



муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Юный моряк»

11-15 лет

Педагог
дополнительного образования
морской направленности

*Старший помощник капитана
судов 1-ой категории*

**Майорова
Мария Александровна**





Обучаясь по программам морской направленности, ребенок формирует базовые знания, умения и навыки в морском, речном деле, получает представление о профессиях военного и гражданского моряка и речника.

2014-
2015

**«Юный моряк»
4 года обучения**

С 11-12 лет

Проблемы:

1.Заканчивали обучение в 15-16 лет;



2014-
2015

**«Юный моряк»
4 года обучения**

С 11-12 лет

2015-
2016

**«Юный моряк»
7 лет обучения**

С 9-10 лет

Проблемы:

1.Заканчивали обучение в 15-16 лет;

1.Дети приходили в раннем возрасте, в течение года не могли включаться в образовательный процесс. С 14 лет учащихся не успевали пройти всю программу обучения.

2.Программа очень тяжелая, специфичная. Перегруз терминологией.



[illegible]

«Юный судоводитель»

«Юный моряк»

«Юнга»

[illegible]

2014-
2015

**«Юный моряк»
4 года обучения**

С 11-12 лет

2015-
2016

**«Юный моряк»
7 лет обучения**

С 9-10 лет

2016-
2017

**«Юнга» – 2 года
«Юный моряк» – 2 года
«Юный судоводитель»
- 3 года**

С 8-12 лет
С 11-15 лет
С 14-18 лет

- Начальная школа
- Средняя школа
- Старшая школа

Проблемы:

1.Заканчивали обучение в 15-16 лет;

1.Дети приходили в раннем возрасте, в течение года не могли включаться в образовательный процесс. С 14 лет учащихся не успевали пройти всю программу обучения.

2.Программа очень тяжелая, специфичная. Перегруз терминологией.



«СУДОВОЖДЕНИЕ»



- На основе типовой программы ГИМС МЧС ЯО;
- Обучение на всех видах судов;
- Район плавания: внутренние воды РФ, Территориальное море;
- Обучаются дети от 17 лет или взрослые;
- 75 часов: теория 63 часа, практика (вождение маломерного судна) 12 часов;
- Права на управление маломерными судами;

«МОРСКОЕ МНОГОБОРЬЕ»



- Максимально практико-ориентированная;
- Основывается на основных международных правилах морского многоборья;
- Возраст от 8 до 18 лет;
- Достижение практических навыков до уровня средних и выше средних нормативов;

Морской Федеральный ресурсный центр дополнительного образования детей «Юнги России», г.Санкт-Петербург



Морской Федеральный ресурсный центр
дополнительного образования детей



Реестр КИО



Морское
образование РФ

Образовательные программы и учебные пособия

Дополнительные общеобразовательные программы — базовые документы организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей, определяют содержание образования детей по определенным направлениям деятельности. Ниже представлены образцы общеобразовательных программ и учебных пособий, разработанных учреждениями дополнительного образования детей в сфере морской деятельности.



ДОП Морская подготовка — СПб ГДТЮ



ДОП Морское многоборье (средняя группа) — СПб ГДТЮ



ДОП Морское многоборье (старшая группа) — СПб ГДТЮ



ДОП Экипаж — СПб ГДТЮ



ДОП Электротехника — СПб ГДТЮ



Памятка командиру по военной топографии — ДМЦ Каравелла
(Новосибирск)



ОПФСН Живи под парусом мечты — МБУ ДО Центр внешкольной работы
(Цимлянск)



ДООП Летняя школа яхтсменов — МБУ ДО Центр внешкольной работы
(Цимлянск)



Акимова Л.А., Майорова М.А. ДООП Юнга



Акимова Л.А., Майорова М.А. ДООП Юный судоводитель



Л.Н. Иванов, И.И. Хомяков, Н.П. Вдовиченко, И.А. Загарин. Шлюпка.
Устройство и управление: Учебное пособие



ДОП Юнга — СПб ГДТЮ



ДОП Судомакетирование — СПб ГДТЮ



Программа ДЮ Морского клуба Галс



Программа ДЮ Морского клуба Галс (3 год обучения)



ДОП Парус — МБУ ДО Районный дом творчества Белгородской области



Зачётные требования по дисциплине Старшина шлюпки — ДМЦ
Каравелла (Новосибирск)



Стажёрский курс — ДМЦ Каравелла (Новосибирск)



Акимова Л.А., Майорова М.А. ДОП Судовождение



- 2 этапа: изучение теории в межнавигационный период и плавательная практика в навигационный;
- обучаются дети от 11 до 15 лет;
- имеет социально-педагогическую направленность;
- программа решает вопросы ранней диагностики профессиональных данных, осуществляет целевую подготовку обучающихся к выбору профессии.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф. УШАКОВА»

Согласована:
Методический совет
от 04.09.2018
Протокол №1

Принята на заседании
педагогического совета
04.09.2018 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ ДО «Детский морской центр»
Б.В. Везденко
04.09.2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ МОРЯК»

Возраст детей: от 11 до 15 лет
Срок реализации: 2 года

Авторы-составители:
Акимова Лариса Александровна,
методист
Майорова Мария Александровна,
педагог дополнительного
образования.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г.

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а также негосударственными (коммерческими и некоммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;

формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)

II. Базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.
2. Общенациональная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:
 - а) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
 - б) доступность и открытость;
 - в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
 - г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
 - д) межведомственное и сетевое взаимодействие;
 - е) общественный и профессиональный контроль;
 - ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Морская доктрина Российской Федерации

2	Морская доктрина Российской Федерации	"80. Развитие кадрового обеспечения морской деятельности, морского обучения и воспитания предусматривает решение следующих долгосрочных задач:... б) комплексное совершенствование профессионально-психологического отбора и системы образования со специализацией по всем видам морской деятельности;... в)... совершенствование системы морского воспитания в профильных образовательных организациях;... е) сохранение и укрепление традиций морских учебных заведений, расширение сети морских детских училищ, школ, классов, гимназий, клубов юных моряков и речников, подготовка молодёжи к службе и работе на российском флоте;... ж) подготовка ... специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на базе образовательных организаций морского
---	---------------------------------------	---



Общеразвивающая программа

Интеллектуальное совершенствование

(интеграция со школьными предметами)



Общеразвивающая программа

Интеллектуальное совершенствование

(интеграция со школьными предметами)

Нравственное развитие

(военно-патриотическое воспитание)



Общеразвивающая программа

Интеллектуальное совершенствование

(интеграция со школьными предметами)

Нравственное развитие

(военно-патриотическое воспитание)

Развитие психических процессов

РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВАМ ОБУЧЕНИЯ ВЯЗАНИЮ МОРСКИХ УЗЛОВ.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	6
1.1. Особенности физиологического развития младшего школьника.....	6
1.2. Виды психических процессов в младшем школьном возрасте.....	7
1.3 Особенности развития психических процессов.....	8
1.4. Наиболее эффективные условия для развития психических процессов в младшем школьном возрасте.....	12
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 2-ЫХ КЛАССОВ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ ВЯЗАНИЮ МОРСКИХ УЗЛОВ.....	15
2.1 Особенности морского многоборья.....	15
2.2. Вязание морских узлов – как один из основных прикладных видов морского многоборья.....	16
2.3. Особенности развития психических процессов во время вязания морских узлов.....	20
2.4. Общая характеристика и ход экспериментального исследования.....	22
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	26
ГЛОССАРИЙ.....	28
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	29

первоначальные диагностические методики. Сравнительный анализ результатов развития психических процессов до и после проведения занятий по вязанию морских узлов представлен в таблице 2:

Таблица 2.

Психические процессы	восприятие	мышление	память	внимание	Стрессоустойчивость	мотивация	воля
Количество детей, показавшие хорошие результаты (сентябрь)	2	5	5	3	2	2	4
Количество детей, показавшие хорошие результаты (ноябрь)	11	9	12	7	5	8	8

Вывод: на основе полученных данных можно говорить об эффективности влияния упражнений по вязанию морских узлов в рамках внеурочной или дополнительной деятельности на уровни развития психических процессов |

Общеразвивающая программа

Интеллектуальное совершенствование

(интеграция со школьными предметами)

Нравственное развитие

(военно-патриотическое воспитание)

Развитие психических процессов

(мышление, восприятие, память, мотивация, стрессоустойчивость и т.д.)

Общефизическое развитие



Мониторинг образовательных результатов

Задача	Критерий	Показатель	Метод
Познакомить обучающихся с историей флота и мореплавания в России.	Уровень знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Степень развития знаний в области истории флота и мореплавания в России.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
Обучить основам знаний, умений и навыков из области морских профессий.	Уровень знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Степень развития знаний, умений и навыков в области морских профессий.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра, сдача нормативов, мастер-классы.
		Количество соревнований по морскому многоборью, в которых обучающийся принял участие.	Соревнование.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Формировать и развивать интереса к занятию морским делом.	Уровень сформированности интереса к занятию морским делом.	Степень сформированности интереса к занятию морским делом.	Наблюдение.
		Количество мероприятий морской направленности, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
Развивать мышления, памяти, внимания.	Уровень развитие мышления, памяти, внимания.	Степень развития мышления, памяти, внимания.	Тест, кроссворд, опрос, викторина, интерактивная игра.
		Степень осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение. Проблемные ситуации.
Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	Уровень сформированности военно-патриотической позиции обучающихся.	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.
		Степень развития военно-патриотической позиции обучающихся.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
Воспитывать у обучающихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Уровень сформированности чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Степень развития чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.	Наблюдение, проблемные ситуации, сюжетные и ролевые игры.
		Количество мероприятий направленных на формирование чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом, в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости.

Генератор семафорных карточек

семафор генератор

в слове
от 5 до 10

в билете
160

составить

файл
БИЛЕТЫ.doc

записать на
файл

?



Морской центр
Ярославль

Типовая структура программы

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Учебно – тематический план.....	9
Содержание программы.....	11
Обеспечение программы.....	14
Мониторинг образовательных результатов.....	18
Оценочные результаты.....	19
Список информационных источников.....	21



**Межрегиональные соревнования по морскому многоборью,
посвященные 274 годовщине со Дня рождения адмирала
Ф.Ф.Ушакова, 28 февраля – 3 марта 2019 г.**



*команды из Ярославля, Москвы, Домодедово, Кинешмы, Костромы, Рыбинска,
Вологды, Новосибирска и Северодвинска*

Протокол соревнований по морскому многоборью (младшая и старшая возрастная группы)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
1				мальчики время девочки время										мальчики девочки										мальчики девочки			
2	Гребля		система начисления очков	лучший р-тат		15	15			лучший р-тат		80	80			лучший р-тат		45	45								
3	1/3		1000	нулевой р-тат		60	60			нулевой р-тат		20	20			нулевой р-тат		10	10								
4	Narva Noorte Meremeeste Klubi			цена ошибки		5 сек.	Узлы		Семафор										Стрельба 5 выст								
5				Личный р-тат							командный рез-тат			Личный р-тат					командный рез-тат			Личный р-тат			ком		
6	Команда	№	Ф.И.О.	пол	р-тат 1	ошиб	р-тат 2	ошиб	луч-р-тат	очки	место	8 р-тат	итог	Место	р-тат 1	р-тат 2	луч-р-тат	очки	место	8 р-тат	итог	Место	результат	очки	место	8 р-тат	
7	ДМЦ г.Ярославль	1	Борисов Даниил	м	21,3	0	21,7	0	21,30	860,00	18	5788	1		107		107	1450,00	4	7467	1		29	542,86	6		
8		2	Сажина Ксения	д	14,1	0	17,8	0	14,10	1020,00	3				153		153	2216,67	1				27	485,71	7		
9		3	Бельевикова Дарья	д	17,6	0	13,9	0	13,90	1024,44	2				86		86	1100,00	6				20	285,71	21		
10		4	Черкасова Олеся	д	18,7	1	15,5	0	15,50	988,89	6				93		93	1216,67	5				35	714,29	1		
11		5	Данилов Семен	м	19	0	22,1	0	19,00	911,11	11				77		77	950,00	8				17	200,00	26		
12		6	Николашкина Анастасия	д	16,4	0	15,75	0	15,75	983,33	7				52		52	533,33	12				25	428,57	9		
13		7																									
14		8																									
15	ДМЦ г.Ярославль	1	Назаров Антон	м								3447	6							1450	4						
16		2	Соболев Степан	м	20	0	17,5	1	20,00	888,89	16				58		58	633,33	9				25	428,57	9		
17		3	Нарчевский Андрей	м	28,4	0	24,7	0	24,70	784,44	29				49		49	483,33	15				20	285,71	21		
18		4	Трифонов Дарья	д	17,1	0	21,2	0	17,10	953,33	8				18		18						19	257,14	24		
19		5	Скородумов Савелий	м																							
20		6	Изюмов Максим	м	28,6	0	23,1	0	23,10	820,00	25				40		40	333,33	20				27	485,71	7		
21		7																									
22		8																									
23	Школа № 50	1	Солодовников Никита	м	32,2	0	24,6	0	24,60	786,67	28	4072	5		42		42	366,67	18	550	8		16	171,43	28		
24		2	Немогутин Иван	м	23,1	0	21,5	0	21,50	855,56	21				7		7						25	428,57	9		
25		3	Дикушев Кирилл	м	0		26	1	31,00	644,44	40				31		31	183,33	30				15	142,86	29		
26		4	Шемет Татьяна	д	0		30,15	1	35,15	552,22	45				12		12						8				
27		5	Кононова Дарья	д	28,7	0	26	0	26,00	755,56	34				20		20						0				

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Старшая возрастная группа



Младшая возрастная группа

МОУ ДО «Детский морской центр», г. Ярославль
8(4852)72-56-04, yar.dmc@mail.ru