

Счастливый преобразяет многих

Царь Соломон

О роли взаимодействия в работе с детьми с ОВЗ

Устинова Светлана Михайловна,
педагог-психолог ЦДТ «Горизонт»

«Школа трех «С»

(самопознания, самообразования, самовоспитания)

- Возраст обучающихся: 12-15 лет
- Срок освоения: 3 года
- **Цель:** формирование психологического здоровья, выбор профессии
- Мониторинг развития

Мониторинг образовательных результатов воспитанников по дополнительной образовательной программе и «Школа трех С»

- Знания специальных психологических терминов
- Коммуникативные умения
- Самооценка
- Уровень притязаний
- Представления о профессиях
- Нравственные ориентиры
- Общий результат

Объединение ресурсов

- ✓ Интегрированные занятия в объединениях ЦДТ (Народная кукла, вокал, ложкари, рисование, ритмика)
- ✓ Занятия, мастер-классы в других учреждениях (конный клуб, заводы, лаборатории, мастерские, музеи, колледжи, места работы родителей)

Результат:

- ✓ участие и победа в конкурсах:
«Профессии в лицах», «Ярославль: 10 кадров», «Поверь в себя», «Стремление к звездам», «Цвети ,Земля!», «Символ года», «Городские цветы»
- ✓ Участие в инклюзивных фестивалях
- ✓ Выбор места профессионального обучения



- Коллективная работа инклюзивной группы «За околицей хороводы», участник конкурса «Стремление к звездам», 2018 г.

Сезонный лагерь ОРИЕНТИР

ПАРТНЁРЫ

- Полиграфкомбинат
- Шинный завод
- Кузнечный цех музея-заповедника
- Флористический салон
- Полиграфическая студия
- Городской парк
- Ярмолпрод
- Строительная компания ЛАВИНЬЕ
- Детская железная дорога
- Колледж Индустрии питания
- Мастерская лозоплетения
- **Всего 29**

Родительский клуб «Взрослые темы»

- Субботние встречи
- Фестивали
- Консультации
- Беседы
- Тренинги
- Мастер-классы
- Совместные занятия, экскурсии, походы
- Результат: развитие самосознания

Распространение опыта

- «Народная кукла в психологической практике с детьми с ОВЗ»
- «Развитие эмоционального интеллекта на занятиях с младшими школьниками»
- «Родительский клуб «Взрослые темы»
- «Интегрированные занятия с детьми с ОВЗ»
- «Условия эффективности неформального образования с детьми с ОВЗ»
- Сетевое взаимодействие-общая программа на благо ребенка
- «Дом, в котором мы живем»- о сети партнеров и как устанавливать деловые связи
- ...

Партнеры. Дом, в котором мы живем



Президентский грант «Всей семьей на коне!»

Задача психолога:

*мониторинг состояния
психологического здоровья и
социальной активности семей,
воспитывающих детей с ОВЗ*

Диаграмма 1. Показатели психологического здоровья (%)

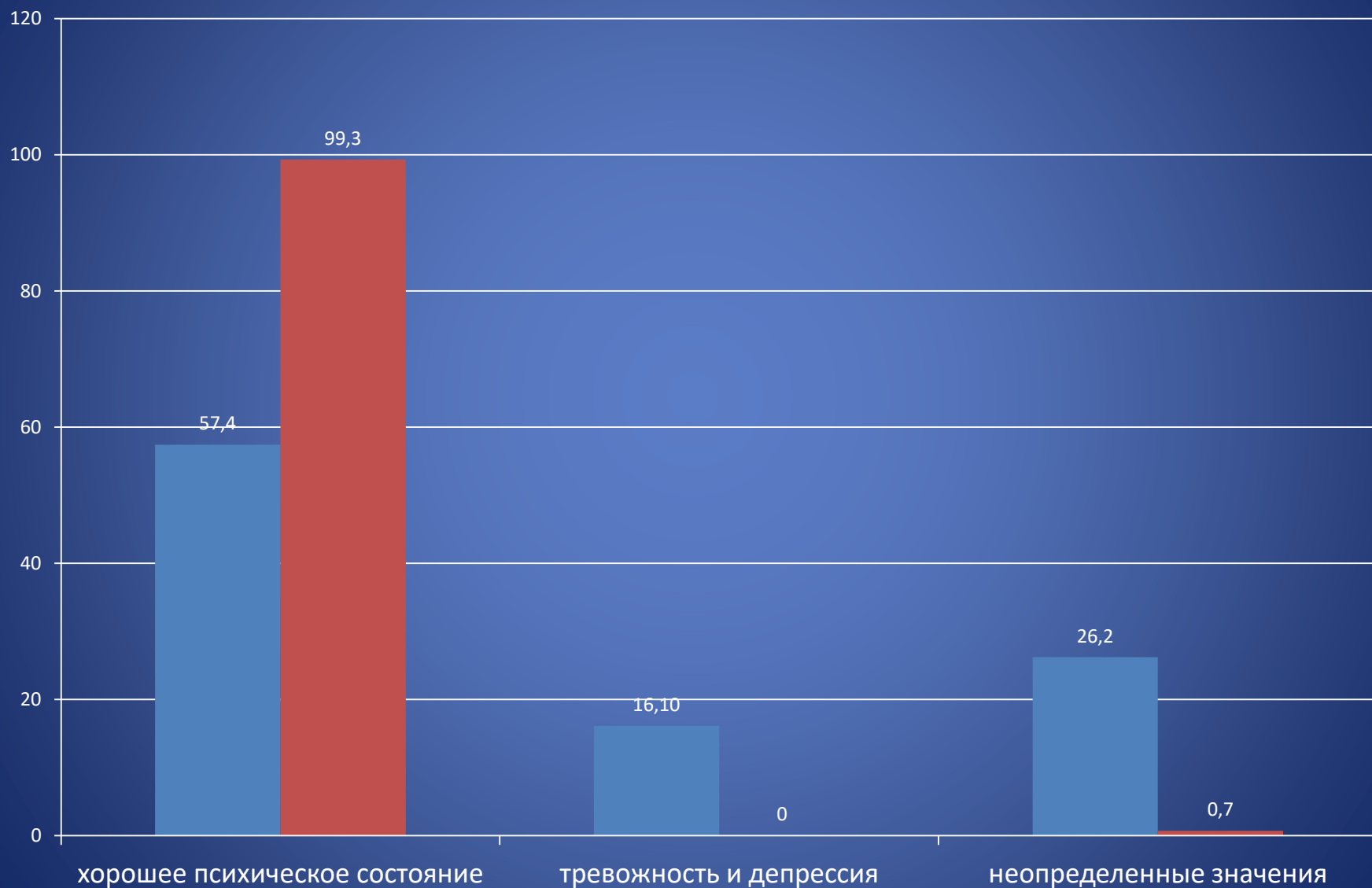


Диаграмма 4. Ожидания и факты

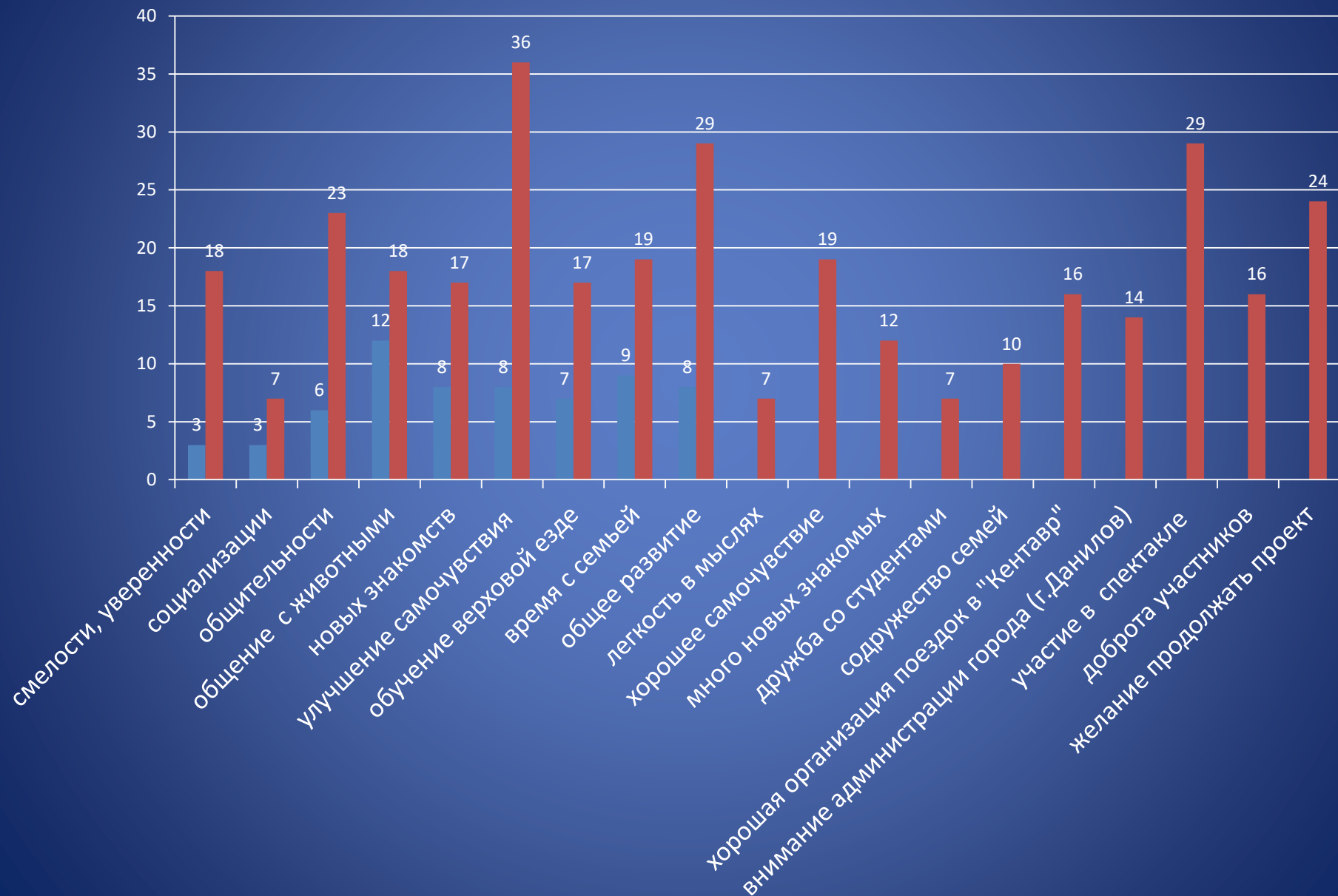


Диаграмма 5. Я могу

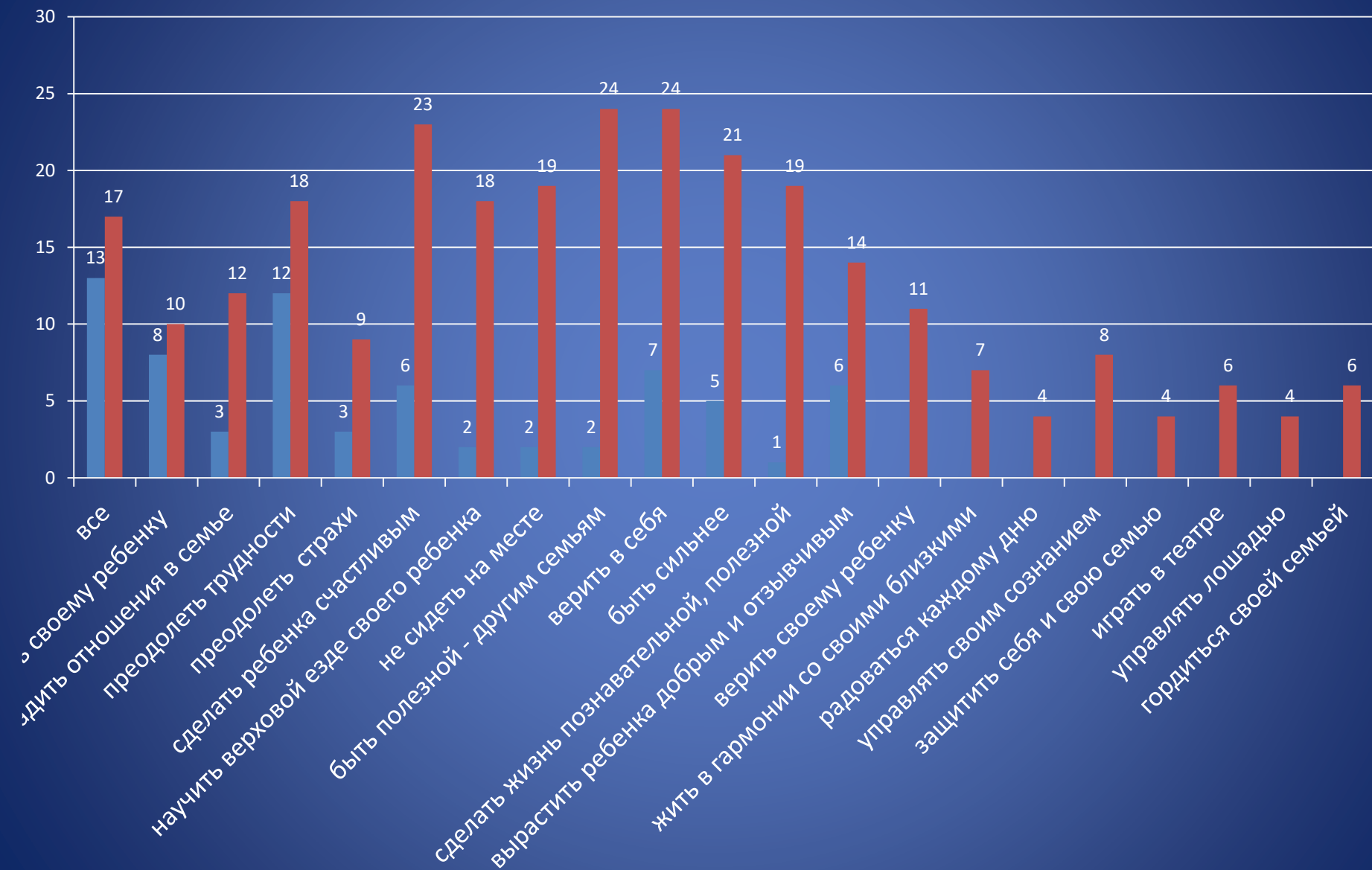
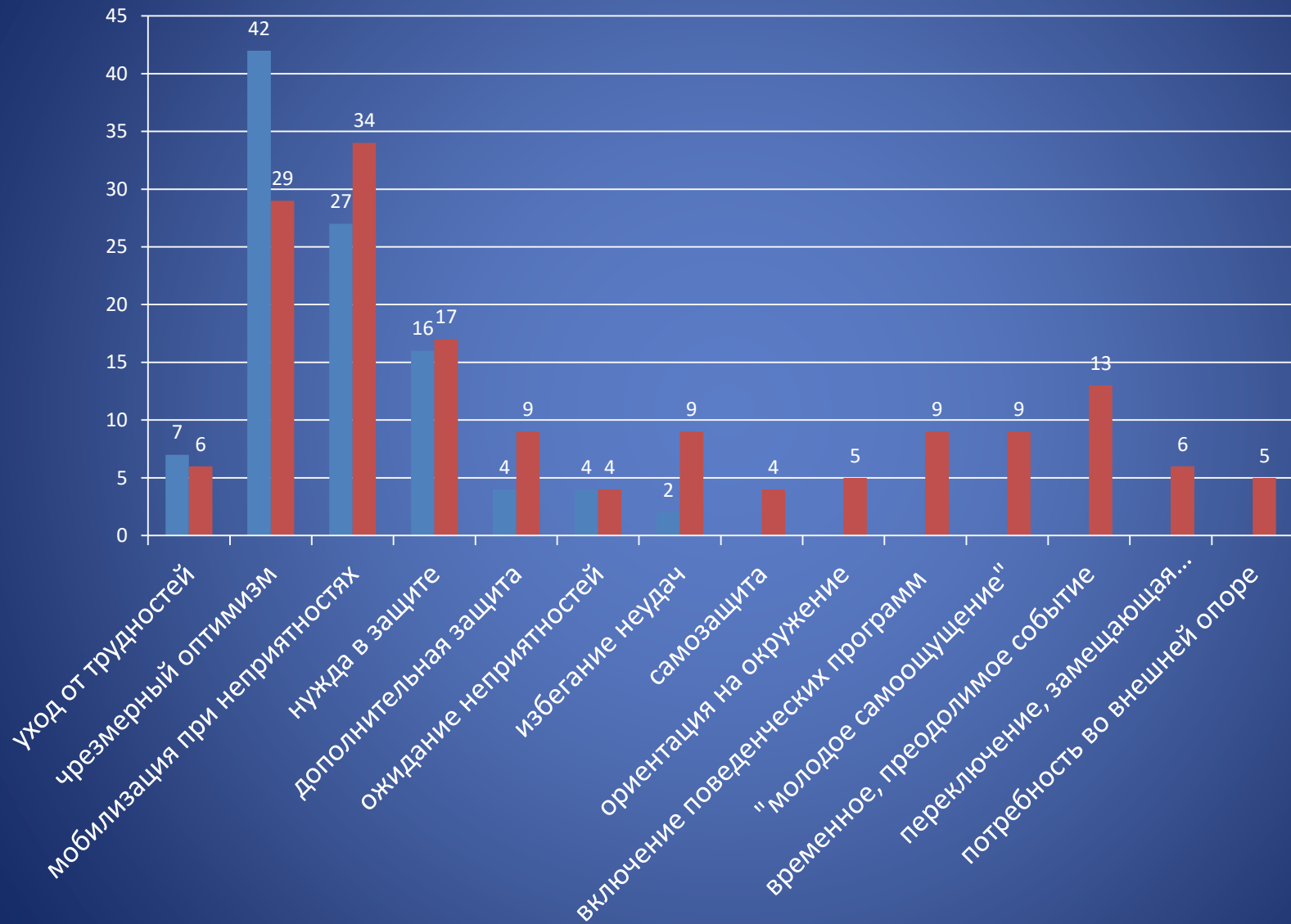


Диаграмма 7. Психологические защиты

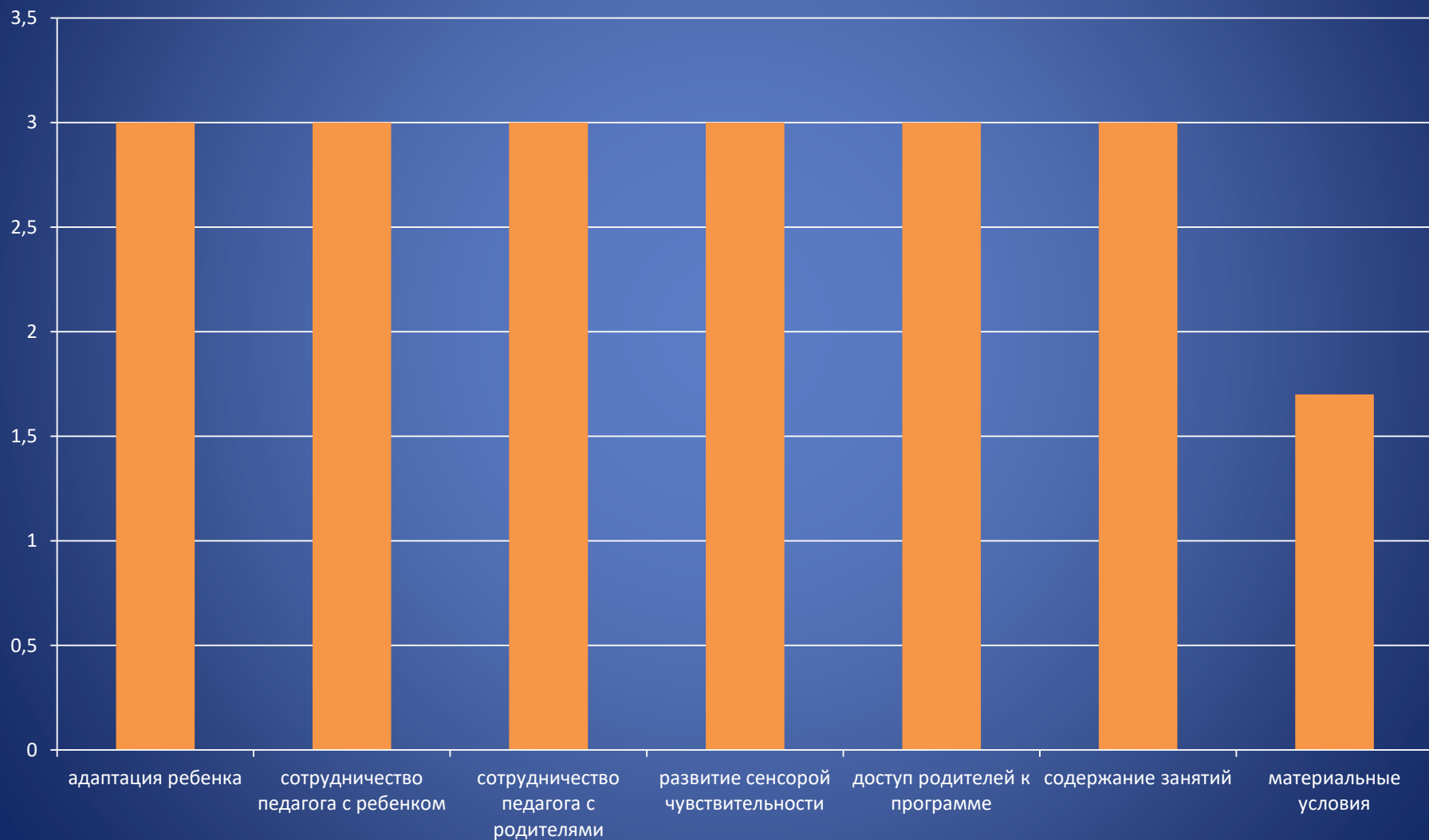


Мониторинг удовлетворенности родителей детей с ментальными нарушениями качеством образования

1. Адаптация, положительные изменения в эмоциональной сфере
2. Сотрудничество ребенка с педагогами
3. Сотрудничество педагогов с родителями
4. Изменения в действенно - практической сфере ребенка (сенсорная чувствительность)
5. Доступ к программам
6. Содержание занятий
7. Условия занятий (наличие кабинета, оборудование, температурный режим):
8. Уровень удовлетворенности

Уровни: 1 уровень – низкий; 2 уровень – средний; 3 уровень – высокий.

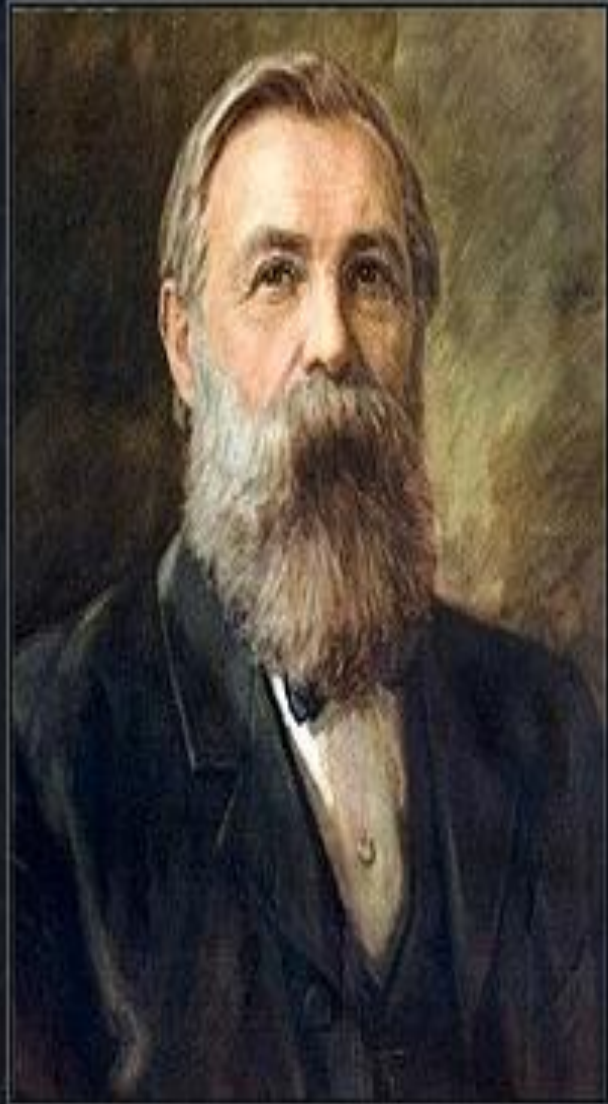
Уровень удовлетворенности качеством образования



Выводы

Эффективные условия для работы с детьми с ОВЗ :

- Коллектив профессионалов и верная мотивация
- Сеть взаимодействия, круг единомышленников – профессионалов, родителей
- Благоприятный психологический климат
- Активная организация деятельности: планирование и последовательность



*Где нет общности
интересов, там не может
быть единства целей, не
говоря уже о единстве
действий.*

ЭНГЕЛЬС Фридрих

***Можно плыть в разных
лодках, но в одном
направлении!***