*Приложение 4.* **Алгоритмы формирования общеучебных умений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Составление плана** | **Составление схем** | **Описание опыта** |
| 1. Прочитайте текст 2. Определите основную идею 3. Выделите ключевые слова 4. Разделите текст на смысловые части 5. Запишите пункты плана 6. Воспроизведите (перескажите) текст по составленному плану 7. Продумайте возможные варианты продолжения текста и план к нему | 1. Подготовьте рабочее место и канцелярские принадлежности 2. Прочитайте текст 3. Выделите главную идею текста 4. Разделите текст на части 5. Определите их название 6. Установите их связи, последовательность 7. Выберите систему условных обозначений 8. Продумайте пространственное расположение схемы на листе 9. Начертите схему   10. Внесите собственное продолжение схемы | 1. Определите цели опыта  2. Установите последовательность проведения опыта  3. Определите условия проведения опыта  4. Подберите приборы, оборудование и материалы, необходимые для проведения опыта  5. Определите условия безопасного проведения опыта (технику безопасности)  6. Проведите опыт  7. Зафиксируйте результаты опыта  8. Проанализируйте полученные результаты  9. Сформулируйте выводы и заключение |
| **Написание реферата** | **Составление таблицы** | **Написание информационной справки** |
| 1. Определите тему 2. Изучите проблему по данной теме 3. Подберите литературу 4. Составьте план 5. Проанализируйте изученные материалы, делая краткие записи 6. Распределите материал в логической последовательности согласно плану 7. Подготовьте опорные таблицы, схемы, графики и т.д. для публичной защиты 8. Сформулируйте выводы, свое отношение к проблеме, сделайте заключение 9. Ставьте список литературы 10. Произведите записи текста реферата с учетом единых требований (поля, абзацы, расстояние между строк, оформление цитат) 11. Оформите реферат реферата с учетом единых требований | 1. Прочитайте текст 2. Определите признаки, по которым можно систематизировать материал ( по цвету, запаху, географическому положению, характеру и т.д.) 3. Начертите (создайте) таблицу с определенным количеством граф 4. Впишите название признаков в графу 5. Заполните соответствующие графы таблицы, материалами из текста в сокращенном виде 6. Сделайте вывод 7. Дополните текст собственными соображениями, систематизируйте их в таблицу | 1. Прочитайте тему 2. Изучите содержание понятий по словарям 3. Проведите ретроспективный анализ и синтез различных точек зрения на данное понятие 4. Определите свойства и особенности понятия 5. Сформулируйте собственное отношение к понятию 6. Найдите области применения понятия 7. Сформулируйте энциклопедическое понятие |
| **Составление графика** | **Составление отзыва** | **Составление конспекта** |
| 1. Подготовьте рабочее место 2. Прочитайте название 3. Определите параметры и масштаб для построения графика 4. Выберите условные обозначения (цвета, символы, знаки, линии) 5. Постройте оси координат 6. Укажите на осях обозначение параметров 7. Сделайте вывод | 1. Прочитайте текст 2. Составьте отзыв по схеме:  * укажите данные автора * определите позицию автора * поделите текст на смысловые части * сформулируйте выводы по смысловым частям текста с высказыванием собственного отношения * обоснуйте достоинства и недостатки текста   3. Выскажите свое отношение к тексту, аргументируйте его | 1. Прочитайте текст, выявите главную идею  2. Разделите материал на части, выделите главную мысль каждой части  3. Запишите главные мысли в виде плана  4. Сформулируйте тезисы конспекта  5. Определите основные понятия  6. Запишите в тетрадь |
| **Работа над составлением понятийного аппарата** | **Презентация учебного реферата** | **Публичное вступление** |
| 1. Прочитайте текст 2. Определите основную идею 3. Выделите ключевые слова 4. Определите дополнительные понятия 5. Выберите справочную литературу, которой будете пользоваться 6. Выпишите различные точки зрения на одно и то же понятие 7. Выявите различия и сходства в определении понятий 8. Запишите термины в алфавитном порядке | 1. Определите тему 2. Дайте историческую справку по теме 3. Приведите фактические и статистические данные о целесообразности темы (актуальность) 4. Укажите практическую направленность темы 5. Выскажите свое мнение о достоинствах темы 6. Сформулируйте гипотезу 7. Подготовьте оформление (иллюстрации, графики, схемы и т.д.) 8. Подготовьтесь к публичной защите | 1. Подготовьтесь к публичному выступлению (имидж, репетиция, проговаривание текста собеседнику) 2. Защита:    * представьтесь    * назовите тему    * представьте тему    * представьте план изложение    * определите время изложения    * сформулируйте основную идею темы    * обоснуйте достоинства темы    * кратко изложите содержание с включением цитат    * выскажите собственную позицию по теме    * сделайте вывод    * предложите ответить на вопросы |
| **Изложение гипотезы** | **Подготовка доклада, выступления, корреспонденции в журнал, газету** |  |
| 1. Прочитайте текст 2. Проведите исследования, установите противоречия 3. Сформулируйте проблему 4. Определите исходное состояние проблемы 5. Определите ожидаемый результат 6. Составьте адоритм разрешения продлем 7. Сформулируйте гипотезу, используя слова: если…, то…; допустим….,то…;   предположим…то,… | 1. Прочитайте тему 2. Определите проблему 3. Определите объем статьи, выступления 4. Установите основные понятия 5. Изучите состояние проблемы 6. Проанализируйте статистические данные и фактический материал 7. Систематизируйте материал 8. Составьте план статьи, выступления 9. Запишите текст в черновом варианте |  |