



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



---

# Обновление содержания дополнительного образования детей

**Кашина Оксана Валерьевна,**  
старший методист регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Ярославской области

# Роль дополнительного образования в едином образовательном пространстве

## Дополнительное образование дошкольников

выявление способностей

подготовка к школе

познавательное развитие

## Дополнительное образование школьников

развитие способностей

связь со школьной программой

досуг

## Дополнительное образование старшеклассников

развитие личностных качеств

профориентация

профессиональные пробы

социализация

25%  
художественная  
направленность

35%  
социально-  
гуманитарная  
направленность

по 15%  
физкультурно-спортивная,  
техническая направленности

2

1

3

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Лучшие практики (программы)  
дополнительного образования

мнение эксперта

мнение родителей

конкурсы

охват



**Национальные  
проекты**  
Образование



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**Доступное дополнительное  
образование для детей**  
Приоритетный проект

## Нормативно-правовые аспекты обновления содержания дополнительного образования детей

**Дошкольное  
образование**

**Общее  
образование**

**Дополнительное  
образование**

**Деятельностный  
подход**

**Системно-  
деятельностный  
подход**

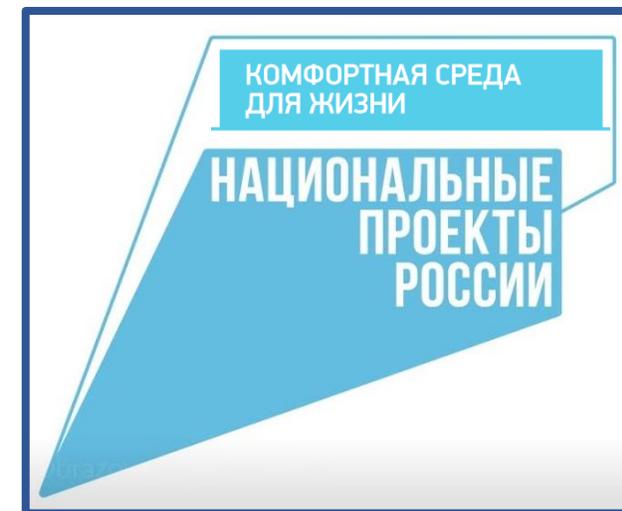
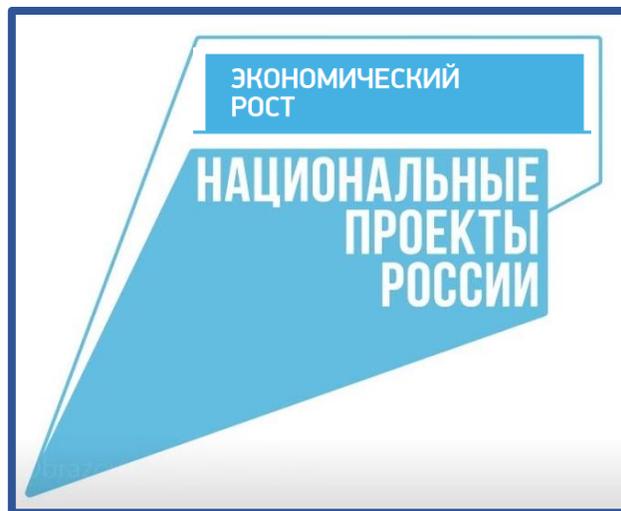
**Компетентностный  
подход (парадигма)**

**ФГОС дошкольного  
образования**

**ФГОС общего  
образования**

**Концепция развития  
дополнительного  
образования**

# Приоритетные национальные проекты (2006-2018)



# Национальные проекты (2019-2024)

# Интеграция национальных проектов



конкуренция в сфере предоставления услуг дополнительного образования (при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих / предпрофессиональных программ)

**72 организации** дополнительного образования

**35 организаций** сферы культуры

**38 организаций** спортивной подготовки





**Национальные  
проекты**  
Образование



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**Доступное дополнительное  
образование для детей**  
Приоритетный проект

**Направления  
дошкольного  
образования**

познавательное развитие

речевое развитие

физическое развитие

художественно-  
эстетическое развитие

социально-  
коммуникативное развитие

**Направленности  
дополнительного  
образования**

естественнонаучная

техническая

туристско-краеведческая

физкультурно-спортивная

художественная

социально-гуманитарная

**Дополнение** (полнота, целостность) образовательного пространства, исключая дублирование результатов



**Национальные  
проекты**  
Образование



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**



**Доступное дополнительное  
образование для детей**  
Приоритетный проект

**Результаты  
основного общего  
образования**

личностные

метапредметные

предметные

**Результаты  
дополнительного  
образования**

личностные

метапредметные

предметные

результаты по задачам

результаты-достижения

результаты-способности

**Дополнение** (полнота, целостность) образовательного пространства, исключая дублирование результатов

## «Где нет технадзора, там качества нет»

**2012** Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**2020** Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

**2006** Приоритетный национальный проект «Образование»

**2016** Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей»

**2018** Национальный проект «Образование»

**2019** Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования



# «Не знаешь, как поступить, – поступай по закону»

2018

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Ярославской области

2019

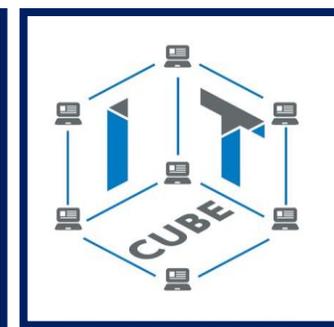
Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области (приказ № 47-нп)

2019

Региональный проект «Успех каждого ребенка» (до 2024 года)

2022

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области





# Уровень региональной системы образования

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области

- реализация дополнительных общеобразовательных программ по подготовке волонтеров, с включением социально значимых акций, образовательных событий, фестивалей
- разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей для реализации в каникулярный период с включением профориентационного компонента
- вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций, высокотехнологичных компаний
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория»

# Направления Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Ярославской области

создание новых мест

технопарк «Кванториум»

центр «IT-cube»

**дистанционный формат**

школьные музеи

технологическая грамотность

сетевой формат

школьные спортклубы

финансовая грамотность

для детей с ОВЗ

школьные медиаклубы

функциональная грамотность

для детей в ТЖС

школьные театры

экологическая грамотность

волонтерская деятельность

творческие способности

профориентация

туристическая деятельность

техническое творчество

спортивные мероприятия

Актуальные направления разработки и реализации практик дополнительного образования детей

# «ДНЕВНИК

# ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»

Дорогой друг!

Пробуй! Участвуй! Побеждай!

1-30  
ИЮНЯ

2021 г.

конкурсы, викторины, игры...



## ГОУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»



### АКЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЛОГ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6-17 ЛЕТ

[https://vk.com/tsdyuecologi?w=page-186210608\\_54855126](https://vk.com/tsdyuecologi?w=page-186210608_54855126)



### КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ «ЖИВУЩИЕ РЯДОМ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6-17 ЛЕТ

[https://vk.com/tsdyuecologi?w=page-186210608\\_54855126](https://vk.com/tsdyuecologi?w=page-186210608_54855126)



### ФОТОКОНКУРС «ИНТЕРЕСНОЕ РЯДОМ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-18 ЛЕТ

[https://vk.com/yar.cdu\\_tehnicheskoe\\_tvorchestvo?w=wall-186119434\\_943](https://vk.com/yar.cdu_tehnicheskoe_tvorchestvo?w=wall-186119434_943)



### КОНКУРС «САМЫЙ ЛУЧШИЙ РОБОТ-ПОМОЩНИК»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-18 ЛЕТ

[https://vk.com/yar.cdu\\_tehnicheskoe\\_tvorchestvo?w=wall-186119434\\_944](https://vk.com/yar.cdu_tehnicheskoe_tvorchestvo?w=wall-186119434_944)



### ВИКТОРИНА ДЛЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
11-18 ЛЕТ

[https://vk.com/yar.cdu\\_tehnicheskoe\\_tvorchestvo?w=wall-186119434\\_945](https://vk.com/yar.cdu_tehnicheskoe_tvorchestvo?w=wall-186119434_945)



### ИНТЕРНЕТ-МАРАФОН «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-18 ЛЕТ

[https://vk.com/rescentrpdtt76?w=wall-198041421\\_4543](https://vk.com/rescentrpdtt76?w=wall-198041421_4543)

## ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»



### ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «45+15»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
10-18 ЛЕТ

<http://newschool.yar.ru/modules/1955-tvorcheskaya-masterskaya-45-15>



### ПУШКИНСКИЙ КОСПЛЕЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
14-17 ЛЕТ

<http://newschool.yar.ru/modules/1956-pushkinskij-kosplej>



### ЖУРНАЛ «О НАУКЕ УВЛЕКАТЕЛЬНО И ВЕСЕЛО!»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
8-12 ЛЕТ

<http://newschool.yar.ru/modules/1639-onlajn-zhurnal-o-nauke-uvlekatelyno-i-veselo>



### КВЕСТ «ОКУНИСЬ В НАУКУ! ХИМБИОПУТЕШЕСТВИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
13-15 ЛЕТ

<http://newschool.yar.ru/modules/1636-kvest-okunis-v-nauku-khimbioputeshestvie-dlya-shkolnikov>

## ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»



### ИГРОВОЙ САЙТ «АЗБУКА ЦИФРОВОГО МИРА»: ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРЫ, КОМИКСЫ, ТЕСТЫ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-18 ЛЕТ

<https://www.edu.yar.ru/azbuka/>

# Государственные общеобразовательные учреждения

ГОУ ЯО «Арефинская школа-интернат»

**«БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО». ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

[https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik\\_interesnih\\_kanikul.html](https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik_interesnih_kanikul.html)

**8 ИЮНЯ. МЕРОПРИЯТИЕ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

[https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik\\_interesnih\\_kanikul.html](https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik_interesnih_kanikul.html)

**9 ИЮНЯ. ДЕНЬ ДРУЗЕЙ. ИГРОВАЯ ПРОГРАММА  
«ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

[https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik\\_interesnih\\_kanikul.html](https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik_interesnih_kanikul.html)

**12 ИЮНЯ. ДЕНЬ РОССИИ. КОНКУРС РИСУНКОВ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

[https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik\\_interesnih\\_kanikul.html](https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik_interesnih_kanikul.html)

**КОНКУРС КРОССВОРДОВ О ЛЕТЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

[https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik\\_interesnih\\_kanikul.html](https://arefinosh-int.edu.yar.ru/dnevnik_interesnih_kanikul.html)

**КВН «ВСЕ СКАЗКИ В ГОСТИ К НАМ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-10 ЛЕТ**

ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»

**ВИКТОРИНА «НАШ ЦВЕТНИК»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
12-16 ЛЕТ**

<https://disk.yandex.ru/d/dEYmVdazHAggJA>

**ВИКТОРИНА «ВРЕМЕНА ГОДА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-8 ЛЕТ**

<https://disk.yandex.ru/d/dEYmVdazHAggJA>

**«ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О А.С. ПУШКИНЕ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
12-16 ЛЕТ**

<https://disk.yandex.ru/d/dEYmVdazHAggJA>

**МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
«МАЖОР-МИНОР»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-11 ЛЕТ**

<https://disk.yandex.ru/d/dEYmVdazHAggJA>

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА  
«КУДА ПОШЛА МАТРЕШКА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-9 ЛЕТ**

<https://disk.yandex.ru/d/dEYmVdazHAggJA>

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА  
«НАЗОВИ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ГЕРОЯ»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-11 ЛЕТ**

ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №4»

**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗОЛОТОМУ КОЛЬЦУ РОССИИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
8-10 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
8-10 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**ЗАГАДОЧНЫЙ КРОССВОРД**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-9 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**НОВОГОДНЯЯ ВИКТОРИНА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-9 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ 6-9 КЛАССА**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
12-15 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**ВИКТОРИНА ПО ГЕОГРАФИИ «СВОЯ ИГРА»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
13-15 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

**МАЛЕНЬКУЮ ЕЛОЧКУ В ДОМ НЕ ПРИНЕСУ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ  
9-10 ЛЕТ**

[http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik\\_interesnykh\\_kanikul/0-246](http://interna4.ucoz.ru/index/dnevnik_interesnykh_kanikul/0-246)

# Муниципальные учреждения дополнительного образования

ТЕСТ КО ДНЮ ПОБЕДЫ В ВОВ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6-17 ЛЕТ

<https://learningapps.org/view19799595>

ТЕСТ «СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
10-17 ЛЕТ

<https://learningapps.org/20273473>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФУТБОЛУ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-16 ЛЕТ

<https://sway.office.com/YGBcwEnxqTWWzyy?ref=Link&loc=play>

ТЕСТЫ ПО ПДД

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-16 ЛЕТ

<https://konstruktortestov.ru/test-17587>

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ВОЖДЕНИЯ  
ВЕЛОСИПЕДА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
6-17 ЛЕТ

<https://sway.office.com/4fYDpIXf9fwZ5?ref=Link>

МАСТЕР-КЛАСС  
«ОБЪЕМНАЯ МАШИНКА ИЗ БИСЕРА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-12 ЛЕТ

<https://sway.office.com/133AxcDt8cP9adEr?ref=Link>

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«ПЛАСТИЛИНОВАЯ ФАНТАЗИЯ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-13 ЛЕТ

[https://kopt-msh.edu.yar.ru/letniy\\_otdih.html](https://kopt-msh.edu.yar.ru/letniy_otdih.html)

ЧЕЛЛЕНДЖ «5 ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕЛ, КОТОРЫЕ  
НЕОБХОДИМО СДЕЛАТЬ ЭТИМ ЛЕТОМ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-12 ЛЕТ

[https://vk.com/public172066413?w=wall-172066413\\_862](https://vk.com/public172066413?w=wall-172066413_862)

СЕРИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ «НИКАКОЙ ТЕОРИИ»  
ТЕХНИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
7-12 ЛЕТ

[https://vk.com/public172066413?w=wall-172066413\\_861](https://vk.com/public172066413?w=wall-172066413_861)

ФОТОКОНКУРС «ЦВЕТ НАСТРОЕНИЯ: ЛЕТО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-18 ЛЕТ

[https://vk.com/id617269375?w=wall617269375\\_186%2Fall](https://vk.com/id617269375?w=wall617269375_186%2Fall)

КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ  
«Я РИСУЮ ДЕТСТВО»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-14 ЛЕТ

[https://vk.com/id617269375?w=wall617269375\\_187%2Fall](https://vk.com/id617269375?w=wall617269375_187%2Fall)

МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ РЫБКИ  
ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-12 ЛЕТ

[https://yuventa-prs.edu.yar.ru/distantcionnoe\\_obuchenie/interaktivnie\\_razvlekatelni\\_38.html](https://yuventa-prs.edu.yar.ru/distantcionnoe_obuchenie/interaktivnie_razvlekatelni_38.html)

ДЕНЬ ДРУЗЕЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-18 ЛЕТ

[https://stupenki-yar.edu.yar.ru/provodim\\_kanikuli\\_veselo/den\\_druzey.html](https://stupenki-yar.edu.yar.ru/provodim_kanikuli_veselo/den_druzey.html)

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. ЛИТЕРАТУРНЫЙ  
МАРАФОН ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С. ПУШКИНА

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-18 ЛЕТ

[https://stupenki-yar.edu.yar.ru/provodim\\_kanikuli\\_veselo/mezhdunarodnyy\\_den\\_russkogo\\_34.html](https://stupenki-yar.edu.yar.ru/provodim_kanikuli_veselo/mezhdunarodnyy_den_russkogo_34.html)

МАСТЕР-КЛАСС «ЦЫПЛЁНОК ЦЫПА»

БЕЗ  
ОГРАНИЧЕНИЙ

<https://vk.com/@yaro斯拉vgctt-master-klass-cyplenok-cypa>

МАСТЕР-КЛАСС «СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ  
ИСТОРИЙ В SWAY»

БЕЗ  
ОГРАНИЧЕНИЙ

<https://vk.com/@yaro斯拉vgctt-master-klass-sozдание-interaktivnyh-istorii-v-sway>

МАСТЕР-КЛАСС «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ 7 ЛЕТ

[https://vk.com/event203311592?w=wall-203311592\\_5](https://vk.com/event203311592?w=wall-203311592_5)

«ТЕАТРАЛЬНОЕ ЗАКУЛИСЬЕ» – КАПЕЛЬ ДИНИЕР

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ 7 ЛЕТ

[https://vk.com/event203311592?w=wall-203311592\\_6](https://vk.com/event203311592?w=wall-203311592_6)

ЭКСПУРСИЯ «ГОРОДСКИЕ ПТИЦЫ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-18 ЛЕТ

[https://stun.edu.yar.ru/muzey\\_prirodi.html](https://stun.edu.yar.ru/muzey_prirodi.html)

# План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

**Период реализации плана**

2022 - 2024 годы (I этап)

**Основание для инициации плана**

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Департаментами культуры, по физической культуре, спорту, молодежной политики, образования от 20 июня 2022 года)

**Функциональные направления реализации плана**

волонтерская деятельность, интеллектуальная деятельность, ранняя профориентация, научно-техническое творчество, технологическое образование, туристическая деятельность, художественное творчество, экскурсионные формы обучения функциональная грамотность...

**Новые места в ДО**

**Школьные театры и медиacentры**

**Школьные кванториумы**

**Центр выявления и поддержки одарённых детей «Сириус»**



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2»

Рассмотрена на заседании педагогического совета педагогов дополнительного образования протокол № 3 от « 20 » мая 2021 г.

Утверждаю

Директор МОУ «СШ № 2»



Т.В. Долгушина

« 21 » мая 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Алгоритмы и структуры данных»

Программа технической направленности

Возраст обучающихся: 15 — 18 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:  
Пармёнова Любовь Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Городской округ город Переславль-Залесский  
г. Переславль – Залесский, 2021 г.

РЫБИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЦЕНТРА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Детский технопарк «Кванториум»

Утверждаю:  
Директор ГОУ ДО ЯО ЦТТ  
Галова Г.М.  
28 сентября 2023 г.



Согласовано:  
Методический совет  
от 28 сентября 2023 г.  
Протокол № 11/06-10

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа



**ЭНЕРДЖИКВАНТУМ**

«Основы энергетик»

Возраст обучающихся: 12-18 лет  
Срок реализации: 1 год, 20 часов

**Автор-составитель:**  
Векшин Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования.  
**Исполнитель:** Барков Алексей  
Евгеньевич, педагог дополнительного  
образования.  
**Консультант:**  
Поварова Ирина Федоровна,  
заместитель директора по  
инновационной и методической работе

г. Рыбинск  
2023 год

государственное профессиональное образовательное автономное  
учреждение Ярославской области  
Угличский аграрно- политехнический колледж

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете ГПОУ ЯО  
УАПК  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЯО Угличский аграрно-  
политехнический колледж  
Е.Р.Мучин



СОГЛАСОВАНО  
Руководитель центра цифрового  
образования  
Н.А. Архангельская  
от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Роботостроение»

Возраст детей: 5 – 8 лет  
Срок реализации: 2 года  
Наполняемость группы: 10-12 человек

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Гаджиев Э.В.

# «Мода проходит, стиль остается»



## Федеральные тренды дополнительного образования

естественнонаучная направленность  
(грамотность)

техническая направленность  
(грамотность)

экологическая грамотность

финансовая грамотность

профессиональная ориентация

обучение детей с ОВЗ

## Региональные тренды дополнительного образования

знакомство с практиками творческих (креативных) индустрий, основанных на искусстве (театр, музыка, кино, анимация, живопись)

социальное и сетевое партнерство

формирование навыков совладания с трудными жизненными ситуациями

экскурсионные формы

доступность (дистанционные образовательные технологии)

цифровое образование

# Идеи практик дополнительного образования детей



знакомство с практиками творческих индустрий

МОУ ДО ЦАТ "Перспектива"

«Анимационный калейдоскоп»



1 модуль

дистанционные образовательные технологии

ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ

Программа «ЛегоПрофи»



1 модуль

социальное и сетевое партнерство

МДОУ детский сад № 58

ДОП "Юный книголюб"



1 модуль

экскурсионные формы, походы

МУДО ЦДО "Созвездие"

«Весёлый рюкзачок-2»



2 модуля

цифровое образование

ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

Старт



2 модуля

экологическая грамотность

МОУ ДО ЯрЮЦ "Радуга"

Эко-развивайка



1 модуль

навыки совладания с трудными жизненными ситуациями

МУ ДО ЦДТ "Шанс"

Умные игры в добрых сказках



1 модуль

# «Важные тенденции должны описывать явления, сохраняющиеся длительное время»



Что?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

## **ПРОТОКОЛ**

**заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей  
Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации  
по вопросам дополнительного образования детей и взрослых,  
воспитания и детского отдыха**

« 22 » марта 2023 г.

№ Д06-23/06пр

Москва

Как?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

29.09.2023 № АБ-3935/06

О методических рекомендациях

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по формированию механизмов обновления содержания, методов  
и технологий обучения в системе дополнительного образования детей,  
направленных на повышение качества дополнительного образования детей,  
в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование  
функциональной грамотности и компетентностей, связанных  
с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием  
человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти  
ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации  
приоритетных направлений научно-технологического  
и культурного развития страны**

# Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха

## Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования

### Техническая направленность

1. Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение
2. Технологии создания интеллектуальных систем управления и «умных» инфраструктур
3. Технологии межмашинного взаимодействия и «интернета вещей»
4. Кибербезопасность
5. Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности
6. Медиатехнологии
7. Аэрокосмические технологии
8. Аддитивные и гибридные технологии
9. Интеллектуальные производственные технологии и робототехника
10. Транспортные системы
11. Новая энергетика
12. Нанотехнологии и новые материалы
13. Фотоника и оптические технологии
14. Квантовые технологии

### Естественнонаучная направленность

1. Агротехнологии (агротехнологии растениеводства, животноводства, широкого спектра применения (гидропоника, aeroponica, цифровые фермы и др.), селекция и семеноводство)
2. Освоение Арктики и мирового океана
3. Экологический мониторинг
4. Сохранение редких видов крупных птиц (флагманских видов, реинтродукция)
5. Охрана растений, ботанические сады
6. Интенсивное использование и воспроизводство лесов; охрана и защита лесов, сохранение экологического потенциала
7. Изучение почв, технологии восстановления плодородия почв
8. Ответственное обращение с ТКО, рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла
9. Генетика, персонализированная и прогностическая медицина
10. Молекулярная биология и биотехнология
11. Нейротехнологии и когнитивные исследования
12. Персонализированная медицина и высокотехнологичное здравоохранение
13. Геофизика. Геоморфология. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология

## Физкультурно-спортивная направленность

1. Физическая культура и спорт: традиционные и современные виды спорта, спортивный судья (арбитр) по видам спорта
2. Креативные компетенции в мире спорта и спортивной индустрии – спортивный журналист, спортивный комментатор, спортивный агент, дизайнер спортивной атрибутики, дизайнер экипировки, режиссер спортивных трансляций и профессий фитнес-индустрии
3. Педагогика и технологии в области адаптивной физической культуры и спорта: педагог по адаптивной физической культуре и спорту; инструктор по адаптивной физической культуре; адаптивная двигательная рекреация и ее виды (туризм, водные, игровые, танцевальные); креативные телесно-ориентированные практики адаптивной физической культуры; социальная реклама (в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта); организация физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Национальные, неолимпийские, военно-прикладные виды спорта, включая ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»
5. Интеллектуальные виды спорта и цифровые технологии
6. Технологии спортивной психологии, валеологии, нанодиетологии, здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта
7. Школьные спортивные клубы: ранняя профориентация, формирование школьного спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; судейство спортивных соревнований по видам спорта

## Художественная направленность

1. Цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Д-дизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кино-теле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство и др.
2. Арт-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества: литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры
3. Сохранение культурного наследия: фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России
4. Художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий
5. Актуальный театр: социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр, др.
6. Дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов
7. Арт-пространства, урбанистика
8. Искусствознание
9. Прикладная эстетика

## Перечень приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования

### Социально-гуманитарная направленность

1. Гражданская идентичность и патриотическое самосознание (поисковые отряды, патриотические общественные клубы, движения)
2. Новые виды грамотности: функциональная, психологическая, правовая, финансовая, цифровая и др.
3. Социокультурная деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия Родины (поисковые отряды, гуманитарные, этнографические экспедиции)
4. Волонтерская, добровольческая, наставническая деятельность
5. Медиаобразование и медиаграмотность
6. Гуманитарные и социальные науки: менеджмент, предпринимательство, экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, социология и др.
7. Гуманитарные технологии: технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.
8. Социальная антропология. Деятельность социальных сообществ
9. Креативное лидерство: коммуникативные, креативные, организаторские, командообразования, управленческие, риторические компетенции и др.
10. Кросскультурное сотрудничество и взаимодействие: межнациональные и межэтнические коммуникации и др.
11. Школа парламентаризма
12. Индустрия гостеприимства и реклама

### Туристско-краеведческая направленность

1. Профессии в туризме
2. Школа безопасности. Самопознание пределов возможностей человека. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде.
3. Ориентирование как средство воспитания физических и интеллектуальных способностей.
4. Походно-экспедиционная деятельность как средство развития и воспитания личности.
5. Туристские слёты и фестивали, как социально значимые мероприятия
6. Юные инструкторы и юные судьи: кадровый резерв
7. Культурно-познавательный туризм. Экскурсоведение
8. Промышленный туризм.
9. Спортивный туризм. Туристские нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне (ГТО)»
10. Научно-образовательный туризм.
11. Брендинг территорий и внутренний туризм.
12. Музейная педагогика, воспитание и развитие личности: диалог поколений. Школьные музеи. Прикладное музееведение, музейное источниковедение.
13. Исследовательское краеведение: прошлое для настоящего и будущего (историческое краеведение, родословие, археография, археология, географическое краеведение, геология, экология, история архитектуры, фольклористика и этнография, диалектология и этнолингвистика, топонимика, регионалистика, культурология, антропология и т.д.)

**Механика**

# Концепция (замысел) практик дополнительного образования детей

**планируй**

утверждение  
или корректировка

целеполагание  
(цель, задачи, результаты)

**реагируй**

**выполняй**

контроль результатов

реализация содержания  
при заданных условиях

**контролируй**



## «Кто с советом не считается, тот просчитается»

### Методические аспекты, регламентирующие структуру дополнительных общеобразовательных программ

**2015**

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые

**Федеральный  
уровень**

**2016**

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: методические рекомендации

**Региональный  
уровень**

**2019**

Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области

**Региональный  
уровень**

**2020**

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

**Федеральный  
уровень**

# Направленности дополнительного образования

естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная

МДОУ детский сад № 77



"Акварелька"



2 модуля

МДОУ детский сад п. Каменники



Подвижные игры разных народов



1 модуль

МБДОУ детский сад № 2 "Рябинка"



"Школа гнома Эконома"

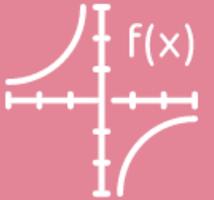


1 модуль

МОУ ДО ДТ Красноперекопского района



Я - бизнесмен



1 модуль

МДОУ детский сад № 83



"Дорожная азбука"



1 модуль

МБУ ДО ДДТ



"Виртуальная экскурсия: большое путешествие" (дошкольники)



1 модуль

МДОУ детский сад № 221



"Азбука танца"



1 модуль

МДОУ детский сад № 99



"Азбука танца"

1 модуль

МДОУ детский сад "Березка"



"Маленькие россияне"



1 модуль

МДОУ детский сад № 97



Робототехника  
Для детей с ОВЗ



2 модуля

МУ ДО ЦДТ "Ступеньки"



"Экознайка"



1 модуль

МУДО ЦДО "Созвездие"



«Весёлый рюкзачок-2»



2 модуля

# Вариативность форм организационно-массовых мероприятий, занесенных на Портал ПДО Ярославской области

акция

викторина

день

диктант

игра

квест

квиз

кейс

конкурс

марафон

мастер-класс

олимпиада

площадка

соревнование

турнир

фестиваль

хакатон

чемпионат

экскурсия

ярмарка



## Примеры из практики дополнительного образования Ярославской области

Классификация  
мероприятий  
по реализуемой  
функции

воспитательные

обучающие

развлекательные

досуговые

оздоровительные

соревновательные

коммуникативные

познавательные

социальные

# Классификация организационно-массовых мероприятий по различным параметрам

**технологии**

дискуссионные

дистанционные

игровые

развивающие

творческие

**формат**

заочные

открытые

очные

семейные

экскурсионные

**уровень**

городские

областные

межмуниципальные

межрегиональные

**деятельность**

музыкальные

профорientационные

спортивные

театральные

**период**

каникулярные

**характер**

тематические

**периодичность**

разовые

традиционные

**охват**

массовые

широкомасштабные

Организационно-массовая  
деятельность

например, разработка дополнительных общеобразовательных программ на основе содержания организационно-массовых мероприятий



ОТДЕЛЫ И КОЛЛЕКТИВЫ

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ

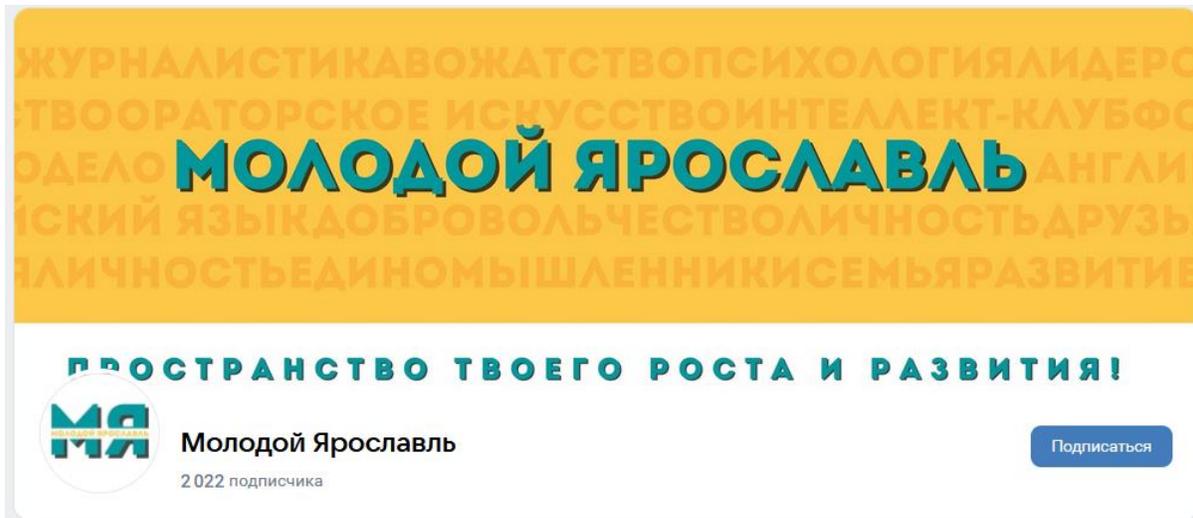
МАГАЗИН  
В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ



Общее расписание занятий в центре



Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования "Ярославский  
городской Дворец пионеров"



Отдел гражданского образования и поддержки  
социальных инициатив детей и молодежи

Ярославская городская детская общественная  
организация «Молодой Ярославль»

Дополнительная общеобразовательная  
программа «Молодой Ярославль»

Молодой Ярославль — это активная молодежь Ярославля, которая думает и действует на благо родного города. Она стремится к тому, чтобы ее услышали и самореализуется, помогая другим! Члены Организации (в первую очередь старшеклассники города Ярославля) хотят, могут и являются инициаторами, организаторами и участниками конкурсов, акций и мероприятий в различных сферах жизни (из миссии Организации).



Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей  
Ярославской области



**Спасибо за внимание!**

e-mail: [kdinfo@iro.yar.ru](mailto:kdinfo@iro.yar.ru)

тел: 8(4852) 23-09-65