

— SMART — COURSE

high-hume: гуманитарные технологии

— SMART —
COURSE

SSL

 любимое
дело

 Система
ВЫБОР

141 школа

180 педагогов

4 региона

26860 учащихся

работают с программой



люби
делай

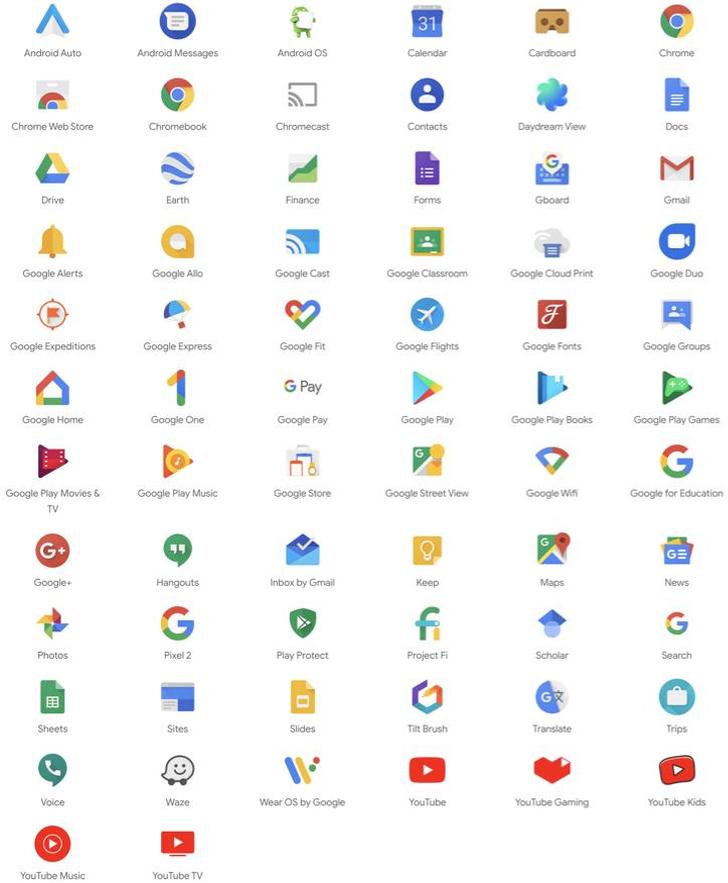
**high
tech**

high
tech



high tech

For all



For business

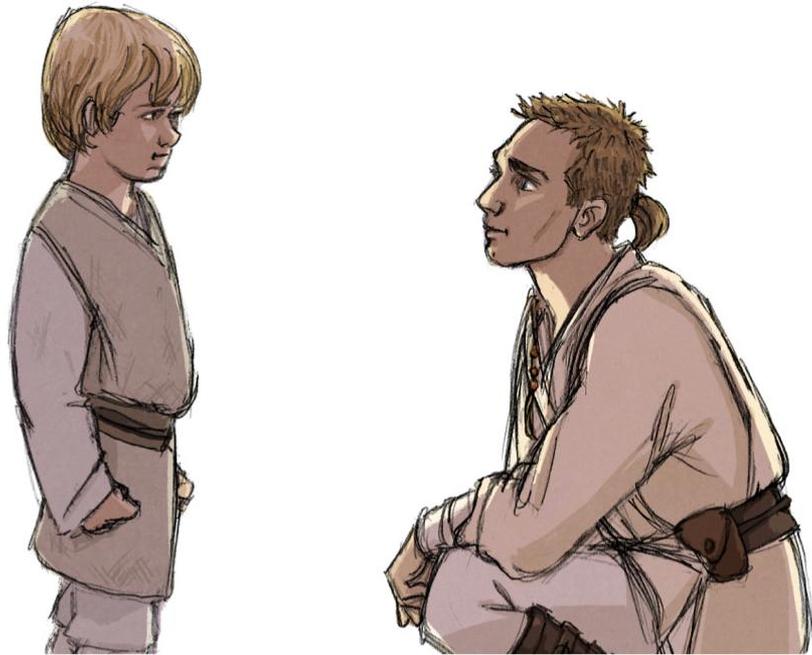


high
tech





**high
hume**



**high
hume**



**high
hume**



**high
tech**

&

**high
hume**

Future Work Skills 2020

While all six drivers are important in shaping the landscape in which each skill emerges, the color-coding and placement here indicate which drivers have particular relevance to the development of each of the skills.

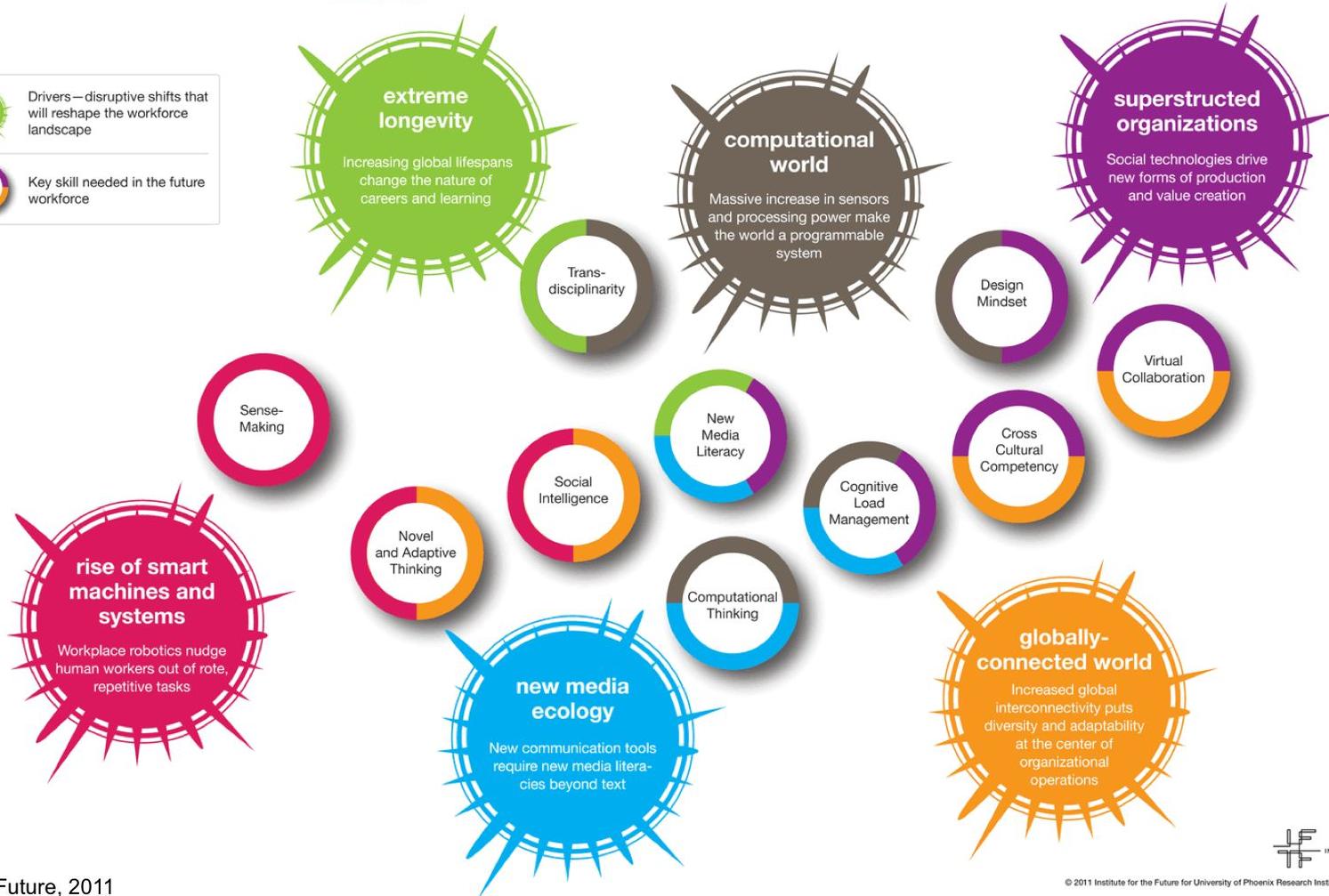
KEY



Drivers—disruptive shifts that will reshape the workforce landscape



Key skill needed in the future workforce



Сложная

на любое действие оказывает влияние множество сил, часть которых функционирует нелинейно и непредсказуемо

Изменчивая

скорость изменений выросла многократно, иллюзия стабильности стала ещё более мимолётной

Противоречивая

неясными и нередко взаимоисключающими оказываются значения множества событий

Неопределённая

становится трудно не только прогнозировать ближайшее будущее, но и описывать текущую обстановку

How long to reach 50 million users?





1500s



1700s



1500s



1700s



1900s



2000s

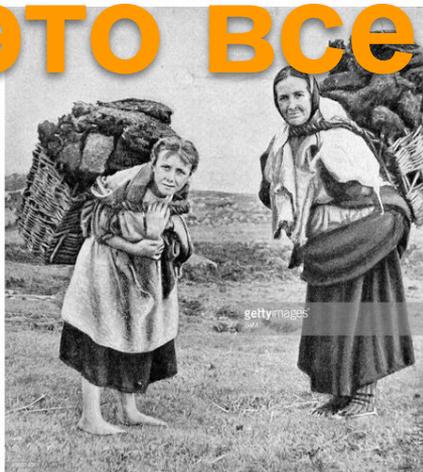


1500s



1700s

ЭТО ВСЕ разные люди



1900s



2000s



Image: touchmyapps.com



2001

2004

2005

2007

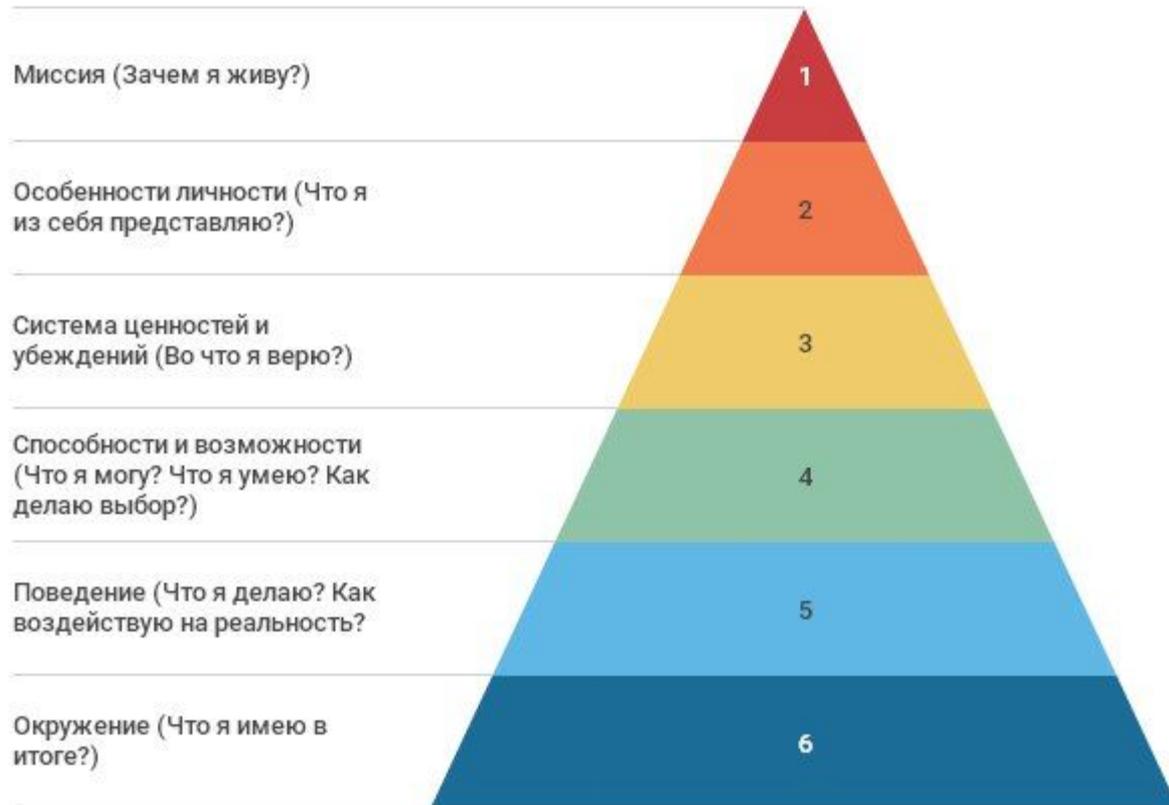
2008

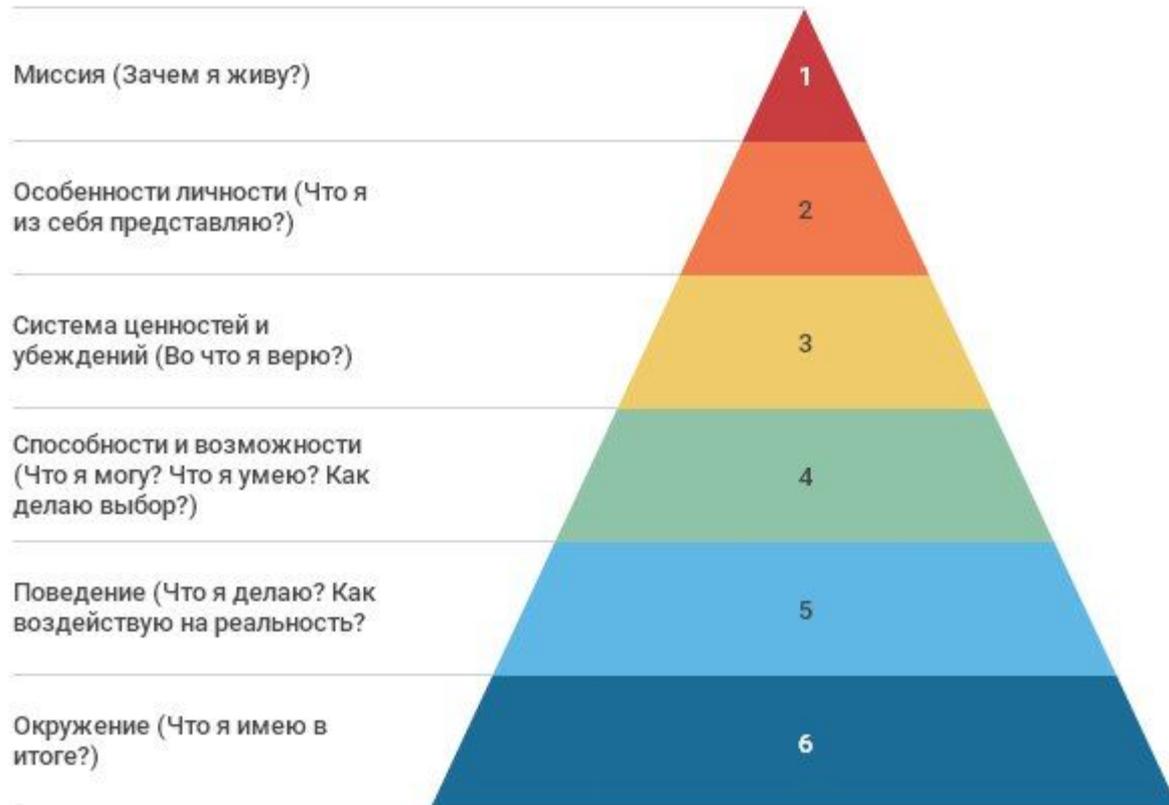
2009

2010

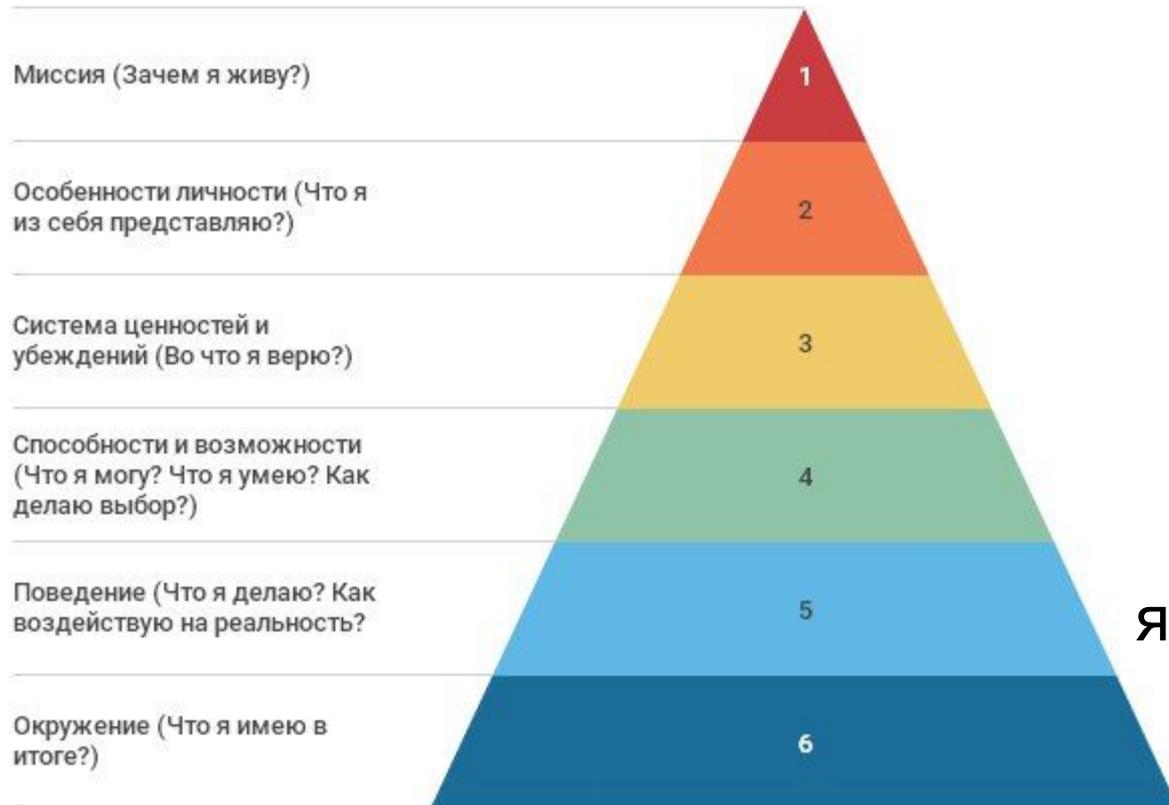
WAIT BUT WHY

A hand-drawn illustration featuring the text "WAIT BUT WHY" in large, orange, rounded letters. Above the letters are five stick figures: one is parachuting from the top left, another stands on the 'A', a third is climbing the 'T', a fourth stands on the 'U', and a fifth stands on the 'Y'.

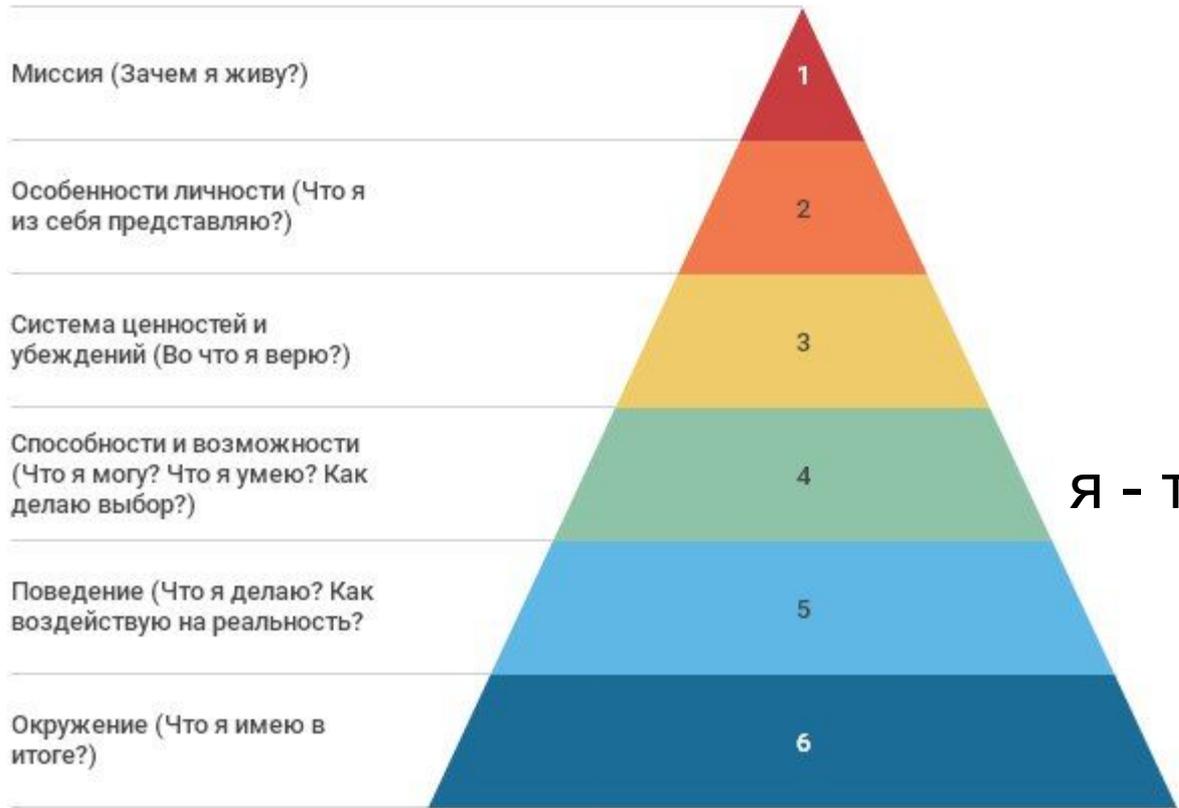




я - то, где я живу



я - то, что я делаю



Я - то, что я могу

Миссия (Зачем я живу?)

1

Особенности личности (Что я из себя представляю?)

2

Система ценностей и убеждений (Во что я верю?)

3

Способности и возможности (Что я могу? Что я умею? Как делаю выбор?)

4

Поведение (Что я делаю? Как воздействую на реальность?)

5

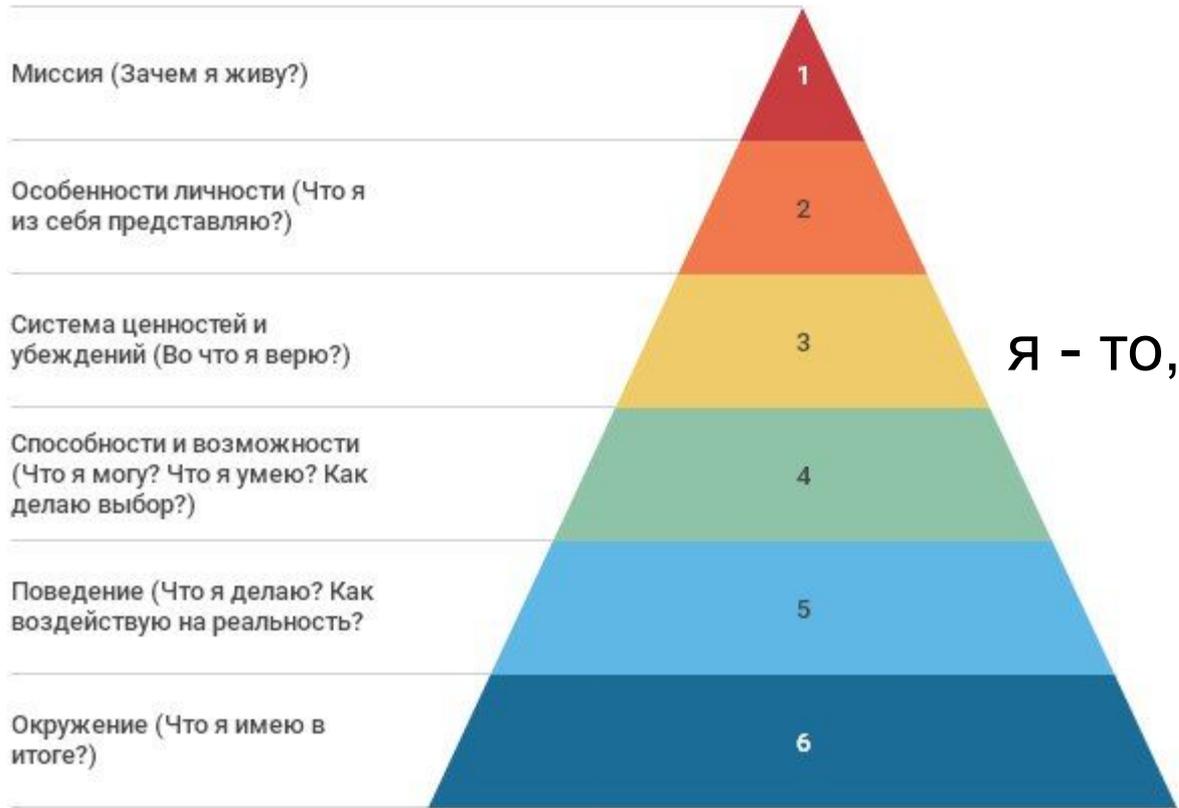
Окружение (Что я имею в итоге?)

6

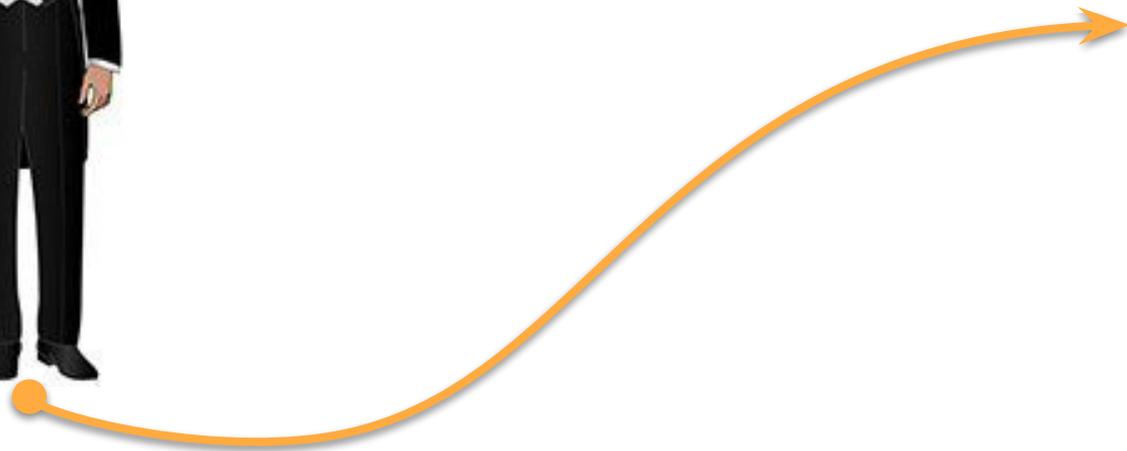
**Life
long
learning**

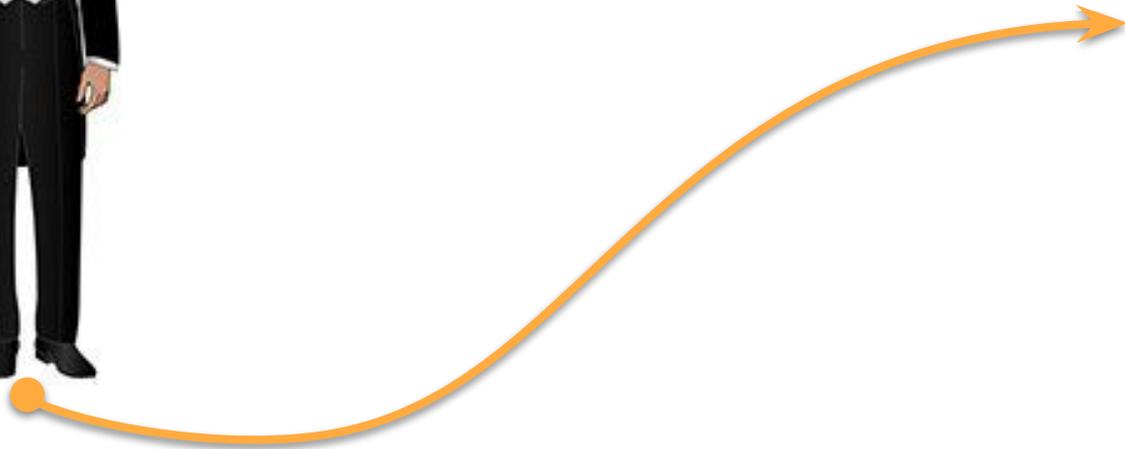


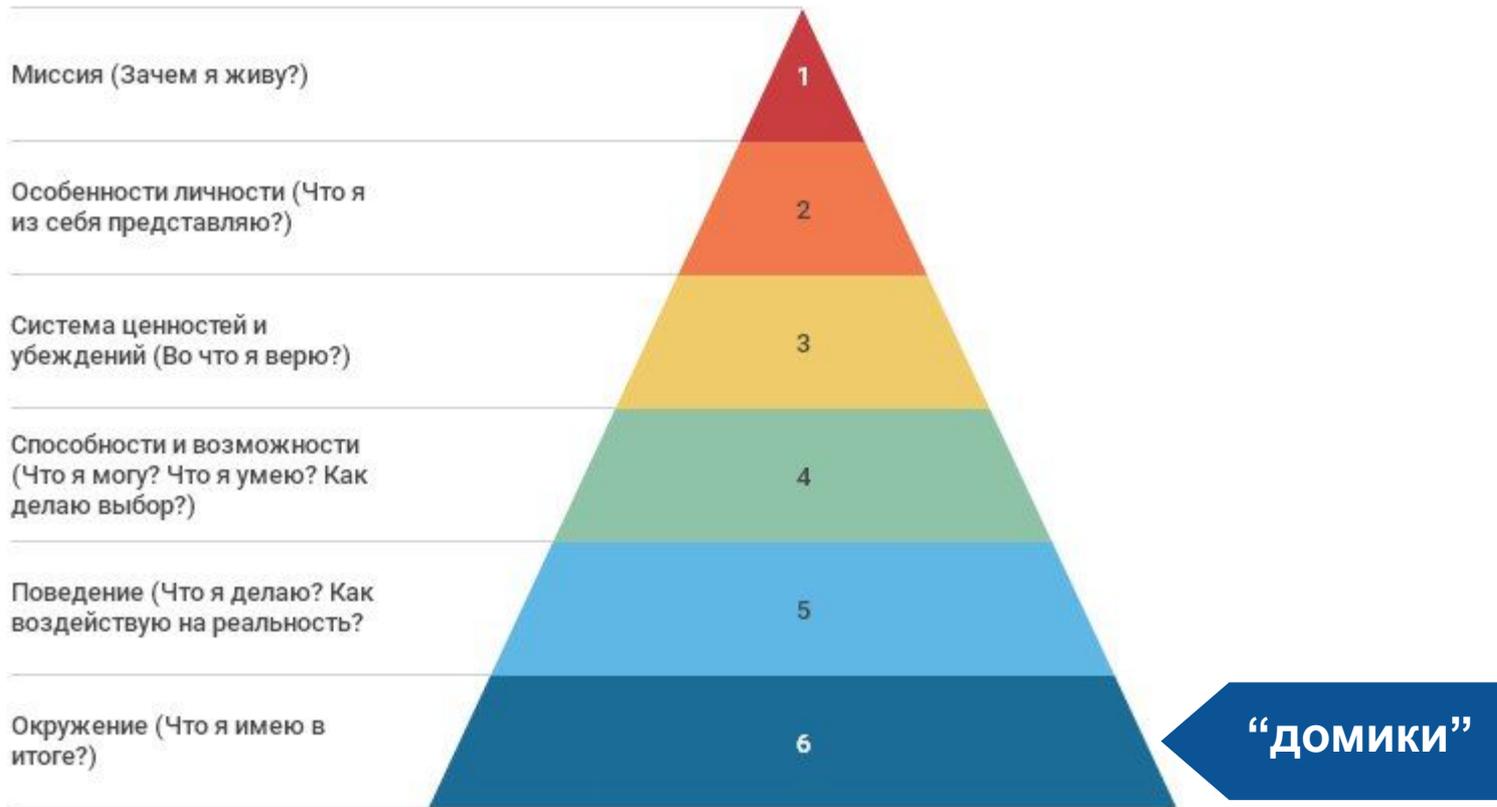
**IT'S NOT
ENOUGH**

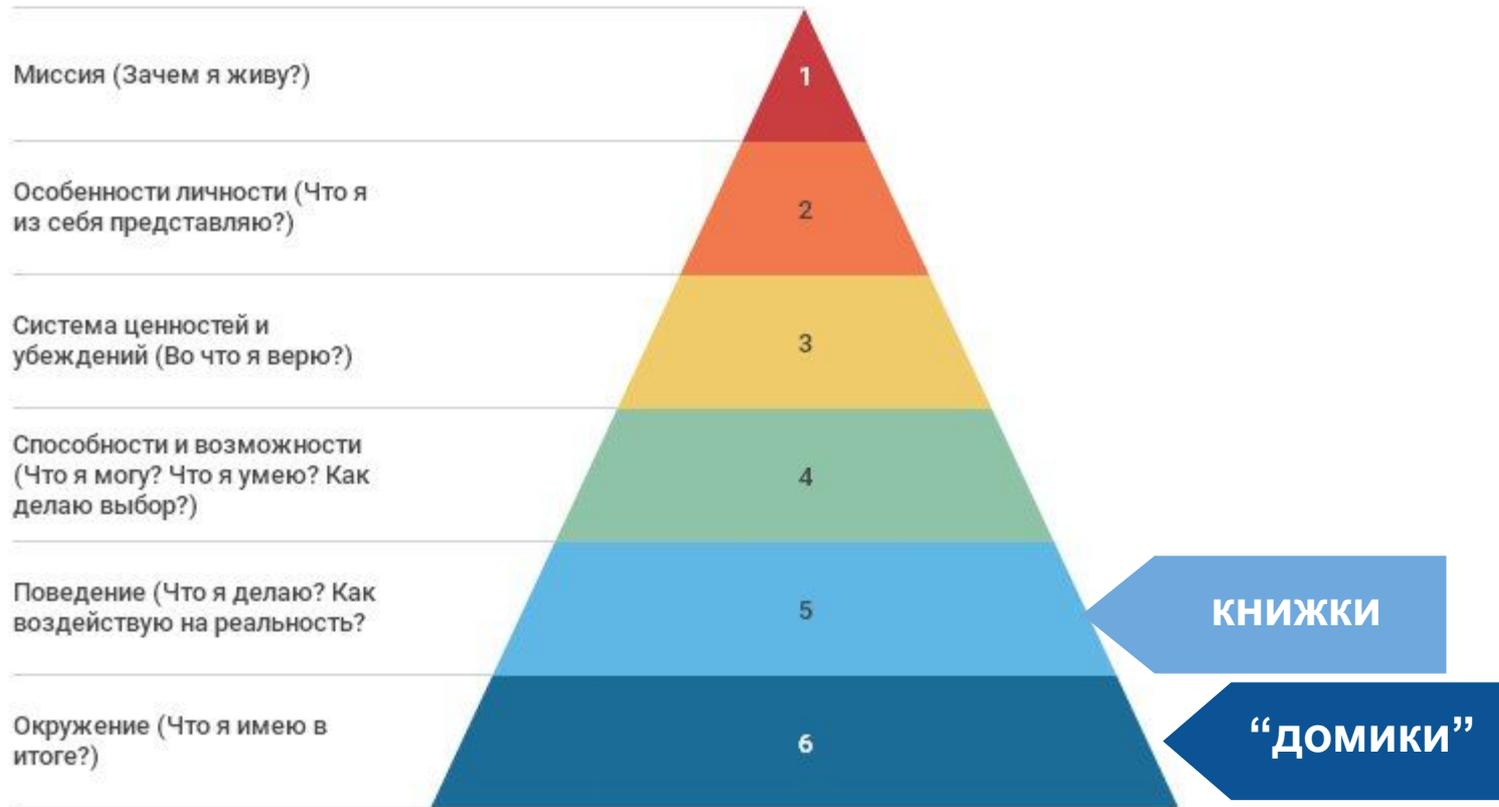


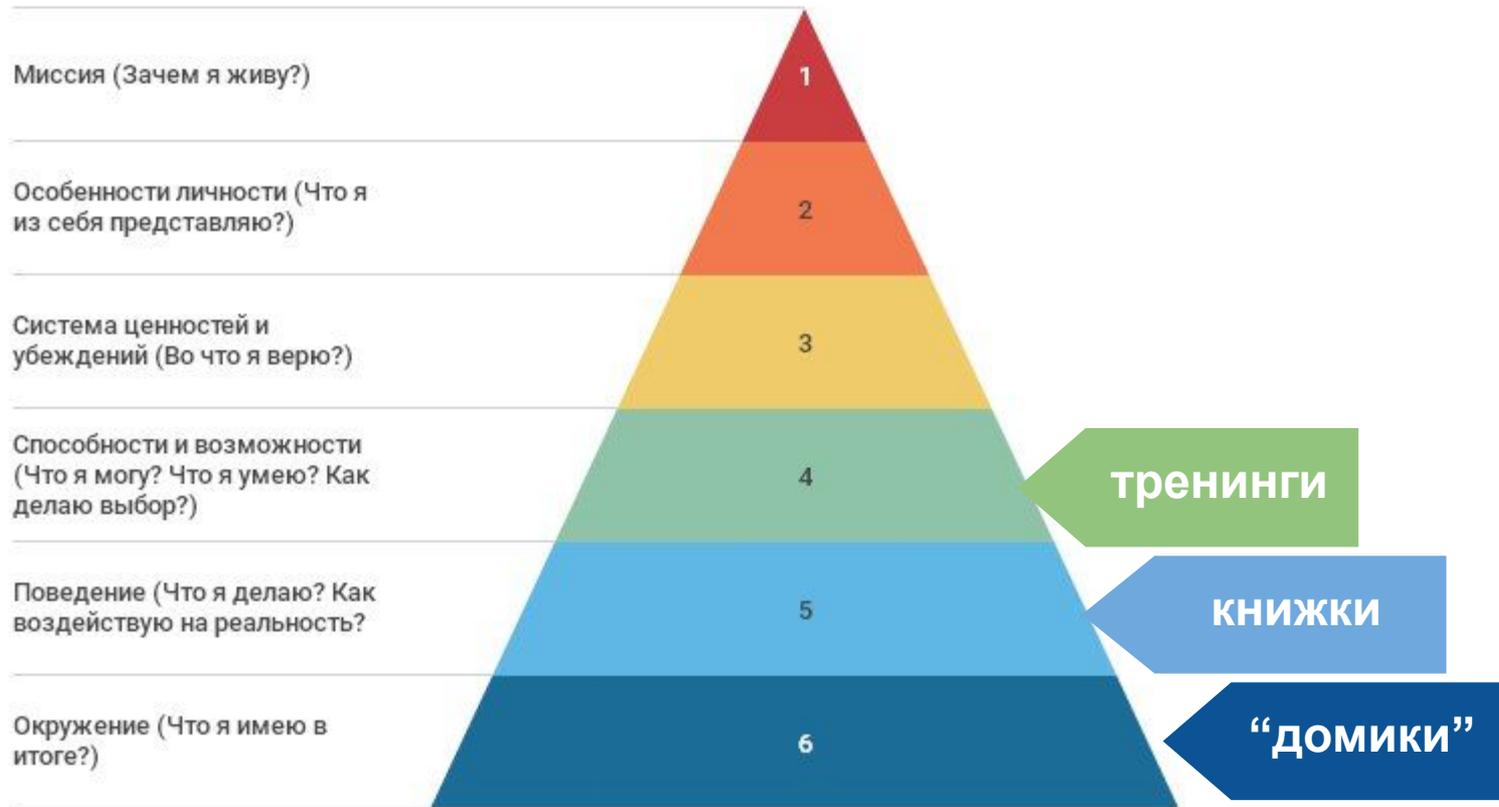
Я - то, во что я верю











Миссия (Зачем я живу?)

1

Особенности личности (Что я из себя представляю?)

2

Система ценностей и убеждений (Во что я верю?)

3

Способности и возможности (Что я могу? Что я умею? Как делаю выбор?)

4

Поведение (Что я делаю? Как воздействую на реальность?)

5

Окружение (Что я имею в итоге?)

6



тренинги

КНИЖКИ

“ДОМИКИ”

работа на уровне
ценностей



**high
hume**

Spiral Dynamics

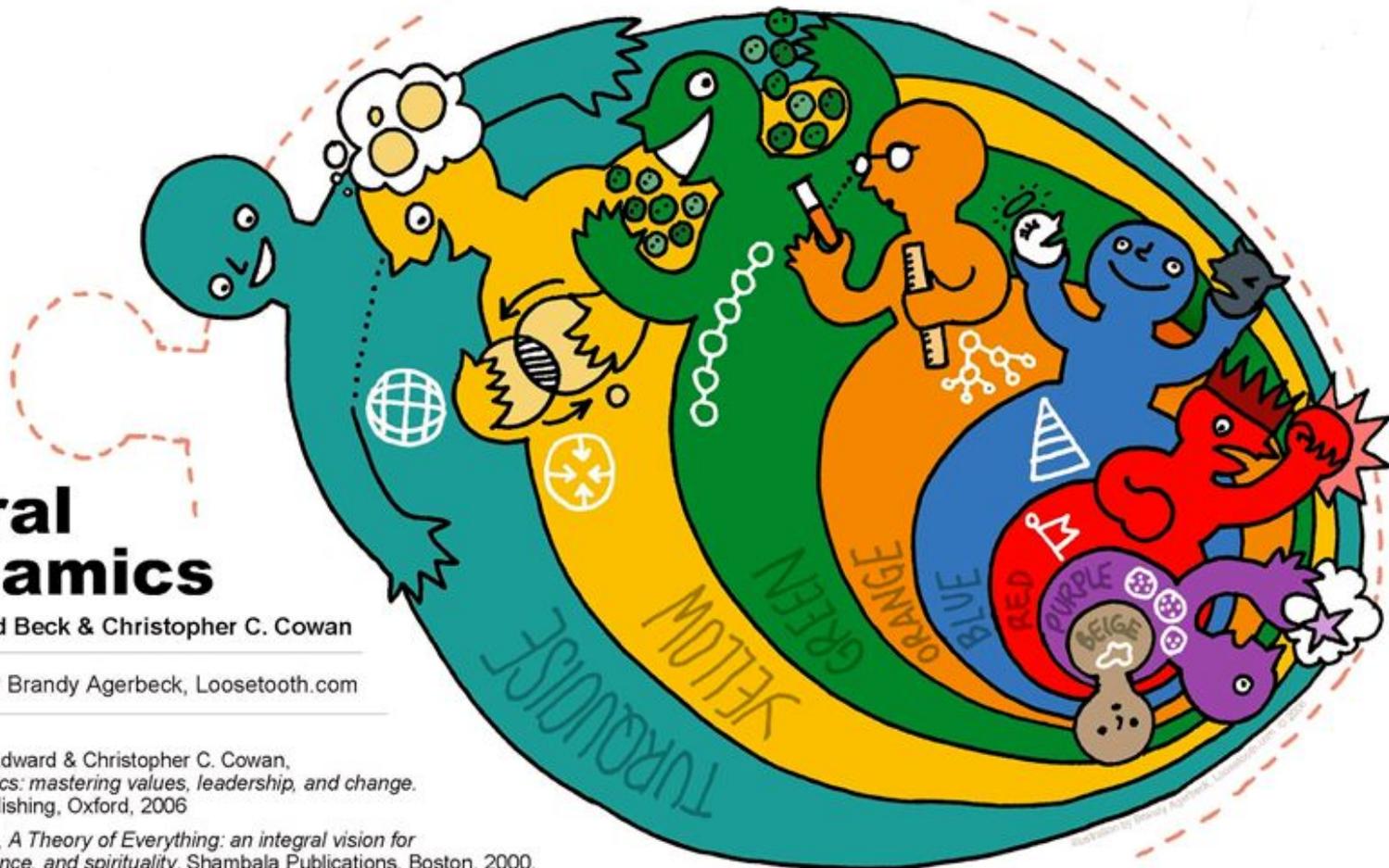
Don Edward Beck & Christopher C. Cowan

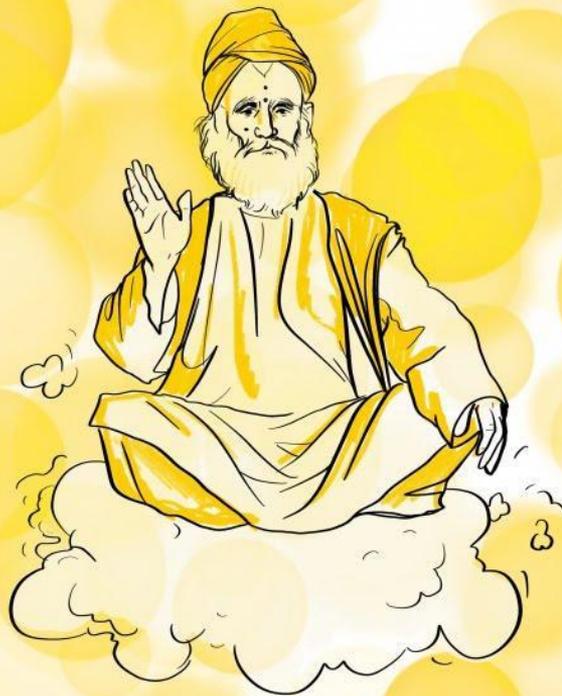
illustration by Brandy Agerbeck, Loosetooth.com

Sources

1 Beck, Don Edward & Christopher C. Cowan, *Spiral Dynamics: mastering values, leadership, and change*. Blackwell Publishing, Oxford, 2006

2 Wilber, Ken, *A Theory of Everything: an integral vision for business, science, and spirituality*. Shambala Publications, Boston, 2000.





СВЕТЛАЯ СТОРОНА

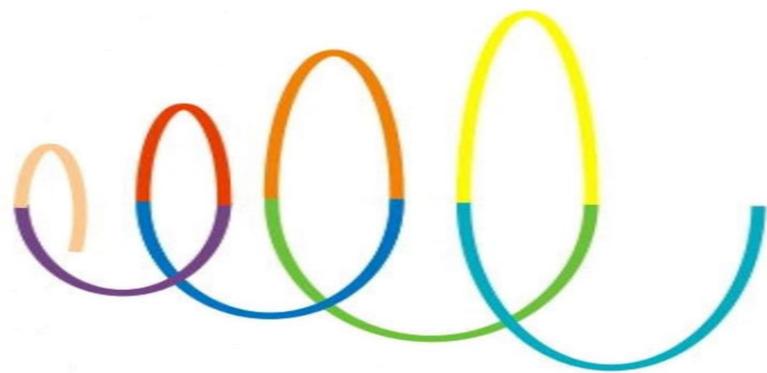
- Возможность играть на всех предыдущих уровнях
- Глобальность мышления и принятия решений
- Открытость и прозрачность информации

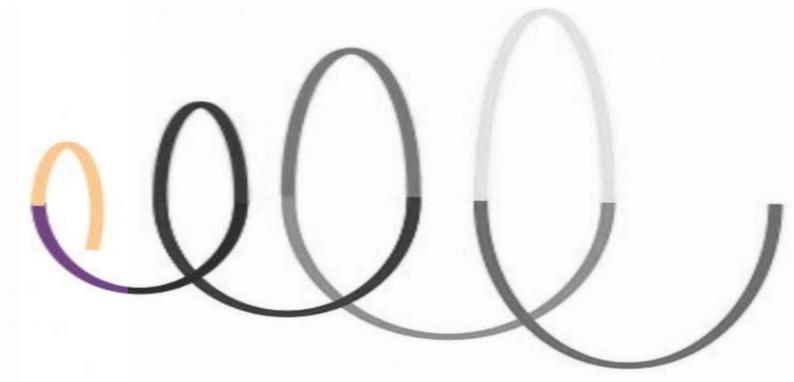
ТЁМНАЯ СТОРОНА

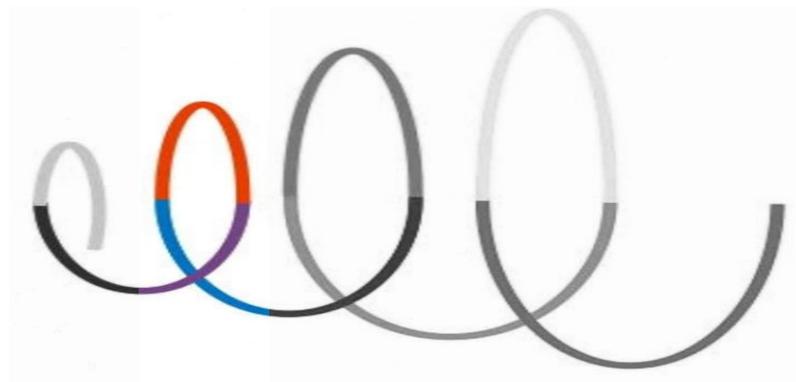
- Возможно, хладнокровность и жестокость
- «Хамелеообразность» за счет использования всех предыдущих уровней
- Нежелание вмешиваться в течение жизни

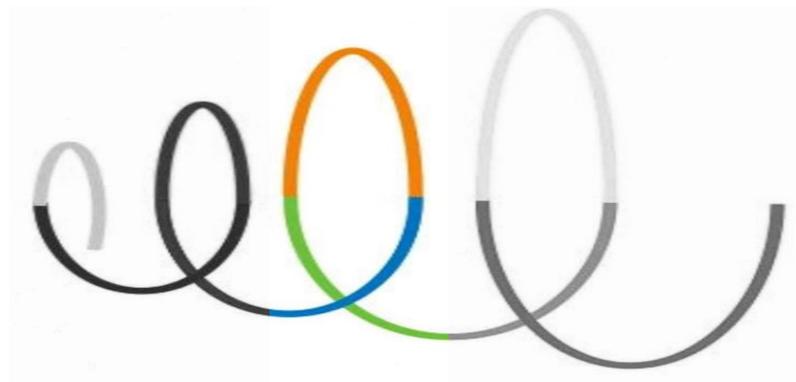
*Ведущие ценности на разных этапах развития организации: эволюция ценностей по спиральной динамике

<https://rulesplay.ru/articles/vedushchie-tsennosti-na-raznykh-etapakh-razvitiya-organizatsii/>





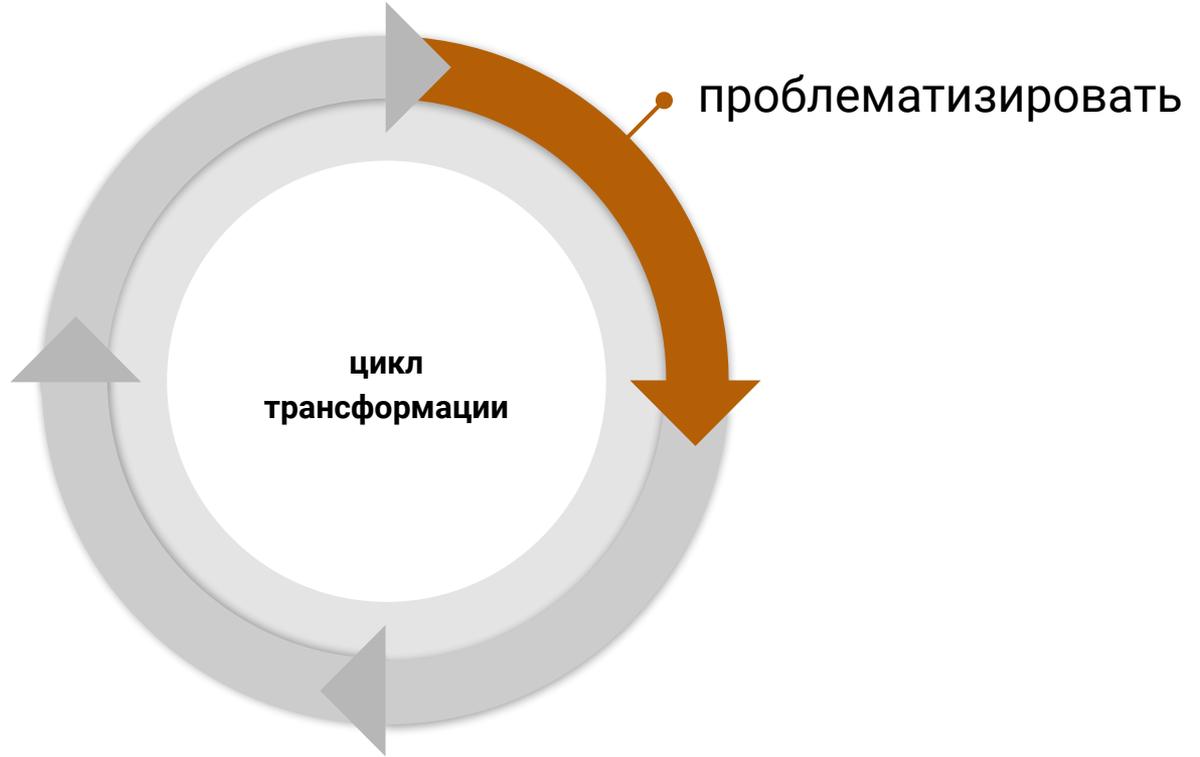


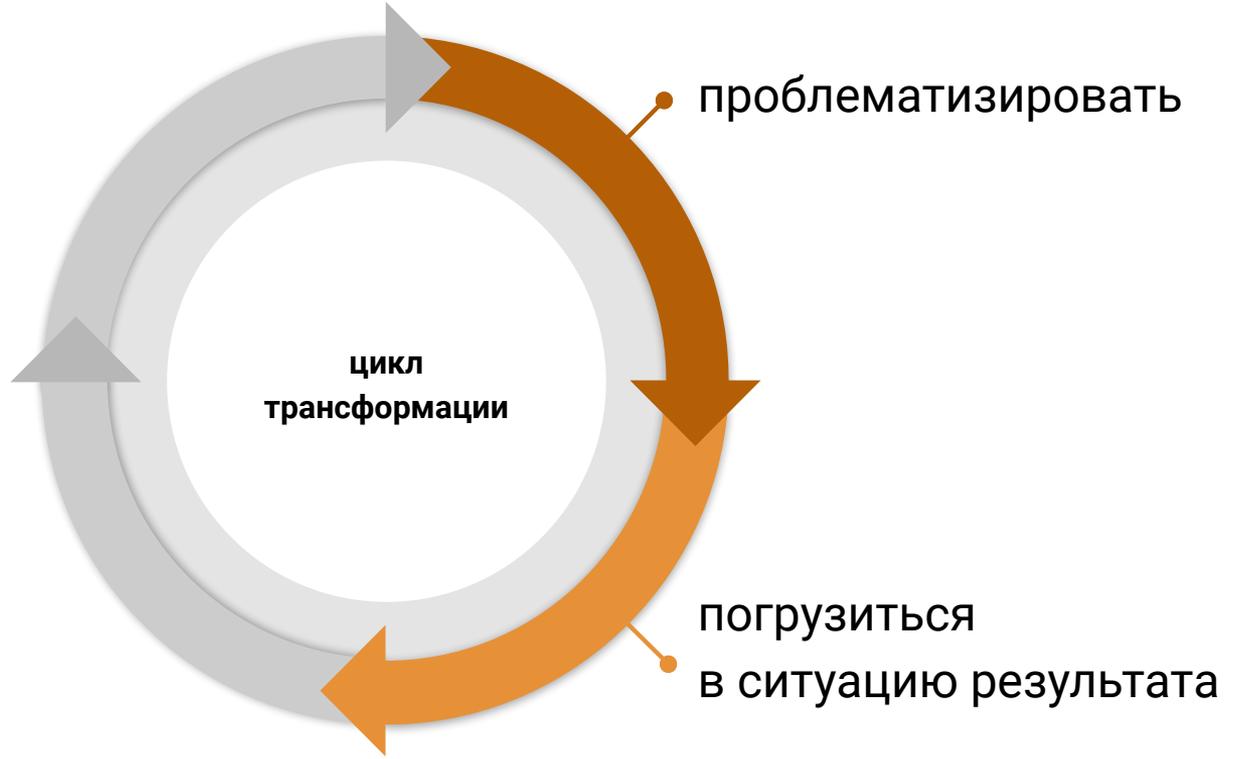


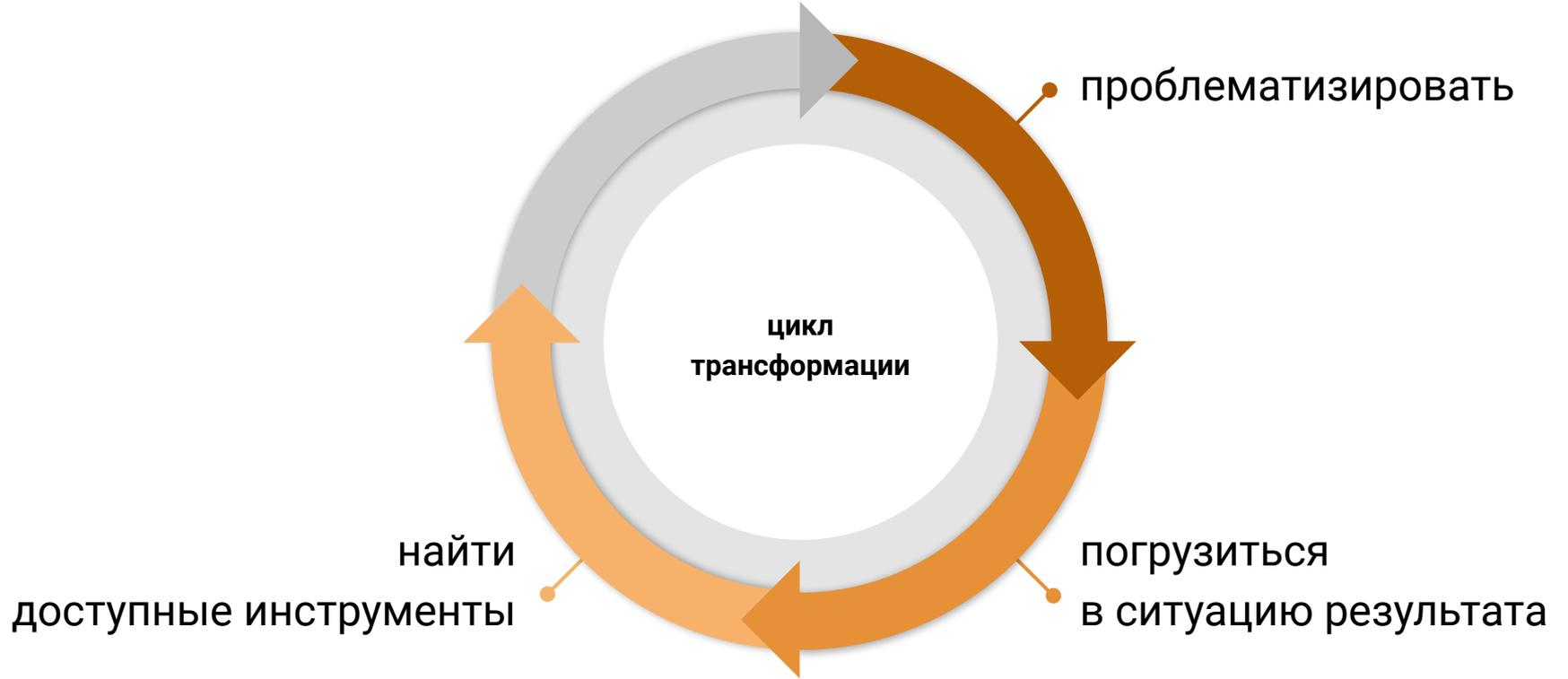


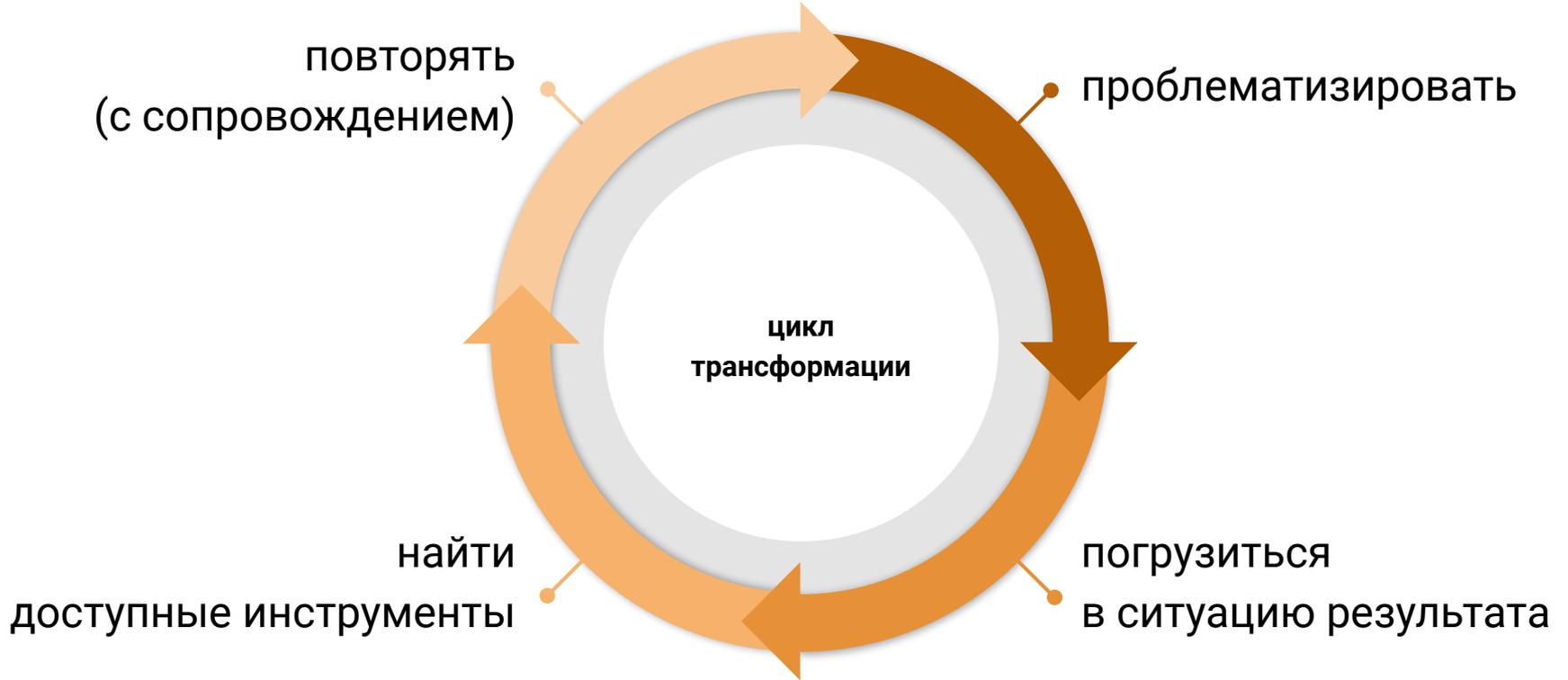
NO SHORTCUTS













**люби
делай**



**люби
делай**

- ЧЕСТНОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- созидание
- внимание
- люди



люби
делай

- **ЧЕСТНОСТЬ**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**
- созидание
- внимание
- люди



**люби
делай**

- **ЧЕСТНОСТЬ**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**
- **СОЗИДАНИЕ**
- **ВНИМАНИЕ**
- **ЛЮДИ**



- **горизонтальные связи**
- **сообщество**
- **система проектных школ, кружков, олимпиад**
- **личностное развитие**
- **технологическое развитие**



- метод Peer-to-Peer или коллективное обучение
- ответственность
- геймификация
- личностное развитие
- режим 24/7

школа #РЕШЕНИЙ

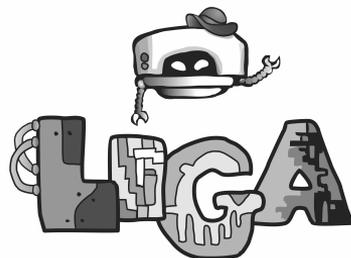
- люди и сообщество
- ответственность
- самостоятельность
- созидание
- улучшение и польза для окружающего мира



MINERVA[®]
SCHOOLS AT KGI



Новая
ШКОЛА



[РОБОТОВ]



а **алгоритмика**



Фоксфорд



Роберт Дилтс, Путешествие героя

Юваль Ной Харари, Sapiens, Homo Deus

Клер Уильям Грейвз, Levels of Existence

Акоп Назаретян, Нелинейное будущее

Джон Гриндер, Turtles All the Way Down

Дэвид Макклелланд, Теория мотивации

Пол Маклин, Triune Brain

Джон Хатти, Teachers Make a Difference

Пол Гудман, Теория self

Эдмунд Гуссерль, Картезианские размышления

Кэрол Дуэк, Mindset

Роберт Брукс, The Self-Esteem Teacher

Пол Локхард, Плач математика

Australian Council for Educational Research

Виктор Франкл, Сказать жизни "Да!"

...

— SMART —
COURSE

Москва, Садовническая улица 76/71

smart-course.ru

+7 495 201 3595