об участии в родительском собрании в рамках ЕДОД ФП «Профессионалитет» <a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/94_01_14.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/94_01_14.pdf</a></p> <p>Исполнение мероприятий по реализации Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 годы (Рассмотрено на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол № 2 от 15.12.2021)<a href="https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf">https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf</a></p>	Ярославский МР	<p>Приказ управления образования об организации индивидуального отбора для профильного обучения при получении среднего общего образования в ОУ ЯМР 2022 год</p> <p>Приказ управления образования об утверждении сроков проведения индивидуального отбора в профильные классы на уровне СОО в 2021-2022 учебном году</p> <p>Письмо Управления образования Администрации ЯМР № 436 от 14.04.2022 года "О точках подключения участников "Единого дня открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет"</p>



## Компонент управленческого цикла «Анализ эффективности принятых мер»

Позиции оценивания	ВАЖНО!
Выявление динамики	<p>Осуществлена оценка эффектов, полученных в результате применения мер, реализации мероприятий и управленческих решений, с точки зрения их влияния на значения используемых показателей.</p> <p>Оценка эффектов основывается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на сопоставлении значения показателей до принятия соответствующих мер и после их принятия (лонгитюдные исследования);</li><li>- на сравнении «равноценных» выборок, к одной из которых рассматриваемые меры применялись, а к другой – нет (в этом случае требуется обоснование «равноценности» выборок).</li></ul> <p>Указаны сроки проведения оценки эффектов.</p> <p>Оценка эффектов осуществлена после проведения мероприятий/принятия мер/ управленческих решений.</p> <p>Показатели, по которым проводилась оценка эффектов, соответствуют утвержденным показателям</p>
Заключение об эффективности принятых мер	<p>Представлены обоснованные выводы об эффективности проведенных мероприятий/принятых мер/управленческих решений.</p> <p>Представлено обоснованное описание дальнейшей траектории развития (сохранение/усиление/ослабление принимаемых мер, пересмотрены: перечень мер, целей, показателей и т.д.)</p>

Компонент управленческого цикла «**Анализ эффективности принятых мер**»

Развития **муниципальных механизмов** управления качеством образования

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Максимальный балл - **8/100%**

**Трек 2**

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования

Максимальный балл - **10/100%**

## Компонент управленческого цикла «Анализ эффективности принятых мер»

### Развития региональных механизмов управления качеством образования

**Трек 1.** Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

#### Трек 2

Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования

#### Региональные нормативные документы

##### 2022 год

Мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (11-е классы)

Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 № ИХ.24-6275/22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников»

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/13c/d11qurhqv3solq4315mqg828l88puuzc.pdf>

Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/2fd/pbuw0umxa5pac8ixqum4es7xybq01ut9.pdf>. Стр. 52

Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6f0/3d2tgo721zwihe625if1fu0akk10ijk3.pdf>. Стр. 54

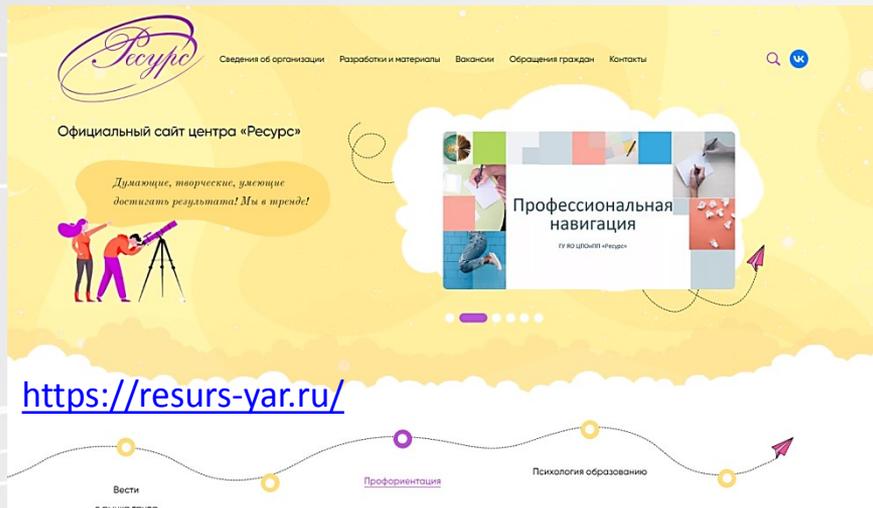
Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области

Письмо департамента образования ЯО от 21.07.2022 N ИХ.24-6264\_22 «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

«Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год» <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/d06/5bjyyd6ol1i6ji9qvn5jr2nyeshxgz3u.pdf> Стр. 85

## Сроки проведения, анализа результатов мониторингов

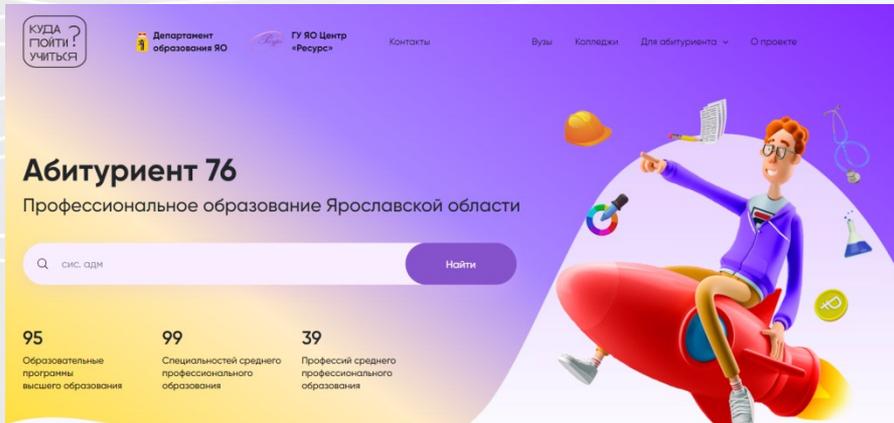
<b>Мониторинг</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Сроки анализа мониторинга</b>
Мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (11-е классы)	Октябрь-декабрь, 2022 г.	Январь-май 2023 г.
Мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровнях НОО, ООО, СОО, СПО	Март-апрель, 2023 г.	Апрель-май 2023 г.



## ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

*Ирина Вениаминовна Кузнецова –  
директор Центра*

г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67  
(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-58  
[root.resurs@yarregion.ru](mailto:root.resurs@yarregion.ru)



<https://shpb.edu.yar.ru/>  
[http://vk.com/prof\\_resurs](http://vk.com/prof_resurs)  
<https://profijump.ru/>

*Бессмысленно делать то же самое  
и ждать новых результатов  
Альберт Эйнштейн*